

**KEPEMIMPINAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Bambang Suparto

NIM. 1831211

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022

**KEPEMIMPINAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Bambang Suparto

NIM. 1831211

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Bambang Suparto

NIM : 18312116

Judul : KEPEMIMPINAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro)
Telah dipertahankan di hadapan Tim penguji, di
Ponorogo, pada tanggal 26 Juli 2022

Ponorogo,
Pembimbing I,

Drs. Sulton, M. Si

NIP. 19650814 200501 1 001

Pembimbing II,

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 19870123 201709 12

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Bambang Suparto

NIM : 18312116

Judul : KEPEMIMPINAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di SD Isalam Terpadu Nurul Iman Purwantoro)

Telah dipertahankan di hadapan Tim pengaji, di
Ponorogo, pada tanggal 27 Juli 2022

Tim pengaji,

Drs. Sulton, M. Si

NIP. 19650814 200501 1 001

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M. KP

NIK. 19870123 201709 12

Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd

NIK. 19890326 201509 13

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M. KP

NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi

Dr. Sutrisno, M. Pd

NIK. 19901217 201612 12

MOTTO

**“Ubah Pikiranmu, dan Kau Dapat Mengubah
Duniamu”**

(Norman Vincen Peale)

**“Waktumu Terbatas, Jangan Habiskan Dengan
Mengurusi Hidup Orang Lain.”**

Steve Jobs



ABSTRAK

Bambang Suparto. Kepemimpinan Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro). Skripsi Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing 1) Dr. Sulton, M.Si., Pembimbing 2) Dr. Ardhana januar Mahardhani, M.KP.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui peran kepemimpinan interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro. 2) Untuk mengetahui faktor dalam pelaksanaan kepemimpinan interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro. Adapun pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Peran kepemimpinan interpersonal kepala sekolah di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro di wujudkan melalui 7 indikator yaitu: a. Atribut interpersonal kepala sekolah, b. Memelihara dan membina hubungan baik, c. Memotivasi orang lain, d. Mendelegasikan dan memberdayakan, e. Mempromosikan pengambilan keputusan kolektif, f. Mengembangkan orang lain, g. Menghargai dan mengakui orang lain dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Kepemimpinan interpersonal adalah alat komunikasi interpersonal yang kuat yang terfokus pada gaya perilaku individu dan dampak gaya yang berbeda terhadap kualitas hubungan kinerja pribadi dan tim dari ke 13 indikator kepemimpinan interpersonal ada 7 indikator kepemimpinan interpersonal yang relevan untuk melihat peran kepemimpinan interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan diantara 7 indikator tersebut ada 1 indikator yang menonjol yaitu memotivasi orang lain khususnya dalam hal ini adalah memotivasi para siswa sehingga prestasi siswa SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantror meningkat pesat baik ditingkat kecamatan, distrik dan kabupaten. 2) Faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kepemimpinan interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro ada dua yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung meliputi, kompetensi kepala sekolah yang sudah memadai, kerjasama yang baik dengan guru dan staf pengajar, dan hubungan yang baik dengan komite, orang tua siswa dan masyarakat., sedangkan faktor penghambat yaitu masih adanya guru yang ijazahnya belum S 1, sarana prasarana yang kurang lengkap, dan jarak rumah siswa yang jauh dari sekolah.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Interpersonal, Kepala Sekolah.

ABSTRACT

Bambang Suparto. *Principal Interpersonal Leadership in Improving Student Achievement (Case Study at Integrated Islamic Elementary School Nurul Iman Purwantoro). Thesis of Pancasila and Citizenship Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, Supervisor 1) Dr. Sulton, M.Si., Supervisor 2) Dr. Ardhana January Mahardhani, M.KP.*

This study aims to: 1) To determine the role of the principal's interpersonal leadership in improving student achievement at SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro. 2) To find out the factors in the implementation of the principal's interpersonal leadership in improving student achievement at the Integrated Islamic Elementary School Nurul Iman Purwantoro.

This research is qualitative research with a case study approach at SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro. The data collection of this study used interviews, observation, and documentation. The informants of this research were principals and teachers.

The results of this study are: 1) The interpersonal leadership role of the principal at SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro is realized through 7 indicators, namely: a. Principal interpersonal attributes, b. Maintaining and fostering good relations, c. Motivate others, d. Delegating and empowering, e. Promote collective decision-making, f. Developing others, g. Appreciating and acknowledging others in improving student achievement. Interpersonal leadership is a powerful interpersonal communication tool that focuses on individual behavioral styles and the impact of different styles on the quality of personal and team performance relationships of the 13 indicators of interpersonal leadership, 7 indicators of interpersonal leadership are relevant to see the role of principal interpersonal leadership in improving learning achievement students and among the 7 indicators there is 1 indicator that stands out, namely motivating others, especially in this case is to motivate students so that student achievement at the Integrated Islamic Elementary School Nurul Iman Purwantror increases rapidly both at the sub-district, district and district levels. 2) two factors influence the implementation of the principal's interpersonal leadership in improving student achievement at SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro, namely supporting factors and inhibiting factors. Supporting factors include the competence of the principal is adequate, good cooperation with teachers and teaching staff, and good relations with the committee, parents, and the community, while the inhibiting factors are the presence of teachers who have not yet received an undergraduate degree, and inadequate infrastructure. incomplete, and the distance of the student's house is far from the school.

