

Pedoman Wawancara

- A. Pelaksanaan Metode Tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri
 - 1. Pelaksanaan Metode Tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri di Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah
 - 2. Strategi yang digunakan guru pengampu tahfidz dan santri dalam pelaksanaan tasmi'
- B. Hasil pelaksanaan metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri.

Dampak pelaksanaan metode tasmi' terhadap penguatan hafalan qur'an santri.
- C. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri
 - 1. Faktor pendukung pada pelaksanaan tasmi'
 - 2. Faktor penghambat pada pelaksanaan tasmi'

Instrument Wawancara

1. Wawancara kepada mudir dan bagian pengasuhan Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo.
 - a. Bagaimana Pelaksanaan Metode Tasmi' Di Pesantren Putri Ainul Mardhiyyah dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah dilaksanakan ?
 - b. Bagaimana hasil metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah di laksanakan ?
 - c. Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang telah dilaksanakan ?
2. Wawancara kepada guru pengampu tahfidz dan santri di Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo.
 - a. Bagaimana Pelaksanaan Metode Tasmi' Di Pesantren Putri Ainul Mardhiyyah dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah dilaksanakan ?
 - b. Adakah Strategi yang dilakukan, sebelum pelaksanaan metode tasmi' di Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah ini ?
 - c. Bagaimana hasil metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah di laksanakan ?
 - d. Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang telah dilaksanakan ?
3. Wawancara kepada wali santri Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo.

- a. Bagaimana hasil perkembangan santri setelah melaksanakan tasmi' dalam segi hafalannya dan daya ingat hafalan qur'an santri?

Lampiran 01

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/II/2022

Tanggal : 02 Februari 2022, 08.00 WIB

Disusun Jam : 02 Februari 2022, 20.00 WIB

Topik : Mengamati Proses Pengampu Tahfidz melalui Metode

Tasmi' dalam meningkatkan hafalan Santri

Hasil Pengamatan

Transkrip Observasi	Melihat proses Tasmi' di PPTQ Ainul Mardhiyyah untuk meningkatkan hafalan Qur'an santri. Terlihat guru pengampu tahfidz dalam pelaksanaannya menyiapkan segala fasilitas yang di butuhkan. Pengampu tahfidz juga mengatur posisi duduk disaat melakukan tasmi'. Dimana posisi duduk yang di tentukan adalah persegi panjang dengan pentasmi' di depan para santri. Kemudian dibuka oleh pengampu tahfidz dan langsung di mulai oleh santri yang melakukan tasmi' pada saat itu. Dalam pelaksanaan tasmi' rata-rata santri mampu menyelesaikan satu juz dalam waktu 30 menit. Jika terjadi kesalahan pada
---------------------	--

	<p>santri maka ditunggu beberapa waktu jika santri benar-benar tidak tahu maka akan di beritahu oleh pengampu tahfidz. Kegiatan tasmi' ini di laksanakan setiap 2 pekan sekali.</p>
--	---

Lampiran 02

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/II/2022

Tanggal : 06 Februari 2022, 13.00 WIB

Disusun Jam : 06 Februari 2022, 20.00 WIB

Topik : Profil PPTQ Ainul Mardhiyyah Jetis Ponorogo

Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah berdiri sejak tahun 2013. Pesantren ini dulu berdiri sejak lama. Hanya saja belum berbentuk pesantren. Nama Ainul Mardhiyyah pada pesantren ini memiliki impian bahwa diharapkan santri yang ada di pesantren ini menjadi Ainul Mardhiyyah yang sejati. Ainul Mardhiyyah adalah bidadari surga yang paling cantik di surga. Sehingga terwujudlah nama pesantren ini. Pesantren ini memiliki visi untuk mencetak generasi qur'ani yang berakhlak mulia, sesuai sunnah dan mampu menjadi da'iyah yang dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah beralamatkan di RT/RW 01/01, Dusun Tempel Ds. Turi Kec. Jetis Kab Ponorogo. Santri angkatan pertama pada pesantren ini berjumlah 5 orang. Kemudian terus berlanjut sampai pada tahun ini. Dan dengan jumlah keseluruhan santri berjumlah 21 santri dan 10 ustadz dan ustadzah. Pesantren ini mengunggulkan pada tahfidzul qur'an. Dengan pencapaian 6 Juz Mutqin dalam 3 tahun.

Lampiran 03

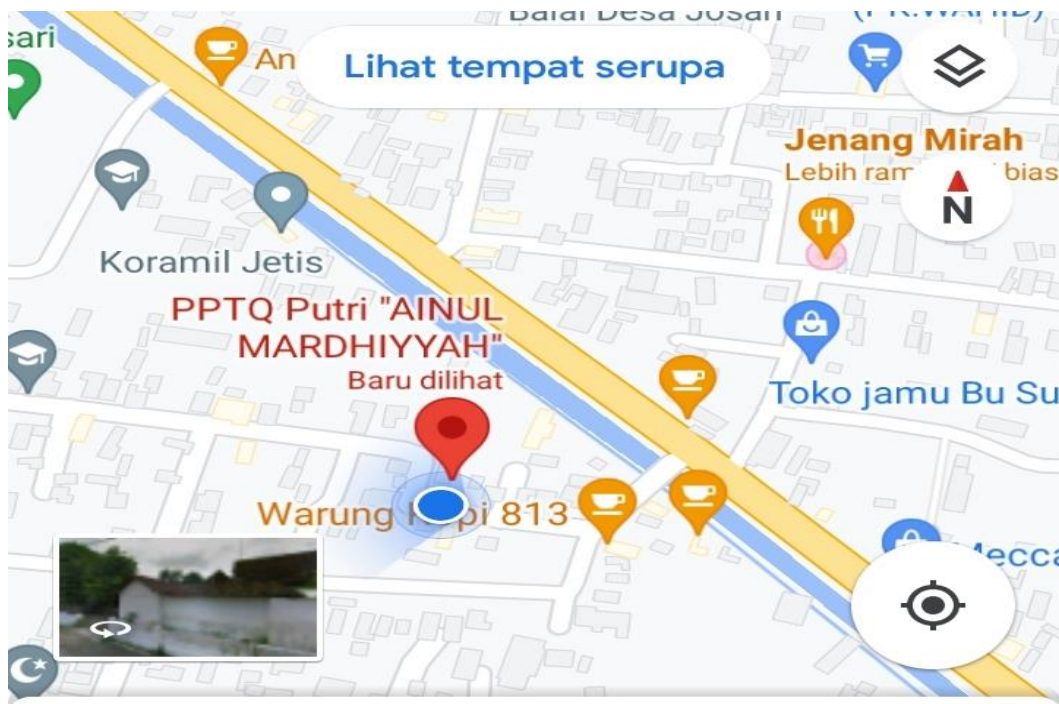
TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/II/2022

Tanggal : 06 Februari 2022, 13.00 WIB

Disusun Jam : 06 Februari 2022, 20.15 WIB

Topik : Letak PPTQ Ainul Mardhiyyah



PPTQ Putri "AINUL MARDHIYYAH"

5,0 ★★★★★ (3)

