

[illegible]

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 2

Hasil Uji Reabilitas

```
RELIABILITY  /VARIABLES=PERNYATAAN1 PERNYATAAN2 PERNYATAAN3 PERNYATAAN4
PERNYATAAN5 PERNYATAAN6 PERNYATAAN7 PERNYATAAN8 PERNYATAAN9 PERNYATAAN1
0 PERNYATAAN11 PERNYATAAN12 PERNYATAAN13 PERNYATAAN14 PERNYATAAN15
PERNYATAAN16 PERNYATAAN17 PERNYATAAN18 PERNYATAAN19 PERNYATAAN20
PERNYATAAN21 PERNYATAAN22 PERNYATAAN23 PERNYATAAN24 PERNYATAAN25
PERNYATAAN26 PERNYATAAN27 PERNYATAAN28 PERNYATAAN29 PE  RNYATAAN30
PERNYATAAN31 PERNYATAAN32 PERNYATAAN33 PERNYATAAN34 PERNYATAAN35
/SCALE ('ALL VARIABLES') ALL  /MODEL=ALPHA  /SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

[DataSet1] C:\Users\USER\Documents\VALID 2.sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.756	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PERNYATAAN1	22.10	127.656	.712	.965
PERNYATAAN2	22.00	128.889	.648	.966
PERNYATAAN3	22.30	127.789	.700	.966
PERNYATAAN4	21.90	129.878	.643	.966
PERNYATAAN5	22.00	128.444	.690	.966
PERNYATAAN6	22.10	128.989	.595	.966
PERNYATAAN7	22.00	128.444	.690	.966
PERNYATAAN8	22.10	128.989	.595	.966
PERNYATAAN9	22.10	127.656	.712	.965
PERNYATAAN10	22.00	128.889	.648	.966
PERNYATAAN11	22.20	126.622	.787	.965
PERNYATAAN12	22.10	128.767	.614	.966
PERNYATAAN13	22.10	128.989	.595	.966
PERNYATAAN14	21.90	130.322	.596	.966
PERNYATAAN15	21.90	128.989	.738	.965
PERNYATAAN16	22.00	128.444	.690	.966
PERNYATAAN17	21.90	128.989	.738	.965
PERNYATAAN18	22.30	128.678	.622	.966
PERNYATAAN19	22.00	128.889	.648	.966
PERNYATAAN20	22.10	128.767	.614	.966
PERNYATAAN21	21.90	128.989	.738	.965
PERNYATAAN22	22.00	128.444	.690	.966
PERNYATAAN23	21.90	129.878	.643	.966
PERNYATAAN24	22.10	127.878	.693	.966
PERNYATAAN25	22.30	127.789	.700	.966
PERNYATAAN26	21.90	129.878	.643	.966
PERNYATAAN27	22.10	129.211	.575	.966
PERNYATAAN28	22.20	126.400	.806	.965
PERNYATAAN29	21.90	130.322	.596	.966
PERNYATAAN30	22.10	128.100	.673	.966
PERNYATAAN31	22.20	126.178	.826	.965
PERNYATAAN32	22.10	129.878	.517	.967
PERNYATAAN33	22.00	130.222	.524	.966
PERNYATAAN34	22.10	128.767	.614	.966
PERNYATAAN35	21.90	128.989	.738	.965

Lampiran 3

Hasil Uji Max, Mean, dan Standar Deviasi

```
GET FILE='C:\Users\USER\Documents\Data CPS.sav'. FREQUENCIES  
VARIABLES=CPS /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM  
MEAN MEDIAN MODE /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

[DataSet1] C:\Users\USER\Documents\Data CPS.sav

Statistics

Creative Problem Solving

N	Valid	53
	Missing	0
Mean		12.42
Median		11.00
Mode		11
Std. Deviation		3.060
Variance		9.363
Range		10
Minimum		8
Maximum		18

