

#### Lampiran 1



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: <u>akademik@umpo.ac.id</u> website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor

: 205/IV.3/PN/2022

10 Dzulga'dah 1443 H

Hal

: Ijin Penelitian

10 Juni 2022 M

Yth. Pimpinan Pondok Pesantren Badii'usy Syamsi

di-

Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menerangkan :

Nama

: Nasrul Arifin

NIM

: 18312099

Angkatan

: 2018

Prodi

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul:

"Penguatan Pendidikan Karakter dalam Sistem Pembelajaran di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di **Pondok Pesantren Badii'usy Syamsi** 

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.

NIK 19870123 201709 12

Dekan.



# معهدالعصر بديع الشمس PONDOK MODERN BADII'USY SYAMSI

Desa Pucanganom Kec. Kebonsari Kab. Madiun Prov. Jawa Timur NSP. 5.1.0.0.35.19.0004 Kode Pos. 63173 Telp. 03517848857

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 015/PMBS/a/X/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Pimpinan Pondok Modern Badii'usy syamsi Pucanganom Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama

: NASRUL ARIFIN

Tempat/Tgl.Lahir

: Ponorogo, 2 Januari 1991

NIM

: 18312099

Asal

: Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mahasiswa tersebut telah mengadakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir program S.1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang berjudul "PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SISTEM PEMBELAJARAN DI PONDOK MODERN BADII'USY SYAMSI PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN". Penelitian tersebut dilaksanakan mulai tanggal 11 Juni sampai dengan 30 Juni 2022

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya oleh yang bersangkutan.

ucanganom, 30 Juni 2022

impinan Pondok

K. MASHURI



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Form 1

### BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	. Nasrus Srifin
NIM	. 1831/2009
Program Studi	: DRM
Judul Skripsi	: Persusian perdiducan Kerakter Dobus Sistem Pentelijunan
Di Ponder F	Andern Badii jusy Syamsi Phanganam Kepertaii Madium
TITINUCAET	

### TAHUN/SMT:

PEMBIMBING: Hadi Canyono, M. Pa

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
5/11 2021	Bunburgan Bab I		4
14 11/2021	Kavisi Bab 1		
7/12022	Bumbingan Baba		9
17/1 2022	Pensi Bab 2		10
20/1202	Bimbargeur Bab 3		70
27/, 2022	pevisi Bab 3		1
17/60000	Bundangan Bab 4		1
3/6 202	Parisi Book 4		14
A/2 zone	Bundharpan Bab 5		71
5/7 2022	beusi Bab 5		4
22/1202	pangasahan Skripst		Acc. t

Catatan: Form 1 pembimbing 1 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 22, July 2022 Pembimbing

Hadi Canyono, M.pd



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : <u>akademik@umpo.ac.id</u> Website : www.umpo.ac.id

### BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

Nama	Harry Arifer
NIM	: 18312099
Program Studi	· 1/2/6/4
Judul Skripsi	· Panguskan Pendidikan karakter Dalam Sistem Pambalajaran
Di bardak Mac	don Bartifusy Supposi Ruanesporoum Katomsonti Medicin
***************************************	

TAHUN/SMT:

PEMBIMBING: Dr. Supersno, M. Pd.

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
	Simbingan Bab 1,2,3		<b>A</b>
la/, son	karsi Rab 1,2.3		1
4 Jani 2012	Europenden massernen bakeitean		å
16/a 2012	Bueyburgan Bab 4,5		A de
15/2 2022	paren Bab 415		
22/20m	pangasahan Sempsi		

Ponorogo, 22 Juli 2022

Pembimbing

pr. Surismo, m. pd

# TRANSKIP OBSERVASI PONDOK MODERN BADII'USY SYAMSI PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN

Hari/tanggal	Sabtu, 11 Juni 2022
Pengamatan	
Waktu Pengamatan	18.30-21.00
Lokasi Penelitian	PONDOK MODERN BADII'USY SYAMSI
	PUCANGANOM KEBONSARI MADIUN

Deskripsi Hasil	Pada hari Sabtu malam saya melakukan komunikasi langsung
Observasi	kepada pimpinan pondok terkait perizinan untuk melakukan
	penelitian di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Pucanganom
	Kebonsari Madiun. Melalui komunikasi ini saya mendapat izin
	terkait waktu penelitian dimulai, melakukan observasi
	lang <mark>sung terkait kegiatan ke</mark> seharian santri dan juga
	wawancara kepada narasumber yang saya butuhkan.
Refleksi	Dari hasil observasi tersebut saya mendapat informasi terkait
	waktu untuk wawancara dan observasi di Pondok Modern
	Badii'usy Syamsi, dan penelitian dimulai pada hari Senin
	sampai seterusnya.

Hari/tanggal	Senin, 13 Juni 2022
Pengamatan	A C C C C
Waktu Pengamatan	07.30-10.00
Lokasi Penelitian	Halaman Pondok Modern Badii'usy Syamsi
Deskripsi Hasil	Pada hari Senin pagi saya melakukan pengamatan langsung
Observasi	para santri berkumpul di depan halaman pondok untuk
	melakukan apel doa pagi yang didampingi langsung oleh
	ustadz-ustadznya.
Refleksi	Dari hasil pengamatan tersebut saya mengetahui bahwa setiap
	pagi sebelum melakukan aktivitas santri wajib untuk mengikuti
	apel dan doa pagi, sebagai wujud pelaksanaan penguatan
	karakter religius.

Hari/tanggal	Senin, 13 Juni 2022
--------------	---------------------

Pengamatan		
Waktu Pengamatan	07.30-10.00	
Lokasi Penelitian	Halaman Pondok Modern Badii'usy Syamsi	
Deskripsi Hasil Observasi	Construction of the Constr	
Refleksi	Dokumentasi program pembiasaan karakter religius pada	
	santri Pondok Modern Badii'usy Syamsi	
	SINUFA	

Hari/tanggal	Selasa, 14 Juni 2022
Pengamatan	6
Waktu Pengamatan	08.00-09.00
Lokasi Penelitian	Aula Pondok Modern Badii'usy Syamsi
Deskripsi Hasil	Pada hari Selasa pagi saya melaksanakan pengamatan langsung
Observasi	di aula pondok Modern Badii'usy Syamsi, dimana pada
	pengamatan tersebut ada kegiatan tahunan tentang
	musyawarah kerja keorganisasian yang diikuti oleh santri kelas
	atas <mark>dan anggota-anggota da</mark> ri OSPMB.
Refleksi	Dari hasil pengamatan diatas diketahui bahwa penguatan
\	karakter gotong royong dan integritas dapat dilatih dan
1	diperkuat dengan adanya ke ikut sertaan santri dalam
	pelaksanaan musyawarah kerja keorganisasian.
	NORU

Hari/tanggal	Selasa, 14 Juni 2022
Pengamatan	
Waktu Pengamatan	08.00-09.00
Lokasi Penelitian	Aula Pondok Modern Badii'usy Syamsi
Deskripsi Hasil	
Observasi	
	AMARAM HAM
Refleksi	Dokumentasi penguatan pendidikan karakter gotong royong di

pondok Modern Badii'usy Syamsi dalam kegiatan musyawarah
kerja OSPMB.