Lampiran 04

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/II/2022

Tanggal : 06 Februari 2022, 13.00 WIB

Disusun Jam : 06 Februari 2022, 20.30 WIB

Topik : Visi dan Misi PPTQ Ainul Mardhiyyah

Visi dari Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah adalah “ **Mencetak Generasi Qur'ani yang cinta sunnah, berakhlaqul karimah, berjiwa sosial dan terwujudnya Da'iyah yang siap berdakwah.**”

Misi dari Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah diantaranya :

1. Menyelenggarakan Program Tahfidz Al-Qur'an
2. Menyelenggarakan Pembelajaran Tafsir
3. Menyelenggarakan Pembelajaran Hadist
4. Menyelenggarakan Pendidikan Bahasa Arab dan Inggris
5. Menyelenggarakan Latihan Pidato 3 Bahasa Tiap Pekan

Lampiran 05

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/II/2022

Tanggal : 06 Februari 2022, 13.00 WIB

Disusun Jam : 06 Februari 2022, 20.30 WIB

Topik : Struktur Kepengurusan PPTQ Ainul Mardhiyyah

Bentuk : Tulisa

STRUKTUR KEPENGURUSAN

PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL QUR'AN AINUL MARDHIYYAH

TEMPEL TURI JETIS PONOROGO

Mudir : Latif Usman Wahid S.Ag

Wakil Mudir : Siti Rukayah S.Pd

Sekretaris : 1. Alfina Rahmawati
2. Muflikatus Sholihah Zahro

Bendahara : Nur Hamidah Wahid S.Ag

Kesantrian dan kerumahtangaan : Siti Fatimah

Sarpras : 1. Sholahuddin Al Ayyubi
2. Muhammad Abduh S. Pd

Kesehatan : Lina Nursafitri

Pendidikan : Antin Nurhidayah

TPQ/TFK dan

Pengembangan

bahasa : Khusnul Hanifah S.Pd

: 1. Siti Rukayah

Pengampu Tahfidz 2. Siti Fatimah

3. Antin Nurhidayah

Lampiran 06

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/II/2022

Tanggal : 06 Februari 2022, 13.00 WIB

Disusun Jam : 06 Februari 2022, 20.30 WIB

Topik : Data Santriwati PPTQ Ainul Mardhiyyah

Bentuk : Bagan

DAFTAR SANTRIWATI KELAS KIBAR

PPTQ AINUL MARDHIYYAH

JETIS PONOROGO

No	No Induk	Nama
1	201901	Alvina Dwi Wahyuningsih
2	201902	Annisa Vira Rahmawati
3	201903	Anjar Cahyanti
4	201904	Laras Putri Utami
5	201905	Novita Aprilia
6	201906	Nurdiana Safitri
7	201907	Putri Dwi Nuranisa
8	201908	Rima Hardiyanti
9	201909	Syifa Al Hasanah

DAFTAR SANTRIWATI KELAS WUSTHO
PPTQ AINUL MARDHIYYAH
JETIS PONOROGO

No	No Induk	Nama
1	202001	Antin Eka Saputri
2	202002	Atia Syahidatunnisa
3	202003	Avita Rahmawati
4	202004	Intan Auliya
5	202005	Linda Aswita
6	202006	Ririn Nirmala Sari
7	202007	Tumiarti

DAFTAR SANTRIWATI KELAS SHIGOR
PPTQ AINUL MARDHIYYAH
JETIS PONOROGO

No	No Induk	Nama
1	202101	Dian Fika Arfani
2	202102	Isfikatun Nazila
3	202103	Mita Nur Vianti
4	202104	Zuni'ah Kurnianingsih
5	202105	Arum April Lestari

Lampiran 07

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/II/2022

Tanggal : 06 Februari 2022, 13.00 WIB

Disusun Jam : 06 Februari 2022, 20.30 WIB

Topik : Jadwal Tahfidz dan Ta'lim PPTQ Ainul Mardhiyyah

Bentuk : Foto

JADWAL TAHFIDZ DAN TA'LIM

PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL QUR'AN AINUL MARDHIYYAH JETIS PONOROGO

HARI	SHIGOR			WUSTHO			KIBAR		
	05.00-06.00	15.30-17.00	20.00-21.00	05.00-06.00	15.30-17.00	20.00-21.00	05.00-06.00	15.30-17.00	20.00-21.00
<u>Senin</u>	<u>Ziyadah</u>	<u>Murajaah</u>	<u>Tauhid / 02</u>	<u>Ziyadah</u>	<u>Murajaah</u>	<u>Bahasa Arab / 06</u>	<u>Ziyadah/</u>	<u>Murajaah</u>	<u>Tafsir / 01</u>
<u>Selasa</u>			<u>Hadist Arbain / 03</u>			<u>Tauhid / 02</u>			<u>Bahasa Arab/01</u>
<u>Rabu</u>			<u>Tahsin /04</u>			<u>Tahsin / 04</u>			<u>Tahsin / 04</u>
<u>Kamis</u>			<u>Imla / 07</u>			<u>Tafsir / 01</u>			<u>Tauhid / 02</u>
<u>Jum'at</u>			<u>Fiqih / 05</u>			<u>Fiqih / 05</u>			<u>Fiqih / 05</u>
<u>Sabtu</u>			<u>Kajian Rutin</u>			<u>Kajian Rutin</u>			<u>Kajian Rutin</u>
<u>Ahad</u>						<u>Muhadhoroh</u>			<u>Muhadhoroh</u>

No	Pengampu
1	<u>Ustadz. Latif Usman Wahid</u>
2	<u>Ustadz. Sholahudin Al Ayubi</u>
3	<u>Ustadz. Muhammad Abduh</u>
4	<u>Ustadz. Imam Musta'in</u>
5	<u>Ustadzah. Siti Rukayah</u>
6	<u>Ustadzah. Khusnul Hanifah</u>
7	<u>Ukh. Antin Nurhidayah & Ukh. Siti F.</u>

Lampiran 08

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/II/2022

Tanggal : 06 Februari 2022, 13.00 WIB

Disusun Jam : 06 Februari 2022, 20.30 WIB

Topik : Skema Kurikulum PPTQ Ainul Mardhiyyah

Bentuk : Foto

SKEMA KURIKULUM PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL QUR'AN AINUL MARDHIYYAH

Shigor.

No	Mapel	Materi	Sumber
1	<u>Tauhid</u>	Semester 1 : - <u>Makna Syahadatain</u> - <u>Urgensi Syahadatain</u> - <u>Makna Yang terkandung dalam Syahadatain</u> Semester 2 : - <u>Syarat-syarat diterimanya Syahadatain</u> - <u>Realisasi Makna Syahadatain</u> - <u>Realisasi Syahadatain</u>	<u>Svarah Rasmul Bayan (Jasiman LC)</u>
2	<u>Fikih</u>	Semester 1 : - <u>Wudlu</u> - <u>Tayamum</u> - <u>Mandi Besar</u> - <u>Haid</u> Semester 2 : - <u>Sholat (Hukum, hikmah dan keutamaan)</u> - <u>Kaifiyatu sholat (bacaan dan gerakan sholat)</u> - <u>Macam-macam sholat sunnah</u>	<u>Bulughul Marom dan Sumber lain yang relevan</u>
3	<u>Tahsin</u>	<u>Tahsin</u>	<u>Buku Wafa'</u>
4	<u>Hadist Arba'in</u>	Semester 1 : <u>Hadist ke 1-10</u> Semester 2 : <u>Hadist ke 11-20</u>	<u>Terjemahan syarah hadist arba'in</u>
5	<u>Imla'</u>	<u>Tata Cara menulis Arab dengan baik dan benar</u>	<u>Buku Imla'</u>