Keywords: *Leadership, Interpersonal, Principal.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Hirobbil Alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas nikmat iman, islam dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “KEPEMIMPINAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA” (Studi Kasus di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro).

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat. Peneliti sangat bersyukur atas selesainya penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Sarjana S 1 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Sarjana S 1 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Sarjana S 1 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Prihma Sinta Utami, selaku Wali Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan Tahun 2018 Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bimbingan serta saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Dr. Sulton, M.Si, selaku pembimbing skripsi 1, yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP, selaku pembimbing skripsi 2, yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd, selaku penguji skripsi, yang telah memberikan kritik dan saran sehingga peneliti dapat menyempurnakan penulisan skripsi.

8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat luas dan pengalaman kepada peneliti.
9. Bapak Ibu peneliti, yang selalu memberikan dukungan baik materil dan juga do'a, sehingga peneliti dimudahkan dan dilancarkan dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
10. Kakak Suwondo, S.Pd., M.Pd., Selaku kakak kandung peneliti, yang selalu memberikan suport dan juga bimbingan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
11. Untuk teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan Tahun 2018 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, semangat dan doa.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu dan memberikan masukan bagi peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran sangat di harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan pengetahuan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 27 Juli 2022



Bambang Suparto

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Bambang Suparto

NIM : 18312116

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 1 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Bambang Suparto

NIM. 18312116

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
A. KAJIAN TEORI.....	8
1. Konsep Kepemimpinan Interpersonal.....	8
a. Pengertian Kepemimpinan Interpersonal.....	8
b. Indikator Kepemimpinan Interpersonal	9
2. Kepala Sekolah.....	20
a. Kepala Sekolah Sebagai Manager.....	20
b. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin.....	22

c. Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Pelaksanaan Kepemimpinan Interpersonal Kepala Sekolah.....	23
3. Prestasi Belajar.....	24
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	24
b. Bentuk Prestasi	26
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	32
 BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	42
1. Profil Lokasi Penelitian.....	42
a. SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.....	42
b. Letak Geografis SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.....	44
c. Identitas SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.....	45
d. Visi dan Misi SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.....	46
e. Tujuan SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.....	47
f. Struktur Organisasi SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro....	47
g. Data peserta didik SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro Tahun Ajaran 2021/ 2022.....	50
h. Keadaan Sarana Prasarana SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.....	51
2. Temuan Hasil Penelitian.....	53

a.	Peran Kepemimpinan Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.....	53
b.	Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Pelaksanaan Kepemimpinan Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.....	64
B.	PEMBAHASAN	67
1.	Peran Kepemimpinan Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.....	67
2.	Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Pelaksanaan Kepemimpinan Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.....	69
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A.	Keimpulan.....	70
B.	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara bersama Kepala Sekolah	111
Gambar 2 Wawancara bersama Guru Kelas 1	111
Gambar 3 Wawancara bersama Guru Kelas 2	112
Gambar 4 Wawancara bersama Guru Kelas 3	112
Gambar 5 Wawancara bersama Guru Kelas 4	113
Gambar 6 Wawancara bersama Guru Kelas 5	113
Gambar 7 Wawancara bersama Guru Kelas 6	114
Gambar 8 Juara Umum Kemda.....	115
Gambar 9 Juara 3 Tertil Putra Tingkat Kecamatan.....	115
Gambar 10 Juara 2 Tilawah Putri Tingkat Kecamatan.....	116
Gambar 11 Juara 1 Lomba Baca Puisi Tingkat Kabupaten.....	116
Gambar 12 Juara 2 Lomba Sesorah Tingkat Kecamatan.....	117
Gambar 13 Juara 1 Lomba Mapel Tingkat Kecamatan.....	117
Gambar 14 Prestasi Terbaik Tingkat Distrik Purwantoro.....	118
Gambar 15 Juara 1 Lomba Mapel BI Tingkat Kecamatan.....	118
Gambar 16 Juara 2 Lomba Mapel IPA Tingkat Kecamatan.....	119
Gambar 17 Juara 2 Lomba Tahfidzul Quran Tingkat Kecamatan.....	119
Gambar 18 Akreditasi SD IT Nurul Iman Purwantoro.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identitas SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro	45
Tabel 2 Struktur Organisasi SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro	48
Tabel 3 Data Peserta Didik SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro	50
Tabel 4 Keadaan Sarana Prasarana SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.	51

