

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Observasi

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)
Nomor	: 179/TV.3/PN/2022	26 Syawwal 1443 H
Hal	: Ijin Penelitian	27 Mei 2022 M
Yth. Kepala SD IT Nurul Iman Purwanto		
di-		
Tempat		
Assalamu'alaikum wr. wb.		
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menerangkan :		
Nama	: Bambang Suparto	
NIM	: 18312116	
Angkatan	: 2018	
Prodi	: PPKn	
Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :		
<i>"Kepemimpinan Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus SD IT Nurul Iman Purwanto)"</i>		
Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di SD IT Nurul Iman Purwanto		
Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.		
Wassalamu'alaikum wr. wb.		
 Dekan Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP NIK. 19870123 201709 12		

Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Observasi



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NURUL IMAN
KECAMATAN PURWANTORO
NPSN : 20353964
Legalitas SK Bupati Wonogiri no. 779 tahun 2009
Alamat : Jalan Salak no. 36 Karanglo Tegalrejo Purwanto, kode pos 57695

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2 / 721 / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD IT Nurul Iman menerangkan bahwa :

Nama : Bambang Suparto
NIM : 18312116
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : PPKn
Judul Skripsi : Kepemimpinan Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SD IT Nurul Iman pada tanggal 27 Mei 2022 s.d 30 Juni 2022.
Demikian surat keterangan ini kami berikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwanto, 18 Juni 2022
Kepala Sekolah

ISTANTO, S.Pd



Lampiran 3. Berita acara Catatan Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
 (SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PP/PT/V/2020)

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 1

Nama : Bambang Suparto

NIM : 18312116

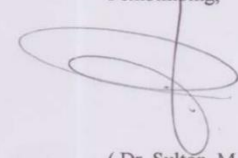
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Kepemimpinan Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di SD Islam Terpadu Purwantoro).

TAHUN/SMT : .2021 / 2022 **PEMBIMBING : Dr. Sulton, M.Si**

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
08/02/2022	Bimbingan bab 1	Revisi latar belakang di perbaiki	
29/03/2022	Pengajuan revisi bab 1 dan bimbingan bab 2	Acc bab 2 dan revisi bab 3	
09/04/2022	Pengajuan bab 3 dan bimbingan instrument wawancara	Acc bab 3 dan revisi instrument wawancara	
28/04/2022	Pengajuan instrument revisi	Revisi instrument	
01/05/2022	Pengajuan revisis instrument	Revisi instrument	
06/05/2022	Pengajuan hasil instrument dan bab 4	Acc instrument dan revisi bab 4	
13/05/2022	Revisi bab 4	Revisi bab 4	
20/05/2022	Pengajuan revisi bab 4 dan bimbingan bab 5	Revisi bab 4 dan bab 5	
20/06/2022	Pengajuan revisi bab 4 dan bab 5	Acc bab 5	

Catatan : Form 1 Pembimbing 1
 Form 2 Pembimbing 2

Ponorogo, 22 Juli 2022.
 Pembimbing,

 (Dr. Sulton, M.Si)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
 (SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

Nama : Bambang Suparto
NIM : 18312116
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Kepemimpinan Interpersonal Kepala Sekolah Dalam
 Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di SD Islam
 Terpadu Purwantoro).

TAHUN/SMT : 2021 / 2022 PEMBIMBING : Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.Kp

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
22/02/2022	Bimbingan bab 1-3	Revisi bab 1	
30/03/2022	Pengajuan revisi bab 1 dan bab 2	Acc bab 1 dan revisi bab 2	
08/04/2022	Pengajuan revisi bab 2	Acc bab 2	
13/04/2022	Pengajuan bab 3	Revisi bab 2 Revisi bab 3	
29/04/2022	Pengajuan revisi bab 3	Acc bab 3	
02/05/2022	Bimbingan penyusunan instrument penelitian	Revisi instrument	
20/05/2022	Pengajuan bab 4 dan 5	Revisi bab 4 dan bab 5	
20/06/2022	Pengajuan revisi bab 4 dan 5	Acc bab 4 dan bab 5	

Catatan : Form 1 Pembimbing 1
 Form 2 Pembimbing 2

Ponorogo, 22 Juli 2022
 Pembimbing,

(Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP)

Lampiran 4. Transkrip Wawancara

**TRANSKRIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH
KEPEMIMPINAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SD ISLAM TERPADU NURUL IMAN PURWANTORO**

Nama : Istanto, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Hari : Sabtu
Tanggal : 18 Juni 2022
Tempat : SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwanto.

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana langkah-langkah yang di tempuh oleh Bapak kepala sekolah dalam meningkatkan kejujuran terhadap siswa dalam meraih prestasi belajar siswa?	Saya memberikan pembiasaan kepada siswa untuk bersikap jujur dalam mengerjakan tugas baik di sekolah maupun di rumah untuk dikerjakan sendiri, selain itu saya juga memberi contoh bahwa lebih bangga memperoleh nilai yang sedang tetapi hasil karya sendiri, daripada nilai yang sangat bagus tetapi dikerjakan oleh orang lain.
2.	Bagaimana langkah-langkah yang di tempuh oleh Bapak kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin diri pada siswa dalam meraih prestasi belajar siswa?	Saya memberikan pembiasaan kepada siswa untuk selalu disiplin diri dalam memanfaatkan waktu di rumah maupun di sekolah, dengan di buat buku yang bernama “mutaba’ah yaumiyah”. Yang berisi tentang, 1) Sholat 5 Waktu, 2) Sholat Dhuha, 3) Hafalan Qur’an, 4) Baca Qur’an, 5) Bangun Pagi, 6) Olah raga, 7) Membantu