Wustho

No	Mapel	Materi	Sumber
1	<u>Tauhid</u>	Semester 1 : - <u>Ma'rifatullah</u> - <u>Makna <i>Laa ilaaha illallah</i></u> - <u>Memurnikan ibadah</u> - <u>Bukti keberadaan Allah</u> Semester 2 : - <u>Ma'rifaturrosul</u> - <u>Definisi Rasul</u> - <u>Kedudukan Rasul</u> - <u>Tugas Rasul</u>	<u>Svarah Rasmul Bayan (Jasiman LC)</u>
2	<u>Fikih</u>	Semester 1 : - <u>Wudlu</u> - <u>Tayamum</u> - <u>Mandi Besar</u> - <u>Haid</u> Semester 2 : - <u>Sholat (Hukum, hikmah dan keutamaan)</u> - <u>Kaifiyatu sholat (bacaan dan gerakan sholat)</u> - <u>Macam-macam sholat sunnah</u>	<u>Bulughul Marom dan Sumber lain yang relevan</u>
3	<u>Tahsin</u>	<u>Tahsin</u>	<u>Buku Wafa'</u>
4	<u>Tafsir</u>	<u>Tafsir Juz Amma</u> Semester 1 : <u>Surat Ke 107-114</u> Semester 2 : <u>Surat Ke 100-106</u>	<u>Tafsir Fii Dzilaatil Qur'an</u>
5	<u>Bahasa Arab</u>	<u>Bahasa Arab</u>	<u>Durusul Lughoh</u>

Kibar

No	Mapel	Materi	Sumber
1	<u>Tauhid</u>	Semester 1 : - <u>Mengenal Islam</u> - <u>Makna Islam</u> - <u>Kesempurnaan islam</u> - <u>Islam sebagai pedoman hidup</u> Semester 2 : - <u>Islam sebagai Akhlak</u> - <u>Islam sebagai fikrah</u> - <u>Islam agama yang benar</u> - <u>Amal islami</u>	<u>Svarah Rasmul Bayan (Jasiman LC)</u>
2	<u>Fikih</u>	Semester 1 : - <u>Wudlu</u> - <u>Tayamum</u> - <u>Mandi Besar</u> - <u>Haid</u> Semester 2 : - <u>Sholat (Hukum, hikmah dan keutamaan)</u> - <u>Kaifiyatu sholat (bacaan dan gerakan sholat)</u> - <u>Macam-macam sholat sunnah</u>	<u>Bulughul Marom dan Sumber lain yang relevan</u>
3	<u>Tahsin</u>	<u>Tahsin</u>	<u>Buku Wafa'</u>
4	<u>Tafsir</u>	<u>Tafsir Ayat-ayat Ahkam</u>	<u>Tafsir imam Assobuni</u>
5	<u>Bahasa Arab</u>	<u>Khiiyar / takallum</u>	<u>Qiroatu Rosyidah</u>

Lampiran 09

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/II/2022

Tanggal : 06 Februari 2022, 13.00 WIB

Disusun Jam : 06 Februari 2022, 20.30 WIB

Topik : Sarana dan Prasarana

Bentuk : Tabel

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Kelas	3
2.	Papan Tulis	3
3.	Spidol	4
4.	Penghapus	3
5.	Meja	30
6.	Jam Dinding	4
7.	Kalender	1
8.	Al-Qur'an	50

9.	Rak Sepatu	2
10.	Kemoceng	4
11.	Karpet	4
12.	Sapu	4

Lampiran 10

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/II/2022

Nama Informan : Ustadz Latif Usman Wahid S. Ag

Jabatan : Mudir PPTQ Ainul Mardhiyyah

Topik Wawancara : Upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan qur'an santri melalui metode tasmi'.

Tanggal : 18 Februari 2022, 16.00 WIB

Disusun Jam : 18 Februari 2022, 20.00 WIB

Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Pelaksanaan Metode Tasmi' Di Pesantren Putri Ainul Mardhiyyah dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah dilaksanakan ?
Informan	Pada pelaksanaan metode tasmi' yang ada di PPTQ Ainul Mardhiyyah ini berjalan tidak langsung mulus namun melalui berbagai tahap. Saya melihat guru pengampu tahfidz di PPTQ Ainul Mardhiyyah ini memikirkan bagaimana sara menjaga hafalan qur'an santri ini sangat lama. Hingga

	<p>akhirnya dapat tercetuskan adanya tasmi'. Dan saya sebagai mudir PPTQ Ainul Mardhiyyah sangat setuju dan support untuk pelaksanaan tasmi' ini.</p> <p>Saya sudah menyaksikan sendiri bagaimana perbedaan hafalan santri yang sebelumnya belum ada metode tasmi' dengan menggunakan metode tasmi'. Perbedaannya begitu jelas. Meskipun tasmi' di PPTQ Ainul Mardhiyyah ini masih berjalan selama 1 tahun ini namun hasil sudah baik. tasmi' yang dilaksanakan di PPTQ ini dilaksanakan 2 minggu sekali. Dengan penginformasian terlebih dahulu di grup wali santri untuk mendo'akan kelancaran santri dalam tasmi' dan persiapan satu bulan sebelumnya. Sehingga ketika tasmi' dapat terlaksana dengan baik.</p> <p>Keberhasilan metode tasmi' ini bukan hanya dari santri saja namun, kerja sama antar guru pengampu tahfidz, orang tua dan santri itu sendiri. Sebab jika ada salah satu dari tiga komponen tersebut tidak ada maka akan mempengaruhi terhadap pelaksanaan tasmi'. Dan tasmi' yang dilaksanakan tidak hanya menjadikan hafalan santri menjadi kuat namun juga melatih diri untuk percaya diri di depan khalayak umum.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana hasil metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah di laksanakan ?</p>

<p>Informan</p>	<p>Sesuai pengamatan saya, hasil dari pelaksanaan metode tasmi' yang dilaksanakan Alhamdulillah berjalan dengan lancar dan khidmat. Memang saya tidak selalu di Pondok namun guru pengampu tahfidz selalu menginformasikan terkait perkembangan hafalan santri. Begitu juga dalam pelaksanaan tasmi'. Kuatnya hafalan santri pula dapat dirasakan semenjak adanya metode tasmi'. Sebab yang dulunya hanya sekedar murajaah sendiri dan <i>partneran</i> dan ditambah dengan adanya metode tasmi' ini sangat menguatkan hafalan santri.</p> <p>Harapannya dari metode tasmi' ini para santri mampu menjaga dan mengamalkan hafalan yang sudah dimiliki. Sehingga dari visi PPTQ ini dapat terwujud dengan baik. Alhamdulillah sampai saat ini tasmi' terbanyak adalah 9 juz sekali duduk oleh santri kibar. Dan hal ini juga yang menunjukkan bahwa metode tasmi' ini memang sangat bagus dalam menjaga dan meningkatkan hafalan qur'an santri.</p>
<p>Informan</p>	<p>Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode tasmi' dalam meningkatkan daya ingat hafalan qur'an santri yang telah dilaksanakan ?</p>
<p>Informan</p>	<p>Faktor pendukung pasti adanya. Menurut pengamatan saya faktor pendukung dalam pelaksanaan tasmi' ini adalah yang</p>

	<p>utama adalah do'a dari para santriwati, dukungan dari orang tua, semangat dari guru pengampu tahfidz dan dari teman-teman sesama penghafal qur'an.</p> <p>Sedangkan faktor penghambat dari pelaksanaan tasmi' ini adalah kemalasan yang menghinggapi diri santri, kurangnya persiapan dan kesungguhan dalam murojaah, kurangnya dukungan dari orang tua dan kurangnya motivasi diri.</p>
Refleksi	<p>Kebiasaan yang baik yang dilakukan secara berulang-ulang akan menjadikan pribadi yang cemerlang.</p>

Lampiran 11

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/II/2022

Nama Informan : Ustadzah Siti Rukayah S.Pd

Jabatan : Guru Pengampu Tahfidz

Topik Wawancara : Upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan qur'an santri melalui metode tasmi'.