Creative Problem Solving

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	2	3.8	3.8	3.8
	9	9	17.0	17.0	20.8
	10	7	13.2	13.2	34.0
	11	10	18.9	18.9	52.8
	12	2	3.8	3.8	56.6
	13	3	5.7	5.7	62.3
	14	4	7.5	7.5	69.8
	15	4	7.5	7.5	77.4
	16	6	11.3	11.3	88.7
	17	2	3.8	3.8	92.5
	18	4	7.5	7.5	100.0
Total		53	100.0	100.0	

```

FREQENCIES VARIABLES=MotivasiBelajar  /STATISTICS=STDDEV
VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

MotivasiBelajar

N	Valid	53
	Missing	0
Mean		13.1132
Median		14.0000
Mode		14.00 ^a
Std. Deviation		3.06757
Variance		9.410
Range		11.00
Minimum		6.00
Maximum		17.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

MotivasiBelajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6.00	3	5.7	5.7	5.7
	8.00	1	1.9	1.9	7.5
	9.00	3	5.7	5.7	13.2
	10.00	5	9.4	9.4	22.6
	11.00	1	1.9	1.9	24.5
	12.00	8	15.1	15.1	39.6
	13.00	4	7.5	7.5	47.2
	14.00	9	17.0	17.0	64.2
	15.00	6	11.3	11.3	75.5
	16.00	4	7.5	7.5	83.0
	17.00	9	17.0	17.0	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Lampiran 4

Pengelompokan Variabel *Creative Problem Solving*

```
FREQUENCIES VARIABLES=Kategori  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

[DataSet1] C:\Users\USER\Documents\2 CPSSS.sav

Statistics

Kategori Creative Problem
Solving

N	Valid	53
	Missing	0

Kategori Creative Problem Solving

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	11	20.8	20.8	20.8
	Baik	30	56.6	56.6	77.4
	Sangat Baik	12	22.6	22.6	100.0
Total		53	100.0	100.0	

Lampiran 5

Pengelompokan Variabel Motivasi Belajar

```
FREQUENCIES VARIABLES=Kategori  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

[DataSet1] C:\Users\USER\Documents\2 CPSSS.sav

Statistics

Motivasi Belajar

N	Valid	53
	Missing	0

Motivasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	12	22.6	22.6	22.6
	Sedang	32	60.4	60.4	83.0
	Tinggi	9	17.0	17.0	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Lampiran 6

Hasil Uji Normalitas

```
REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X
/SAVE RESID.
```

Regression

[DataSet0]

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Creative Problem Solving ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.619 ^a	.383	.371	2.43244

a. Predictors: (Constant), Creative Problem Solving

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	187.565	1	187.565	31.701	.000 ^a
	Residual	301.755	51	5.917		
	Total	489.321	52			

a. Predictors: (Constant), Creative Problem Solving

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.480	1.396		3.924	.000
	Creative Problem Solving	.609	.108	.619	5.630	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	10.3540	16.4472	13.1132	1.89922	53
Residual	-8.00993	3.42732	.00000	2.40894	53
Std. Predicted Value	-1.453	1.755	.000	1.000	53
Std. Residual	-3.293	1.409	.000	.990	53

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

```

NPAR TESTS
  /K-S (NORMAL) =RES_1
  /MISSING ANALYSIS.

```

NPar Tests

[DataSet0]

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		53
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.40893934
Most Extreme Differences	Absolute	.185
	Positive	.085
	Negative	-.185
Kolmogorov-Smirnov Z		1.350
Asymp. Sig. (2-tailed)		.052

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 7

Hasil Uji Homogenitas

ONEWAY VariabelXY BY Kelas
/STATISTICS DESCRIPTIVES HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

Oneway

[DataSet0]

Descriptives

VariabelXY								
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Kelas Ali bin Abi Thalib	38	14.5263	3.02008	.48992	13.5336	15.5190	6.00	18.00
Utsman bin Affan	30	10.8667	2.45979	.44909	9.9482	11.7852	6.00	15.00
Umar bin Khattab	38	12.6579	2.67396	.43377	11.7790	13.5368	8.00	17.00
Total	106	12.8208	3.09161	.30028	12.2253	13.4162	6.00	18.00

ANOVA

VariabelXY					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	226.101	2	113.051	14.977	.000
Within Groups	777.493	103	7.548		
Total	1003.594	105			

Test of Homogeneity of Variances

VariabelXY			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.839	2	103	.435

Lampiran 8

Hasil Uji Linearitas