Hari/tanggal	Rabu, 15 Juni 2022				
Pengamatan					
Waktu Pengamatan	06.30-07.00				
Lokasi Penelitian	Halaman Pondok Modern Badii'usy Syamsi				
Deskripsi Hasil	Pada hari Rabu pagi saya melakukan pengamatan langsung				
Observasi	terhadap kegiatan keseharian santri, dimana para santri dididik				
	dan dilatih untuk senantiasa bersikap mandiri yaitu dalam				
	kegiatan mengambil jatah makan pagi di halaman pondok				
	pesantren.				
Refleksi	Dari hasil pengamatan diatas diketahui bahwa penguatan				
	karakter mandiri harus dimulai dari hal yang paling kecil yaitu				
	terbiasa untuk mengurus dirinya sendiri.				
	LAS MUHA				

Hari/tanggal	Rabu, 15 Juni 2022
Pengamatan	5
Waktu Pengamatan	06.30-07.00
Lokasi Penelitian	Halaman Pondok Modern Badii'usy Syamsi
Deskripsi Hasil Observasi	
Refleksi	Dokumentasi penguatan pendidikan karakter kemandirian pada santri pondok Modern Badii'usy Syamsi.
L	

Hari/tanggal Pengamatan	Kamis, 16 Juni 2022
Waktu Pengamatan	08.30-09.00
Lokasi Penelitian	Halaman Pondok Modern Badii'usy Syamsi
Deskripsi Hasil Observasi	OBARR PANDAI JANGAN MENGHARAP MENJADI PEMIMPIN JIKA TIDAK PANDAI BERSYUKUR ORANG HAKAL BESAR KESEMPATANYA MENJADI PEMIMPIN JIKA CEPAT CEPAT BERTAUBAT ORANG BODDH LEBIH BESAR KESEMPATANYA MENJADI PEMIMPIN JIKA SABAR TABAH USAHA DAN BERDDA  PMS Channel
Refleksi	Dokumentasi tentang filsafat pondok dalam upaya membentuk karakter santri pondok Modern Badii'usy Syamsi.
	<u>""" " " " " " " " " " " " " " " " " " </u>

Hari/tanggal	Kamis, 16 Juni 2022				
Pengamatan					
Waktu	17.30-19.00				
Pengamatan	17.30-19.00				
Lokasi Penelitian	Mushalla Pondok Modern Badii'usy Syamsi				
Deskripsi Hasil	Pada sore hari menjelang maghrib saya tiba dilokasi penelitian				
Observasi	untuk mengikuti kegiatan shalat maghrib berjamaah sekaligus				
	melakukan pengamatan terkait pembiasaan santri dalam kegiatan				
	membaca tahlil dan surah Yasin sebagai wujud penguatan				
	karakter religius santri. Dalam kegiatan ini santri didampingi				
	langsung oleh ustadz				
Refleksi	Kegiatan membaca tahlil dan Yasin setiap malam jum'at menjadi				
	kegiatan wajib pondok Modern Badii'usy Syamsi, dimana seluruh				
	santri diwajibkan untuk mengikuti kegiatan				

Hari/tanggal	Kamis, 16 Juni 2022
Pengamatan	
Waktu	17.30-19.00
Pengamatan	
Lokasi	Mushalla Pondok Modern Badii'usy Syamsi
Penelitian	
Deskripsi Hasil Observasi	
Refleksi	Kegiatan membaca tahlil dan Yasin setiap malam jum'at menjadi kegiatan wajib pondok Modern Badii'usy Syamsi, dimana seluruh santri diwajibkan untuk mengikuti kegiatan ini.
	Z

Hari/tanggal	Jum'at, 17 Juni 2022/					
Pengamatan	vali at, 1 vali 2022					
Waktu	06.00-08.00					
Pengamatan	^ONOROGO					
Lokasi Penelitian	Lingkungan Pondok Modern Badii'usy Syamsi					
Deskripsi Hasil	Pada hari Jum'at tanggal 17 Juni, yaitu pada jam 06.00 saya					
Observasi	kembali ke tempat penelitian untuk melakukan kembali observasi					
	terkait kegiatan mingguan santri yang terkait dengan kerja bakti					
	bersih lingkungan yang rutin dilaksanakan pada hari jum'at pagi,					
	kegiatan ini menunjukkan pada penguatan pendidikan karakter					
	nasionalis tentang menjaga lingkungan, yang diikuti oleh seluruh					
	santri yang dibagi tiap-tiap kamar dan didampingi oleh					
	mudabbir/pengurus kamar.					



Refleksi

Kegiatan jum'at bersih menjadi kegiatan wajib di Pondok Modern Badii'usy Syamsi, dengan kegiatan ini melatih santri untuk menjaga kebersihan lingkungan sekitar, sebagai wujud dari penguatan pendidikan karakter nasionalis.



Hari/tanggal	Ahad, 19 Juni 2022
Pengamatan	
Waktu	07.00-08.00
Pengamatan	
Lokasi	Lingkungan Pondok Modern Badii'usy Syamsi
Penelitian	
Deskripsi Hasil	Pada hari Ahad pagi saya tiba di lokasi penelitian untuk
Observasi	melakukan observasi terkait dengan jadwal kegiatan harian
	santri, dari observasi yang dilakukan saya mengetahui bahwa
	jadwal kegiatan wajib santri terpampang jelas pada banner di
	pintu masuk aula pesantren dengan pembagian waktu yang
	jelas mulai dari kegiatan harian, mingguan, dan kegiatan
	ekstrakurikuler santri
	JADWAL KEGIATAN PESANTREN  A.KEGIATAN HARIAN  1. 0.3.00 - 0.4.00  2. 0.4.00 - 0.5.30  3. 0.5.30 - 0.6.00  4. 00.00 - 0.7.03  5. balas Tahajis 4 + Muraja ah Hariana Abouran Pemberian Kosa Kata Bahasa Arab dan Bahasa Inggris A. 1. 0.3.00 - 0.4.00  5. balas Subah + Hariana Abouran Pemberian Kosa Kata Bahasa Arab dan Bahasa Inggris A. 1. 0.5.00 - 0.7.03  5. 1. 1. 0.00 - 1. 1. 0.00  7. 1. 1. 1. 0.00 - 1. 1. 0.00  7. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
Refleksi	Dari observasi tersebut diketahui bahwa untuk penguatan
	karakter disiplin segala kegiatan santri sudah ditentukan
	waktunya sehingga santri akan terbiasa untuk melakukan
	setiap aktifitasnya sesuai dengan waktu-waktu yang telah
	ditentukan dan tertanam sikap disiplin pada diri santri.

Hari/tanggal	Senin, 20 Juni 2022			
Pengamatan				
Waktu	07.00-09.00			
Pengamatan				
Lokasi Penelitian	Pondok Modern Badii'usy Syamsi			
Deskripsi Hasil	Pada hari Senin pagi peneliti memasuki tempat penelitian untuk			
Observasi	melakukan observasi terkait sarana dan prasarana yang dimiliki			
	oleh pondok Modern Badii'usy Syamsi dalam menunjang			
	kegiatan penguatan pendidikan karakter, hasil dari observasi ini			
	menunjukkan bahwa pondok Modern Badii'usy Syamsi memiliki			
	sarana dan prasarana yang mendukung untuk terlaksananya			
	program penguatan pendidikan karakter, dimana keadaan sarana			
	dan prasarana yang ada dalam kondisi baik.			
Refleksi	Dari observasi tersebut diketahui bahwa adanya sarana dan			
	prasarana akan mendukung terlaksananya program penguatan			
	pendidikan karakter, dikarenakan sarana dan prasarana tersebut			
	sebagai alat penunjang dalam			



## Lampiran 5

## TRANSKIP DOKUMENTASI PONDOK MODERN BADII'USY SYAMSI



Foto wawancara bersama pendiri sekaligus Pimpinan Pondok Modern Badii'usy Syamsi



Foto wawancara bersama ketua pengasuhan Pondok Modern Badii'usy Syamsi



Foto wawancara Kepada Ustadz Pondok Modern Badii'usy Syamsi



Foto wawancara kepada santri Pondok Modrn Badii'usy Syamsi



Foto dokumentasi kegiatan tahunan santri (Gebyar seni Santri, Manasik haji, dan PORSSANBA)