Tanggal : 19 Februari 2022, 10.00 WIB

Disusun Jam : 19 Februari 2022, 20.00 WIB

Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Pelaksanaan Metode Tasmi' Di Pesantren Putri Ainul Mardhiyyah dalam meningkatkan hafalan Qur'an santri yang sudah dilaksanakan ?
Informan	Metode Tasmi', menjadi metode yang sangat penting dalam kegiatan murojaah Al-qur'an ini. Sehingga metode tasmi' ini kami jadikan unggulan dalam pondok ini. Saya sebagai pengampu tahfidz sudah lama memikirkan bagaimana cara santri bisa lancar menghafal namun juga kuat dalam ingatan

hafalannya. Akhirnya metode tasmi' pun menjadi solusi.

Dalam pelaksanaannya, di pondok ini dilakukan beberapa cara.

Cara yang pertama dengan tasmi' yang dilakukan dengan sesama santri atau bisa saling menyimak. Kemudian cara yang ke dua dengan mentasmi'kan di depan pengampu tahfidz. Lalu cara yang ketiga dengan di tasmi'kan didepan khalayak umum atau di halaqoh besar. Tasmi' yang dilakukan sesama santri dilakukan sebagai latihan atau persiapan sebelum di tasmi'kan ke pengampu tahfidz.

Dari pelaksanaan tahfidz yang dilakukan Alhamdulillah menjadikan sebuah rutinitas dari kegiatan menghafal Al-qur'an.

Pelaksanaan tasmi' biasanya dilakukan pada waktu pagi hari.

Namun untuk tasmi' pada cara yang pertama dan ketiga maka dilakukan di longgarnya waktu yang dimiliki pengampu tahfidz.

Tapi, jika tasmi' dengan halaqoh besar di laksanakan pada hari Ahad dimulai pukul 08.00 pagi s.d selesai. Tasmi' pada halaqoh besar ini di laksanakan setiap dua pekan sekali. Pada pekan ke 2 dan pekan ke 4.

Alhamdulillah pelaksanaan tasmi' ini selalu mendapat dukungan dan do'a dari para orang tua dan muhsinin pondok. Tasmi' pula mampu meningkatkan daya ingat santri untuk terus semangat menghafal dan murojaah hafalan qur'annya.

Peneliti	Adakah Strategi yang dilakukan ustadzah, sebelum pelaksanaan metode tasmi' di Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah ini ?
Informan	<p>Untuk strategi yang saya gunakan sebelum pelaksanaan tasmi' adalah, saya menekankan pada setiap santri untuk terus murojaah hafalan qur'annya. Model saya saya berikan keleluasaan waktu dalam mereka memurojaah artinya saya lepaskan santri murojaah sendiri atau boleh partner dengan sesama santri. Ketika sudah siap santri harus tasmi' dulu ke saya kemudian ketika sudah siap maka santri siap untuk tasmi' di halaqoh besar.</p> <p>Dalam strategi ini memang setiap pengampu berbeda namun capaian yang di tuju sama. Kemudian strategi yang ke dua. Saya beri gambaran atau motivasi akan pentingnya murojaah, sehingga santri mampu berfikir akan pentingnya murojaah dan pentingnya sebuah semangat yang membara dalam dirinya.</p>
Peneliti	Bagaimana hasil metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah di laksanakan ?
Informan	Hasil dari metode tasmi' yang dilaksanakan memberikan hasil yang luar biasa. Kenapa luar biasa ?, saya sebagai pengampu tahfidz yang sudah lama di pondok ini merasakan perbedaan yang luar biasa dari sebelumnya. Dulu santri yang sudah menghafal Al-Qur'an ada yang mendapat lima juz namun ketika

	<p>di tes hanya satu juz yang terpegang. Tapi setelah adanya metode tasmi' ini santri yang hafal enam juz insyaallah dia juga <i>mutqin</i> enam juz dan dapat di buktikan. Kebahagiaan dalam hal ini dirasakan oleh banyak orang. Wali santri, para donator pun bangga dengan santri yang mampu mempertahankan hafalannya.</p> <p>Untuk itu, saya sangat merekomended bahwa metode tasmi' harus ada pada setiap lembaga yang focus pada tahfidz. Karena, hafalan yang begitu banyaknya tidak akan berguna jika kita tidak dapat menjaganya.</p> <p>Dari tasmi' yang sudah dilaksanakan Alhamdulillah banyak para muhsinin yang luar biasa dalam mensupport kegiatan ini. Dan alhamdulillah kepercayaan pada pondok ini semakin tinggi. Artinya kegiatan tasmi' ini saya katakan berhasil dalam meningkatkan daya ingat hafalan santri. Saya juga mampu melihat bagaimana santri yang sering melakukan tasmi' secara tidak langsung dia akan terus murojaah dan murojaah.</p>
Peneliti	Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang telah dilaksanakan ?
Informan	Setiap sebuah kegiatan pasti ada faktor pendukung dan penghambat. Terlebih saya sebagai pengampu tahfidz sangat mampu merasakan kuatnya kedua faktor ini, diantaranya :

Faktor pendukung yang dapat saya sebutkan dalam pelaksanaan tasmi' yakni :

1. Niat dan do'a para santri. Niat dan do'a ini sesuatu yang paling utama dalam proses menghafal Al-qur'an. Niat yang kuat dan dibarengi dengan do'a maka menjadi pendukung yang paling jitu dalam proses menghafal ataupun murojaah.
2. Motivasi. Motivasi harus diberikan kepada santri. Dan ini menjadi tugas para pengampu tahfidz. Sebab, keistiqomahan dalam menghafal akan terus terjaga jika kegiatan yang dilaksanakan berfariasi. Ketika, santri mulai bosan untuk menghafal maka seorang pengampu tahfidz harus mampu memahami bahwa santri butuh motivasi dengan seperti itu semangat untuk menghafal akan tumbuh kembali.
3. Do'a kedua orang tua. Sejatinya kegiatan menghafal seorang santri tidak akan lepas dari do'a kedua orang tuanya. Sebab dari do'a keduanya santri mampu mudah dalam murojaah dan dapat melaksanakan tasmi' dengan baik.
4. Fasilitas yang memadai. Berhasilnya tasmi' disini disebabkan karena fasilitas yang telah disediakan. Seperti adanya mickrofon, banner, tripot dan HP. Yang secara

tidak langsung mampu menjadikan pendukung yang penting pula. karena dari sinilah pondok mampu bersyiar dan mampu menumbuhkan semangat orang-orang untuk menghafal.

