

**~LAMPIRAN-LAMPIRAN~**



Lampiran 01



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 162/IV.3/PN/2022

18 Syawal 1443 H

Hal : Ijin Penelitian

19 Mei 2022 M

Yth. Kepala MA Al-Islamiah Uteran Geger Madiun

di-

Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,  
menerangkan :

Nama : Azwan Najibuddin

NIM : 18312107

Angkatan : 2018

Prodi : PPKn

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

*“Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah”*

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di MA Al-Islamiah Uteran Geger Madiun.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP  
NIK. 19870123 201709 12

Lampiran 02



**YAYASAN MADRASAH MUALIMIN AL-ISLAMIYAH  
MA AL ISLAMIYAH  
UTERAN GEGER MADIUN**

Kantor : Jl. Sunan Ampel No. 02 Uteran Geger Madiun Kode Pos 63171. HP, 085732388552

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 042/MMA-PPDA/VI/2022**

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Semoga dengan rahmat-Nya kita semua senantiasa diiringkan dan dipermudah segala urusan. Aamiin

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Al Islamiyah Uteran:

Nama : Mahrus Ahsani, M. Ag

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa:

Nama : Azwan Najibuddiin

NIM : 18312107

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah melakukan penelitian di MA Al Islamiyah Uteran guna untuk menyelesaikan tugas skripsi dengan judul "Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah (Studi kasus di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun)"

Demikian surat keterangan ini kami buat, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 20 Juni 2022

Kepala MA Al Islamiyah

  
Mahrus Ahsani, M. Ag

Lampiran 03

**TRANSKRIP OBSERVASI**

**MA AL ISLAMIYAH UTERAN GEGER MADIUN**

Hari/tanggal Pengamatan	Senin, 25 April 2022
Waktu Pengamatan	07.00-07.45
Lokasi Penelitian	MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun

Deskripsi Hasil Observasi	Pada hari senin menjelang siang saya melakukan komunikasi langsung terkait perizinan untuk melakukan penelitian di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun. Melalui komunikasi ini saya mendapat izin dari kepala madrasah terkait waktu penelitian dimulai dan juga mendapat izin untuk melakukan wawancara kepada narasumber yang saya butuhkan
Refleksi	Dari hasil pengamatan diatas peneliti mendapat informasi terkait waktu wawancara dan observasi yang dilakukan oleh peneliti yaitu dimulai pada hari rabu sampai seterusnya.

Hari/tanggal Pengamatan	Rabu, 27 April 2022
Waktu Pengamatan	07.00-10.00
Lokasi Penelitian	Halaman MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun

Deskripsi Hasil Observasi	pada hari rabu saya mengamati di halaman madrasah, di gerbang depan sekolah ada beberapa guru dan kepala madrasah melakukan penyambutan kepada siswanya yang baru sampai di madrasah. Beberapa guru dan kepala
---------------------------	--



	<p>madrasah melakukan jabat tangan dan siswa memberikan salam kepada guru dan kepala madrasah tersebut. Kemudian melakukan program pembiasaan seperti doa pagi bersama, kemudian sholat dhuha, program 'idad, sholat dhuhur.</p>
Refleksi	<p>Dari pengamatan diatas peneliti, bahwasannya di madrasah Aliyah Al Islamiyah sudah menerapkan penguatan karakter sejak awal sebelum jam pelajaran di mulai.</p>

Hari/tanggal Pengamatan	Rabu, 27 April 2022
Waktu Pengamatan	07.00-07.30
Lokasi Penelitian	Halaman MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun

<p>Deskripsi Hasil Observasi</p>	
--	--

Refleksi	Dokumentasi program pembiasaan akhlak mulia siswa MA Al Islamiyah Uteran.
----------	---

Hari/tanggal Pengamatan	Jum'at, 29 April 2022
Waktu Pengamatan	08.00-09.00
Lokasi Penelitian	Ruang Kepala Madrasah MA Al Islamiyah Uteran