		Orang tua, 8) Mematuhi nasehat ortu, 9) Belajar, 10) Tidak menggunakan HP, kecuali untuk belajar, 11) Membantu orang tua merawat tanaman, dan 12) Peduli lingkungan bersih. Saya juga memberi contoh kepada siswa seperti, datang sekolah tepat waktu, membersihkan lingkungan sekolah, membuang sampah pada tempatnya, mencuci tangan setelah selesai melakukan kegiatan, sholat tepat waktu, dan mentaati tata tertib disekolah.
3.	Bagaimana langkah-langkah yang ditempuh Bapak kepala sekolah dalam meningkatkan kepercayaan diri pada siswa dalam mencapai prestasi belajar siswa?	Saya memberikan pembiasaan kepada siswa untuk bersikap percaya diri dalam setiap mengerjakan tugas baik di sekolah maupun di rumah, siswa saya latih untuk berani tampil di depan kelas, baik itu mempresentasikan hasil dari tugas belajar mereka, berpidato, dan unjuk kerja di bidang kesenian. Selain itu saya juga memberi contoh bagaimana cara-cara pidato yang baik, cara-cara presentasi di depan kelas yang baik untuk meningkatkan kepercayaan diri pada siswa dalam mencapai prestasi belajar.
4.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh Bapak kepala sekolah dalam meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak diluar sekolah maupun di dalam	Saya menjalin kerjasama dengan pihak luar yaitu dengan orang tua siswa, dengan komite sekolah, alumni sekolah dan masyarakat sekitar untuk saya ajak bersama-sama meningkatkan mutu sekolah dengan pihak dalam saya selalu

	sekolah untuk mencapai prestasi siswa?	membangun komunikasi dengan para guru dan karyawan untuk meningkatkan mutu dan prestasi siswa
5.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh Bapak kepala sekolah di dalam membangun tim kerja yang solid ditingkat siswa untuk mencapai prestasi siswa?	Saya membentuk kelompok belajar siswa yang di dalamnya terdapat siswa yang berkemampuan rendah, berkemampuan sedang dan berkemampuan tinggi, dengan begitu saya berharap akan terjadi pembelajaran dengan tutor sebaya.
6.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh Bapak kepala sekolah di dalam membangkitkan motivasi siswa untuk mencapai prestasi siswa?	Saya selalu memberikan reward kepada siswa yang berprestasi sehingga memotivasi mereka untuk lebih rajin belajar, guna meningkatkan prestasinya
7.	Bagaimana langkah-langkah yang ditempuh kepala sekolah dalam menetapkan target prestasi tinggi yang ditargetkan kepada siswa untuk meraih prestasi yang diharapkan?	Saya bersama guru membuat KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) untuk menargetkan siswa supaya mendapatkan nilai yang baik, setidaknya sama dengan KKM bahkan lebih dari KKM.
8.	Bagaimana cara yang dilakukan oleh Bapak kepala sekolah dalam memberikan makna atas capaian yang diraih oleh para siswa?	Saya selalu menekankan tentang sebuah makna keberhasilan atau kesuksesan. Dengan capaian prestasi yang diperoleh siswa maka akan berdampak positif bagi siswa, sehingga siswa yang berprestasi, jika nanti lulus akan lebih mudah mencari sekolah yang lebih baik.

9.	Bagaimana langkah-langkah yang ditempuh oleh Bapak kepala sekolah dalam mengarahkan pelaksanaan tanggung jawab kepada siswa dalam rangka mencapai prestasi belajar siswa?	Saya selalu memberikan nasihat kepada para siswa bahwa masadepan kita ada di tangan kita sendiri, berhasil tidaknya kita tergantung dari usaha kita dalam belajar untuk mencapai prestasi yang lebih baik, dengan begitu akan timbul tanggung jawab dari masing-masing siswa untuk lebih giat belajar untuk mencapai prestasi yang lebih baik.
10.	Bagaimana langkah-langkah yang ditempuh oleh Bapak kepala sekolah memperluas pelaksanaan peran dan tanggung jawab kepada siswa dalam rangka mencapai prestasi belajar siswa?	Hal yang saya lakukan dalam memperluas pelaksanaan peran dan tanggung jawab kepada siswa, terutama di dalam sekolah siswa setiap pagi diberikan tugas untuk membersihkan masjid dilanjutkan sholat dhuha berjamaah, apabila siswa di rumah diwajibkan untuk membantu orang tua.
11.	Bagaimana langkah-langkah yang ditempuh oleh Bapak kepala sekolah dalam melibatkan siswa untuk mengambil keputusan melalui konsultasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	Saya selalu memonitoring kepada setiap guru kelas terkait dengan perilaku siswa yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, guru saya wajibkan untuk mengecek perilaku masing-masing siswa melalui buku konseling sehingga akan dapat meminimalisir perlaku kurang baik siswa yang berimbas pada prestasi belajar mereka.
12.	Bagaimana langkah-langkah yang ditempuh oleh Bapak kepala sekolah dalam melibatkan siswa untuk mengambil keputusan melalui	Saya dan guru berkolaborasi untuk mengambil suatu keputusan bersama terkait kiat-kiat yang diambil untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

	kolaborasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	
13.	Bagaimana langkah-langkah yang ditempuh oleh Bapak kepala sekolah dalam melibatkan siswa untuk mengambil keputusan melalui partisipasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	Saya sebagai kepala sekolah selalu melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan peningkatan prestasi belajar siswa, dengan cara guru memonitoring secara langsung terhadap siswa yang berkaitan dengan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas, sehingga dapat di evaluasi dengan cara menampung semua usulan dari siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
14.	Bagaimana cara yang ditempuh oleh Bapak kepala sekolah untuk mengembangkan siswa melalui konseling dalam rangka meningkatkan prestasi tinggi siswa?	Saya melakukan pendataan melalui guru, bagi siswa yang berperilaku kurang baik, sehingga guru dapat memberikan pengarahan sekaligus memberikan motivasi terhadap siswa, sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa
15.	Bagaimana cara ditempuh oleh Bapak kepala sekolah untuk mengembangkan guru dan siswa melalui pendampingan dalam rangka meningkatkan prestasi tinggi siswa?	Saya selalu melakukan supervisi kelas, sehingga saya bisa langsung melihat pembelajaran di dalam kelas sehingga saya dapat mengevaluasi pembelajaran sehingga menjadi lebih baik dan prestasi siswa makin meningkat.