Kegiatan Kepramukaan setiap hari Kamis



Kegiatan Nguri Budaya Setiap tanggal 17 Agustus

Foto Kegiatan Absen Malam Tiap Kamar Oleh Mudabbir (Pengurus Kamar)



Dokumentasi Pelaksanaan Program Mufradat Santri Pondok Modern Badii'usy Syamsi Dalam Upaya Pengembangan Berbahasa Arab dan Inggris





Dokumentasi Sarana dan Prasarana Olahraga Pondok Modern Badii'usy Syamsi



## Lampiran 6

### Hasil Analisis Temuan Lapangan Instrumen Wawancara

Instrumen Wawancara Kepada Pimpinan Pondok Modern Badii'usy Syamsi

Narasumber	:	Kyai Mashuri
Tempat Wawancara	:	Rumah Pimpinan Pondok
Waktu Wawancara	:	22 Juni 2022
P	:	Peneliti
R	:	Responden

P	:	Sejak tahun berapa Pondok Modern Badii'usy Syamsi Berdiri?
R	:	Pondok Modern Badii'usy Syamsi berdiri sejak tahun 1990,
		dimana pada awalnya pondok ini hanya berfokus pada kegiatan
		pembelajaran alqur'an atau biasa dikenal dengan TPA, karena
		semakin banyak yang belajar mengaji disini saya mempunyai
		inisiatif bahwa anak-anak yang belajar mengaji disini diharuskan
		tinggal di sini supaya belajar mengajinya cepat lancar, dan waktu
	M	mengaj <mark>inya tidak hanya sore saja (selesai shalat ashar)</mark>
		melainkan setelah shalat maghrib dan shalat subuh. Ditahun
		1997 saya meng akta notariskan pondok ini untuk diadakannya
	1	pembelajaran kelas, karena saya menginginkan pondok ini
	1	nantinya mampu mengelola pendidikan formal dari tingkatan TK
		bahkan sampai pada perguruan tinggi.
Kesimpulan		Hasil wawancara tersebut diketahui bahwa pondok Modern
		Badii'usy Syamsi merupakan suatu lembaga pendidikan yang
		mengintegrasikan pendidikan pondok pesantren dengan
		pendidikan formal mulai dari tingkatan dasar sampai pada
		perguruan tinggi, akan tetapi pada saat ini lembaga pendidikan
		formal yang dimiliki Pondok Modern Badii'usy Syamsi ini
		adalah TK, MI, SMP, dan MA.
P	:	Mengapa pondok diberi nama Pondok Modern Badii'usy
		Syamsi?
R	:	Awalnya pondok ini saya beri nama Pondok Pesantren Al
		Qur'an kanak-kanak Badii'usy Syamsi, namun pada saat
		pengajuan akta notaris nama pondok ini saya ganti dengan nama
		Pondok Modern Badii'usy Syamsi, dengan niatan supaya
		pondok ini memiliki tingkatan pendidikan sampai pada
		perguruan tinggi. Kalau pemberian namanya, nama pondok ini
		adalah gabungan dua nama dari nama bapak saya, kata Badii
		saya ambil dari julukan nama ayah saya yaitu Bade', dimana
		pada masa penjajahan belanda di agresi ke-2 bapak saya ikut
	<del></del>	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

	T -	
		serta dalam pertempuran di surabaya dari kalangan Kyai dan bapak saya lebih dikenal dengan sebutan Kyai Bade' dari pada nama aslinya yaitu Muhammad Syamsi. Dari kedua nama tersebut kami abadikan dengan menjadikan nama itu menjadi nama pondok ini yaitu Pondok Modern Badii'usy Syamsi.
Kesimpulan		Nama pondok Modern Badii'usy Syamsi diambil dari gabungan
		nama ayah Kyai Mashuri yaitu Bade'(nama sebutan saat
		perjuangan pada masa agresi militer belanda ke-2) dan Syamsi
		(nama lahir) hingga sampai saat ini pondok ini dikenal dengan sebutan Pondok Modern Badii'usy Syamsi.
P	:	Bagaimana sistem pendidikan di Pondok Modern Badii'usy Syamsi ini?
R		sistem pendidikan di pondok ini menggunakan sistem pendidikan 24 jam, santri Badii'usy Syamsi wajib mukim di pondok selama menempuh pendidikan di Pondok Modern Badii'usy Syamsi, karena dengan program ini akan mempermudah pondok untuk mendidik, dan mengarahkan santri sesuai dengan program-program pondok yang telah dibuat demi kebaikan santri pondok Modern Badii'usy Syamsi. Bahkan di pondok ini tidak ada santri yang dari masyarakat. keuntungan terbesar saat ini bagi santri adalah mendapatkan pendidikan secara langsung dari pimpinan pondok, karena dalam kegiatan sehari-hari santri akan selalu berjumpa dengan saya sehingga akan lebih mudah untuk membentuk karakter santri, dan dari sinilah santri akan belajar langsung dan terus-menerus. Satu hal lagi belum tentu dipondok lain santri akan terus bertemu dan berjumpa dengan kyainya karena saking banyaknya santri di pondok tersebut
Kesimpulan		Pondok Modern Badii'usy Syamsi merupakan pondok yang
		mewajibkan santrinya untuk menetap di pondok (tidak boleh
		datang dari rumah) untuk mempermudah pendidikan dan
		pembelajaran terhadap santri.

# Instrumen Wawancara Kepada Pengasuhan Pondok Modern Badii'usy Syamsi

Narasumber	:	Ustadz Fattah Mazrul Tazib
Tempat Wawancara	:	Ruang Pengasuhan Santri
Waktu Wawancara	:	23 Juni 2022
P	:	Peneliti
R	:	Responden

P	:	Bagaimana sistem pendidikan di pondok Modern Badii'usy Syamsi?
R	:	System pendidikan didalam pondok ini menggunakan sistem pendidikan
		asrama dengan pengawasan penuh 24 jam, karena pendidikan yang dilakukan
		tidak hanya terfokus pada pembelajaran kelas saja, diluar kelas juga santri
		dididik secara intens. Dengan adanya sistem ini mempermudah kami untuk
		mendidik dan mengawasi perkembangan santri mulai dari bidang keilmuan dan
		akhlaknya
P	:	Bagaimana model Kurikulum yang dijalankan di pondok Modern Badii'usy
		Syamsi?
R	:	Model kurikulum yang digunakan yaitu memadukan antara kurikulum pondok
		modern dengan kurikulum pemerintah atau Diknas secara simbang, artinya
		bahwa untuk muatan agama kami menggunakan kurikulum pondok sedangkan
		untuk muatan pelajaran umum kami menggunakan kurikulum yang telah
		ditetapkan oleh pemerintah atau Diknas.
P	:	Bagaimana proses belajar mengajar di santri di pondok pesantren ini?
R	:	Proses belajar mengajar dipondok ini tidak hanya berlangsung di dalam kelas,
		melainkan juga berlangsung diluar kelas, karena pembelajaran kelas hanya 12
		jam saja, sehingga pada kegiatan malam harinya santri juga harus belajar untuk
		mengulang materi yang telah diberikan sesuai ketentuan waktu yang telah
		ditetapkan. Selain itu santri juga didik secara langsung bagaimana
		menggunakan waktu dengan baik seperti pada santri yang telah diberi amanah
		untuk menjalankan tugas keorganisasian dimana santri tersebut harus sungguh-
		sungguh dalam menjalankan tugasnya sebagai santri dan menjalankan amanah
		yang telah diberikan oleh pondok.
P	:	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang ada di pondok Modern Badii'usy
		Syamsi dalam menunjang penguatan pendidikan karakter?
R	:	Semua kegiatan yang dipesantren mengandung pendidikan, mulai dari bangun
		tidur sampai tidur kembali didesain dengan nilai-nilai pendidikan pembentukan
		karakter setiap santri, harapannya dari setiap dari kegiatan tersebut
		terbentuknya santri mukmin, muslim dan muhsin, untuk kegiatan bisa dilihat
		dalam brosur pesantren,
P	:	Apa yang dilakukan pengasuhan pondok dalam upaya penguatan pendidikan
		karakter religius di Pondok Modern Badii'usy Syamsi?
R	:	Supaya terbentuknya karakter seorang anak yang berpegang teguh dengan nilai-
		nilai keislaman, pondok mengajarkan nilai-nilai keislaman melalui pendidikan
		dan pengajaran, dalam artian anak tidak hanya sekedar mendapat pengetahuan
		melalui pengajaran seperti dalam kegiatan kajian kitab kuning masalah adab,
		akhlak dan Aqidah, pengajaran didalam kelas melalaui pembelajaran ilmu