Deskripsi Hasil Observasi	<p>Pada hari jum'at tepatnya di ruang kepala madrasah, saya melakukan wawancara dengan kepala madrasah secara langsung dan langsung memberikan surat izin penelitian saya. Kemudian saya melakukan wawancara dengan beliau secara langsung terkait implementasi tentang profil pelajar Pancasila. setelah melakukan wawancara saya dapat mengambil kesimpulan bahwasannya MA Al Islamiyah Uteran sudah membuat desain implementasi profil pelajar Pancasila dengan metode program pembiasaan. Kemudian juga melalui program KBM yang bekerja sama dengan guru mapel yang ada di MA Al Islamiyah Uteran ini. Selain metode ini khususnya di kelas XI di MA Al Islamiyah Uteran tersebut ada yang namanya kegiatan ekstrakurikuler baik seni maupun olahraga, juga ada program pondok pesantren bagi siswa yang menginginkan mondok.</p>
Refleksi	<p>dari hasil wawancara diatas, dapat dilihat bahwa strategi implementasi profil pelajar Pancasila di MA Al Islamiyah Uteran terwujud pada program pembiasaan, KBM, ekstrakurikuler dan program pondok.</p>

Hari/tanggal Pengamatan	Jum'at, 29 April 2022
Waktu Pengamatan	08.00-09.00
Lokasi Penelitian	Ruang Kepala Madrasah MA Al Islamiyah Uteran

<p>Deskripsi Hasil Observasi</p>	
<p>Refleksi</p>	<p>Dokumentasi bersama Ustadz Mahrus Ahsani, M. Ag selaku kepala madrasah MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun</p>



Hari/tanggal Pengamatan	Rabu, 04 Mei 2022
Waktu Pengamatan	08.00.09.00
Lokasi Penelitian	Kantor MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun

Deskripsi Hasil Observasi	<p>Pada hari rabu saya melakukan wawancara dengan waka kurikulum MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun. Disini bertanya tentang bagaimana upaya waka kurikulum dalam membuat strategi perencanaan dan pelaksanaan implementasi profil pelajar Pancasila berbasis literasi sekolah yang meliputi 6 poin yaitu ketaqwaan, keimanan, akhlak mulia, gotong royong, berkebhinekaan global, kreatif, kemandirian, bernalar kritis. Perencanaan yang dilakukan oleh waka kurikulum adalah melakukan rapat musyawarah dengan seluruh staf madrasah dan membuat jadwal program pembiasaan yang sudah disepakati bersama.</p>
Refleksi	<p>Dari hasil wawancara diatas dapat dilihat bahwa waka kurikulum bertugas membuat jadwal program implementasi profil pelajar pancasila.</p>

Hari/tanggal Pengamatan	Kamis, 05 Mei 2022
Waktu Pengamatan	08.00-.09.00
Lokasi Penelitian	Kantor MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun



Deskripsi Hasil Observasi	
Refleksi	Dokumentasi dengan Ustadzah Siti Zualaikah, S. Pd selaku Waka Kurikulum MA Al Islamiyah Uteran

Hari/tanggal Pengamatan	Kamis, 05 Mei 2022
Waktu Pengamatan	09.00-10.00
Lokasi Penelitian	Kantor MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun

Deskripsi Hasil Observasi	Pada hari kamis tepatnya pukul 09.00 sampai dengan selesai saya melakukan wawancara dengan wali kelas XI MA Al Islamiyah Uteran. Saya mencari informasi tentang implementasi profil pelajar pancasila secara lebih detail yaitu ada 6 poin diantaranya ketaqwaan, keimanan dan akhlak mulia, gotong
------------------------------	---

