

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**EKA OKTAVIA ANGGREINI
NIM: 18150324**

**Pembimbing:
Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
Nurul Abidin, M.Ed**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dalam Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Juli 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan in kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 2 Agustus 2022

Dekan,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Munaqasyah

1. Pengaji I : Dr. Rido Kurnianto, M. Ag (.....)

2. Pengaji II : Aldo Redho Syam, M.Pd.I (.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Eka Oktavia Anggreini
NIM : 18150324
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas IV di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Ponorogo, 7 Dzulhijjah 1443 H
7 Juli 2022 M

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Pembimbing I,

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Eka Oktavia Anggreini
2. NIM : 18150324
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Efektivitas Metode Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas IV di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Nurul Abidin, M.Ed
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Januari 2022			Pengajuan Proposal
17 Januari 2022			Revisi Proposal
19 Februari 2022			Pengajuan BAB 1, 2, 3
14 Maret 2022			Revisi BAB 1
29 Maret 2022			Revisi BAB 2 dan 3
06 April 2022			Pengesahan BAB 1, 2, 3
12 April 2022			Bimbingan Angket
19 Mei 2022			Pengesahan Angket
16 Juni 2022			Pengajuan BAB 4
24 Juni 2022			Revisi BAB 4
04 Juli 2022			Pengajuan BAB 1, 2, 3, 4, 5
07 Juli 2022			Pengesahan BAB 1, 2, 3, 4, 5

8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 3 Juli 2022

9. Tanggal selesai bimbingan : 7 Juli 2022

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Pembimbing II,

Nurul Abidin, M.Ed
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Eka Oktavia Anggreini
NIM : 18150324
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas IV di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juli 2022.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 28 Dzulhijjah 1443 H
28 Juli M

Penguji I,


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN.0721046802

Penguji II,


Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Oktavia Anggreini
NIM : 18150324
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Efektivitas Metode Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas IV di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.
Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 10 Juli 2022
Hormat Saya,



Eka Oktavia Anggreini
NIM.18150324

MOTTO

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”

(Qs. An Nahl 16: 125)



DEDIKASI

Puji syukur kehadirat Allah SWT Rabb semesta alam, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya dapat terselesaikan tugas akhir ini. Tak lupa skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Orang tua, Bapak Endi Kuncoro dan Ibu Supriyati yang selalu mendoakan dan mendukung saya. Terimakasih banyak atas didikanmu dari kecil hingga saat ini. Terimakasih telah menjaga saya dalam doa-doa Bapak Ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu sesuai impian saya. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, serta do'a yang tulus dan ikhlas.
2. Keluarga besar yang telah memberikan nasehat dan do'a terbaik untuk saya semenjak kecil.
3. Dosen pembimbing dalam penulisan skripsi Ustadz Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I dan Ustadz Nurul Abidin, M.Ed. Serta seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang tak pernah lelah dalam mendidik dan mengajari selama di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Teman-teman keluarga besar PGMI A (Reguler) 2018, dan seluruh teman-teman Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2018 yang siap berjuang bersama.
5. Kepala sekolah dan keluarga besar SDIT Qurrota A'yun Ponorogo yang telah memberikan dukungan serta do'a kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kakak Vivit Vidiasari, S.S.T Keb., M.Gz dan adik saya Nur Ishmat Priandi yang telah memberikan motivasi serta doa kelancarannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabatku Wardina Amaliya Filjah Fuady dan Slamet Widodo serta untuk semua orang yang saya sayangi, terimakasih atas bantuan, doa, memberikan semangat dan dukungan terbaik kalian sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas IV di SDIT Qurrota A’yun Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ustadz Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Ustadz Nurul Abidin, M.Ed selaku pembimbing II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staff di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Stara Satu (S-1).
6. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, pendidikan, dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

7. Keluarga besar SDIT Qurrota A'yun Ponorogo yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat di sebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi, dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memohon adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DEPAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN DEDIKASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
HALAMAN ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
F. Hipotesis Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	11
1. Metode Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	11
2. Motivasi Belajar	19
3. Efektivitas Pembelajaran	25
B. Tinjauan Pustaka	27

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Sumber Data	32
E. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Populasi	34
G. Sampel	35
H. Teknik Sampling	36
I. Instrumen Penelitian	36
J. Uji Coba Instrumen	38
K. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	47
1. Sejarah Singkat SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	47
2. Profil SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	48
3. Visi Misi dan Tujuan SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	49
4. Organisasi Madrasah SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	51
5. Data Guru dan Pegawai SDIT Qurrota A'yun Ponorogo....	51
6. Jumlah Peserta Didik SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	53
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	54
1. Pelaksanaan Metode Pembelajaran	54
2. Motivasi Belajar Peserta Didik	58
C. Analisis Data	61
1. Analisis Data Diskriptif	61
a. Metode Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	61
b. Motivasi Belajar Peserta Didik	64
2. Analisis Statistik Inferensial	66
a. Uji Normalitas	67
b. Uji Homogenitas	68
c. Uji Linearitas	69
d. Uji Hipotesis	69