```
MEANS TABLES=Y BY X
/CELLS MEAN COUNT STDDEV
/STATISTICS ANOVA LINEARITY.
```

Means

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motivasi Belajar * Creative Problem Solving	53	100.0%	0	.0%	53	100.0%

Report

Motivasi Belajar				
Creative Problem Solving	Mean	N	Std. Deviation	
8.00	12.5000	2	.70711	
9.00	10.0000	9	2.39792	
10.00	11.8571	7	3.23669	
11.00	13.0000	9	1.73205	
12.00	12.0000	2	2.82843	
13.00	13.6667	3	1.52753	
14.00	11.7500	4	4.64579	
15.00	15.0000	4	2.16025	
16.00	15.8333	6	1.47196	
17.00	15.0000	3	2.64575	
18.00	17.0000	4	.00000	
Total	13.1132	53	3.06757	

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Creative Problem Solving	Between Groups	(Combined)	239.714	10	23.971	4.034	.001
		Linearity	187.565	1	187.565	31.561	.000
		Deviation from Linearity	52.148	9	5.794	.975	.474
	Within Groups		249.607	42	5.943		
	Total		489.321	52			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi Belajar * Creative Problem Solving	.619	.383	.700	.490

Lampiran 9

Hasil Uji Hipotesis (Regresi Linier Sederhana)

