

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING STARTS
WITH A QUESTION (LSQ) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VIII SMPN 3 PONOROGO
TAHUN AJARAN
2012/2013**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh :

NOVY DWI RETNANI

NIM. 08321053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014**

LOGO UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING STARTS
WITH A QUESTION (LSQ) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VIII SMPN 3 PONOROGO
TAHUN AJARAN
2012/2013**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Oleh:

NOVY DWI RETNANI

NIM. 08321053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)**

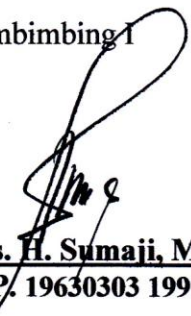
**Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
Ponorogo 63471**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Novy Dwi Retnani dengan Judul Penerapan Model Pembelajaran Learning Starts With A Question (LSQ) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 3 Ponorogo Tahun Pelajaran 2012/2013, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 28 Februari 2014

Pembimbing I


Drs. H. Sumaji, M. Pd
NIP. 19630303 1991031003




**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
(STATUS TERAKREDITASI)
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
Ponorogo 63471**

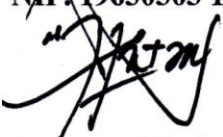
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Novy Dwi Retnani ini, telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 07 Maret 2014.

Tim Penguji,


Drs. H. Sumaji, M.Pd **Ketua**

NIP. 19630303 19910310 03


Intan Sari Rufiana, M.Pd **Anggota**

NIK. 19850313 201101 13


Erika Eka Santi, M.Si **Anggota**

NIK. 19811212 200912 13

**Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,**


BAMBANG HARMANTO, M.Pd
NIP: 197108232005011001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novy Dwi Retnani

NIM : 08321053

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Learning Starts With A
Question (LSQ) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 3
Ponorogo Tahun Pelajaran 2012/2013

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Ponorogo, Januari 2014

Yang Menyatakan,

Novy Dwi Retnani
NIM. 08321053

MOTTO

"Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar." (Al-Baqarah: 153)

*"If you something
You've never had,
You must be willing to do
Something you've never done succes is a jouney,
not a destination "*

*"Ku olah kata, ku baca makna
Ku lihat dalam alenia, ku bingkai
Dalam bab sejumlah lima,
Jadilah maha karya, gelar sarjana ku terima,
Orang tua, calon istri atau suami dan calon mertuapun bahagia....."*

"Kemenangan yang sesungguhnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia adalah menundukkan diri sendiri "

"Barang siapa bertaqwa kepada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, maka Allah jadikan urusan menjadi mudah.... Barang siapa bertaqwa kepada Allah akan dihapuskan dosa-dosanya dan mendapat pahala yang agung". (QS. Ath-Thalaq: 2, 3, 4)

PERSEMBAHAN

Dengan segala rahmat dan kehadiran Allah SWT, karya ini kupersembahkan untuk:

- 1. Bapak dan Ibu tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Tak pernah cukup ku untuk membalasnya.*
- 2. Yang tersayang Rendra, adikku Dyan and Kakaku Tyas, kterima kasih telah mensupport serta doa sehingga skripsi aq bisa selesai.*
- 3. Ponakanku Bila, canda tawamu merupakan penawar rasa malas aq dalam pengerjaan skripsi ini sehingga tidak membuat bosan,.*
- 4. Sahabat-sahabat seperjuanganku Nia, Putri, Eka Vina dan semua teman-teman di kampus tercinta jurusan matematika angkatan 2008 kelas B yang selalu memberiku semangat, motivasi serta dukungan.*

ABSTRAK

Retnani, Novy Dwi. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Starts With a Question (LSQ) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMPN 3 Ponorogo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Drs. H. Sumaji, M. Pd

Kata Kunci: Aktivitas Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Learning Starts With a Question*.

Permasalahan yang dihadapi kelas VIII G SMP Negeri 3 Ponorogo tahun pelajaran 2012/2013 adalah pembelajaran cenderung pasif dan hanya menerima apa yang diberikan oleh guru, tanpa ada kegiatan yang bisa mendukung siswa untuk ikut berperan aktif dalam pembelajaran tersebut. Dari permasalahan tersebut diperlukan suatu alternatif pembelajaran yang membuat pembelajaran lebih efektif, efisien agar siswa menjadi aktif dan suka terhadap matematika, serta respon siswa terhadap pembelajaran menjadi baik sehingga aktivitas belajar siswa bisa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Starts With a Question*, melalui penelitian tindakan kelas (PTK).

