

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SISTEM
PEMBELAJARAN DI PONDOK MODERN BADII'USY SYAMSI
PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Nasrul Arifin

NIM : 18312099

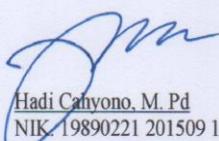
Judul : PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
SISTEM PEMBELAJARAN DI PONDOK MODERN
BADIO'USY SYAMSI PUCANGANOM KEBONSARI
MADIUN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Ponorogo, 26 Juli 2022

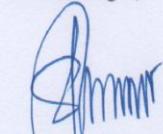
Ponorogo,

Pembimbing I,



Hadi Cahyono, M. Pd
NIK. 19890221 201509 13

Pembimbing II,



Dr. Sutrisno, S.Pd., M. Pd
NIK. 19901712 201612 12

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Nasrul Arifin

NIM : 18312099

Judul : Penguanan Pendidikan Karakter Dalam Sistem Pembelajaran

Di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom

Kebonsari Madiun

Telah dipertahankan di hadapan TIM PENGUJI

Pada tanggal, 28 Juli 2022

Tim penguji,

Hadi Cahyono, M.Pd.
NIK. 19890221 201509 13

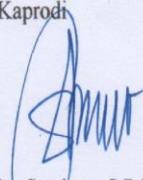


Dr. Sutrisno, S.Pd., M. Pd
NIK. 19901217 201612 12

Drs. Sunarto, M.Si.
NIK. 19630105 198909 12

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi

Dr. Sutrisno, S.Pd., M. Pd
NIK. 19901217 201612 12

ABSTRAK

Nasrul Arifin, Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Sistem Pembelajaran Di Pondok Modern Badii'usy Syamsi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing 1) Hadi Cahyono, M.Pd., Pembimbing 2) Dr. Sutrisno, S, Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui sistem pendidikan di Pondok Modern Badii'usy Syamsi dalam penguatan pendidikan karakter. 2) Untuk mengetahui implementasi penguatan pendidikan karakter di Pondok Modern Badii'usy Syamsi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus yang bertujuan untuk memahami fenomena tentang penguatan pendidikan karakter dalam System pembelajaran di Pondok Modern Badii'usy Syamsi. Adapun penelitian ini, dalam pengumpulan data dengan menggunakan prosedur wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil dari penelitian adalah: 1) Sistem pendidikan di Pondok Modern Badii'usy Syamsi dalam penguatan pendidikan karakter yaitu: a) Mengintegrasikan kurikulum Diknas dan Menag dengan kurikulum pondok, b) Melaksanakan sistem *boarding school* dengan pengawasan 24 jam, c) pembinaan dengan penegakan disiplin, d) Membiasakan santri mengikuti kegiatan-kegiatan dalam pondok, e) memberikan keteladanan, 2) Implementasi Penguatan pendidikan karakter di Pondok Modern Badii'usy Syamsi yaitu melalui, a) Pemahaman, b) Pembiasaan, dan c) Keteladanan. Adapun nilai yang dikuatkan yaitu: religius, nasionalis, kemandirian, gotong royong, dan integritas. Selain penggunaan tiga pendekatan tersebut pondok modern badii'usy syamsi juga memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai alat penunjang dalam pembelajaran sehingga penguatan pendidikan karakter santri dapat tercapai dengan baik.

Kata kunci: Sistem, Implementasi, PPK

ABSTRACT

Nasrul Arifin, Nasrul Arifin, *Strengthening Character Education in the Learning System at the Badii'usy Syamsi Modern Islamic Boarding School. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, Advisor 1) Hadi Cahyono, M.Pd., Advisor 2) Dr. Sutrisno, S, Pd., M.Pd.*

This study aims to: 1) To find out the education system at Pondok Modern Badii'usy Syamsi in strengthening character education. 2) To find out the encouragement of character education at Pondok Modern Badii'usy Syamsi.

This study uses a qualitative descriptive approach using a case study method that aims to understand the phenomenon of strengthening character education in the learning system at Pondok Modern Badii'usy Syamsi. As for this research, in collecting data using interview procedures, observation and documentation.