```
REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y
  /METHOD=ENTER X.
```

Regression

[DataSet0]

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Creative Problem Solving ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.619 ^a	.383	.371	2.432

a. Predictors: (Constant), Creative Problem Solving

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	187.565	1	187.565	31.701	.000 ^a
	Residual	301.755	51	5.917		
	Total	489.321	52			

a. Predictors: (Constant), Creative Problem Solving

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.480	1.396		3.924	.000
	Creative Problem Solving	.609	.108	.619	5.630	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Lampiran 10

Data Hasil Angket

HASIL ANGKET EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP MOTIVASI PESERTA DIDIK

No.	NAMA RESPONDEN	PERNYATAAN																																			Jumlah Variabel X	Jumlah Variabel Y		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35				
1	CIA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	12	10	
2	DHM	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	16	14	
3	CWN	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	17	
4	RKF	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	14	
5	HAF	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	14	10	
6	MZL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	17	
7	ASA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	17	
8	BYU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	17	
9	AJY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	17	
10	THM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	17	
11	ZVA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	14	6	
12	FTN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	12	
13	NSP	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	10	12	
14	MNS	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15	
15	KMA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	16	
16	NI	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	10	9	
17	NAM	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	17	
18	ACR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	16	
19	ZKI	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	13	13	
20	FDS	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	13	
21	HDH	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	14	
22	NEA	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	11	11	
23	RYN	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	13	
24	ASW	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	9	9	
25	RNA	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	12	
26	ZA	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	10	6		
27	AAN	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	9	14		
28	MAN	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	9	12	
29	AR	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	11	10	
30	ALN	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	10	14	
31	MRA	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	15	
32	AX	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	9	6	
33	KFU	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	14	
34	DH	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	15	
35	RAF	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	12	
36	NKK	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	9	8	
37	APH	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	13	13	
38	FIW	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	9	9	
39	UKZ	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	11	12	
40	SH	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	9	10	
41	EF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	14		
42	SAE	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	15	
43	SA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	16	
44	HZA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	15	
45	AZ	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	14
46	MRA	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	14	
47	AG	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13	12	
48	AR	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	
49	HNA	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	11	14	

Lampiran 11

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP MOTIVASI PESERTA DIDIK

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Nomor Butir	Jumlah Pernyataan
1.	<i>Creative Problem Solving</i>	<i>Objective Finding</i>	a. Menemukan tujuan dalam pembelajaran b. Sadar dalam kemampuan dalam menyelesaikan permasalahan	1, 2, 3	3
		<i>Fact Finding</i>	a. Menemukan fakta b. Mengumpulkan informasi/cara mengerjakan	4, 5, 6, 9	4
		<i>Problem Finding</i>	a. Menyelesaikan masalah dengan cara berbeda b. Menyelesaikan dengan cara baru	7, 8	2
		<i>Idea Finding</i>	a. Menghasilkan ide b. Dapat mengungkapkan ide	10, 11, 12	3
		<i>Solution Finding</i>	a. Dapat menemukan solusi b. Dapat menarik kesimpulan	13, 14, 15	3
		<i>Acceptance Finding</i>	a. Mampu menerima ide orang lain b. Dapat memperbaiki solusi	16, 17, 18	3
2.	Motivasi Belajar	Tekun		19, 20	2
		Minat dalam menyelesaikan masalah		21, 22, 25	3
