

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadi, Asrori, R. (2021). *PENELITIAN KUALITATIF : STUDY FENOMENOLOGI, CASE STUDY, GROUNDED THEORY, ETNOGRAFI, BIOGRAFI* (1st ed.). CV. Pena Persada.
- Agboola, A., & Chen, K. (2012). Bring Character Education into Classroom. *European Journal of Educational Research*, 1(2), 163–170. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.1.2.163>
- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14971>
- Akhwan, M. (2014). Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di Sekolah / Madrasah. *EL-TARBAWI*, 7(1), 61–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol7.iss1.art6>
- Al Rasyidin, Amroeni, E. a. (2016). *Nilai Perspektif Filsafat* (H. Nasution (ed.); 1st ed.). PERDANA PUBLISHING.
- Amril, M. (2006). Implementasi klarifikasi nilai dalam pembelajaran dan fungsionalisasi etika islam. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 5(1), 44–69.
- Anas, H. A. I. (2012). Kurikulum dan metodologi pembelajaran pesantren. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(1).
- Andriani, T. (2016). Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikas. *Sosial Budaya*, 12(1), 117–126.
- Anshori, I. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(2), 63–74. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i2.1243>
- Anwar, K. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Program Konseling Pondok Pesantren Mahir Arriyadl di Keling Kepung Kediri. *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, 6(2), 138–150.
- Asmaroini, Sinta, H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan di Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada Masa Covid-19. *INTEGRALISTIK*, 33(1), 34–44.
- Asriati, N. (2012). Mengembangkan karakter peserta didik berbasis kearifan lokal melalui pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 3(2), 106–119.
- Azra, A. (2012). PENDIDIKAN ISLAM: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III. In *PENDIDIKAN ISLAM: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III* (1st ed.).
- Baidawi, A., Zumru A., Fadilah, et al. (2021). *Pendidikan Karakter* (M. I. A. Fathoni (ed.); Cetakan I, Issue November). CV. AGRAPANA MEDIA.
- Budhiman, A. (2017). *PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER Arahan Khusus*

Presiden Gerakan Nasional Revolusi Mental.

- Cahyono, H. (2016). Pendidikan Karakter: Strategi Pendidikan Nilai Dalam Membentuk Karakter Religius. *RI'AYAH*, 01(02), 230–240.
- Choiriyah, A. U. A. dan S. (2022). Upaya Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Barokah Nandan Sukoharjo Melalui Program 3 Sukses (Alim Faqih, Berakhlakul Karimah Dan Mandiri). *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 21(1), 113–124.
- Christina, M., & Kabelen, S. (2017). Fenomenologi Nilai Slametan Masyarakat Yogyakarta Dalam Perspektif Max Scheler. *JURNAL DESAIN*, 04(03), 249–264.
- Damanhuri, A., Mujahidin, E., & Hafidhuddin, D. (2013). Inovasi Pengelolaan Pesantren dalam Menghadapi Persaingan di Era Globalisasi. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 17–38.
- Depdiknas. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Eny Wahyu Suryanti, F. D. W. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya. ... on Innovation and ..., *Ciastech*. <http://publishing-widyagama.ac.id/ejournal-v2/index.php/ciastech/article/view/630>
- Fahham, A. M. (2013). Character Education in Islamic Boarding School. *Aspirasi*, 4(3), 29–45.
- FITRIA, N. (2017). *KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT THOMAS LICKONA DAN YUSUF QARDHAWI*. UIN Sunan Kalijaga.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.); 1st ed.). Wal ashri Publishing.
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Haryanto, A., & Mawardi, I. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kurikulum Pondok Pesantren di MBS SMP MUTUAL Kota Magelang. *Prosiding KN-APPPTMA Di GKB IV Lantai 9 UMM*, 756–768.
- Hasan, H. M. N. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Pondok. *Wahana Akademika : Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 3(2).
- Hermanto, B. (2020). Perencanaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. *Foundasia*, 11(2), 52–59. <https://doi.org/10.21831/jpip.v13i1.100000>
- Hilda, A. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 08(1), 1–9.