		dirasah Islamiyah tetapi juga melalaui amaliah dalam kesehariannya melalui
		pengamalan dari pengajaran tersebut. strategi yang kami lakukan sebagai pihak
		pengasuhan adalah melalui pembiasaan santri Contoh belajar menjadi imam,
		belajar menjadi khatib, dzikir pagi atau malam,
P	:	Bagaimanakah peran pengasuhan pondok dalam upaya penguatan pendidikan
		karakter Nasionalis di Pondok Modern Badii'usy Syamsi? (Cinta tanah air,
		Disiplin, Menjaga lingkungan)
R	:	sedangkan pembentukan rasa nasionalis seorang santri terhadap bangsanya
		melalui kegiatan kepramukaan, atau kegiatan-kegiatan yang kaitannya dengan
		hari-hari nasional karena disini santri ditanamkan atau dibimbing dalam
		memahami sejarah dalam setiap acara yang dikutinya, kalau sikap disiplin
		santri kami membuat jadwal harian, gunanya adalah untuk mendisiplinkan
		santri supaya santri melakukan kegiatannya sesuai dengan jadwal yang telah
		kami buat. Sedangkan dalam menjaga lingkungan kami membuat program yang
		namanya jum'at bersih. Strategi yang kami gunakan dalam penguatan ini
-		melalui pembiasaan santri.
P	:	Bagaimanakah peran pengasuhan pondok dalam upaya penguatan pendidikan
		karakter mandiri di Pondok Modern Badii'usy Syamsi? (Mengatur waktu
		dengan efektif, Komunikasi dengan baik, Kreatif)
R	:	yaitu mengontrol kedisiplinan santri dalam segi apapun yang mampu
		menjadikan santri mandiri dan mampu membagi waktu antara kegiatan pondok
		dan kegiatan individu dengan cerdas dan tepat waktu. berjalannya komunikasi
		baik yaitu pengontrolan Bahasa santri di setiap harinya dan keharusan
		penindakan di sisi lain pengadaan kegiatan santri yang berkaitan dengan Bahasa
		sebagai faktor pendukung. Sedangkan untuk kretifitas santri kami membuat
		program tentang adanya PORSSANBA.
P	:	Bagaimanakah peran pengasuhan pondok dalam upaya penguatan pendidikan
		karakter gotong royong di Pondok Modern Badii'usy Syamsi? (Musyawarah
		mufakat, <mark>Inklusif, Ke<mark>rjasa</mark>ma ant<mark>ar sesama)</mark></mark>
R	:	pengasuhan santri berperan penting sebagai pendamping dan pengarah dalam
		kegiatan keorganisasian pondok mengarahkan bagaimana praktik yang benar
		bermusyawarah dalam suatu hal "persetujuan semua pihak "memberikan jalan
		tengah dengan tuntutan solusi dari santri atas ide mereka yang mana itu semua
		dapat memberikan edukasi dan persepsi bahwa permasalahan dapat
		diselesaikan dengan kerja sama dan kreatif tanpa kekerasan. Pada penguatan ini
		kami melatih santri dalam kepengurusan organisasi.
P	:	Bagaimanakah peran pengasuhan pondok dalam upaya penguatan pendidikan
1		karakter integritas di Pondok Modern Badii'usy Syamsi? (Bersikap jujur,
		Keteladanan, Komitmen)
R	:	itu semua dapat diajarkan kepada santri dengan penugasan dan amanah serta
*	•	bimbingan pengasuhan agar santri berpikir ,bergerak dan, menggerakkan tugas-
		tugas yang di berikan hingga dapat memosisikan kapan bersikap jujur
		,keteladanan apa yang patut dipraktikkan di pondok sehingga muncul komitmen
		baik santri dari itu semua. Pada penguatan ini ada hubungannya dengan
		program kepelatihan keorganisasian santri.
P		<u> </u>
1	•	Apakah program penguatan pendidikan karakter di pondok Modern Badii'usy
P	_	Syamsi sudah terlaksana?  Alboradulillah mandidikan manguatan karaktan santri sudah terlaksana di nandak
R	:	Alhamdulillah pendidikan penguatan karakter santri sudah terlaksana di pondok
		ini karena menggunakan kurikulum pendidikan dari bangun tidur sampai tidur
		kembali meliputi kedisiplinan, kebersihan, keamanan, uswah yang baik,

		kudwah assolihah, tata karma, kebiadaban, dan gotong royong, dan usaha keras
		santri untuk selalu mengangkat marwah pondok.
P	••	Bagaimanakah peran pengasuhan pondok dalam pelaksanaan nilai religius di Pondok Modern Badii'usy Syamsi?
R	••	penguatan karakter religius santri yaitu dengan pembiasaan dan pengarahan serta bimbingan juga praktik kebiadaban mencakup keseluruhan karena nantinya santri ketika kembali ke masyarakat yang dihadapi adalah perbedaan cukup santri dapat menyesuaikan dan mengajarkan apa yang telah di pelajari di pondok. wujud dari penguatan karakter ini seperti santri melakukan doa pagi sore dan malam sebagai pembuka dalam setiap kegiatan, pelaksanaan tahlil dan Yasin setiap malam Jumat, dan tahfidz atau tadarus alquran setiap ba'da subuh, Ashar dan maghrib.
P	:	Bagaimanakah peran pengasuhan pondok dalam pelaksanaan nilai Nasionalis di Pondok Modern Badii'usy Syamsi?
R	••	Pendidikan di pondok ini bukan hanya sebatas ilmu agama akan tetapi seluruhnya apa yang ada di luar mencakup yang berkaitan dengan nasionalisme dengan literasi sejarah nasional dan pengadaan cerdas cermat nusantara, meramaikan hari-hari nasional beserta festival kebudayaan menanamkan kepada santri untuk tidak melupakan sejarah dan orang-orang yang sudah berjuang dan berjasa. Wujudnya praktik kegiatannya seperti pelaksanaan upacara 17 an, setiap Jumat pagi ada kerja bakti bersih lingkungan pondok yang didampingi oleh pengurus kamar, biasa dikenal dengan sebutan mudabir.
P	•••	Bagaimanakah peran pengasuhan pondok dalam pelaksanaan nilai mandiri di Pondok Modern Badii'usy Syamsi?
R	•	dengan peraturan-peraturan dan undang-undang yang di tetapkan oleh pondok serta sanksi yang di terapkan jika di langgar membentuk santri yang disiplin ,tanggung jawab, dan mandiri dalam hal apapun. Wujud atau bukti pelaksanaannya santri sudah terbiasa mengurus dirinya sendiri seperti mencuci baju, mengambil jatah makan, dan aktifitas2 keseharian mereka sendiri.
P	:	Bagaimanakah peran pengasuhan pondok dalam pelaksanaan nilai gotong royong di Pondok Modern Badii'usy Syamsi?
R	•	dengan pengumpulan santri yang menyangkut event-event besar pondok, program kerja, kebersihan dan penataan pondok yang mana harus diselesaikan secara berkelompok dan musyawarah bersama. Wujud praktik yang dilakukan seperti, keikut sertaan santri dalam kegiatan muker organisasi OSPMB, gotong royong dalam bersih lingkungan, dan adanya kerjasama antar pengasuhan dengan OSPMB dalam mengontrol kegiatan santri.
P	:	Bagaimanakah peran pengasuhan pondok dalam pelaksanaan nilai integritas di Pondok Modern Badii'usy Syamsi?
R	:	seluruhnya dengan adanya pengarahan, pendidikan dan nasihat dan tidak melepas santri begitu saja bagi yang bersalah tetapi harus mengawasi, mengamati, dan memberikan uswah yang intinya mempunyai pengalaman juga kemauan hingga muncul rasa keterpanggilan dan tanggung jawab atas santri itu. Wujud dari adanya penguatan ini adalah, santri dilatih untuk jujur dalam mengikuti ujian, pelaporan wajib bidang2 OSPMB dalam memberi laporan kepada pengasuhan.