16.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh Bapak kepala sekolah dalam mengoreksi pembelajaran siswa untuk meningkatkan prestasi siswa?	Saya selalu meminta hasil belajar siswa kepada guru, sebagai catatan saya untuk mengevaluasi seberapa jauh siswa memahami pembelajaran yang telah diberikan guru, sehingga saya dapat mengoreksi hasil pembelajaran untuk dapat mencari solusi guna meningkatkan prestasi belajar siswa.
17.	Bagaimana cara yang ditempuh oleh Bapak kepala sekolah untuk memberikan penghargaan bagi siswa dalam rangka meningkatkan prestasi siswa?	Saya memberikan beasiswa kepada siswa yang berprestasi untuk memotivasi siswa yang lain sehingga mereka saling bersaing secara sehat untuk lebih giat belajar untuk meraih prestasi yang diinginkan.
18.	Bagaimana langkah-langkah yang ditempuh oleh Bapak kepala sekolah untuk memberikan layanan yang optimal kepada siswa dalam rangka meningkatkan prestasi tinggi siswa?	Saya mewajibkan kepada seluruh guru untuk memberikan pelayanan terbaik bagi siswa dengan cara guru selalu memberikan pembelajaran yang maksimal, disiplin waktu, dan memberikan pelayanan yang terbaik bagi para siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
19.	Apa faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kepemimpinan interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	Faktor yang mempengaruhi ada 2 yaitu: 1. Faktor pendukung, meliputi, a. Kompetensi kepala sekolah yang sudah memadai, b. Kerjasama yang baik dengan guru dan staf pengajar, c. Hubungan yang baik dengan komite, orang tua siswa dan masyarakat.

		2. Faktor penghambat meliputi, a. Masih adanya guru yang ijazahnya belum relevan, b. Sarana prasarana yang kurang lengkap, dan c. Jarak rumah siswa yang jauh dari sekolah
--	--	---



TRANSKRIP WAWANCARA GURU
KEPEMIMPINAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SD ISLAM TERPADU NURUL IMAN PURWANTORO

Nama : Dzuriatul Hanifah, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas 1
 Hari : Senin
 Tanggal : 27 Juni 2022
 Tempat : SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwantoro.

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kejujuran, disiplin diri, dan kepercayaan diri terhadap siswa dalam rangka untuk meraih prestasi tinggi siswa?	Bapak kepala sekolah memberikan pembiasaan pada siswa untuk bersikap jujur, disiplin dan percaya diri, kepala sekolah juga memberikan contoh secara langsung kepada siswa dalam menerapkan sikap bersikap jujur, disiplin dan percaya diri.
2.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak diluar sekolah maupun di dalam sekolah dan membangun tim kerja yang solid khususnya pada tingkat siswa untuk mencapai prestasi siswa?	Bapak kepala sekolah menjalin kerjasama dengan pihak luar sekolah maupun dalam sekolah, kepala sekolah juga membentuk kelompok belajar siswa yaitu siswa yang berkemampuan rendah, siswa yang berkemampuan sedang dan siswa yang berkemampuan tinggi dalam mencapai prestasi siswa yang tinggi.
3.	Bagaimana langkah-langkah yang diupayakan oleh kepala sekolah di dalam membangkitkan motivasi	Bapak kepala sekolah selalu memberikan hadiah kepada siswa memiliki nilai tertinggi di kelas, dan Bapak kepala

	siswa, menetapkan target prestasi tinggi siswa dan memberikan makna atas prestasi siswa untuk mencapai prestasi siswa?	sekolah juga membuat target dengan menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dan juga menekankan sebuah makna kesuksesan dengan diberikan reward ketika siswa mendapatkan nilai yang baik. Hal ini berdampak pada siswa untuk meningkat prestasi mereka, sehingga menghasilkan prestasi pada event yang di selenggarakan di tingkat kecamatan, distrik maupun kabupaten, meliputi, juara 1 cabang lomba mapel bahasa Indonesia (HUT SMP 1 Purwantoro), juara 1 cabang lomba mapel Bahasa Indonesia (Olimpiade Sains dan Bahasa MTs N 3 Wonogiri), dan juara 2 cabang lomba mapel IPA (Olimpiade Sains dan Bahasa MTs N 3 Wonogiri).
4.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengarahkan dan memperluas pelaksanaan peran dan tanggung jawab terhadap siswa dalam rangka mencapai prestasi belajar siswa?	Bapak kepala sekolah selalu memberikan nasehat kepada siswa tentang keberhasilan di masa depan, dan memperluas pelaksanaan peran dan tanggung jawab siswa untuk meningkatkan prestasi mereka.
5.	Bagaimana Langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam melibatkan para siswa untuk mengambil keputusan melalui konsultasi, kolaborasi dan	Bapak kepala sekolah selalu memberikan monitoring kepada guru, untuk mengetahui perilaku siswa yang berpengaruh dengan prestasi mereka, sehingga Bapak kepala sekolah selalu mengajak guru untuk berkolaborasi, serta

	partisipasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan, agar prestasi siswa meningkat.
6.	Bagaimana cara yang ditempuh oleh kepala sekolah untuk mengembangkan siswa melalui konseling dan juga pendampingan dalam rangka meningkatkan prestasi tinggi siswa?	Bapak kepala sekolah selalu melakukan pendataan melalui guru untuk memetakan perilaku siswa dan melakukan supervisi kelas sehingga dapat mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran yang nantinya dapat menghasilkan prestasi yang unggul pada siswa.
7.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengoreksi pembelajaran siswa, memberikan penghargaan bagi para siswa dan memberikan layanan yang optimal kepada para siswa untuk meningkatkan prestasi siswa?	Bapak kepala sekolah selalu meminta hasil belajar siswa kepada guru kelas sebagai catatan untuk evaluasi, memberikan beasiswa kepada siswa berprestasi untuk memotivasi belajar siswa, dan mewajibkan kepada semua guru untuk memberikan pelayanan terbaik demi meningkatkan prestasi belajar siswa.
8.	Apa faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kepemimpinan interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	Faktor yang mempengaruhi ada 2 yaitu: 1. Faktor pendukung, meliputi, a. Kerjasama yang baik antara kepala sekolah dengan bawahan. b. Hubungan yang baik dengan masyarakat. c. Hubungan yang baik dengan komite sekolah. 2. Faktor penghambat meliputi, a. Ijazah guru masih ada yang belum S1, b. Kurang lengkapnya sarana prasarana, dan

		c. Rumah siswa yang jauh dari sekolah
--	--	---------------------------------------



TRANSKRIP WAWANCARA GURU
KEPEMIMPINAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SD ISLAM TERPADU NURUL IMAN PURWANTORO

Nama : Eni Susanti, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas 2
 Hari : Senin
 Tanggal : 4 Juli 2022
 Tempat : SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwanto.

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kejujuran, disiplin diri, dan kepercayaan diri terhadap siswa dalam rangka untuk meraih prestasi tinggi siswa?	Bapak kepala sekolah untuk meraih prestasi tinggi siswa ditanamkan kejujuran, disiplin diri, dan kepercayaan diri sejak dini dan ada pelatihan jika sudah kelas atas.
2.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak diluar sekolah maupun di dalam sekolah dan membangun tim kerja yang solid khususnya pada tingkat siswa untuk mencapai prestasi siswa?	Bapak kepala sekolah untuk mencapai prestasi siswa, dengan mendatangkan guru pelatih dari luar sekolah untuk memberikan materi secara langsung kepada siswa serta guru membentuk kelompok belajar siswa dengan kemampuan yang sama. Hal ini akan mempermudah guru dalam memberikan materi.
3.	Bagaimana langkah-langkah yang diupayakan oleh kepala sekolah di dalam membangkitkan motivasi	Bapak kepala sekolah memberikan pembinaan kepada guru dan guru pada saat opening pagi untuk memberikan

	siswa, menetapkan target prestasi tinggi siswa dan memberikan makna atas prestasi siswa untuk mencapai prestasi siswa?	motivasi kepada siswa, terkait dalam meningkatkan prestasi siswa, dan kepala sekolah juga selalu memberikan hadiah kepada siswa yang mendapat nilai seratus pada ulangan harian. Hal ini terbukti dengan adanya motivasi yang di berikan oleh guru pada opening pagi akan berdampak pada prestasi siswa, sehingga pada saat siswa mengikuti lomba tingkat distrik maupun kecamatan maka siswa selalu mendapatkan juara. Adapun juara yang di dapatkan adalah sebagai berikut: 1) Juara 1 lomba Baca Puisi (Al-Huda Expo 2022), 2) Juara 2 cabang lomba tilawah Al-Qur'an putri (MTQ pelajar SD/MI tingkat kecamatan Purwantoro),
4.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengarahkan dan memperluas pelaksanaan peran dan tanggung jawab terhadap siswa dalam rangka mencapai prestasi belajar siswa?	Bapak kepala sekolah menugaskan guru untuk memberikan nasehat kepada siswa bahwa belajar itu bukan paksaan, melainkan kewajiban bagi setiap siswa dan guru juga menyampaikan tentang keberhasilan di masa depan. Dengan siswa mampu melaksanakan peran dan tanggung jawabnya sebagai pelajar yaitu belajar maka prestasi akan meningkat.
5.	Bagaimana Langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam melibatkan para siswa untuk	Bapak kepala sekolah melakukan monitoring kepada guru kelas, untuk mengetahui perilaku siswa yang

	mengambil keputusan melalui konsultasi, kolaborasi dan partisipasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	mempengaruhi prestasi belajar, sehingga kepala sekolah selalu melakukan kolaborasi dengan guru, dengan melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan yang terbaik dalam meningkatkan prestasi tinggi siswa.
6.	Bagaimana cara yang ditempuh oleh kepala sekolah untuk mengembangkan siswa melalui konseling dan juga pendampingan dalam rangka meningkatkan prestasi tinggi siswa?	Bapak kepala sekolah bekerja sama dengan kesiswaan untuk mengarahkan siswa sesuai bakat dan minat siswa agar prestasi siswa mudah untuk di raih.
7.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengoreksi pembelajaran siswa, memberikan penghargaan bagi para siswa dan memberikan layanan yang optimal kepada para siswa untuk meningkatkan prestasi siswa?	Bapak kepala sekolah bekerja sama dengan guru melakukan refleksi pada setiap pembelajaran yang dilaksanakan oleh siswa, dan juga memberikan apresiasi kepada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi, Bapak kepala sekolah selalu menugaskan kepada para guru untuk memberikan layanan yang optimal bagi siswa.
8.	Apa faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kepemimpinan interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	Faktor yang mempengaruhi ada 2 yaitu: 1. Faktor pendukung, meliputi, a. Kerjasama yang baik antara kepala sekolah dengan guru. b. Hubungan yang baik dengan orang tua siswa. c. Kompetensi kepala sekolah yang memadai.