		Ulet		23, 24	2
		Senang Mengerjakan Tugas secara Mandiri		27, 28	2
		Pendirian kuat		29, 30	2
		Dapat mempertahankan pendapat		26, 31, 32	3
		Senang mencari dan memecahkan masalah		33, 34, 35	3

Lampiran 12

ANGKET EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP MOTIVASI PESERTA DIDIK

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Pada angket ini terdapat 35 butir pernyataan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan keadaanmu.
2. Berikan tanda centang (☐) pada kolom **IYA** jika pernyataan yang diberikan sesuai dengan kondisimu dan centang pada kolom **TIDAK** jika tidak sesuai.

No.	Pernyataan	Tanggapan	
		Iya	Tidak
1.	Saya mudah memahami perintah yang diberikan oleh guru		
2.	Saya dapat membayangkan permasalahan yang disampaikan oleh guru		
3.	Saya lebih mudah memahami materi pembelajaran matematika		
4.	Saya sangat mudah menerima informasi dari guru		
5.	Saya dapat menemukan hal-hal baru dalam pembelajaran matematika		
6.	Saya dapat menemukan informasi dari buku		
7.	Saya mampu mengerjakan soal dengan cara saya sendiri		
8.	Saya dapat mengerjakan soal dengan cara yang berbeda		
9.	Saya bertanya kepada guru ketika saya mengalami kesulitan		
10.	Saya dapat menjawab soal dengan mudah		
11.	Saya merasa lebih mudah dalam memahami materi dengan belajar kelompok		
12.	Saya berani mengungkapkan pendapat saya		
13.	Saya dapat memberikan solusi dalam permasalahan dalam soal		

14.	Saya dapat menarik kesimpulan pada permasalahan yang disampaikan oleh guru		
15.	Saya sangat percaya diri dalam menyampaikan solusi		
16.	Saya dapat menerima ide dari teman saya		
17.	Saya sangat senang jika teman saya menyampaikan idenya		
18.	Saya dapat menerima saran untuk memperbaiki solusi dari setiap permasalahan		
19.	Saya mengerjakan soal matematika dengan sungguh-sungguh		
20.	Saya sangat mengutamakan hasil pada saat mengerjakan soal matematika		
21.	Saya selalu mendengarkan penjelasan dari guru		
22.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru		
23.	Jika nilai matematika saya jelek, saya akan berusaha rajin belajar agar nilai saya menjadi baik		
24.	Apabila saya menemui soal matematika yang sulit, saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya		
25.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami		
26.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi		
27.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas matematika yang diberikan oleh guru		
28.	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya		
29.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman saya		
30.	Saya yakin dapat memperoleh nilai yang terbaik karena tugas-tugas matematika saya kerjakan dengan baik		
31.	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi		
32.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi		
33.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal matematika yang dianggap sulit oleh teman		
34.	Apabila dalam buku ada soal-soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya		
35.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan		

Lampiran 13

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/VI/2022
Tanggal : 24 Juni 2022, 09.44 WIB
Disusun Jam : 27 Juni 2022, 23.11 WIB
Topik : Profil SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
Dokumentasi

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun merupakan salah satu sekolah yang berada dibawah naungan Yayasan Qurrota A'yun Ponorogo. Pendirian SDIT Qurrota A'yun dilatar belakangi oleh kepedulian para pemuda tahun 90-an yang merasa perlu adanya lembaga pendidikan yang memadukan ilmu-ilmu umum dan agama Islam. Saat itu berkembang opini di masyarakat bahwa jika ingin pendidikan umumnya baik, maka anak disekolahkan di sekolah negeri. Jika ingin pendidikan agamanya baik, maka disekolahkan di sekolah agama atau pondok pesantren.

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun yang berdiri sejak tahun 2003 merupakan perwujudan dari model sekolah yang mampu memadukan ilmu *qouli* dan *kauni* menjadi satu kesatuan dalam pembelajaran sehingga diharapkan melalui sekolah ini terlahir peserta didik yang berkualitas, baik secara akademik maupun mental spiritual. Semua mata pelajaran dan kegiatan yang diselenggarakan tidak terlepas dari bingkai ajaran Islam. Pelajaran umum, seperti matematika, IPA, IPS, Bahasa, dan lain-lain dibingkai dengan pedoman dan panduan Islam.

Awal berdirinya (tahun 2003) SDIT Qurrota A'yun mengontrak 5 ruang kelas di Jl.Wakhid Hasyim kompleks Masjid Agung Ponorogo dengan jumlah siswa 23. Awalnya SDIT Qurrota A'yun harus *door to door* untuk memperkenalkan dirinya kepada khalayak. Alhamdulillah, dengan mengusung konsep Sekolah Islam Terpadu dengan sistem *fullday school*, SDIT Qurrota A'yun menjadi sekolah yang layak diperhitungkan dan kini menjadi salah satu sekolah favorit yang ada di Kabupaten Ponorogo.

2. Profil SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SDIT Qurrota A'yun
Alamat : Jl. Lawu 100
Kelurahan : Nologaten
Kecamatan : Ponorogo
Kabupaten : Ponorogo
Propinsi : Jawa Timur
Kode Pos : 63411
Telepon : (0352) 484162