## Instrumen Wawancara Kepada Ustadz Pondok Modern Badii'usy Syamsi

Narasumber	:	Ustadz Pondok Modern Badii'usy Syamsi
Tempat Wawancara	:	Lingkungan Pondok
Waktu Wawancara	:	<ol> <li>Ustadz Nurhadi, S.Pd., Pada Tanggal, 23 Juni 2022</li> <li>Ustadz Nafi Ahsani, S.Pd., Pada Tanggal, 25 Juni 2022</li> <li>Ustadz Abdul Wahib, S.Pd., Pada tanggal, 26 Juni 2022</li> </ol>
P	:	Peneliti
R	:	Responden

Ъ	T		A 1 1 P 11 St 1
P	:		Apakah penguatan pendidikan karakter di pondok Modern
			Badii'usy Syamsi sudah dilaksanakan?
R1	:		Alhamdulillah sudah,
R2	:		Sudah,
R3	:		Alhamdulillah penguatan pendidikan karakter di pondok ini
			sudah <mark>dilaks</mark> anak <mark>an</mark> .
P	:	Religius	Bagaimana penguatan pendidikan Karakter religius di Pondok
			Modern Badii'usy Syamsi, dan bagaimana
			impl <mark>eme</mark> ntasi/pelaksanaannya?
R1	:		Saya selaku ustadz/tenaga pengajar di pondok ini yang jelas
			memberikan pembelajaran agama selalu membiasakan santri
			untuk berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, dan menghafal
			surat pendek, hal ini saya lakukan demi mendukung program
			dari pondok untuk pembiasaan santri dalam hal penguatan
		1	karakter religius.
R2	:	1	Kalau dipondok ini penguatan karakter religiusnya bisa dilihat
			dari program keagamaan misalnya seperti adanya kajian kitab
			kuning, kegiatan insyaiah, khatmil qur'an
R3	:		Seperti yang saya tahu penguatan karakter religius dapat dilihat
			dari program, program yang ada seperti khataman tiap Jumat
			pagi ba'da subuh, program atau kegiatan tahunan seperti shalat
			Idul Adha, pelatihan manasik haji, dll.
P	:	Nasionalis	Bagaimana penguatan pendidikan Karakter Nasionalis di
			Pondok Modern Badii'usy Syamsi, dan bagaimana
			pelaksanaannya?
R1	:		penguatan pendidikan karakter nasionalis di pondok modern
			adanya program pendisiplinan melalui jadwal kegiatan pondok,
			adanya program tahunan tentang peringatan hari-hari nasional
			seperti upacara 17 Agustus, upacara hari santri, dll.
R2	:		untuk penguatan karakter nasionalis dipondok ini memiliki
			program kegiatan kepramukaan misalnya, karena melalui
			program ini jiwa santri didik untuk mencintai bangsa karna
			dapat ditunjukkan dengan adanya heking kalu bahasa pondok
	<u> </u>		duput urtunjukkan dengan adanya neking kaid bahasa polidok

	1	Γ	
			biasa dikenal dengan tadabur alam, yang gunanya adalah untuk
			mengakui keagungan Allah Swt. dan mengagumi kesuburan
			tanah negeri.
R3	:		penguatan pendidikan karakter nasionalis di pondok Modern
			Badii'usy Syamsi dikuatkan juga dengan adanya program
			tahunan pondok tentang peringatan hari-hari nasional.
			Pelaksanaannya seperti upacara 17 an.
P	:	Kemandiri	Bagaimana penguatan pendidikan Karakter mandiri di Pondok
		an	Modern Badii'usy Syamsi, dan bagaimana pelaksanaannya?
R1	:		karakter mandiri harus sudah tertanam pada diri santri sedini
			mungkin, karena karakter mandiri menjadikan santri mengerti
			bagaimana cara mendisiplinkan dirinya dalam hal apapun, saya
			sendiri selaku pengajar selalu memberikan arahan dan
			pengertian kepada santri seperti membuat peng ingat jadwal
			waktu atau list kegiatan, menentukan skala prioritas kegiatan,
			membuat estimasi waktu dalam kegiatan, menghindari
			multitasking, artinya bekerja harus fokus jangan terlalu banyak
			yang ingin dicapai sementara waktu kurang, hindari menunda
			kegiatan, Singkirkan hal-hal mengganggu konsentrasi
R2	:		Kalau untuk kemandirian santri tidak hanya pada kegiatan
			keseharian santri, melainkan karakter mandiri dapat ditunjukkan
			dengan kesanggupan santri dalam menyelesaikan tugasnya dan
			kewajibannya seperti belajar sampai waktu berakhir.
R3	:		dipondok ini karakter kemandirian santri dapat dilihat dari
			kegi <mark>atan</mark> kese <mark>harian santri, kal</mark> au untuk membentuk supaya
			santri bisa berkomunikasi dengan dengan baik di pondok ini
			diter <mark>apka</mark> n program tiga bahasa, misal lain seperti program
		1	muha <mark>dhar</mark> ah <mark>yang dilakukan 3 k</mark> ali dalam 1 minggu adanya
			mufradat tiap pagi.//
P	:	Gotong	Bagaimana penguatan pendidikan Gotong royong di Pondok
		Royong	Modern Badii'usy Syamsi, dan bagaimana pelaksanaannya?
R1	:		penguatan pendidikan karakter gotong royong ini, saya
		,	selaku guru kelas sudah berusaha memberikan pengarahan
			dan pembelajaran seperti Meminta izin atau mengangkat
			tangan sebelum mengutarakan pendapat. Berbicara dengan
			sopan dan tidak mengedepankan emosi agar tidak ada
			pihak yang tersinggung. Berbicara dengan jelas agar setiap
			orang yang mendengarnya dapat memahami apa yang
			dimaksudkan. Memberikan kesempatan kepada setiap
			anggota musyawarah untuk menyampaikan pendapatnya.
			Saling menghormati dan menghargai pendapat orang lain.
			Tidak memaksakan kehendak pribadi pada kesepakatan
			musyawarah. Mengambil keputusan berdasarkan
			kesepakatan semua pihak demi kebaikan bersama.
			Mengambil keputusan secara adil, bijak, dan tidak
			memihak pihak atau golongan tertentu Menerima
			keputusan dengan bijaksana dan hati yang besar.
R2	:		untuk penguatan nilai gotong royong pondok ini terutama bagian
			pengasuhan membentuk keorganisasian santri, di pondok ini
	•	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