		2. Faktor penghambat meliputi, a. Sarana prasarana yang tidak lengkap, b. Jarak tempat tinggal siswa jauh dari sekolah c. Guru yang mengajar ijazahnya belum relevan
--	--	---



TRANSKRIP WAWANCARA GURU
KEPEMIMPINAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SD ISLAM TERPADU NURUL IMAN PURWANTORO

Nama : Ari Setyawan, S.Pd.SD.,M.Pd.
 Jabatan : Guru Kelas 3
 Hari : Senin
 Tanggal : 4 Juli 2022
 Tempat : SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwanto.

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kejujuran, disiplin diri, dan kepercayaan diri terhadap siswa dalam rangka untuk meraih prestasi tinggi siswa?	Bapak Kepala sekolah bekerjasama dengan kesiswaan dan guru melaksanakan program pembiasaan siswa melalui buku Mutaba'ah Yaumiyah. Buku tersebut di jadikan pedoman bagi seluruh siswa dan untuk dilaksanakan di sekolah maupun di rumah, guna untuk menanamkan pembiasaan sikap disiplin dan sikap kejujuran pada siswa.
2.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak diluar sekolah maupun di dalam sekolah dan membangun tim kerja yang solid khususnya pada tingkat siswa untuk mencapai prestasi siswa?	Bapak kepala sekolah juga menjalin kerjasama dengan guru, orang tua siswa dan komite sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah dan Bapak kepala sekolah bekerjasama dengan para guru kelas untuk membentuk kelompok belajar siswa, meliputi kelas rendah, sedang dan atas. Dengan begitu maka guru akan

		lebih mudah dalam membentuk pembelajaran dengan tutor sebaya.
3.	Bagaimana langkah-langkah yang diupayakan oleh kepala sekolah di dalam membangkitkan motivasi siswa, menetapkan target prestasi tinggi siswa dan memberikan makna atas prestasi siswa untuk mencapai prestasi siswa?	Bapak kepala sekolah dalam membangkitkan motivasi siswa yaitu dengan kepala sekolah memberikan reward kepada siswa yang berprestasi, untuk menetapkan target kepala sekolah bekerjasama dengan para guru untuk membuat Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk menargetkan siswa supaya mendapatkan nilai yang baik, dan Bapak kepala sekolah dalam memberikan makna atas capaian prestasi siswa yaitu dengan menekankan tentang sebuah makna kesuksesan dan keberhasilan sehingga siswa ketika lulus akan lebih mudah untuk mencari sekolah favorit.
4.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengarahkan dan memperluas pelaksanaan peran dan tanggung jawab terhadap siswa dalam rangka mencapai prestasi belajar siswa?	Bapak kepala sekolah bersama para guru selalu memberikan nasehat kepada siswa melalui opening pagi, dengan diberikan motivasi bahwa keberhasilan dan kesuksesan di masa depan itu ada di tangan diri kita sendiri, tergantung dari usaha dalam belajar untuk mencapai sebuah prestasi yang lebih baik. Hal ini akan meningkatkan peran dan tanggung jawab siswa dalam mencapai prestasi yang lebih tinggi.

5.	Bagaimana Langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam melibatkan para siswa untuk mengambil keputusan melalui konsultasi, kolaborasi dan partisipasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	Bapak kepala sekolah bekerja sama dengan kesiswaan untuk memonitoring setiap guru kelas guna mencari data terkait perilaku siswa yang mempengaruhi prestasi belajar, sehingga Bapak kepala sekolah dan para guru berkolaborasi untuk mengambil keputusan bersama dalam rangka mengambil keputusan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
6.	Bagaimana cara yang ditempuh oleh kepala sekolah untuk mengembangkan siswa melalui konseling dan juga pendampingan dalam rangka meningkatkan prestasi tinggi siswa?	Bapak kepala sekolah bekerjasama dengan pihak kesiswaan dengan memberikan buku catatan khusus yang diisi oleh wali kelas mengenai siswa-siswa yang memerlukan penanganan khusus dan tindakan yang dilakukan guru dalam menangani siswa-siswa tersebut.
7.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengoreksi pembelajaran siswa, memberikan penghargaan bagi para siswa dan memberikan layanan yang optimal kepada para siswa untuk meningkatkan prestasi siswa?	Bapak kepala sekolah bekerjasama dengan guru mengevaluasi hasil belajar siswa melalui program penilaian hasil belajar. Dari penilaian tersebut kepala sekolah melaksanakan tindak lanjut memberikan reward kepada siswa yang berprestasi serta memberikan motivasi dan masukan bagi siswa yang masih kurang merespon saat pembelajaran.
8.	Apa faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kepemimpinan	Faktor yang mempengaruhi ada 2 yaitu: 1. Faktor pendukung, meliputi,

	interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	a. Kerjasama antara kepala sekolah dengan guru dan staf. b. Hubungan yang baik dengan orang tua, komite dan masyarakat. 2. Faktor penghambat meliputi, a. Sarana dan prasarana yang tidak lengkap b. Jarak tempat tinggal siswa yang jauh.
--	--	---



TRANSKRIP WAWANCARA GURU
KEPEMIMPINAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SD ISLAM TERPADU NURUL IMAN PURWANTORO

Nama : Anita Novriana, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas 4
 Hari : Senin
 Tanggal : 11 Juli 2022
 Tempat : SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwanto.