3. Pembahasan.....	73
a. Ringkasan Hasil Penelitian.....	73
b. Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas IV di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	74
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
 DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas IV	35
Tabel 3.2	Skor Alternatif Jawaban Angket	37
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket	37
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Angket	39
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Angket	41
Tabel 4.1	Data Guru dan Pegawai SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	52
Tabel 4.2	Data Peserta Didik SDIT Qurrota A'yun Ponorogo	53
Tabel 4.3	Laporan Distribusi Angket	53
Tabel 4.4	Hasil Observasi Metode Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> pada Pembelajaran Matematika.....	56
Tabel 4.5	Presentasi Tanggapan Responden Angket <i>Creative Problem Solving</i>	57
Tabel 4.6	Presentasi Tanggapan Responden Angket Motivasi Belajar	59
Tabel 4.7	Mean, Median, dan Standar Deviasi <i>Creative Problem Solving</i> ..	62
Tabel 4.8	Identifikasi Kategori <i>Creative Problem Solving</i>	63
Tabel 4.9	Hasil Pengelompokan <i>Creative Problem Solving</i>	63
Tabel 4.10	Mean, Median, dan Standar Deviasi Motivasi Belajar	65
Tabel 4.11	Identifikasi Kategori Motivasi Belajar	65
Tabel 4.12	Hasil Pengelompokan Motivasi Belajar	66
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogrov Smirnov Test</i>	67
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	68
Tabel 4.15	Hasil Uji Linearitas	69
Tabel 4.16	Variabel Independen dan Dependen	70
Tabel 4.17	Determinasi R	70
Tabel 4.18	Hasil Uji F/Uji Simultan	71

Tabel 4.19	Hasil Uji T/Uji Parsial	71
Tabel 4.20	Hasil Penelitian	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pintu Masuk SDIT Qurrota A'yun Ponorogo47

Gambar 4.2 Struktur Organisasi SDIT Qurrota A'yun Ponorogo.....51



DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Hasil Uji Validitas |
| Lampiran 2 | Hasil Uji Reliabilitas |
| Lampiran 3 | Hasil Uji Max, Min, Mean, dan Standar Deviasi |
| Lampiran 4 | Pengelompokan Variabel <i>Creative Problem Solving</i> |
| Lampiran 5 | Pengelompokan Variabel Motivasi Belajar |
| Lampiran 6 | Hasil Uji Normalitas |
| Lampiran 7 | Hasil Uji Homogenitas |
| Lampiran 8 | Hasil Uji Linearitas |
| Lampiran 9 | Hasil Uji Hipotesis |
| Lampiran 10 | Data Hasil Angket |
| Lampiran 11 | Kisi-Kisi Instrumen Angket |
| Lampiran 12 | Angket |
| Lampiran 13 | Transkrip Dokumentasi |
| Lampiran 14 | Transkip Dokumentasi |
| Lampiran 15 | Surat Hasil Cek Plagiasi |
| Lampiran 16 | Surat Izin Penelitian |
| Lampiran 17 | Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian |
| Lampiran 18 | Instrumen Uji Kelayakan Oleh Ahli |
| Lampiran 19 | Surat Pernyataan Validitas Instrumen |
| Lampiran 20 | Daftar Riwayat Hidup |

ABSTRAK

Eka Oktavia Anggreini, 2022, Efektivitas Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas IV di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. Skripsi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2022, Pembimbing (I) Dr. Ayok Ariyanto M.Pd.I dan Pembimbing (II) Nurul Abidin, M.Ed.

Kata Kunci: *Creative Problem Solving*, Motivasi Belajar

Creative problem solving adalah salah metode pembelajaran yang menekankan pada pengembangan bakat dan keterampilan kreatif dalam pemecahan masalah peserta didik melalui pemecahan masalah setelah itu mengembangkan keterampilannya dalam menyelesaikan masalah. Sedangkan motivasi belajar secara efektif akan mendapatkan hasil terbaik, seseorang harus memiliki motivasi dalam dirinya. SDIT Qurrota A'yun Ponorogo salah satu sekolah favorit yang menggunakan metode pembelajaran *creative problem solving*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui nilai efektivitas metode pembelajaran *creative problem solving* terhadap motivasi belajar matematika peserta didik kelas IV SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. Peserta didik harus didorong atau dimotivasi oleh pendidik untuk belajar jika mereka ingin mencapai hasil belajar terbaik. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey* dengan teknik sampling menggunakan *simple random sampling*, dengan sampel sebanyak 53 peserta didik dengan menyebarluaskan angket secara tulisan. Penelitian dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan *SPSS 17.0 for Windows*.

Hasil penelitian ini menggunakan banyak proses uji analisis data, sehingga disimpulkan bahwa *creative problem solving* efektif meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV SDIT Qurrota A'yun Ponorogo dalam pembelajaran matematika. Keefektifan metode pembelajaran *creative problem solving* memiliki nilai efektivitas sebesar 38,3% terhadap motivasi belajar pelajaran matematika peserta didik kelas IV SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. Berarti bahwa 61,7 persen dipengaruhi oleh unsur-unsur lain yang tidak diteliti oleh peneliti.