The results of the research are: 1) The education system at the Badii'usy Syamsi Islamic Boarding School in strengthening character education, namely: a) Integrating the Education and Religion curriculum with the Islamic boarding school curriculum, b) Implementing a pesantren system with 24-hour supervision, c) coaching with discipline enforcement , d) Familiarizing students to take part in activities at the cottage, e) providing an example, 2) Implementation of strengthening character education at the Badii'usy Syamsi Modern Islamic Boarding School, namely through, a) Understanding, b) Habituation, and c) Exemplary. The reinforced values are: religious, nationalist, independent, mutual cooperation, and integrity. In addition to using these three approaches, the modern Islamic boarding school Badi'usy Syamsi also has extracurricular activities as a supporting tool in learning so that improving the educational character of students can be achieved properly.

Keywords: *System, Implementation, PPK*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillairabbil ,aalamin, segala puji hanya milik Allah dan shalawat kepada junjungan rasul-Nya Muhammad SAW dan para sahabat hingga akhir zaman. Penulis mengucapkan ungkapan rasa syukur atas limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT, sehingga skripsi yang berjudul “PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SISTEM PEMBELAJARAN DI PONDOK MODERN BADII’USY SYAMSI PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis sampaikan pula rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A dan para Wakil Rektor.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardani, S.AP., M.KP atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, S.Pd., M. Pd, atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
4. Hadi Cahyono, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I, atas segala bimbingan, saran, motivasi, dan koreksi penulisan skripsi ini.
5. Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing II, atas segala bimbingan, saran, motivasi, dan koreksi penulisan skripsi ini.
6. Semua Dosen, staf pengajar dan semua pengelola Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.
7. Semua jajaran dewan guru Pondok Modern Badii’usy Syamsi, dan lebih khusus kepada pimpinan pondok, Kyai Mashuri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta informasi yang diberikan kepada

- penulis, sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Sukamto dan ibunda Sunariati, serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan do'a, motivasi maupun bantuan materiil sehingga menjadi dorongan dalam penyelesaian studi ini. Semoga menjadi amal jariah yang diterima di sisi Allah SWT. Amin
 9. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2018, atas motivasi, kebersamaan dan kekompakkan selama masa kuliah Semoga bantuan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.
 10. Semua keluarga yang selalu menjadi inspirasi dalam menjalankan hidup khususnya selama study.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamin.

Madiun, 28 Juli 2022



Nasrul Arifin

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nasrul Arifin

NIM : 18312099

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 29 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Nasrul Arifin
NIM. 18312099

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Pengembangan Teori Nilai	9
2. Pengembangan Pendidikan Karakter.....	14
3. Sistem Pembelajaran	27
4. Pembelajaran Sistem Pondok	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	40
G. Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	44
1. Profil Lokasi Penelitian	44
2. Temuan Hasil Penelitian	56
B. PEMBAHASAN	72
1. Sistem Pendidikan Di Pondok Modern Badii'usy Syamsi dalam Penguanan Pendidikan Karakter	72

2. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun.....	76
BAB V PENUTUP	85
A. KESIMPULAN	85
B. SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93



DAFTAR TABEL

Table 4.1 Daftar Mata Pelajaran Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun	50
Table 4.2 Tenaga Pendidik Pondok Modern Badii'usy Syamsi	52
Table 4.3 Jumlah Santri Pondok Modern Badii'usy Syamsi Periode 2021-2022.	53
Table 4.4 Sarana dan Prasarana Pondok Modern Badii'usy Syamsi	55
Table 4.5 Jadwal Kegiatan Pondok Modern Badii'usy Syamsi	57
Table 4.6 Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Observasi.....	94
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Observasi.....	95
Lampiran 3 Berita Acara.....	96
Lampiran 4 Transkip Observasi	97
Lampiran 5 Transkip Dokumentasi.....	106
Lampiran 6 Hasil Analisis Wawancara.....	111



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Pondok Modern Badii'usy Syamsi 48