Faktor penghambat yang dapat saya sebutkan diantaranya :

1. Malas. Rasa malas bisa dikatakan fitrah ataupun juga larangan. Artinya setiap manusia pasti ada kalanya diliputi rasa malas. Namun bagaimana caranya rasa malas itu bisa ditepis dan dihilangkan. Rasa malas ini bisa menjadi faktor penghambat yang paling ampuh dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an. Hal ini yang harus diketahui pengampu sehingga ketika santri terlihat malas maka harus di strum dengan semangat untuk terus menghafal sehingga tasmi' dapat berjalan dengan lancar.
2. Kurang Berdo'a. kadang faktor yang ke dua ini sering dilupakan para penghafal qur'an. Padahal, kemudahan dalam menghafal tidak lain dari pertolongan Allah dan bukan semata-mata upaya santri tersebut. jadi para pengampu tahfidz di pondok ini harus terus mengingatkan kepada setiap santri untuk tidak bosan-bosannya berdo'a untuk dipermudah dalam menghafal.
3. Kurangnya persiapan. Pada faktor ini biasanya terjadi pada santri yang kurang serius dalam menghafal

	sehingga pada pelaksanaan tasmi' tidak berjalan dengan baik.
Refleksi	Keberhasilan tidak didapatkan dengan bermalas-malasan namun dengan usaha dan do'a yang terus di panjatkan dan semangat untuk terus berubah menjadi lebih baik.

Lampiran 12

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/III/2022

Nama Informan : Ustadzah Siti Fatimah

Jabatan : Guru Pengampu Tahfidz

Topik Wawancara : Upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan qur'an santri melalui metode tasmi'.

Tanggal : 05 Maret 2022, 17.00 WIB

Disusun Jam : 05 Maret 2022, 20.00 WIB

Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Pelaksanaan Metode Tasmi' Di Pesantren Putri Ainul Mardhiyyah dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah dilaksanakan ?
Informan	Pelaksanaan tasmi'di PPTQ Ainul Mardhiyyah dilaksanakan setiap dua minggu sekali. Dimana pelaksanaan ini guru pengampu tahfidz dan santri saling berkontribusi. Tasmi' ini pula yang membuat saya sebagai pengampu sangat senang. Sebab dengan adanya tasmi' ini hafalan santri mampu terjaga

	<p>dan melekat dalam ingatannya. Meskipun dalam prosesnya banyak perjuangan yang dilalui setiap santri.</p> <p>Pada pelaksanaannya dilakukan di hari ahad pukul 08.00 pagi sampai selesai. Biasanya saya selaku guru pengampu tahfidz akan mempersiapkan fasilitas yang dibutuhkan ketika tasmi'. Seperti pemasangan banner, membuat broadcast, menata meja dan sound system. Dalam hal ini pun kadang belum konsisten dalam waktu mulainya. Dikarenakan kurangnya persiapan kemudian hanya menggunakan satu Handphone untuk live streaming yang kadang ketika memiliki hp nggak ada maka terkendala dalam pengeshare an. Meskipun seperti itu tasmi' tetap berjalan dengan kondusif dan baik. pada internet live di Instagram dan facebook PPTQ Ainul Mardhiyyah. Sampai saat ini tasmi' yang sudah dilaksanakan mulai dari 3 Juz, 4 Juz sampai 9 Juz sekali duduk.</p>
Peneliti	Adakah Strategi yang dilakukan ustadzah, sebelum pelaksanaan metode tasmi' di Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah ini ?
Informan	<p>Dalam pelaksanaan tasmi' pasti ada persiapan ataupun strategi untuk mencapai tasmi' dengan baik. salah satunya saya sebagai pengampu melakukan beberapa cara, diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan ujian secara bertahap dimana diawali dengan satu juz sekali duduk kemudian 2 juz sekali duduk

	<p>sampai dengan 9 juz sekali duduk.</p> <p>2. Terus dilakukannya pemantauan setiap murojaah. Jadi anak tidak dibiarkan sendiri dalam murojaah namun juga di pantau dalam setiap tahapnya,</p> <p>3. Dilakukan tasmi' dihadapan guru pengampu tahfidz, kemudian sesama teman dan dilanjutkan pada tasmi' di halaqoh besar.</p>
Peneliti	Bagaimana hasil metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah di laksanakan ?
Informan	<p>Untuk hasilnya, pelaksanaan tasmi' ini sangat berdampak positif untuk santri dalam segi hafalannya. Dimana hal ini mampu membangkitkan semangat santri untuk terus murojaah dan menghafal, menumbuhkan rasa tanggung jawab pula terhadap hafalannya. Serta juga mampu meningkatkan hafalan qur'an santri.</p> <p>Hasil ini pula dapat dirasakan tidak hanya oleh guru pengampu tahfidz saja namun para wali pun ikut berantusias untuk mendo'akan anak-anaknya dalam melakukan tasmi'. Dari tasmi' ini pula PPTQ Ainul Mardhiyyah memberikan kepercayaan yang lebih pula dari masyarakat sekitar. Dan lantunan do'a dari masyarakat yang mengetahui dua minggu sekali diadakan Tasmi' rutin. Tidak ada orang tua yang tidak bangga ketika</p>

	<p>anaknya mampu menghafal qur'an ditengah kesibukan mereka untuk sekolah formalnya tidak menyulutkan semangat untu terus murojaah.</p> <p>Dan saya setuju bahwa metode tasmi' mampu meningkatkan hafalan santri. Tidak hanya itu santri-santri yang mampu menjaga hafalan qur'anannya mereka juga memiliki prestasi akademik yang baik pula. Jadi keberhasilan pelaksanaan metode tasmi' ini dapat dirasakan oleh banya orang baik di dalam maupu di luar pondok.</p>
Peneliti	Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang telah dilaksanakan ?
Informan	<p>Setiap kegiatan yang dilakukan pasti ada yang namanya faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung yang dapat saya kemukakan dalam pelaksanaan tasmi' tersebut diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya fasilitas yang mendukung seperti sound system, <i>microfon</i>, tripot, Handphone, Internet untuk Live streaming kemudian banner. 2. Semangat yang tumbuh dalam diri santri kemudian dari teman-teman dan dari orangtua. 3. Do'a kedua orang tua yang tidak pernah redup dan juga usaha santri untuk terus murojaah.

	<p>Untuk faktor penghambatnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya persiapan yang matang dalam fasilitas yang ada. Pada faktor ini biasanya terjadi pada santri yang kurang serius dalam menghafal sehingga pada pelaksanaan tasmi' tidak berjalan dengan baik. 2. Timbulnya rasa malas pada diri santri untuk murojaah. 3. Kurang berdo'a dan hilangnya konsentrasi. 4. Banyak melakukan maksiat. Misalnya terlalu banyak gossip, belum bisa menjaga pandangan dan lain-lain.
Refleksi	<p>Tidak ada perjuangan yang sia-sia jika dibarengi dengan usaha, do'a dan tawakal kepada Nya.</p>

Lampiran 13

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/III/2022

Nama Informan : Ustadzah Nur Hamidah Wahid S, Ag

Jabatan : Pengasuh

Topik Wawancara : Upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan qur'an santri melalui metode tasmi'.

