

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2017). Peran fasilitator guru dalam pendidikan karakter ( PPK ). *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106–119.
- Andiarini, S. E., Arifin, I., & Nurabadi, A. (2018). Praktik Program Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(2), 238–244.
- Asmaroini, A. P. (2016). Praktik nilai-nilai pancasila bagi peserta didik di era globalisasi. *CITIZENSHIP: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 440–450.
- Asmaroini, A. P. (2016). *Peran Guru Pkn Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas*. 1999(December), 1–6.
- Asmaroini, A. puji. (2019). *Praktik Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Pramuka*. 7, 28–39.
- Azzahra, K. S., & Dewi, D. A. (2021). Praktik Pancasila Bagi Pembentuk Karakter Bangsa Sebagai Proses Pembelajaran Terhadap Masyarakat. *Jurpis : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 18(1), 86–100.
- Bahri, S. (2015). Praktik Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 57–76.
- Batu, J. L., Teti Berliani, & Nugroho, P. J. (2020). Manajemen Program Pendidikan Karakter Di Smk Karsa Mulya Palangka Raya. *Equity in Education Journal (EEJ)*, 3(2), 103–109.
- BPPPK Kemendiknas. (2011). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum*.
- Budiarto, G. (2020). Indonesia dalam Pusaran Globalisasi dan Pengaruhnya Terhadap Krisis Moral dan Karakter. *Jurnal Pamator*, 13(1), 50–57.
- Cahyono, H. (2015). Pola Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta didik (Sebuah studi di SDN 1 Polorejo) Hadi. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 5–12.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap

- Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al-Ulum*, 14(1), 269–288.
- Darmawan. (2018). *Revitalisasi Pancasila Sebagai Pedoman Hidup Bermasyarakat Di Era Globalisasi*.
- Hermawan, D. (2019). Dampak Globalisasi Terhadap Moralitas Remaja ( Studi SMK Swasta Putra Bunda Tanjung Pura) Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 88–93.
- Hidayati, A. (2016). Desain Kurikulum Pendidikan Karakter. *Jakarta: Kencana*, 1–195.
- Indonesia, (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Indonesia, (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 - 2025*.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 76–84.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 257–265.
- Karo. (2018). Nilai-nilai Kepemimpinan Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Anak. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 2, 594–597.
- Kurnia, R., & Sulfia, M. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pemikiran Zakiah Daradjat. *FITRA*, 3(2), 77–86.
- Kusuma, F. W., & Aisyah, M. N. (2012). Praktik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Peserta didik Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 43–63.
- Lestari, P., Sunarto, & Cahyono, H. (2020). Praktik Nilai-nilai Pancasila Pada Sila

- Kelima Dalam Pembelajaran. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(2), 130–144.
- Mahaswa, R. K. (2021). De-Antroposentrisme Pancasila: Sebuah Riset Awal Filsafat. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 01(01), 57–69.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
- Ningsih, T. (2015). *Praktik pendidikan karakter*.
- Pahlevi, F. S. (2014). Peningkatan Kualitas Pendidikan Moral. *Al-Adabiya : Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, Vol. 9 No., 21–44.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementrian Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, (2020).
- Purnama, C. S. (2020). Pemikiran Soedjatmoko tentang Pendidikan dan Relevansinya pada Abad Ke-21 di Indonesia. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(58), 185–197.
- Rachmadyanti, P. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Peserta didik Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)*, 3(2), 201–214.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Praktik Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 28–37.
- Rosyad, A. M. (2019). Praktik Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173–190.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Peserta didik. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249.
- Safitri, A., & Dewi, D. A. (2021). Praktik Nilai-Nilai Pancasila sebagai Pedoman Generasi Milenial dalam Bersikap di Media Sosial, 3, 78–87.
- Sakman, & Bakhtiar. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Dan Degradasi Moral Di Era Globalisasi. *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*,

*Hukum Dan Pengajarannya*, 14(April), 01–08.

- Santika, I. G. N. (2021). Grand Desain Kebijakan Strategis Pemerintah Dalam Bidang Pendidikan Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 369–377.
- Sastrawan, K. B. (2018). Peningkatan Kualitas Peserta Didik Melalui Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Maha Widya Bhuwana*, 1(1), 51–60.
- Suhilmiati, E. (2017). Revitalisasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Training Of Trainer (ToT). *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 7(2), 175–180.
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 1–13.
- Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1), 49–60. <https://doi.org/10.30870/ucej.v2i1.2801>
- Wibiyanto, F. S. (2021). *Analisis faktor pendukung dan penghambat pembentukan profil pelajar pancasila di sekolah.*
- Wisnujati, et al (2021). Mereka Belajar Merdeka Mengajar. In *Nuevos sistemas de comunicaci3n e informaci3n.*