

**PRAKTIK PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DI SMA NEGERI TULAKAN PACITAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh

**ROFI RUDIAWAN**

**NIM. 18312110**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rofi Rudiawan

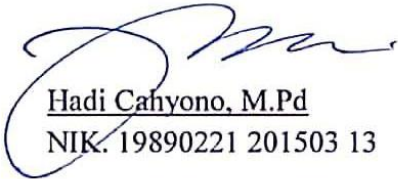
NIM : 18312110

Judul : Praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan Pacitan.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Ponorogo, 26 Juli 2022

Pembimbing I,



Hadi Cahyono, M.Pd  
NIK. 19890221 201503 13

Pembimbing II,



Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd  
NIK. 19890326 201509 13

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Rofi Rudiawan

Nim : 18312110

Judul : Praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan Pacitan.

Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI

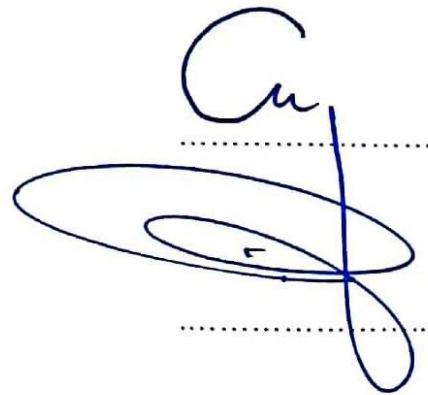
Pada tanggal, 27 Juli 2022

Tim penguji,

Hadi Cahyono, M.Pd  
NIK. 19890221 201503 13



Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd  
NIK. 19890326 201509 13



Drs. Sulton, M.Si  
NIP.19650814 200501 1 001

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP  
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PPKn



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd  
NIK. 19901712 201612 12

## MOTTO

“Jadikan Setiap Tempat Sebagai Sekolah dan Jadikan Setiap Orang Sebagai Guru”

Ki Hadjar Dewantara



## ABSTRAK

**Rofi Rudiawan.** Praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan. Skripsi Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing 1) Hadi Cahyono, M.Pd, Pembimbing 2) Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan. 3) Untuk mengetahui upaya dalam mengatasi hambatan praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di SMA Negeri Tulakan dengan jumlah peserta didiknya mencapai 328 peserta didik dengan rincian 131 peserta didik laki-laki dan 197 peserta didik perempuan. Adapun penelitian ini, dalam pengumpulan data dengan menggunakan prosedur wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) Praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan diwujudkan melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler dan budaya sekolah. 2) faktor pendukung : guru yang sudah sertifikasi, kerja sama wali murid, kurikulum yang sudah baik, pengawasan kepala sekolah, sarana, dan prasarana yang lengkap, sifat asli dan kepribadian peserta didik. Sedangkan faktor penghambat : ada guru dan staf belum sertifikasi, jarak rumah peserta didik yang jauh, koleksi buku kurang, keterbatasan guru dalam mendesain modul pembelajaran yang baik, dan bawaan karakter negative peserta didik. 3) Upaya dalam mengatasi hambatan dalam praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan yaitu mengikuti workshop atau pelatihan, membuat pondok di sekolah, bekerja sama dengan tiga serangkai dalam akses informasi, dan jurnal, mengikutsertakan guru mapel penggerak, serta pendampingan pemanfaatan IT, melakukan pendampingan kepada peserta didik.

**Kata Kunci : Karakter, Profil Pelajar Pancasila, SMA Negeri Tulakan**

## ***ABSTRACT***

**Rofi Rudiawan.** The Practice of Pancasila Student Profiles at Tulakan State High School. Thesis of Pancasila and Citizenship Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, Supervisor 1) Hadi Cahyono, M.Pd, Supervisor 2) Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

This study aims to: 1) To find out the practice of Pancasila Student Profile at Tulakan State High School. 2) To find out the supporting factors and inhibiting factors for the practice of Pancasila Student Profile at Tulakan State High School. 3) To find out the efforts to overcome the barriers to the practice of Pancasila Student Profile at Tulakan State High School.

This research is a qualitative research with a case study approach at Tulakan State High School with the number of students reaching 328 students with details of 131 male students and 197 female students. As for this research, in collecting data using interview procedures, observation and documentation.

The results of this study are as follows: 1) The practice of Pancasila Student Profile at Tulakan State High School is realized through intracurricular, extracurricular and school cultural activities. 2) supporting factors: certified teachers, parental cooperation, good curriculum, supervision of the principal, complete facilities and infrastructure, the original nature and personality of students. While the inhibiting factors: there are teachers and staff who have not been certified, the distance from the students' homes is far, the collection of books is lacking, the limitations of teachers in designing good learning modules, and the innate negative character of students. 3) Efforts to overcome obstacles in the practice of Pancasila Student Profile at Tulakan State High School, namely attending workshops or training, making cottages in schools, collaborating with the triumvirate in accessing information, and journals, involving driving subject teachers, and assisting the use of IT, providing assistance to students.

