

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP *SELF*
EFFICACY SISWA KELAS IV DI SDN 2 GROGOL**



SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:
HERNI PUSPITA NINGRUM

NIM: 18150327

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP *SELF*
EFFICACY SISWA KELAS IV DI SDN 2 GROGOL**



**SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk memenuhi salah satu persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:
HERNI PUSPITA NINGRUM
NIM: 18150327**

**Pembimbing:
Dr. Syarifan Nurjan, M.A
Dr.Muh.Tajab, M.A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Juli 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 03 Muharram 1444 H

01 Agustus 2022 M

Dekan,



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. M. Zaenal Arif, M.A
NIDN. 1020115701

2. Penguji II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.PD
NIDN. 0227078403



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Herni Puspita Ningrum

NIM : 18150327

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap *Self Efficacy*
Siswa Kelas IV di SDN 2 Grogol**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Ponorogo, 16 Dzulqa'dah 1443 H

16 Juni 2022 M

Pembimbing I,

Dr. Svarifan Nurian, M.A.
NIDN. 0716077102

Pembimbing II,

Dr. Muh. Taib, M.A.
NIDN. 2125117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,
e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di -Ponorogo

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Herni Puspita Ningrum
NIM : 18150327
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap *Self Efficacy*
Siswa Kelas IV di SDN 2 Grogol

telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juli 2022.

Demikian kami harap agar dapat segera disyahkan. Atas perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 03 Muharram 1444 H
01 Agustus 2022 M

Penguji 1

Dr. M. Zaenal Arif, M.A
NIDN. 1020115701

Penguji 2

Dr. Anip Dwi Saputra, M.PD
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,
e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Herni Puspita Ningrum
2. NIM : 18150327
3. Fakultas : Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Tanggal Mengajukan Judul :
6. Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap *Self Efficacy* Siswa Kelas IV di SDN 2 Grogol
7. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
8. Pembimbing II : Dr. Muh. Tajab, M.A.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
21 Februari			Pengajuan Proposal
26 Februari			Pengesahan Proposal
01 Maret			Pengajuan Bab I, II, dan III
08 Maret			Pengajuan Bab I, II, dan III
17 Maret			Pengajuan Angket
28 Maret			Pengesahan Angket
06 April			Pengajuan Bab IV
13 April			Pengajuan Bab IV
18 Mei			Pengesahan Bab IV
30 Mei			Pengajuan Bab 5
08 Juni			Pengesahan Bab 5
16 Juni			Lanjut Ujian

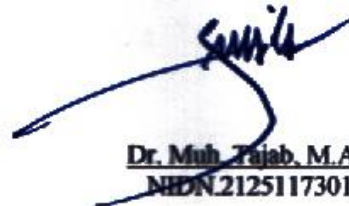
10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 08 Juni 2022
11. Tanggal selesai Bimbingan : 16 Juni 2022

Pembimbing I,



Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
NIDN. 0716077102

Pembimbing II,



Dr. Muh. Tajab, M.A.
NIDN. 2125117301

Catatan : Berita Acara Bimbingan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan Munaqasyah.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,
e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herni Pupita Ningrum

NIM : 18150327

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang telah saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap *Self Efficacy* Siswa Kelas IV di SDN 2 Grogol

adalah hasil karya saya sendiri bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari terdapat "klaim" dari pihak lainnya, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam tetapi saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa adanya paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 30 Juni 2022

Hormat saya,

Hemi Puspita Ningrum
NIM. 18150327.

MOTTO

فَتَعَلَىٰ اللَّهُ الْمُلْكُ ۖ وَالْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُفْضَلَ إِلَيْكَ ۖ وَحُيَهِ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Artinya: Maka Maha Tinggi Allah Raja Yang sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al quran sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu, dan katakanlah: “Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan”.

(Q.S. At-Thaha (20): 114)¹



¹ 1-----, “Qur’an dan Terjemahan,” quran.kemenag.go.id (akses 25 April 2022 pukul 08.23)

DEDIKASI

Dengan ungkapan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya saya berikan kepada kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan motivasi serta dukungannya hingga saat ini saya mampu menyelesaikan skripsi saya dengan baik.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad saw. Beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebanggaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap *Self Efficacy* Siswa Kelas VI SDN 2 Grogol” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana S.Pd pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. H. Syarifan Nurjan, M.A. dan Dr. Muh Tajab, M.A. selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5.selaku penguji pada ujian siding munaqosah skripsi ini.
6. Bapak/ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teman-teman seangkatan di Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

8. Serta semua pihak yang terlibat serta memberikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan, itu semua semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pemahaman materi yang dimiliki oleh penulis.

Kritik dan saran dari semua pihak dibutuhkan dalam perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca.



Hormat saya,
Peneliti.