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII G SMP Negeri 3 Ponorogo tahun pelajaran 2012/2013 melalui model pembelajaran *Learning Start With a Question*. Adapun pelaksanaan tindakan dilakukan pada tanggal 25 Januari – 19 Februari 2013. Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Taggart yang terdiri empat fase, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, refleksi. Subjek peserta penelitian adalah siswa kelas VIII G SMP Negeri 3 Ponorogo Tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 23 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan: Aktivitas belajar siswa juga meningkat pada mata pelajaran menentukan unsur-unsur, bagian serta ukurannya. Ini dapat dilihat dari hasil penelitian pada siklus I memperoleh persentase aktivitas siswa secara klasikal sebesar 62% sedangkan pada siklus II persentase aktivitas siswa secara klasikal memperoleh 77%. Saran yang dapat diajukan bagi peneliti yang mau mengadakan penelitian adalah peneliti harus mampu mengorganisasikan waktu dengan baik karena penerapan model pembelajaran *Learning starts with a Question* memerlukan waktu panjang jika banyak pertanyaan yang dilontarkan siswa dan siswa harus memiliki latar belakang yang cukup tentang topik atau masalah yang didiskusikan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Segala puji hanya kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu tak lupa saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bambang Harmanto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs.H.Sumaji, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan segenap waktu, perhatian dan bimbingan kepada saya.
5. Yuli Dwi Astuti, S.Pd.,M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 3 Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
6. Anis Natalis Miati, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII G SMP Negeri 3 Ponorogo yang telah membantu dalam penelitian saya.
7. Dosen penguji, serta semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya tugas ini.

8. Kedua orang tua, kakak serta adik yang sangat saya sayangi yang telah memberikan dukungan moril, materil, dan doa yang tiada henti – hentinya. Serta keponakanku yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada saya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT selalu melimpahkan pahala dan karunia-Nya atas semua yang telah mereka berikan kepada penulis.

Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik serta saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnya skripsi ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pendidikan pada umumnya, dan pembaca pada khususnya.

Amin...

Ponorogo, Januari 2014
Penyusun

Novy Dwi Retnani

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR SAMPUL	I
LEMBAR LOGO UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO	Ii
LEMBAR JUDUL	Iii
LEMBAR PERSETUJUAN	Iv
LEMBAR PENGESAHAN	V
MOTTO	Vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	Vii
ABSTRAK	Viii
KATA PENGANTAR	Ix
DAFTAR ISI	Xi
DAFTAR TABEL	Xiii
DAFTAR GAMBAR	Xiv
DAFTAR LAMPIRAN	Xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	7

	F. Batasan Masalah	8
	G. Manfaat Penelitian	9
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Hakikat Matematika.....	11
	B. Belajar dan Mengajar	13
	C. Faktor yang mempengaruhi terjadinya proses belajar.....	16
	D. Aktivitas Belajar	18
	E. Pengertian Model Pembelajaran	20
	F. Materi Pembelajaran	25
	G. Penerapan Model LSQ.....	30
	H. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	32
	B. Setting Penelitian	34
	C. Desain Penelitian	34
	D. Prosedur Penelitian	36
	E. Siklus Penelitian	40
	F. Instrumen Penelitian.....	42
	G. Metode Pengumpulan Data.....	44
	H. Teknik Analisis Data.....	44
	I. Indikator Keberhasilan.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Diskripsi Tempat Penelitian	47

B. Penelitian Tindakan Kelas.....	48
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah atau Tahapan Pada Pembelajaran LSQ.....	22
Tabel3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siwa	43
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Siswa	46
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Tindakan	48
Tabel 4.2 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	53
Tabel 4.3 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	60
Tabel 4.4 Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Siklus I dan II	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Bagian-bagian lingkaran..... 25
Gambar 2.2	Menentukan nilai phi (π)..... 27
Gambar 2.3	Menghitung keliling lingkaran..... 28
Gambar 2.4	Menghitung luas lingkaran..... 29
Gambar 3. 1	Model Penelitian Oleh <i>Kemmis</i> dan <i>Mc. Taggart</i> 35
Gambar 4. 1	Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Siswa Tiap Siklus pada Siklus I dan Siklus II 63
Gambar 4. 2	Diagram Batang Aktivitas Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan Siklus II 63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Deskriptor Penilaian Aktivitas Siswa	69
Lampiran 2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran SMP Negeri 3 Ponorogo Tahun Pelajarn 2012/2013	70
Lampiran 3. Daftar Nama Kelas VIII G SMP Negeri 3 Ponorogo Tahun Pelajaran 2012/2013	72
Lampiran 4. SILABUS	73
Lampiran 5. RPP siklus I Pertemuan Pertama	74
Lampiran 6. RPP Siklus I Pertemuan kedua.....	79
Lampiran 7. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I SMP Negeri 3 Ponorogo Tahun Pejaran 2012/2013	84
Lampiran 8. RPP Siklus II Pertemuan ketiga.....	86
Lampiran 9. RPP Siklus II Pertemuan keempat.....	90
Lampiran 10. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II SMP Negeri 3 Ponorogo Tahun Pelajaran 2012/2013	94
Lampiran 11. Lembar Validitasi.....	96
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian.....	99