- IKAPI, A. (2021). *Sistem Informasi Manajemen*. CV INSAN CENDIDKIA MANDIRI.
- Ismail, S., Suhana, S., Zakiah, Q. Y., Karakter, P., & Pancasila, P. (2021). *Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar pancasila di sekolah*. 2(1), 76–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *MISSIO: Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(10), 48–52.
- Janry Haposan U. P. Simanungkalit, S.Si., M. S. (2012). KONSEP DASAR SISTEM INFORMASI. *Lecture Notes : Sistem Informasi*, 1–10.
- Khotimah, D. N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5s Di Sekolah Dasar. *Ilmia Pendidikan*, 2(1), 28–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.2928>
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 1–10. www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 247–256.
- Kusuma.F.A., et. al. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Peraturan Pondok Pesantren di Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 21(1), 48–52.
- LEONARD. (2015). Kajian Peran Konsistensi Diri Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 97–104.
- Mawardi, D. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al-Ulum*, 14(1), 269–288.
- Munawaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Islam*, 7(2).
- Muzaki, I. A., & Tafsir, A. (2018). Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Islamic Worldview. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.154>
- Nugraha, M. T., Suhartini, A., & Eq, N. A. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Darul Ulum Kabupaten Kubu Raya. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 3(4), 163–170.
- Parmono, R. (1993). KONSEP NILAI MENURUT MAX SCHELER. In *Jurnal Filsafat* (16th ed., pp. 43–51). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.22146/jf.31366>
- Peraturan Presiden. (2017). Peraturan Presiden No 7 Tahun 2016. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 7.
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan

- Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*, 8–12.
https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf
- Prawani, D., & Redjeki, S. (2013). *Memahami sebuah konsep integritas*. 5(3), 1–14.
- Purwanto, Y., & Fauzi, R. (2019). INTERNALISASI NILAI MODERASI MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INTERNALIZING MODERATION VALUE THROUGH ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION. *EDUKASI*, 17(2), 110–124.
<https://doi.org/10.32729/edukasi.v17i2.605>.
- Putra, F., dan Mulyani, R, R. (2017). Pembentukan Karakter Peserta Didik Dari Perspektif Pemenuhan Kebutuhan Bimbingan Dan Konseling. *PROCEEDING IAIN BATUSANGKAR*, 1(2), 193–198.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(3), 229–238.
- RI, K. P. dan K. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rozi, F., Hasanah, U., & Jadid, U. N. (2021). *PENGUATAN BERBASIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI PESANTREN*. 3, 110–126.
- Rusdiana, H. A. (2014). *Sistem Informasi Manajemen* (1st ed.). CV Pustaka Setia.
- S, L. A. (2018). Perlindungan Hukum Bagi Anak dalam Perspektif Pancasila dan Bela Negara. *UNIFIKASI: Jurnal Ilmu Hukum*, 5(1), 58.
<https://doi.org/10.25134/unifikasi.v5i1.754>
- Sabri, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Quantum Teaching.
- Sanudin Ranam, Ibnu Fiqhan Muslim, P. (2021). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI PESANTREN MODERN EL-ALAMIA DENGAN MEMBERIKAN. *Research and Development Journal Of Education*, 7(1), 90–100.
- Siti, M. (2017). Penanaman Nilai Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 2 Bukateja Kabuoaten Purbalingga [IAIN PURWAKARTA]. In *IAIN rwokerto*.
[epository.iainpurwokerto.ac.id/2488/1/COVER_ABSTRAK_DAFTAR_ISI_BAB_I_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf](https://repository.iainpurwokerto.ac.id/2488/1/COVER_ABSTRAK_DAFTAR_ISI_BAB_I_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf)
- Suardi, A. A. J. S. (2020). Model Kolaborasi Sosial Pendidikan Karakter Di Sekolah Swasta Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sudin, A. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI PRESS.

- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif Dan R&D* (19th ed.). ALFABETA.
- Sulastrri, T. (2007). Hubungan motivasi berprestasi dan disiplin dengan kinerja dosen. *Optimal: Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 1(1), 13–21.
- Susiyani, A. S. (2017). Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(November 2017), 327–347.
- Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*;, 5, 26–37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v4i1.56>
- Sutrisno, S. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan Dalam Membangun Wawasan Warga Negara Global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 53. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.8000>
- Tolib, A. (2015). Pendidikan di pondok pesantren modern. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 60–66.
- Utomo, E. P. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Ips Untuk Membangun Modal Sosial. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95–102. <https://doi.org///dx.doi.org/10.17977/um022v3i22018p095> Internalisasi
- Wahyudi, M. P. S. (2014). Teknologi Dan Kehidupan Masyarakat. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 3(2), 13–24.
- Widiansyah, A. (2018). *Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan*. 18(2), 229–234.
- Wilujeng, S. R. (2013). Filsafat , Etika Dan Ilmu : Upaya Memahami Hakikat Ilmu dalam Konteks Keindonesiaan. *HUMANIKA*, 17(1), 79–90.
- Yahya, S. (2016). *MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN (Setudi Kasus di Pondok Modern Al-Syaikh Abdul Wahid, Kota Baubau Sulawesi Tenggara)* [UIN MALANG]. [i:%09http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/10305](http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/10305)
- Zakiah, Q. Y., Rusdiana, H. A. (2014). *PENDIDIKAN NILAI Kajian Teori dan Praktik di Sekolah PENGANTAR* (B. A. Saebani (ed.); 1 Desember). PUSTAKA SETIA.
- Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.