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kejujuran, disiplin diri, dan kepercayaan diri terhadap siswa dalam rangka untuk meraih prestasi tinggi siswa?	Bapak kepala sekolah bekerja sama guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menanamkan sikap kejujuran, kedisiplinan dan kepercayaan diri siswa, melalui pembiasaan, kepala sekolah memberikan contoh dan siswa dibuatkan buku panduan yaitu Mutaba'ah Yaumiyah.
2.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak diluar sekolah maupun di dalam sekolah dan membangun tim kerja yang solid khususnya pada tingkat siswa untuk mencapai prestasi siswa?	Bapak kepala sekolah dan guru bekerja sama dengan orang tua siswa, komite sekolah dan masyarakat untuk diajak bersama-sama meningkatkan mutu sekolah, dan dalam membangun kerja sama yang solid, Bapak kepala sekolah dan guru membuat kelompok belajar siswa, agar terjadi pembelajaran tutor sebaya sehingga akan lebih mudah dalam meningkatkan prestasi siswa.

3.	Bagaimana langkah-langkah yang diupayakan oleh kepala sekolah di dalam membangkitkan motivasi siswa, menetapkan target prestasi tinggi siswa dan memberikan makna atas prestasi siswa untuk mencapai prestasi siswa?	Bapak kepala sekolah bekerja sama dengan pihak kesiswaan untuk mempersiapkan siswa-siswi dalam mengikuti berbagai perlombaan. Kepala sekolah juga selalu memberikan motivasi kepada semua siswa SDIT Nurul Iman terutama saat amanat pada Upacara bendera. Pemberian piala juga dilaksanakan oleh kepala sekolah ketika Upacara bendera dengan tujuan memberikan semangat kepada para juara dan seluruh siswa SDIT Nurul Iman. Dengan adanya motivasi tersebut dapat meningkatkan prestasi siswa melalui lomba tingkat distrik, kecamatan dan kabupaten meliputi, juara 2 cabang lomba sesorah basa jawa (HUT SMP N 1 Purwantoro ke-48), juara 2 cabang lomba Tahfidzul Qur'an (Olimpiade Sains dan Bahasa MTs N 3 Wonogiri), dan juara 3 cabang lomba Tartil Qur'an putra (MTQ pelajar SD/MI tingkat kecamatan Purwantoro).
4.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengarahkan dan memperluas pelaksanaan peran dan tanggung jawab terhadap siswa dalam rangka mencapai prestasi belajar siswa?	Bapak kepala sekolah dalam mengarahkan siswa dengan memberikan nasehat, sehingga timbul tanggung jawab pada siswa untuk giat belajar, dan Bapak kepala sekolah juga memberikan tugas pada siswa untuk membersihkan masjid sebelum sholat dhuha berjamaah sehingga

		siswa dapat melaksanakan peran dan tanggung jawabnya.
5.	Bagaimana Langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam melibatkan para siswa untuk mengambil keputusan melalui konsultasi, kolaborasi dan partisipasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	Bapak kepala sekolah memberikan monitoring kepada guru kelas untuk mengetahui perilaku siswa yang mempengaruhi prestasi belajar, guru di tugaskan mengecek seluruh perilaku siswa melalui buku konseling, sehingga dapat meminimalisir perilaku siswa kurang baik yang berdampak pada prestasi siswa.
6.	Bagaimana cara yang ditempuh oleh kepala sekolah untuk mengembangkan siswa melalui konseling dan juga pendampingan dalam rangka meningkatkan prestasi tinggi siswa?	Kepala sekolah bekerjasama dengan pihak kesiswaan dengan memberikan buku catatan khusus yang diisi oleh wali kelas mengenai siswa-siswa yang memerlukan penanganan khusus dan tindakan yang dilakukan guru dalam menangani siswa-siswa tersebut.
7.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengoreksi pembelajaran siswa, memberikan penghargaan bagi para siswa dan memberikan layanan yang optimal kepada para siswa untuk meningkatkan prestasi siswa?	Bapak kepala sekolah melakukan pendataan melalui guru, untuk mengetahui siswa yang berperilaku kurang baik sehingga guru dapat memberikan pengarahan dan juga motivasi, dan Bapak kepala sekolah juga melakukan supervisi kelas untuk melihat proses pembelajaran sehingga dapat mengevaluasi untuk meningkatkan prestasi siswa.
8.	Apa faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kepemimpinan	Faktor yang mempengaruhi ada 2 yaitu: 1. Faktor pendukung, meliputi,

	interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	a. Kerjasama antara kepala sekolah dengan guru dan staf. b. Hubungan yang baik dengan orang tua, komite dan masyarakat. 2. Faktor penghambat meliputi, a. Kurang lengkapnya sarana dan prasarana. b. Jarak tempuh siswa terlalu jauh.
--	---	--



TRANSKRIP WAWANCARA GURU
KEPEMIMPINAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SD ISLAM TERPADU NURUL IMAN PURWANTORO

Nama : Taufan Nuswantari, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas 5
 Hari : Senin
 Tanggal : 11 Juli 2022
 Tempat : SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwanto.

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kejujuran, disiplin diri, dan kepercayaan diri terhadap siswa dalam rangka untuk meraih prestasi tinggi siswa?	Bapak kepala sekolah bekerja sama dengan seluruh warga sekolah dan tentunya rutin mengadakan rapat evaluasi terhadap semua program yang dijalankan oleh sekolah. Sedangkan dalam membangun sikap jujur, disiplin dan kepercayaan diri siswa pihak kesiswaan dan kepala sekolah selalu memberikan pembiasaan, kepala sekolah memberikan contoh dan siswa diberi buku panduan yaitu, mutaba'ah Yaumiyah.
2.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak diluar sekolah maupun di dalam sekolah dan membangun tim kerja yang	Bapak kepala sekolah mempercayakan kepada guru dan staf di sekolah untuk menjalankan tugas mereka sesuai bidangnya, dan tentunya harus selalu menjalin hubungan yang baik dengan semua pihak yang terlibat. Dalam membangun tim kerja yang solid SDIT Nurul Iman mengutamakan kepentingan