**Keywords: Character, Pancasila Student Profile, Tulakan State High School**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan” dapat diselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberi bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Hadi Cahyono, M.Pd, Ibu Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd, dan Ibu Prihma Shinta Utami, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan juga kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ardhana Januar Mahardani, S.AP., M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Bapak Dr. Sutrisno, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas motivasi, koreksi dan kemudahan selama studi.
4. Seluruh Dosen FKIP dan Staf Karyawan FKIP yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan selama studi.
5. Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah, guru, staf, dan peserta didik SMA Negeri Tulakan atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
6. Ibu Pains dan Bapak Katijan yang saya cintai. Segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.

7. Keluarga besar yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Teman-teman mahapeserta didik program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2018, atas motivasi, kebersamaan dan kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Pacitan, 14 Juli 2022

Rofi Rudiawan





## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahapeserta didik : Rofi Rudiawan

Nim Mahapeserta didik : 18312110

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Rofi Rudiawan  
NIM.18312110

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
2. Praktik Profil Pelajar Pancasila.....	18
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Praktik Profil Pelajar Pancasila.....	30

4. Upaya dalam Mengatasi Hambatan Praktik Profil Pelajar Pancasila .....	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	40
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Sumber Data .....	41
1. Sumber data primer.....	41
2. Sumber data sekunder.....	42
D. Prosedur Pengumpulan Data Analisis Data.....	42
1. Observasi Penelitian .....	42
2. Wawancara Mendalam .....	43
3. Dokumentasi.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	44
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	45
2. <i>Data Display</i> ( Penyajian Data).....	45
3. <i>Conclusion Drawing /vertivication</i> (Pengarikan Kesimpulan/Verifikasi).....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
1. Sejarah SMA Negeri Tulakan.....	46
2. Identitas SMA Negeri Tulakan.....	46
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri Tulakan.....	47
4. Data Pendidik dan Pegawai SMA Negeri Tulakan.....	48
5. Data Peserta Didik SMA Negeri Tulakan.....	51
6. Sarana, Prasarana, dan Denah Ruang SMA Negeri Tulakan.....	51

7. Kegiatan Pembiasaan, Pengembangan Diri dan Ekstrakurikuler .....	53
8. Prestasi SMA Negeri Tulakan .....	54
<b>B. Temuan Hasil Penelitian.....</b>	<b>56</b>
1. Praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan.....	56
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan.....	78
3. Upaya dalam Mengatasi Hambatan dalam Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan.....	80
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>82</b>
1. Praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan.....	82
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat dalam Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan.....	85
3. Upaya dalam Mengatasi Hambatan dalam Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan.....	89
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Penumbuhan nilai-nilai utama karakter.....	17
Gambar 2. 2 Diagram Hierarkis Piramidal Pancasila .....	21
Gambar 2. 3 Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila.....	26
Gambar 2. 4 Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah.....	29
Gambar 4. 1 Denah Ruang SMA Negeri Tulakan .....	53
Gambar 4. 2 Kegiatan Kajian Islami.....	61
Gambar 4. 3 Kegiatan Kurban .....	61
Gambar 4. 4 Kegiatan upacara bendera setiap hari senin .....	64
Gambar 4. 5 Sosialisasi Wawasan Kebangsaan.....	65
Gambar 4. 6 Kegiatan Penggalangan Dana Korban Bencana.....	67
Gambar 4. 7 Kegiatan Donor Darah .....	67
Gambar 4. 8 Stand Dounle Track SMA Negeri Tulakan .....	70
Gambar 4. 9 Kegiatan Pemberian Materi Kepemimpinan .....	70
Gambar 4. 10 Kegiatan Diskusi Pramuka.....	73
Gambar 4. 11 Kegiatan Musyawarah OSIS .....	73
Gambar 4. 12 Pentas Seni Karawitan di Pendopo Kab. Pacitan.....	76
Gambar 4. 13 Pembuatan film pendek untuk FLS2N.....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah .....	46
Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Pegawai SMA Negeri Tulakan .....	48
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik SMA Negeri Tulakan.....	51
Tabel 4. 4 Sarana SMA Negeri Tulakan .....	51
Tabel 4. 5 Prasarana SMA Negeri Tulakan .....	52
Tabel 4. 6 Budaya Sekolah dan Pengembangan Diri (Ekstrakurikuler) .....	53
Tabel 4. 7 Prestasi SMA Negeri Tulakan.....	54
Tabel 4. 8 Jadwal Kegiatan SMA Negeri Tulakan .....	57