Tanggal : 25 Februari 2022, 10.00 WIB

Disusun Jam : 25 Februari 2022, 20.00 WIB

Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Pelaksanaan Metode Tasmi' Di Pesantren Putri Ainul Mardhiyyah dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah dilaksanakan ?
Informan	Dalam pengamatan saya, pelaksanaan tasmi' di PPTQ Ainul Mardhiyyah berjalan dengan baik. saya sebagai pengasuhan santri di pondok ini melihat bagaimana pelaksanaan tasmi' dilaksanakan. Guru pengampu tahfidz yang terus yang terus menggembleng dalam mengontrol hafalan dan murojaah santri.

	<p>Saya melihat banyak para santri yang merasa tertantang untuk melaksanakan tasmi' ini. Pelaksanaan yang dilaksanakan setiap dua pekan sekali yang tidak begitu lama ataupun terlalu sering. Meskipun seperti itu antusias paea wali santripun sangat luar biasa. Do'a mereka menjadi penyemangat tersendiri untuk terus murojaah.</p> <p>Perubahan santripun sangat terlihat. Dulu banyak santri yang kesulitan murojaah dan untuk mempertanggung jawabkan hafalannyapun begitu meragukan. Namun setelah adanya tasmi' hafalan santripun mampu di acungi jempol. Namun seperti itu harus tetap adanya peningkatan yang lebih lagi agar semakin baik dan baik.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana hasil metode tasmi' dalam meningkatkan daya ingat hafalan qur'an santri yang sudah di laksanakan ?</p>
Informan	<p>Untuk hasil dari pelaksanaan tasmi' luar biasa. Saya mengamati santri yang mampu mutqin 9 Juz, 8 Juz, 5 Juz adalah kebanggaan tersendiri. Meskipun saya bukan pengampu tahfidznya namun saya ikut bangga.</p> <p>Proses yang dilalui santripun bertahap, mulai dari distoekan ke pengampu tahfidz, murojaah dengan partner sampai mampu melaksanakan tasmi' pada halaqoh besar. Hasil yang lebih memukau lagi adalah semakin kuatnya daya ingat hafalan qur'an santri. Kemudian semakin banyaknya <i>trust</i> dari masyarakat</p>

	<p>sekitar. Kemudian, dari tasmi' tersebut menjadikan kualitas pondokpun menjadi lebih baik sebagai lembaga tahfidz.</p>
Peneliti	<p>Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang telah dilaksanakan ?</p>
Informan	<p>Untuk faktor pendukung dalam pelaksanaan tasmi' ini adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niat yang kuat dari santri 2. Motivasi dan semangat dari pengampu tahfidz dan teman. Semangat adalah <i>power</i> yang sangat dibutuhkan dalam kegiatan murojaah dan untuk penunjang tasmi'. Semua mampu di rasa mudah jika dengan semangat. 3. Do'a orang tua yang tak pernah putus 4. Fasilitas yang memadai dalam pelaksanaan tasmi', untuk syiar di dunia luar. <p>Faktor penghambatnya ialah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasa malas yang membersamai santri 2. Kurang focus dan persiapan yang kurang matang 3. Terlalu banyak bercanda. Banyak bercanda ini juga menjadi salah satu penghambat dalam melaksanakan tasmi'. Lalai dengan kegembiraannya yang berlebihan sehingga menyulitkan focus dalam murojaah.

	<p>4. Kurang dalam usaha dan do'a. Saya mengamati, jika santri memiliki rasa sombong, riya' atau sejenisnya. Biasanya dia lupa untuk melibatkan Allah. Jadi terlihat ketidaklancarannya saat tasmi'. Jadi do'a dan usaha menjadi hal utama dalam pelaksanaan tasmi' ini.</p>
Refleksi	<p>Tidak ada yang sia-sia sebuah perjuangan. Hanya butuh waktu untuk bersabar dalam memetik kemenangan.</p>

Lampiran 14

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/III/2022

Nama Informan : Syifa Al Hasanah

Kelas : Kibar (XII SMK)

Topik Wawancara : Upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan qur'an santri melalui metode tasmi'.

Tanggal : 05 Maret 2022, 17.00 WIB

Disusun Jam : 05 Maret 2022, 20.00 WIB

Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Pelaksanaan Metode Tasmi' Di Pesantren Putri Ainul Mardhiyyah dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah dilaksanakan ?
Informan	Dalam pelaksanaan tasmi' di PPTQ Ainul Mardhiyyah Alhamdulillah berjalan dengan lancar. Pelaksanaan tasmi' ini dilaksanakan setiap dua pekan sekali. Dimana pada ahad kedua dan ahad ke empat. Tasmi' ini menurut saya menjadi sebuah ajang yang luar biasa. Dulunya ketika belum ada metode ini kita

	<p>para santri bingung dalam hal murojaah kemudian gampang hilangnya hafalan kita. Missal minggu ini kita udah ujian 1 juz sekali duduk lalu kita nambah hafalan baru maka hafalan yang lama hilang karena belum adanya metode tasmi' ini.</p> <p>Tasmi' yang saya lakukan adalah 9 juz sekali duduk. Yang dimulai pukul 08.00 pagi sampai dengan pukul 11.00 siang. Perasaan saya luar biasa senangnya. Karena tasmi' inilah ada semangat tersendiri untuk saya terus murojaah dan murojaah. Menyetorkan hafalan kedepan pengampu tahfidz itu sudah biasa namun jika hafalan kita di perdengarkan oleh khalayak umum itu luar biasa. Malu, grogi yang harus saya lawan dan akhirnya saya juga bisa melaluinya.</p>
Peneliti	Adakah Strategi yang dilakukan Syifa, sebelum pelaksanaan metode tasmi' di Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah ini ?
Informan	<p>Strategi yang saya lakukan sebelum tasmi' adalah banyak-banyak murojaah. Dan alhamdulillahnya guru pengampu tahfidz saya juga sudah menjadwalkan kapan saya ujian 2 Juz sekali duduk, 4 juz Sekali duduk sampai 9 juz sekali duduk yang akhirnya siap tasmi' di halaqoh besar.</p> <p>Kemudian saya juga sering bangun pagi untuk mempersiapkan</p>