Email : sditqurrotaayun@gmail.com

b. Nama dan Alamat Yayasan Qurrota A'yun Ponorogo (QAP)

Alamat : Jl. Batoro Katong No. Ponorogo
NoTelp : (0352) 488808
Alamat website : yayasanqurrotaayun@gmail.com

c. Status Sekolah : Swasta

Akreditasi Sekolah : "B" tahun 2010-2015
"A" tahun 2016-2021
"A" tahun 2021 - 2026

d. NIS : 10 04 10
NSS : 102 051 117 041
NPSN : 20549688

e. Tahun Berdiri : 2003

3. Visi Misi dan Tujuan SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

a. Visi SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

Terbentuknya siswa-siswi yang berkepribadian islami, berprestasi optimal, kreatif, mandiri, dan berdaya lingkungan.

b. Misi SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

- a) Menanamkan keimanan dan ketakwaan melalui kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
- b) Menjadi sekolah Islam percontohan.
- c) Mengembangkan kemandirian dan kreatifitas peserta didik.
- d) Menjadi lembaga pendidikan yang berwawasan lingkungan.
- e) Melaksanakan budaya hidup bersih dan sehat sebagai wujud pelestarian terhadap lingkungan.
- f) Melaksanakan kegiatan pencegahan terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.
- g) Melaksanakan perilaku *3R (Reduce, Reuse, Recycle)*.

c. Tujuan SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

- a) Membiasakan beribadah, disiplin, percaya diri, dan berperilaku sosial yang baik
- b) Meningkatkan kualitas layanan melalui penyempurnaan kurikulum terpadu dan sistem manajemen mutu.
- c) Mengembangkan model pembelajaran terintegrasi pendidikan lingkungan hidup.
- d) Melaksanakan *3R (Reduce, Reuse, Recycle)* di sekolah.
- e) Melaksanakan pemilahan dan pengolahan sampah organik dan anorganik.
- f) Menanamkan sikap peduli dan berbudaya lingkungan, sehingga tercipta lingkungan sekolah yang bersih, sehat, indah, aman, dan nyaman.
- g) Mengembangkan sarana pendukung pembelajaran berbasis TIK.
- h) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
- i) Membekali keterampilan/*lifeskill* sesuai jenjang usia.
- j) Menjalani kerja sama dengan lembaga/institusi terkait dan masyarakat dalam rangka pengembangan program pendidikan.
- k) Mengintegrasikan pendidikan berkarakter bangsa, adiwiyata, dan membangun budaya lokal dalam pembelajaran.

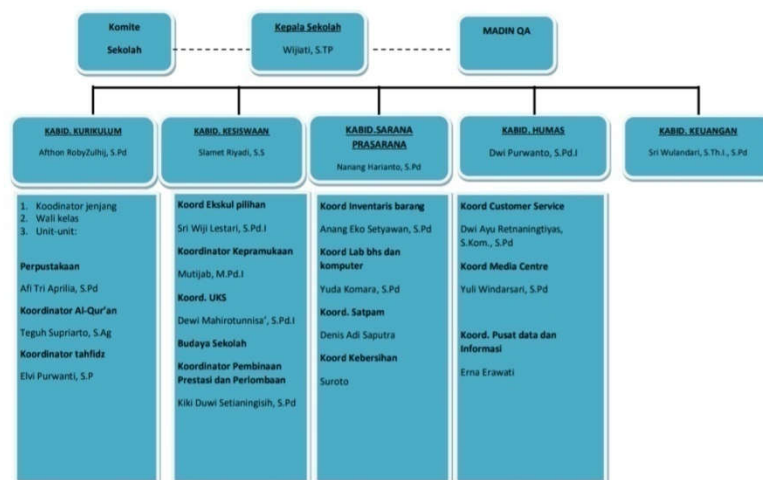
4. Sarana dan Prasarana SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

- a. Ruang kelas sebanyak 25 ruang berdiri di atas lahan seluas 6.080 m² di Jl. Lawu No100 Kelurahan Nologaten Kecamatan Ponorogo.
- b. Lapangan bola volly, futsal, lompat jauh, basket dan panahan
- c. Laboratorium bahasa dan lab komputer + internet + wifi
- d. Perpustakaan
- e. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)
- f. Masjid sekolah bertingkat 2
- g. Kantin

5. Organisasi Madrasah SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

Berikut merupakan struktur organisasi SDIT Qurrota A'yun Ponorogo dapat dilihat pada gambar sebagai berikut:

Struktur Organisasi



6. Data Guru dan Pegawai SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

Tenaga Pendidik & Kependidikan	Jumlah	Tingkat Pendidikan	Status Kepegawaian
Kepala Sekolah	1	S-1	NON PNS
Guru Kelas 1	8	S-1	NON PNS
Guru Kelas 2	8	S-1	NON PNS
Guru Kelas 3	4	S-1	NON PNS
Guru Kelas 4	4	S-1	NON PNS
Guru Kelas 5	5	S-1	NON PNS
Guru Kelas 6	4	S-1	NON PNS
Guru Olahraga	3	S-1	NON PNS
Guru PAI	4	S-1 dan S-2	NON PNS
Guru TIK	2	S-1	NON PNS
TU	2	S-1	NON PNS
Guru Pramuka	5	Kuliah S-1	NON PNS
Pembina Karate	1	S-1	NON PNS
Pembina hadroh	1	S-1	NON PNS
Pembina Lukis	2	S-1	NON PNS
Pembina panahan	1	S-1	NON PNS
Pembina jarimatika	2	S-1	NON PNS
Pembina robotik	3	S-1	NON PNS
Pembina Futsal	2	S-1	NON PNS
Pembina entrepreneur	1	S-1	NON PNS
Pembina Volly	1	S-1	NON PNS
Pembina Qiro'ah	1	S-1	NON PNS
Pembina Musik	3	S-1	NON PNS
Satpam	3	SMA	NON PNS
Sopir	1	SMA	NON PNS
Cleaning Service	2	SMA	NON PNS
Petugas Outsourcing	2	SMA	NON PNS
Pegawai perpustakaan	1	S-1	NON PNS
Guru Al-Qur'an	12	SMA dan S-1	NON PNS
Total Pendidik dan Tenaga Kependidikan			89

7. Jumlah Peserta Didik SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah Murid		Total	Jumlah rombongan belajar
		L	P		
1.	Kelas 1	42	39	81	3 kelas
2.	Kelas 2	52	59	111	4 kelas
3.	Kelas 3	50	61	111	4 kelas
4.	Kelas 4	59	56	114	4 kelas
5.	Kelas 5	73	53	126	5 kelas
6.	Kelas 6	68	75	143	5 kelas
Jumlah		344	343	686	25

Lampiran 14

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/VI/2022
Tanggal : 10 Juni 2022, 09.44 WIB
Disusun Jam : 28 Juni 2022, 09.11 WIB
Topik : Penyebaran Angket
Dokumentasi





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Eka Oktavia Anggreini

NIM : 18150324

Prodi : Pendidikan Guru

Judul : ~~Madrasah Ibtidaiyah~~

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SDIT QURROTA
A'YUN PONOROGO

Dosen pembimbing :

1. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

2. Nurul Abidin, M.Ed

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah
Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 28 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 4 Juli 2022

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 24/IV.1/PN/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