	solid khususnya pada tingkat siswa untuk mencapai prestasi siswa?	kelompok di atas kepentingan pribadi, demi mewujudkan murid-murid yang berakhlak mulia, dan memiliki jiwa kepemimpinan.
3.	Bagaimana langkah-langkah yang diupayakan oleh kepala sekolah di dalam membangkitkan motivasi siswa, menetapkan target prestasi tinggi siswa dan memberikan makna atas prestasi siswa untuk mencapai prestasi siswa?	Bapak kepala sekolah bekerja sama dengan pihak kesiswaan untuk mempersiapkan siswa-siswi dalam mengikuti berbagai perlombaan. Bapak kepala sekolah juga selalu memberikan motivasi kepada semua siswa SDIT Nurul Iman terutama saat amanat pada Upacara bendera. Pemberian piala juga dilaksanakan oleh kepala sekolah ketika Upacara bendera dengan tujuan memberikan semangat kepada para juara dan seluruh siswa SDIT Nurul Iman. Hal ini untuk memberikan motivasi bagi siswa yang lain untuk giat belajar sehingga dapat meraih prestasi pada event-event yang akan datang.
4.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengarahkan dan memperluas pelaksanaan peran dan tanggung jawab terhadap siswa dalam rangka mencapai prestasi belajar siswa?	Bapak kepala sekolah rutin melakukan rapat koordinasi dengan semua wali kelas SDIT Nurul Iman. Di dalam rapat tersebut diberikan kritik dan saran terhadap pembelajaran yang dilaksanakan di kelas. Dengan menciptakan suasana belajar yang asyik dan menyenangkan akan menjadikan murid termotivasi dalam mencapai prestasi tinggi, dan dengan memperluas pelaksanaan peran dan

		tanggung jawab siswa Bapak kepala sekolah bekerja sama guru membuatkan jadwal siswa untuk membersihkan masjid setiap pagi sebelum sholat dhuha berjamaah.
5.	Bagaimana Langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam melibatkan para siswa untuk mengambil keputusan melalui konsultasi, kolaborasi dan partisipasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	Bapak kepala sekolah melakukan pertemuan rutin dengan semua wali kelas, memberikan kritik dan saran, serta masukan terhadap proses belajar mengajar yang dilakukan di kelas. Rutin melakukan supervisi terhadap guru kelas, dan melakukan tindak lanjut terhadap apa yang sudah dilakukan dan yang perlu diperbaiki. Bapak kepala sekolah berkolaborasi dengan guru untuk mendata perilaku siswa yang mempengaruhi prestasi belajar mereka dan Bapak kepala sekolah juga memberikan kesempatan pada siswa dalam memberikan kritik dan saran untuk meningkatkan prestasi tinggi mereka.
6.	Bagaimana cara yang ditempuh oleh kepala sekolah untuk mengembangkan siswa melalui konseling dan juga pendampingan dalam rangka meningkatkan prestasi tinggi siswa?	Kepala sekolah bekerjasama dengan pihak kesiswaan dengan memberikan buku catatan khusus yang diisi oleh wali kelas mengenai siswa-siswa yang memerlukan penanganan khusus dan tindakan yang dilakukan guru dalam menangani siswa-siswa tersebut sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

7.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengoreksi pembelajaran siswa, memberikan penghargaan bagi para siswa dan memberikan layanan yang optimal kepada para siswa untuk meningkatkan prestasi siswa?	Bapak kepala sekolah mengadakan rapat koordinasi dengan semua wali kelas, memberikan kritik dan saran, serta masukan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan di kelas. Rutin melakukan supervisi terhadap guru kelas, dan melakukan tindak lanjut terhadap apa yang sudah dilakukan dan yang perlu diperbaiki. Bapak kepala sekolah juga memberikan beasiswa bagi siswa berprestasi dan Bapak kepala sekolah menugaskan kepada seluruh guru untuk memberikan layanan yang terbaik bagi siswa untuk meningkatkan prestasi sekolah.
8.	Apa faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kepemimpinan interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	Faktor yang mempengaruhi ada 2 yaitu: 1. Faktor pendukung, meliputi, a. Kerjasama antara kepala sekolah dengan seluruh bawahan. b. Hubungan yang baik dengan orang tua siswa. 2. Faktor penghambat meliputi, a. Sarana prasarana yang tidak lengkap. b. Rumah siswa yang jauh.

TRANSKRIP WAWANCARA GURU
KEPEMIMPINAN INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SD ISLAM TERPADU NURUL IMAN PURWANTORO

Nama : Dwi Purnomo, S.Pd
 Jabatan : Guru Kelas 6
 Hari : Senin
 Tanggal : 18 Juli 2022
 Tempat : SD Islam Terpadu Nurul Iman Purwanto.

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kejujuran, disiplin diri, dan kepercayaan diri terhadap siswa dalam rangka untuk meraih prestasi tinggi siswa?	Bapak kepala sekolah bekerja sama dengan seluruh warga sekolah dan tentunya rutin mengadakan rapat evaluasi terhadap semua program yang dijalankan oleh sekolah. Sedangkan dalam membangun kejujuran, kedisiplinan dan kepercayaan diri siswa pihak kesiswaan dan kepala sekolah selalu memberikan pembiasaan, contoh dan buku panduan yaitu mutaba'ah yaumiyah dan Bapak kepala sekolah juga memberikan motivasi pada saat amanat upacara kepada seluruh siswa untuk selalu meningkatkan prestasi belajar siswa.
2.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak diluar sekolah maupun di dalam sekolah	Bapak kepala sekolah bekerjasama denganguru, staff, orang tua siswa dan masyarakat untuk diajak bersama-sama dalam meningkatkan mutu dan kualitas swkolah, dan dengan membentuk tim