			dikenal dengan sebutan OSPMB, tugas OSPMB membantu pengasuhan dalam mendisiplinkan kegiatan santri bahkan tugas- tugas sudah dibagi dalam tiap bidang di OSPM tersebut, kalu pelaksanaannya seperti adanya muker, adanya kerja sama bersih lingkungan dan adanya kerja sama dalam mempersiapkan event-
			event pondok
R3	:		dapat dilihat dari adanya program jum'at bersih, pelaksanaannya dilakukan tiap hari Jumat dan dibagi tiap-tiap kamar di tempat-tempat strategis seperti kamar mandi/kloset halaman, selokan, biasanya juga santri diajak gotong royong untuk pengecoran gedung.
P	:	Integritas	Bagaimana penguatan pendidikan Karakter integritas di Pondok Modern Badii'usy Syamsi, dan bagaimana pelaksanaannya?
R1	:		dilihat dari programnya pondok ini memiliki yang namanya OSPMB, pengurus kamar, mestinya yang dipilih sebagai pengurus anak-anak yang memiliki kualitas diri yang baik sehingga bisa menjadi teladan bagi teman temannya. Kalau sikap kejujuran seperti harus jujur dalam mengikuti ujian.
R2	:		untuk memperkuat karakter ini pondok memiliki program pelantikan mudabbir sebagai pengurus kamar, bagi santri kelas atas yang memiliki kepribadian yang baik maka akan diberikan tugas untuk menjadi mudabbir.
R3	:		Kalau dipondok ini dapat dilihat dari adanya penugasan tiap bidang OSPMB dan wajib laporan ke pengasuhan dan seperti jujur dalam laporan keuangan, laporan pelanggaran santri dll.



# Instrumen Wawancara Kepada Santri Pondok Modern Badii'usy Syamsi

Narasumber	:	1. Agung Prasetyo
		2. M. Gaza Al-Farizi
		3. Genta Bagaskara
		4. Zulkifli
		5. Resinta Amalia
		6. Riska Dela Pebriningtias
Tempat Wawancara	:	Lingkungan Pondok Modern Badii'usy Syamsi
Waktu Wawancara	:	24 Juni 2022
P	:	Peneliti
R	:	Responden

P	:		Apakah pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di pondok
			ini sudah berjalan?
R1	:		Sudah, karena setiap program kegiatan menunjukkan kepada penguatan pendidikan karakter.
R2	:		Alhamdulillah, penguatan pendidikan nilai karakter di pondok
			ini sudah berjalan karena berkat uswah terbaik dalam segala hal,
			serta praktik tata karma dan santun terhadap sesama.
R3	:		Sudah berjalan, \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
R4	:		Sudah,
R5	:		Sudah,
R6			Sudah, di kegiatan pembelajaran pondok maupun di
			pemb <mark>elaj</mark> aran umum atau kelas.
Kesi	:		Dari hasil wawancara tersebut diketahui bahwa penguatan
mpul			pendidikan karakter sudah dilaksanakan pada kegiatan
an			pembelajaran pondok maupun di pembelajaran kelas.
P	:	Karakter	Kegiatan apa sajakah terkait penguatan nilai karakter religius di
		Religius	Pondok Modern Badii'usy Syamsi, dan bagaimana
		8	implementasi/pelaksanaannya?
R1	:		Kegiatan setiap malam jum'at dan dilanjutkan membaca surat
			Yasin, Ar-Rahman, dan Al-Waqi'ah yang di damping oleh
			musrif., Kegiatan apel pagi, sore dan malam dengan membaca
			bacaan dzikir pagi dan petang yang dipimpin oleh ustadz dan
			kakak kelas 6. Hafalan Al-Qur'an yang didampingi oleh musrif
			dengan membentuk halaqoh setengan lingkaran.
R2	:		Penguatan karakter anak secara religius meliputi untuk madrasah
			ibtidaiyah dengan mengikuti praktik shalat yang benar,
			melaksanakan shalat berjamaah untuk seluruh warga pondok,
			pembiasaan shalat malam, shalat Dhuha, doa pagi dan petang,
			shalat rawatib, tadarus al-qur'an setelah shalat shubuh, Ashar
			dan maghrib, ke ikut sertaan santri dalam kajian kitab terdahulu
			yang diisi oleh para ustadz dan kegiatan tahfidzul Qur'an yang
			diterapkan pada santri tingkat dasar sampai tingkat atas.
R3	:		Kegiatan yang berkaitan dengan penguatan nilai karakter religius
			yaitu selalu melaksanakan shalat berjamaah, membaca al-qur'an
		l	1 2

			bersama, dan pembelajaran tentang keagamaan.
R4			Kegiatan yang berkaitan dengan penguatan nilai karakter religius
1	•		yaitu shalat berjamaah, shalat2 sunnah, adanya do'a pagi, sore,
			dan malam yang wajib diikuti oleh seluruh santri dengan
			pantauan langsung oleh para ustadz dan bidang keamanan santri,
			dan kegiatan-kegiatan keagamaan lainnya seperti manasik haji.
R5			Adanya kajian setiap satu minggu sekali dalam pembahasan
KS	•		buku <i>akhlaqul lil banin wa lil banat</i> , dan menerapkan didalam
			kehidupan sehari-hari, serta adanya muhadharah setiap dua kali
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			dalam seminggu mencangkup 3 bahasa. Pelaksanaan kegiatan ini
D.C			wajib diikuti oleh seluruh santri tingkat menengah dan atas.
R6			Adanya kegiatan mingguan santri yaitu muhadharah/berpidato,
			di dalam muhadharah kita didik untuk menjadi seseorang yang
			bisa berbicara didepang khalayak umum, dari berpidato ini santri
			dapat mengasah/santri dapat berpikir luas/berkreatif. Dari
			kegiatan ini santri dapat mengetahui dan memahami nilai-nilai
			karakter yang ada pada kegiatan muhadaharah dan setiap santri
** '			wajib mengikuti kegiatan ini.
Kesi	:		Penguatan pendidikan karakter religius di pondok modern
mpul			Badii'usy Syamsi melalui program kegiatan harian, mingguan
an			dan tahunan seperti shalat berjamaah, shalat-shalat Sunnah, doa
			pagi, petang, dan malam, tadarus alquran, kajian buku-buku
			adab, p <mark>elatihan shalat bag</mark> i t <mark>ing</mark> katan dasar, dan manasik haji.
P	:	Nasiona	Kegiatan apa sajakah yang berkaitan dengan penguatan nilai
		lis	karakter Nasionalis di Pondok Modern Badii'usy Syamsi, dan
			bagaimana pelaksanaannya?
R1	:	115	Memperingati HUT RI dengan melakukan upacara tahunan 17
			Agustus, dan mengawali kegiatan utama pondok dengan
		1	menya <mark>nyikan lagu kebangsa</mark> an. Kegiatan kepramukaan yang
			dilakukan setiap hari kamis yang dibimbing langsung oleh
			kakak-kakak Pembina atas arahan bagian koordinator. Dalam
		1	menjaga lingkungan, setiap hari jum'at selalu diadakan kerja
			bakti yang didampingi oleh mudabir.
R2	:		Penguatan karakter nasionalis santri diajarkan tentang bagaimana
			seorang santri harus tetap patuh terhadap peraturan negara,
			dilatih tentang tata cara sidang, penguatan karakter nasionalis
			dengan melalui perlombaan cerdas cermat tentang wawasan
			nasional. Santri dibiasakan dengan nilai kedisiplinan dan
			diajarkan tentang bagaimana cara menghargai waktu. Seluruh
			warga pondok telah dibiasakan untuk menjaga lingkungan,
			dalam kegiatannya adalah dengan melakukan kerja bakti setiap
			hari jum'at pagi.
R3	:		Kegiatan tentang nilai nasionalis yaitu dengan adanya kegiatan
			kerja bakti tiap Jumat pagi dalam menjaga kebersihan
			lingkungan pondok dengan pembuatan jadwal piket tiap asrama
			yang didampingi oleh ustadz dan pembimbing tiap asrama.
R4	:		Pada nilai karakter nasionalis kegiatan yang berkaitan dengan itu
			adalah pelaksanaan upacara kemerdekaan 17 Agustus yang
			dikuti oleh seluruh warga pondok dan pernigantan2 tentang hari
R4	:		adalah pelaksanaan upacara kemerdekaan 17 Agustus yang