21 Jumadil Akhir 1443 H
24 Januari 2022 M

Yth. Kepala SDIT Qurrota A'yun
di
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

N a m a : Eka Oktavia Anggreini
NIM : 18150324
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi :

"Efektivitas Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Pada Pelajaran Matematika Kelas IV di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi, untuk itu kami mohon perkenan dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Ayub Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 201509 13

Lampiran 17



**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN
"TERAKREDITASI A"**

NIS: 10 04 10 NSS: 102 051 117 041 NPSN: 20549688

Jl. Lawu No. 100 Telp. (0352) 484162 Nologaten Ponorogo

SURAT KETERANGAN

Nomor : 142/SK/SDIT QA/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **WIJIATI, S.TP., S.Pd**
NIP : -
Jabatan : Kepala SDIT Qurrota A'yun

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Eka Oktavia Anggreini
Tempat/Tanggal Lahir : Ponorogo, 06 Oktober 1999
NIM : 18150324
Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : VIII

Benar-benar telah menyelesaikan penelitian di SD Islam Terpadu Qurrota A'yun Ponorogo yang dilaksanakan pada tanggal 19 – 22 Juni 2022 dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul:

"Efektifitas Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas IV di SDIT Qurrota A'yun".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 24 Juni 2022



INSTRUMEN UJI KELAYAKAN OLEH AHLI

I. JUDUL

“Efektivitas Metode Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Motivasi Belajar Pada Pelajaran Matematika Kelas Iv Di Sdit Qurrota A’yun Ponorogo”

II. DESKRIPSI

Penelitian ini peneliti ingin mengetahui nilai efektivitas metode pembelajaran *creative problem solving* terhadap motivasi belajar pada pelajaran matematika kelas IV di SDIT Qurrota A’yun Ponorogo

III. IDENTITAS AHLI

Nama : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
Jabatan : Ahli Teknologi Pembelajaran
Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

IV. PETUNJUK PENGISIAN

Mohon Bapak/Ibu mengisi skor sesuai dengan pernyataan dengan keterangan dengan tanda (✓) berikut

4 = sangat sesuai

3 = sesuai

2 = kurang sesuai

1 = tidak sesuai

V. ANGKET UJI KELAYAKAN

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian			
I	Format Angket	1	2	3	4
	1. Angket sesuai dengan format yang baku				✓
	2. Isi jelas dan mudah dipahami				✓
II	Isi Angket				
	1. Sudah menjelaskan 6 aspek <i>creative problem solving</i>				✓
	2. Pernyataan sesuai dengan tujuan penelitian			✓	
	3. Angket sudah sesuai dengan urutan 6 aspek <i>creative problem solving</i>				✓
	4. Maksud dari pernyataan mudah				✓

	dipahami				
III	Bahasa				
	1. Angket bersifat objektif				✓
	2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	✓

VI. SARAN

Secara keseluruhan angket sudah menggambarkan penelitian yang akan dilakukan.

VII. KESIMPULAN

Efektivitas metode pembelajaran *creative problem solving* terhadap motivasi belajar pada pelajaran matematika Kelas IV di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo ini dinyatakan (mohon melingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan).

1. Layak untuk diuji cobakan tanpa revisi
2. Layak di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak diuji cobakan

Ponorogo, 15 Mei 2022

Ahli Teknologi Pembelajaran



Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIK.19890110 201603 13

**SURAT PERNYATAAN VALIDITAS
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
Instansi : FAI UMPO
Jabatan : Ahli Teknologi Pembelajaran

Telah membaca instrumen penelitian yang berjudul **“Efektivitas Metode Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas IV di SDIT Qurrota A’yun Ponorogo”** dengan peneliti bernama:

Nama : Eka Oktavia Anggreini
NIM : 18150324
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah dilakukan analisis yang mendalam dan revisi seperlunya maka selaku validator atau *expert judgement* dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut valid dan layak untuk penelitian.

Ponorogo, 15 Mei 2022
Validator



Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIK. 19890110 201603 13

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI



Nama : Eka Oktavia Anggreini
NIM : 18150324
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
TTL : Ponorogo, 06 Oktober 1999
Alamat : RT 01 RW 01, Dukuh Setono, Desa Tegalsari, Kec. Jetis, Kabupaten Ponorogo
Email : ekaoktaviaanggreini@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah/ Perguruan Tinggi	Tahun Masuk	Tahun Keluar
TK	TK Bustanul Athfal Aisyiyah Wonoketro	2003	2006
SD	SDN 1 Wonoketro	2006	2012
SMP	SMPN 1 Sambit	2012	2015
SMA	SMAN 1 Jetis	2015	2018
S-1	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	2018	2022

PENGALAMAN ORGANISASI

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	HMPS-PGMI UMPO	Anggota	2018-2019
2	HIMA-PGMI UMPO	Ketua Umum	2019-2020
3	GenBI Komisariat UMPO	Sekretaris Bidang	2020-2021
4	BEM- FAI UMPO	Sekretaris Umum	2020-2021