

**PERAN GURU DALAM PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN  
SISWA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING DIMASA  
PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh:  
**Awanda Dwi Prastyo**  
NIM: 18312105

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

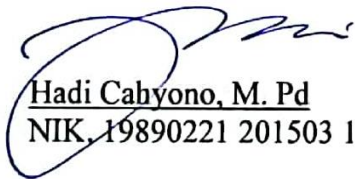
**2022**

## LEMBARPERSETUJUAN

Skripsi oleh : Awanda Dwi Prastyo  
NIM : 18312105  
Judul : Peran Guru dalam Penguatan Karakter Disiplin Siswa Pada  
Kegiatan Pembelajaran Luring Dimasa Pandemi Covid-19

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji,  
Ponorogo, 26 Juli 2022

Pembimbing I,



Hadi Cahyono, M. Pd  
NIK, 19890221 201503 13

Pembimbing II,



Ambiro Puji Asmaroini, M. Pd  
NIK.19890326 201509 13

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Awanda Dwi Prastyo  
NIM : 18312105  
Judul : Peran Guru dalam Penguatan Karakter Disiplin Siswa Pada  
Kegiatan Pembelajaran Luring Dimasa Pandemi Covid-19

Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI,  
Pada tanggal, 28 Juli 2022  
Tim penguji,

Hadi Cahyono, M. Si  
NIK. 19890221 201503 13

(.....)

Ambiro Puji Asmaroini, M. Pd  
NIK. 19890326 201509 13

(.....)

Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd  
NIK. 19901712 201612 12

(.....)

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M. KP  
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PPKn

(.....)

Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd  
NIK. 19901712 201612 12

## ABSTRAK

Awanda Dwi Prastyo. Peran Guru Dalam Penguatan Karakter Disiplin Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Luring Dimasa Pandemi Covid-19. Skripsi. Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing 1 Hadi Cahyono, M.Pd, Pembimbing 2 Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Peran Guru Dalam Penguatan karakter disiplin siswa pada kegiatan pembelajaran luring dimasa pandemi Covid-19 siswa tingkat sekolah menengah pertama. Metode yang dipergunakan untuk melakukan penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Tehnik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dengan proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini memaparkan tentang peranan guru di SMP Muhammadiyah 2 Kabupaten Ponorogo, peranan yang *pertama*; guru sebagai inisiator memberikan contoh langsung datang tepat waktu, *kedua*; guru mengajak siswa untuk shering pengalaman sebagai bentuk motivasi belajar siswa, *ketiga*; guru membimbing siswa dalam melaksanakan aktivitas belajar, *keempat*; guru mengorganisasikan aktivitas belajar dikelas mengatur pembelajaran, dan *kelima*; guru mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dengan menilai hasil. Adapun dampak yang ditimbulkan kelima peranan guru tersebut siswa disiplin datang tepat waktu kesekolah, motivasi belajar siswa meningkat, siswa disiplin berpakaian disekolah, siswa fokus dan aktif dalam pembelajaran, dan siswa mematuhi kebijakan yang berlaku disekolah..

***Kata kunci : Peran Guru, Karakter Disiplin, Pembelajaran luring, Covid-19.***

## **ABSTRACT**

*Awanda Dwi Prastyo. The Role of Teachers in Strengthening the Disciplined Character of Students in Offline Learning Activities During the Covid-19 Pandemic. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, Supervisor 1 Hadi Cahyono, M.Pd, Supervisor 2 Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.*

*The purpose of this study was to describe the role of teachers in strengthening the disciplined character of students in offline learning activities during the Covid-19 pandemic for junior high school students. The method used to conduct this research is descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used by the researcher used descriptive qualitative data analysis techniques with the process of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of this study describe the role of teachers in SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo Regency, the first role; the teacher as the initiator gives an example of coming right on time, second; the teacher invites students to share experiences as a form of student learning motivation, third; the teacher guides students in carrying out learning activities, fourth; the teacher organizes learning activities in the classroom to organize learning, and fifth; the teacher evaluates the implementation of learning by assessing the results. As for the impact of the five teacher roles, disciplined students come to school on time, students' learning motivation increases, students dress disciplined at school, students focus and are active in learning, and students comply with applicable school policies.*

**Keywords : Teacher's Role, Discipline Character, Offline Learning, Covid-19.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Penguatan Karakter Disiplin Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Luring Dimasa Pandemi Covid-19”.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberi bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Hadi Cahyono, M.Pd dan Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat dan motivasinya. Sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ardhana Januar Mahardani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta para dosen program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala sekolah, Guru PPKn, para staf, dan siswa SMP Muhammadiyah 2 Kabupaten Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Bapak dan Ibu tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2018, atas motivasi, kebersamaan dan kekompakan selama masa kuliah Semoga bantuan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 28 Juli 2022  
yang membuat pernyataan

Awanda Dwi Prastyo  
NIM. 18312105

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Awanda Dwi Prastyo

NIM : 18312105

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 01 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Awanda Dwi Prastyo

NIM. 18312105



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat teoritis.....	7
2. Manfaat praktis.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Peran Guru.....	9
2. Penguatan Karakter Disiplin .....	14
3. Pembelajaran Luring .....	21
4. Pandemi Covid-19.....	23
5. Dampak Penguatan Karakter Disiplin Terhadap Motivasi Belajar Siswa 26	
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti .....	36
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Sumber Data .....	37
1. Sumber data primer .....	37
2. Sumber data sekunder.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	38
1. Metode Observasi.....	38
2. Metode wawancara atau interview .....	38
3. Metode Dokumentasi. ....	39
F. Analisis Data .....	39
1. Reduksi Data .....	40

2.	Penyajian Data.....	40
3.	Penarikan Kesimpulan.....	40
G.	Keabsahan Data.....	41
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>42</b>
A.	Hasil Penelitian.....	42
1.	Profil Lokasi Penelitian.....	42
2.	Temuan Hasil Penelitian.....	47
B.	Pembahasan.....	61
1.	Peran Guru dalam Penguatan Karakter Disiplin Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Luring Dimasa Pandemi Covid-19.....	61
2.	Dampak Penguatan Karakter Disiplin, Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	68
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>72</b>
A.	Kesimpulan.....	72
B.	Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>94</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Kabupaten Ponorogo.....	43
Tabel 4. 2 Daftar Guru SMP Muhammadiyah 2 Kabupaten Ponorogo .....	45
Tabel 4. 3 Data Siswa SMP Muhammadiyah 2 Kabupaten Ponorogo .....	46
Tabel 4. 4 Sarana SMP Muhammadiyah 2 Kabupaten Ponorogo.....	46
Tabel 4. 5 Catatan Pelanggaran Siswa Kelas VIII .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 1. 2 Surat Bukti Penelitian.....	96
Lampiran 1. 3 Berita Acara.....	79
Lampiran 1. 4 Dokumentasi Observasi.....	81
Lampiran 1. 5 Dokumentasi Sekolah.....	100