	<p>tasmi'. Karena dengan bangun pagi dan di waktu-waktu tersebut saya mampu murojaah dengan baik. lalu strategi selanjutnya semakin taat untuk beribadah kepada Allah karena Dialah yang mampu memberikan kemudahan bagi kita untuk menghafal kalam Nya.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana hasil metode tasmi' dalam meningkatkan daya ingat hafalan qur'an santri yang sudah di laksanakan ?</p>
Informan	<p>Alhamdulillah hasil pelaksanaan metode tasmi' dapat berjalan dengan baik. meskipun ada kendala sedikit namun tidak mempengaruhi khidmatnya pelaksanaan tasmi' tersebut. banyak orang yang memberikan semangat kepada saya, dan mendo'akan saya setelah saya melakukan tasmi'. Artinya dari tasmi' yang saya lakukan dapat memotivasi orang lain untuk semangat menghafal. Mampu menghafal qur'an bukan sebuah keajaiban atau mukjizat namun semua orang bisa menghafal qur'an. Karena setiap ada kemauan pasti ada jalan.</p> <p>Dan dari tasmi' tersebut akhirnya saya mampu meningkatkan hafalan saya. Saya mampu menjaga hafalan saya dengan baik, yang dulunya saya berfikir tidak mampu melakukannya namun dengan usaha yang maksimal akhirnya saya mampu berhasil. Kemudian dari tasmi' tersebut saya menjadi percaya diri dan kemudian tidak sedih ketika mendapat nasihat ataupun kritikan. Karena dari tasmi' pulalah saya bisa mengetahui kesalahan-</p>

	kesalahan saya.
Peneliti	Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang telah dilaksanakan ?
Informan	<p>Untuk faktor pendukung pada pelaksanaan tasmi' disini adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semangat dari diri sendiri, teman dan orang tua. 2. Motivasi dari guru pengampu tahfidz untuk terus murojaah dan menghafal. 3. Do'a dari orang-orang baik untuk kelancaran pelaksanaan tasmi'. 4. Tersedianya fasilitas yang luar biasa dalam pelaksanaan tasmi'. Sperti sound, microfon, handphone dan internet . kemudian adanya konsumsi bagi para penyimak. <p>Untuk faktor penghambat dari tasmi' ini diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hadirnya rasa malas untuk murojaah. Rasa malas ini yang sering saya rasakan. Malas untuk tilawah, malas untuk murojaah sehingga ketika rasa malas mulai hadir. Saya benar-benar harus melawan untuk bisa kembali semangat. 2. Merasakan lelah oleh aktivitas di sekolah formal.

	<p>3. Belum bisa menjaga lisan dan pandangan.</p> <p>4. Future ataupun galau.</p>
Refleksi	Hasil yang baik dari cara yang baik pula.

Lampiran 15

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/III/2022

Nama Informan : Linda Aswita

Kelas : Wustho (XI SMK)

Topik Wawancara : Upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan qur'an santri melalui metode tasmi'.

Tanggal : 05 Maret 2022, 17.00 WIB

Disusun Jam : 05 Maret 2022, 20.00 WIB

Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Pelaksanaan Metode Tasmi' Di Pesantren Putri Ainul Mardhiyyah dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah dilaksanakan ?
Informan	Alhamdulillah pelaksanaan tasmi' di PPTQ Ainul Mardhiyyah berjalan dengan lancar. Satu tahun yang telah berjalan dari berbagai metode akhirnya tasmi' menjadi pilihan di pondok ini. Waktu yang ditentukan di pondok ini adalah dua pekan sekali. Persiapan yang begitu matang yang harus di ciptakan kerjasama

	<p>antar santri dan guru pengampu tahfidz. Proses yang tidak mudah namun memberikan lejiton tersendiri untuk bisa melaksanakan tasmi' di pondok ini.</p> <p>Tasmi' ini di mulai pukul 08.00 pagi sd selesai. Saya sudah tasmi' 4 Juz sekali duduk dari jam 08.00 sd 10.00 WIB. Dengan live streaming di Ig dan Facebook pondok, yang mampu disaksikan oleh banyak orang. Memang ada beberapa ayat yang lupa namun hal itu tidak menghilangkan ke khusukan pelaksanaan tasmi'.</p> <p>Tasmi' ini juga sangat membantu dalam penguatan hafalan saya dan memberikan motivasi tersendiri untuk terus murojaah dan murojaah.</p>
Peneliti	Adakah Strategi yang dilakukan Dek linda, sebelum pelaksanaan metode tasmi' di Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah ini ?
Informan	<p>Strategi yang saya lakukan pastinya perbanyak murojaah diwaktu-waktu yang saya dapat focus. Seperti setelah sholat tahajud dan seblum tidur. Kemudian semangat untuk partneran ketika sebelum ujian.</p> <p>Kemudian, mencari waktu-waktu yang saya focus untuk memghafal dan murojaah dan sering menyetorkan hafalan ke teman ataupun ustzah pengampu tahfidz.</p>

Peneliti	Bagaimana hasil metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah di laksanakan ?
Informan	<p>Hasil dari tasmi' saya merasakan luar biasa dalam diri saya. Jujur saya dalam menghafal berbeda dengan teman yang lain. Karewna saya termasuk sulit untuk hafalan masuk dalam otak saya, namun dari adanya metode tasmi' ini akhirnya saya harus perbanayak mengulang ataupun murojaah sehingga mampu melaksanakan tasmi' dengan baik.</p> <p>Hasil ini juga sangat dirasakan oleh kedua orang tua saya yang ada di Lampung. Rasa bangga karena saya mampu mentasmi'kan hafalan saya di depan umum bahkan orang tua saya pun mampu melihat ketika saya sedang tasmi' melalui akun Ig dan Facebook pondok.</p> <p>Dari tasmi' ini pula, saya mampu memotivasi banyak orang yang kemampuanny mungkin sama dengan saya, bahwa menghafal bisa di lakukan oleh semua orang. Saya murojaah dengan kesungguhan saya dan semangat saya, dan Alhamdulillah saya mampu menghafal 6 Juz, meskipun masih 4 juz yang di tasmi'kan.</p>
Peneliti	Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang telah dilaksanakan ?

<p>Informan</p>	<p>Faktor pendukung dari pelaksanaan tasmi' di PPTQ Ainul Mardhiyyah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivasi dari pengampu tahfidz. Motivasi dari pengampu tahfidz, menjadi faktor pendukung tersendiri untuk mempersiapkan tasmi'. Sebab kata-kata yang di lontarkan pengampu tahfidz mampu meresap dalam diri saya. Dan saya jadikan lejititan tersendiri. 2. Do'a dari kedua orangtua. Do'a ini yang selalu saya minta kepada orang tua. Bahwa saya yakin kesuksesan saya dan keberhasilan saya dalam melaksanakan tasmi' tidak lepas dari do'a kedua orang tua. 3. Semangat yang kuat dalam diri sendiri 4. Fasilitas yang memadai 5. Adanya konsumsi untuk penyimak. <p>Faktor penghambat dari pelaksanaan tasmi' :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasa malas yang menghampiri 2. Kurang membagi waktu. karena capek dan lelah. Biasanya kita sulit untuk membagi waktu untuk murojaah. Sehingga dalam pemetaan waktu ini, guru pengampu tahfidz selalu memantau kami. Karena beliau tahu kalau kami sulit membagi waktu dengan baik
-----------------	--

	<ol style="list-style-type: none">3. Kadang terlalu banyak cerita4. Banyak tidur.
Refleksi	Kesuksesan tidak diukur dengan kelebihan ataupun kemampuan namun dari kerja keras yang di landasi hati yang ikhlas.

Lampiran 16

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 07/W/III/2022

Nama Informan : Mita Nur Fianti

Kelas : Shighor (X SMK)

Topik Wawancara : Upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan qur'an santri melalui metode tasmi'.