	dan membangun tim kerja yang solid khususnya pada tingkat siswa untuk mencapai prestasi siswa?	kerja yang solid pada siswa, maka Bapak kepala sekolah bekerjasama dengan guru membentuk kelompok belajar siswa meliputi, siswa bekemampuan rendah, sedang dan tinggi guna untuk menerapkan pembelajaran tutor sebaya. Hal ini untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
3.	Bagaimana langkah-langkah yang diupayakan oleh kepala sekolah di dalam membangkitkan motivasi siswa, menetapkan target prestasi tinggi siswa dan memberikan makna atas prestasi siswa untuk mencapai prestasi siswa?	Langkah-langkah Bapak kepala sekolah dalam membangkitkan motivasi, menetapkan target dan memberikan makna adalah sebagai berikut : 1. Bapak kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi beliau selalu memberikan reward pada siswa berprestasi, guna untuk memotivasi siswa yang lain agar giat belajar. 2. Bapak kepala sekolah bekerjasama dengan guru membuat KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) guna menargetkan siswa berprestasi. 3. Bapak kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada siswa dalam amanat upacara dan opening pagi tentang makna keberhasilan dengan memberitahukan siswa bahwa prestasi yang kita capai akan menentukan keberhasilan di masa depan.

4.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengarahkan dan memperluas pelaksanaan peran dan tanggung jawab terhadap siswa dalam rangka mencapai prestasi belajar siswa?	Bapak kepala sekolah rutin memberikan nasehat kepada siswa bahwa keberhasilan seseorang tergantung dari seberapa besar usaha dari diri kita. Bapak kepala sekolah bekerjasama dengan guru juga selalu memberika tugas kepada siswa untuk membersihkan kamar mandi masjid, masjid dan perpustakaan. Hal ini untuk meningkatkan peran dan tanggung jawab siswa.
5.	Bagaimana Langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam melibatkan para siswa untuk mengambil keputusan melalui konsultasi, kolaborasi dan partisipasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	Bapak kepala sekolah melakukan monitoring kepada setiap guru untuk menggali data terkait perilaku siswa yang mempengaruhi prestasi belajar sehingga dapat memberikan bimbingan khusus untuk mengantisipasi agar tidak berimbas pada prestasi siswa, maka Bapak kepala sekolah berkolaborasi dengan guru dalam mengambil suatu keputusan untuk memberikan partisipasi terhadap siswa sehingga mudah dalam meningkatkan prestasi tinggi.
6.	Bagaimana cara yang ditempuh oleh kepala sekolah untuk mengembangkan siswa melalui konseling dan juga pendampingan dalam rangka meningkatkan prestasi tinggi siswa?	Bapak kepala sekolah bekerjasama dengan guru mengadakan konseling secara rutin dan bertahap terhadap siswa yang mengalami kendala dalam hal teknis belajar, masalah kepribadian dan sosial guna meningkatkan prestasi siswa.

7.	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengoreksi pembelajaran siswa, memberikan penghargaan bagi para siswa dan memberikan layanan yang optimal kepada para siswa untuk meningkatkan prestasi siswa?	Kepala sekolah mengadakan rapat koordinasi dengan semua wali kelas, memberikan kritik dan saran, serta masukan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan di kelas. Rutin melakukan supervisi terhadap guru kelas, dan melakukan tindak lanjut terhadap apa yang sudah dilakukan dan yang perlu diperbaiki. Bapak kepala sekolah juga mencanangkan agar guru selalu memberikan layanan yang optimal kepada para siswa dalam meningkatkan prestasi belajar.
8.	Apa faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kepemimpinan interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?	Faktor yang mempengaruhi ada 2 yaitu: 1. Faktor pendukung, meliputi, a. Kerjasama antara kepala sekolah dengan guru dan staff.. b. Hubungan yang baik dengan orang tua, komite dan masyarakat. c. Kompetensi kepala sekolah sudah memadai. 2. Faktor penghambat meliputi, a. Sarana prasarana belum lengkap. b. Jarak siswa dari sekolah sangat jauh. c. Adanya guru yang belum berijazah S1.

Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara.

Gambar 1



Wawancara Kepala Sekolah Bapak Istanto, S.Pd

Gambar 2



Wawanacara Guru Kelas 1 Ibu Dzuriatul Hanifah, S.Pd

Gambar 3



Wawanacara Guru Kelas 2 Ibu Eni Susanti, S.Pd

Gambar 4



Wawanacara Guru Kelas 3 Bapak Ari Setyawan, S.Pd.SD.,M.Pd.

Gambar 5



Wawancara Guru Kelas 4 Anita Novriana, S.Pd

Gambar 6



Wawancara Guru Kelas 5 Taufan Nuswantari, S.Pd

Gambar 7



Wawancara Guru Kelas 6 Dwi Purnomo, S.Pd

Lampiran 6. Dokumentasi Prestasi Siswa.

Gambar 8



Juara Umum Kemda 1

Gambar 9



Juara 3 Tartil Putra Tingkat Kecamatan

Gambar 10



Juara 2 Tilawah Putri Tingkat Kecamatan

Gambar 11



Juara 1 Lomba Baca Puisi Tingkat Kabupaten

Gambar 12



Juara 2 Lomba Sesorah Tingkat Kecamatan

Gambar 13



Juara 1 Lomba Mapel Tingkat Kecamatan

Gambar 14



Prestasi Terbaik Tingkat Distrik Purwantoro

Gambar 15



Juara 1 Lomba Mapel BI Tingkat Kecamatan

Gambar 16



Juara 2 Lomba Mapel IPA Tingkat Kecamatan

Gambar 17



Juara 2 Lomba Tahfidzul Quran Tingkat Kecamatan

Gambar 18



Akreditasi SD IT Nurul Iman Purwantoro