	ı		
1			pelaksanaan kegiatan sehari-hari dengan kepatuhan terhadap
			peraturan pondok yang telah ditentukan dan harus mengikuti
			segala kegiatan pondok dengan waktu yang tepat, kegiatan untuk
			menjaga lingkungan pondok adalah dengan dilaksanakannya
			kegiatan kerja bakti setiap hari jum'at pagi yang diikuti oleh
			seluruh warga pondok.
R5			Adanya kegiatan upacara 17 Agustus dan hari santri, sedangkan
KS	•		dalam nilai disiplin adanya kegiatan pembinaan organisasi dalam
			menertibkan dan mendisiplinkan lingkungan pondok, dan
			melatih setiap santri dalam menjaga, dan merawat lingkungan
			pondok seperti diadakannya kerja bakti dan penanaman
			tumbuhan guna untuk menjaga kebersihan dan keindahan
			pondok.
R6			Kegiatan upacara 17 Agustus untuk memperingati hari
			kemerdekaan dan kegiatan penayangan ulang sejarah
1			pemberontakan PKI guna untuk memberi wawasan kepada santri
			tentang perjuangan pahlawan mempertahankan ideologi bangsa.
Kesi			Penguatan pendidikan karakter di pondok Modern Badii'usy
mpul	•		Syamsi yaitu dengan adanya peringatan HUT kemerdekaan
_			setiap tanggal 17 Agustus, kegiatan kepramukaan setiap hari
an			
			kamis, dan <mark>adanya</mark> kegiatan bersih lingkungan setiap hari jum'at
_			pagi.
P	:	Kemand	Kegiatan apa sajakah yang berkaitan dengan penguatan nilai
		irian	karakter mandiri di Pondok Modern Badii'usy Syamsi, dan
			bagai <mark>man</mark> a pelaksanaannya?
R1	:		Kegiatan yang berkaitan dengan penguatan nilai karakter mandiri
			seperti pada kegiatan belajar mengajar, santri harus datang tepat
		1	waktu saat bel masuk berbunyi, kegiatan pidato 3 bahasa yang
			dilakukan dua kali dalam satu minggu yaitu pada malam Senin
			dan malam jum'at yang dibimbing oleh para ustadz dan kakak-
			kakak kelas 6. Kegiatan yang berkaitan dengan kreatifitas seperti
		1	kegiatan seni santri yang terbagi dalam kelompok seni askhoba
			dan arrobi yang dalam pelaksanaannya diikuti oleh setiap santri
			yang terbagi dalam kelompok-kelompok tersebut.
R2	:		Banyaknya kegiatan dan berdampingan dengan peraturan
			pondok, santri dapat mengatur kegiatannya sendiri, karena resiko
			dari melanggar peraturan akan dikenakan tindakan pendisiplinan
			dari bagian keamanan. Sehingga santri dilatih untuk dapat
			memperhatikan dirinya sendiri dengan membagi kegiatannya
			sendiri-sendiri dengan cerdas dan bijaksana. Santri dilatih untuk
			dapat berkomunikasi dengan baik melalui ekstrakurikuler berupa
			kegiatan muhdharah yang dilaksanakan setiap malam Selasa dan
			malam jum'at dan menjadi kegiatan wajib pondok yang harus
			diikuti oleh seluruh santri. Sedangkan penguatan nilai kreatifitas
			santri selalu dituntut untuk mampu mengembangkan potensi
			dalam dirinya dalam hal apapun baik secara pribadi maupun
			berkelompok, penguatan itu dengan melalui kegiatan perlombaan
			karya tangan, perlombaan pidato, drama, perkemahan, folksong,
			pekan olahraga, disitu juga adanya lomba senam antar asrama
	L		dan kegiatan gebyar seni santri.
			dan kegidaan geoyar sem santii.

D2	T	<u> </u>	77 ' 1 1 2 1 2 1 1 1 1 2 2 1
R3	:		Kegiatan yang berkaitan dengan nilai karakter mandiri yaitu,
			dengan adanya kegiatan di pondok dari bangun tidur hingga tidur
			lagi, dan kegiatan itu sudah ditentukan waktunya.
R4	:		Muhadatsah setiap pada hari Selasa dan jum'at, membuat
			mading, kegiatan keseharian dengan ketentuan waktu yang telah
			dibuat, belajar malam mandiri, menghafal al-qur'an,
			menekankan bahasa resmi bahasa arab dan bahasa inggris), cara
			pelaksanaannya sendiri yaitu dengan pembiasaan santri dalam
			kesehariannya dan keteladanan dari para ustadz.,
R5			
KS	•		Adanya organisasi dalam pondok yang mengatur jalannya
			ketertiban dan keamanan pondok dengan selalu mengawasi anak
			dalam setiap kegiatan dan memukul bel agar anak dapat
			membagi waktu untuk setiap kegiatannya, seperti halnya bagian
			bahasa yang mengatur dan mengoordinir jalannya bahasa santri
			dengan baik dan benar dalam berbahasa resmi, dengan adanya
			mufradat setiap pagi guna untuk mengasah
R6			kegiatan santri dalam nilai mandiri adalah hafalan al-qur'an,
			dalam hafalan al-qur'an santri dididik untuk menghafalkan al-
			qur'an dengan mandiri. Dimana santri harus menggunakan dan
			mengatur waktu dengan baik guna untuk mencapai target yang
			telah ditentukan, santri juga harus mampu berkomunikasi dengan
			baik, sopan dan kreatif untuk mempermudah dalam menghafal
			al-qur'an. Dan santri dibiasakan untuk mengurus dirinya sendiri
			seperti mencuci baju, mengambil jatah makan sendiri, dan
			kegi <mark>atan</mark> pribadi lainnya yang dilaksanakan sesuai dengan
			peraturan yang telah ditentukan.
Kesi	:		Penguatan pendidikan karakter mandiri di pondok Modern
mpul		1	Badii'usy Syamsi yaitu dengan pembuatan jadwal harian,
an			dimana para santri dibiasakan untuk mengurus dirinya sendiri
			sesuai dengan jadwal yang telah dibuat seperti, mencuci,
			mengambil jatah makan, belajar, pelaksanaan dari penguatan
			pendidikan karakter mandiri ini yaitu dengan dibuatnya jadwal
		,	kegiatan sehari-hari. Sedangkan untuk kreatifitas santri yaitu
			dengan adanya kegiatan PORSSANBA dan gebyar seni santri.
P		Gotong	Kegiatan apa sajakah yang berkaitan dengan penguatan nilai
_	•	royong	karakter gotong royong di Pondok Modern Badii'usy Syamsi,
		Toyong	dan bagaimana pelaksanaannya?
R1	:		Kegiatan di pondok Modern Badii'usy Syamsi yang berkaitan
IX I	•		
			dengan penguatan nilai karakter gotong royong adalah kegiatan
			musyawarah kerja organisasi santri yang dilakukan setiap satu
			tahun sekali yaitu pada awal tahun ajaran baru di pondok ini
			yang dikuti oleh santri kelas atas yaitu kelas 5 dan kelas 6.
			Sedangkan penguatan nilai karakter gotong royong biasanya
			dilakukan secara serentak dan bersama-sama dalam persiapan
			event atau acara wajib pondok, seperti GSS (Gebyar Seni Santri),
			PORSSANBA ( Pekan Olahraga Seni Santri Badii'usy Syamsi),
			bahkan dalam kegiatan pembangunan gedung (pengecoran) yang
			dikuti oleh seluruh warga pondok.
R2			Pembuatan perundang-undangan pondok yang diadakan sidang
112	•		pleno, divisi, dan paripurna pengurus organisasi santri,
	1	]	pieno, divisi, dan panpuna pengulus organisasi sanui,