Tanggal : 05 Maret 2022, 10.00 WIB

Disusun Jam : 05 Maret 2022, 20.00 WIB

Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Pelaksanaan Metode Tasmi' Di Pesantren Putri Ainul Mardhiyyah dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah dilaksanakan ?
Informan	Pelaksanaan tasmi' di PPTQ Ainul Mardhiyyah dilakukan dua pekan sekali. Dan Alhamdulillah pelaksanaannya berjalan dengan lancar. Saya santri yang paling kecil di pondok ini. Saya tidak menyangka bahwa saya mampu menghafal Al-Qur'an. Alhamdulillah sekarang sudah mampu menghafal 4 Juz.

	<p>Pelaksanaan tasmi' yang saya lakukan adalah tasmi' 3 Juz sekali duduk. Di mana prosesnya dengan ujian dulu kepada guru pengampu tahfidz mulai dari satu juz sekali duduk, dua juz sekali duduk sampai tiga juz sekali duduk.</p> <p>Saya setuju kalau tasmi' ini bisa meningkatkan hafalan saya karena dengan murojaah. Kemudian di tasmi'kan di depan kahalayak umum membuat saya harus benar-benar serius dalam murojaah untuk memberikan hasil yang terbaik.</p> <p>Pelaksanaan tasmi' ini mulai saya masuk di PPTQ ini. Jadi, tasmi' ini menjadi metode yang cocok untuk menguatkan hafalan qur'an.</p>
Peneliti	Adakah Strategi yang dilakukan Dek Mita, sebelum pelaksanaan metode tasmi' di Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah ini ?
Informan	<p>Strategi yang saya lakukan untuk melaksanakan tasmi' adalah dengan banyak-banyak murojaah, kemudian sering ujian dengan ustadzah. Saya juga selalu mengusahakan bangun pagi untuk sholat tahajud kemudian setelah itu saya mulai murojaah dengan sungguh-sungguh lalu, menggunakan waktu yang luang untuk tilawah dan murojaah.</p> <p>Dalam hal ini ustadzah juga memiliki strategi yang jitu pula yaitu dengan memotivasi santri untuk terus mempertahankan</p>

	<p>istiqomah dalam diri santri. Dan semangat yang tinggi itu pula yang menjadi salah satu strategi saya untuk bisa tasmi'.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana hasil metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang sudah di laksanakan ?</p>
Informan	<p>Hasil dari pelaksanaan tasmi' di PPTQ Ainul Mardhiyyah Alhamdulillah berjalan dengan lancar. Meskipun agak lupa karena grogi, namun masih bisa berjalan dengan baik. dari tasmi' ini pula saya mulai percaya diri yang awalnya saya pemalu dan Alhamdulillah sekarang lebih percaya diri.</p> <p>Kemudian tidak hanya itu dari tasmi' ini juga dapat memotivasi banyak orang untuk menghafal Al qur'an dan memberikan pengertian bahwa menghafal itu mudah.</p>
Peneliti	<p>Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan qur'an santri yang telah dilaksanakan ?</p>
Informan	<p>Adapun faktor pendukung dari tasmi' ini adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niat yang kuat. Terutama dari diri sendiri dan orang tua. Sebab dari niat yang kuat dan benar maka akan menghasilkan yang baik dan benar pula. 2. Semangat yang membara dari santri dan pengampu tahfidz. Semangat yang membara harus dimiliki setiap santri. Karena jika hanya sekedar semangat saja kadang

	<p>bisa lemah di tengah-tengah namun jika semangat membara yang dimiliki maka tidak akan mudah menyerah dan goyah</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Motivasi dari kedua orang tua 4. Perkuat ibadah <p>Faktor penghambat dari pelaksanaan tasmi' diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Futuur atau galau 2. Kurang bisa membagi waktu atau focus 3. Timbul rasa malas. Dan ini yang menjadi faktor utama dalam pelaksanaan tasmi' kurang maksimal. 4. Molornya waktu mulai tasmi' yang menjadikan molor pula selesai tasmi'.
Refleksi	Modal niat, ikhtiar dan tawakal adalah kunci yang luar biasa.

Lampiran 17

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 08/W/III/2022

Nama Informan : Bapak Yulianto wali santri dari Syifa Al Hasanah santri
khibar

Topik Wawancara : Upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan qur'an
santri melalui metode tasmi'.

Tanggal : 13 Maret 2022, 10.00 WIB

Disusun Jam : 13 Maret 2022, 20.00 WIB

Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana hasil perkembangan santri setelah melaksanakan tasmi' dalam segi hafalannya dan hafalan qur'an santri?
Informan	Alhamdulillah, saya benar-benar senang dan bersyukur. Saya bangga karena anak saya mampu menghafal Al-qur'an kemudian saya pun mampu merasakan perbedaan yang luar biasa setelah adanya metode tasmi' ini. Dulunya anak saya pesimis untuk menghafal Al-qur'an dan pemalu. Dan sekarang Alhamdulillah anak saya jadi lebih percaya diri dan mampu menjaga hafalannya. Serta daya ingat hafalan qur'annya mampu di

	<p>pegang dengan baik.</p> <p>Motivasipun terus saya berikan kepada anak saya. Karena dengan hafalannyalah nanti mampu membantu saya di akhirat kelak Aamiin...</p>
Refleksi	<p>Anak yang sholih/sholihah adalah harta terbaik bagi kedua orang tuanya.</p>

Lampiran 18

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 09/W/III/2022

Nama Informan : Ibu Siti Mukarromah wali santri dari Linda Aswita santri
wustho

Topik Wawancara : Upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan hafalan qur'an
santri melalui metode tasmi'.

Tanggal : 14 Maret 2022, 10.00 WIB

Disusun Jam : 14 Maret 2022, 20.00 WIB

Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana hasil perkembangan santri setelah melaksanakan tasmi' dalam segi hafalannya dan hafalan qur'an santri?
Informan	Hasil dari pelaksanaan tasmi' ini sangat baik sekali. Alhamdulillah anak saya yang dulunya <i>minder</i> dan tidak percaya diri kini sudah banyak perkembangan. Saya juga bangga dengan usaha dalam menghafal Al-qur'an dan saya juga sangat setuju dengan adanya metode tasmi' ini. Memang benar dari tasmi' ini kekuatan hafalan qur'an anak saya semakin kuat. Kemudian do'a yang tidak pernah saya lupakan untuk terus berdo'a kepada anak

	saya.
Refleksi	Do'a kedua orang tua yang terus mengalir dan usaha anak yang di niatkan <i>lillah</i> maka akan menjadi perjuangan yang sebenarnya.

Lampiran 19

Foto Kegiatan Wawancara dan Tasmi' di Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Ainul Mardhiyyah



Foto Kegiatan Wawancara dengan Mudir PPTQ Ainul Mardhiyyah



Foto Kegiatan Wawancara Dengan Ustadzah Siti Fatimah Guru Pengampu Tahfidz



Foto Kegiatan Wawancara dengan Ustadzah Siti Rukayah Guru Pengampu Tahfidz



Foto Kegiatan Wawancara Dengan Santri PPTQ Ainul Mardhiyyah



Foto Tasmi' di setorkan ke Pengampu tahfidz



Foto Tasmi' di setorkan ke Pengampu tahfidz



Foto Kegiatan Partenran sesame Santri



Foto Ustadzah mempersiapkan fasilitas sebelum tasmi'



Foto Kegiatan Tasmi' di halaqoh Besar



Foto Kegiatan Tasmi' di halaqoh Besar