Herni Puspita Ningrum
NIM. 18150327

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	i
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	v
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN DEDIKASI	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
HALAMAN ABSTRAK	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Hipotesis Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	12
B. Landasan Teori	16
C. Kerangka Berpikir	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu Lokasi Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian Data	33
E. Populasi dan Sampel	35
F. Teknik Sampling	36
G. Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pandangan Umum Lokasi Penelitian	43
B. Data Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1	Jawaban Alternatif Variabel X dan Y	35
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Angket	39
Tabel 3.3	Hasil Uji Reliabilitas Angket	41
Tabel 4.1	Jumlah Siswa SDN 2 Grogol	44
Tabel 4.2	Data Ruang Kelas	44
Tabel 4.3	Data Prasarana Sekolah	45
Tabel 4.4	Data Sarana Sekolah	46
Tabel 4.5	Data Ketersediaan Lahan/Tempat Baru	48
Tabel 4.6	Data Pengajar dan Staf Sekolah	51
Tabel 4.7	Struktur Organisasi Sekolah	52
Tabel 4.8	Data Peserta Didik	52
Tabel 4.9	Unit Kegiatan Siswa	54
Tabel 4.10	Sarana dan Prasarana Sekolah	54
Tabel 4.11	Laporan Distribusi Kuisioner	57
Tabel 4.12	Presentase Tanggapan Responden Kuisioner Pola Asuh Asuh Orang Tua	59
Tabel 4.13	Presentase Tanggapan Responden Kuisioner <i>Self Efficacy</i>	60
Tabel 4.14	Mean, Median, Modus, dan Standar Deviasi Variabel X	63
Tabel 4.15	Hasil Pengelompokan Pola Asuh Orang Tua.....	63
Tabel 4.16	Mean, Median, Modus, dan Standar Deviasi Variabel Y.....	65
Tabel 4.17	Hasil Pengelompokan <i>Self Efficacy</i>	66
Tabel 4.18	Data Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.19	Data Hasil Uji Linieritas	69
Tabel 4.20	Data Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	71
Tabel 4.21	Hasil Hipotesis (Uji T)	73
Tabel 4.22	Data Hasil Uji Koefisien Determinasi (R-Square)	75
Tabel 4.23	Hasil Penelitian	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	29
Gambar 4.1 Denah Sekolah	58



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Uji Validitas
- Lampiran 2 Uji Reabilitas
- Lampiran 3 Max, Min, Mean dan Standar Deviasi Variabel X
- Lampiran 4 Max, Min, Mean dan Standar Deviasi Variabel Y
- Lampiran 5 Uji Normalitas
- Lampiran 6 Uji Linearitas
- Lampiran 7 Uji Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 8 Data Hasil Kuesioner Pola Asuh Orang Tua (Variabel X)
- Lampiran 9 Data Hasil Kuesioner *Self Efficacy* (Variabel Y)
- Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen *Self Efficacy*
- Lampiran 12 Kuisioner Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 13 Kuesioner *Self Efficacy*
- Lampiran 14 Transkrip Wawancara
- Lampiran 15 Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 16 Transkrip Observasi
- Lampiran 17 Surat Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 18 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 19 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 20 Riwayat Hidup

ABSTRAK

Herni Puspita Ningrum. 18150327. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Seff Efficaccy Siswa Kelas IV SDN 2 Grogol. Skripsi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2022. Pembimbing (I) Dr. Syarifan Nurjan, MA. dan Pembimbing (II) Dr. Muh. Tajab, M.A.

Kata Kunci: Pola Auh Orang Tua, *Self efficacy*.

Setiap insan memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan karena dengan adanya pendidikan dapat merubah taraf hidup serta dapat membawa manusia pada kualitas yang lebih baik. Mampu berpikir secara bijak dan mampu menyelesaikan masalah dengan baik. Proses pendidikan anak tidak terlepas dari pola asuh yang diterapkan oleh orang tua. Pola asuh juga akan berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa atau biasa disebut dengan *self efficacy*. Sekolah Dasar Negeri 2 Grogol merupakan sekolah yang sudah berdiri lama yaitu sejak tahun 1960. Sudah banyak pula prestasi yang diperoleh siswa-siswinya baik di bidang akademik maupun non akademik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap *self efficacy* siswa kelas IV di SDN 2 Grogol.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Penelitian ini adalah penelitian regresi sederhana. Pengolahan datanya menggunakan laptop atau komputer melalui aplikasi *SPSS.17.0 for windows*.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap *self efficacy* siswa kelas IV di SDN 2 Grogol. Besarnya presentase pengaruh pola asuh terhadap *self efficacy* adalah sebesar 47,7 %, sedangkan sisanya sebesar 52,3% dipengaruhi oleh factor-faktor lain dari luar.

ABSTRACT

Herni Puspita Ningrum. 18150327. The Effect of Parental Parenting on the Self Efficacy of Grade IV Students of SDN 2 Grogol. Thesis: Teacher Education madrasah Ibtidaiyah Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo, 2022. Supervisor (I) Dr. Syarifan Nurjan, MA. and Supervisor (II) Dr. Muh. Tajab, M.A.

Keywords: Parenthood, Self efficacy.

Everyone has the right to get an education because education can change the standard of living and can bring humans to a better quality. Able to think wisely and be able to solve problems well. The child's educational process is inseparable from the parenting style applied by parents. Parenting will also affect students' self-confidence or commonly referred to as self-efficacy. Grogol State Elementary School 2 is a long-established school since 1960. There have also been many achievements obtained by its students both in the academic and non-academic fields. The purpose of this study was to determine the significant influence between parental parenting patterns on the self-efficacy of grade IV students at SDN 2 Grogol.

This study is a quantitative study, with a total sample of 30 students. The sampling technique uses saturated samples. This study is a simple regression study. The data processing is using a laptop or computer through the SPSS.17.0 application for windows.

The results of this study show that there is an influence between parental parenting patterns on the self-efficacy of grade IV students at SDN 2 Grogol. The percentage of the influence of parenting on self-efficacy was 47.7%, while the remaining 52.3% was influenced by other factors from outside.