	1		1 1 1 1 1 1
			penyelesaian permasalahan dengan bersama mencari solusinya,
			disitu juga ada gotong royong supaya tempat-tempat strategis
			pondok terlihat bersih dan indah, dituntut belajar ketika dipilih
			sebagai panitia suatu acara dan belajar tentang bagaimana cara
			berkelompok yang benar, adil tanpa saling menyalahkan dan
			merendahkan.
R3			Kegiatan pondok yang mencerminkan tentang penguatan nilai
KS	•		
			karakter gotong royong adalah, adanya muker tiap awal tahun
			pembelajaran untuk menentukan per bagian bidang dalam
			organisasi santri.
R4	:		Musyawarah kerja, program kerja OSPMB dan mnudabbir, kerja
			bakti pada hari jum'at pagi, belajar bersama-sama didalami
			maupun diluar kelas, olahraga , dan musyawarah antar pengurus
			kamar dan anggotanya. Cara pelaksanaannya adalah seluruh
			santri diajak untuk melakukan sesuatu dengan bekerja sama
			kemudian dibimbing dan diarahkan sesuai dengan
			kemampuannya masing-masing.
R5	<del>                                     </del>		Adanya kegiatan kerja bakti setiap hari jum'at, serta adanya
KS	•		
			kegiatan musyawarah kerja organisasi santri PMBS yang diikuti
			dan disepakati oleh seluruh santri guna membantu meringankan
			pondok dal <mark>am men</mark> gemban amanah dengan adanya kerja sama
			antar ses <mark>ama pengurus o</mark> rganisasi.
R6			Kegiatan MUKER (Musyawarah kerja) bagi pengurus asrama
			ataupun bagian Organisasi Santri, pengurus diwajibkan untuk
			mengajukan suatu permasalahan yang dimana kita diberi waktu
		1 -	untuk menyelesaikan dan memberikan solusi dari maslah
			tersebut, dari kegiatan ini tiap bagian organisasi dan pengurus
		1	kamar dapat menilai karakter santri dalam musyawarah dan
			bekerja sama dalam menjalankan tugas antar bagian pengurus
			organisasi dan bagian pengurus kamar.
Kesi			Penguatan pendidikan karakter gotong royong di pondok Modern
	•	//	
mpul			Badii'usy Syamsi yaitu melalui program kegiatan-kegiatan yang
an			melibatkan langsung para santri untuk bisa saling menghargai,
			kerja sama dalam segala. Pelaksanaannya seperti adanya gotong
			royong dalam kegiatan bersih lingkungan, pelaksanaan MUKER
			untuk pengurus OSPMB.
P	:	Integrita	Kegiatan apa sajakah yang berkaitan dengan penguatan nilai
		S	karakter integritas di Pondok Modern Badii'usy Syamsi, dan
			bagaimana pelaksanaannya? (Bersikap jujur, Keteladanan,
			Komitmen)
R1	:		Sedangkan kegiatan yang berkaitan dengan penguatan nilai
			karakter integritas dapat dilihat dari kegiatan ujian-ujianlisan dan
			ujian tulis setiap semester yang dilakukan oleh direktur
			Tarbiyatul mu'allimin al-islamiyah, pada nilai karakter
1			•
1			keteladanan dapat ditunjukkan oleh para ustadz yang selalu
			bersama-sama dengan santri mengikuti kegiatan wajib pondok
			seperti shalat berjamaah, berpakaian rapi dan lain sebagainya,
1			sedangkan pada nilai komitmen santri diajarkan untuk selalu
			berpegang teguh pada setiap peraturan yang telah ditentukan dan
			selalu bersedia dan bersemangat dalam mengikuti setiap kegiatan
	_	·	

			wajib pondok.
R2	:		Kegiatan yang berkaitan dengan penguatan nilai integritas yaitu
			penugasan amanah, pendisiplinan dalam suatu organisasi dengan
			pengontrolan yang baik bagaimana dapat mengarah dan terarah
			dalam hal apapun dengan adanya tindakan jika salah dikatakan
			salah dan jika benar dikatakan benar.
R3	:		Memberikan amanah kepada santri untuk melaksanakan amanah
			tersebut dengan jujur dan bertanggung jawab.
R4	:		Menjaga amanah sebagai pengurus, siap melaporkan setiap
			pelanggaran, berani menjaga dan melaksanakan setiap nasihat
			dan peraturan yang telah ditentukan.
R5	:		Adanya nasihat-nasihat pimpinan pondok mengenai sikap jujur,
			disiplin, teladan, komitmen, sabar, dsb. Pengarahan telah
			diberikan oleh pimpinan pondok dalam setiap kegiatan inti
			dengan memberikan suatu amanah seperti tugas di bagian
			koperasi santri, kantin dan tabungan dan tanggung jawab lainnya
			supaya dapat mengelola keuangan dengan jujur dan benar
			dengan adanya laporan dan catatan buku keuangan setiap masuk
			dan keluarnya dana, guna untuk melatih kejujuran santri. Adanya
			kumpulan antar pengurus harian dengan pengurus asrama guna
			mengevaluasi kesalahan-kesalahan dalam mendidik adik kelas
			(santri tingkat bawah d <mark>an</mark> menengah), supaya ketika memberikan
			binaan dan mendidik adik tingkat dapat dijadikan teladan yang
			baik untuk ditiru, dan selalu memberikan contoh yang baik.
R6			Adanya kegiatan mingguan wajib yang berupa kegiatan
			kepramukaan, dalam kegiatan ini santri dididik untuk menjadi
			seorang santri yang memiliki sifat mandiri, dan santri yang
		1	belaja <mark>r hid</mark> up dil lingkungan terbuka di alam bebas, yang dimana
			santi dilatih untuk mandiri bersikap jujur dari perkataan maupun
			perbuatan, keteladanan dalam sikap dan memiliki komitmen atau
	<u> </u>	- 1	prinsip hidup yang baik, maju, dan terarah.
Kesi	:		Penguatan pendidikan karakter integritas di pondok Modern
mpul			Badii'usy Syamsi yaitu dengan pemberian amanah terhadap
an			pengurus organisasi OSPM untuk selalu memberikan laporan
			harian kepada pihak pengasuhan, pemberian keteladanan dari
			para ustadz dengan ke ikut sertaan dalam kegiatan wajib pondok.