	<p>royong, khebhinekaan global, kemandirian, kreatif dan berbalar kritis. Implementasi 6 poin mencangkup keimanan, ketaqwaan dan akhlak mulia tewujud dalam program pembiasaan seperti bersalaman dengan guru diberbang, doa pagi, 'idad, tadarus alquran, sholat dhuha, sholat dhuhur, istighosah. Gotong royong terwujud dalam kegiatan KBM yang dilakukan oleh guru PPKn tentang pentingnya nilai gotong royong. Kemudian bersih-bersih kelas setiap pagi dan setiap satu minggu sekali di halaman. Berkhebhinekaan global terwujud dalam literasi yang dilakukan ketika KBM yaitu semua guru maple yang memberikan wawasan luas khususnya guru maple PPKn. Kemandirian terwujud dalam kegiatan OSIS yang wajib diikuti oleh siswakelas XI. Kreatif terwujud dalam kegiatan ekstrakurikuler baik seni maupun olahraga. Bernalar kritis juga terwujud dalam kegiatan OSIS dan KBM.</p>
Refleksi	<p>Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat dilihat bahwasannya di MA Al Islamiyah Uteran sudah menerapkan 6 nilai profil pelajar pancasila sesuai dengan kemampuan dan khasnya masing-masing</p>

Hari/tanggal Pengamatan	Kamis, 05 Mei 2022
Waktu Pengamatan	09.00-10.00
Lokasi Penelitian	Kantor guru MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun

<p>Deskripsi Hasil Observasi</p>	
<p>Refleksi</p>	<p>Dokumentasi bersama Ustadz Edi Susilo, S. Pd selaku wali kelas XI MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun</p>



Hari/tanggal Pengamatan	Kamis, 05 Mei 2022
Waktu Pengamatan	10.00-11.00
Lokasi Penelitian	Ruang kelas XI MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun

Deskripsi Hasil Observasi	<p>Pada hari kamis setelah wawancara dengan wali kelas saya melakukan wawancara selanjutnya dengan perwakilan kelas XI. Saya bertanya terkait proses pelaksanaan nilai profil pelajar pancasila yang dilakukan oleh kelas XI. 6 poin tersebut sudah dilaksanakan di MA Al Islamiyah ini yaitu yang pertama nilai ketqwaan, keimanan dan akhlak mulia yaitu dilakukan ketika program pembiasaan. Gotong royong dilakukan ketika kegiatan OSIS yang diikuti oleh kelas XI. Berkhebhinekaan global dilakukan ketika KBM yang dilakukan oleh guru dikelas maupun ketika ada acara hari besar kemudian kepala madrasah menyambut tentang wawasan global. Kreatif dilakukan ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan KBM. Kemandirian dilakukan ketika kegiatan OSIS yang wajib diikuti oleh kelas XI. Bernalar kritis dilakukan ketika KBM berlangsung yaitu ketika guru memberikan tugas yang kaitannya dengan kenalaran dan juga kegiatan OSIS.</p>
Refleksi	<p>dari wawancara dengan perwakilan dengan siswa kelas XI dapat dilihat bahwa pengimplementasian profil prlajar pancasila pada siswa kelas XI sudah dilaksanakan.</p>



Hari/tanggal Pengamatan	Jum'at, 06 Mei 2022
Waktu Pengamatan	10.00-11.00
Lokasi Penelitian	Halaman MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun

<p>Deskripsi Hasil Observasi</p>	
<p>Refleksi</p>	<p>Dokumentasi dengan Alwi Khozinatul Asror selaku ketua OSIS dan siswa kelas XI MA AlIslamiyah Uteran</p>

Hari/tanggal Pengamatan	Sabtu, 07 Mei 2022
Waktu Pengamatan	10.00-11.00
Lokasi Penelitian	Ruang kelas XI MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun

Deskripsi Hasil Observasi	
Refleksi	Dokumentasi kegiatan KBM berdasarkan nilai bernalar kritis yang dilakukan siswa kelas XI MA Al Islamiyah Uteran

Hari/tanggal Pengamatan	Senin, 09 Mei 2022
Waktu Pengamatan	07.30-08.00
Lokasi Penelitian	Serambi masjid MA Al Islamiyah Uteran

Deskripsi hasil observasi	
---------------------------	--

Refleksi	dokumentasi kegiatan istighosah berdasarkan nilai ketaqwaan dan keimanan siswa MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun
----------	--

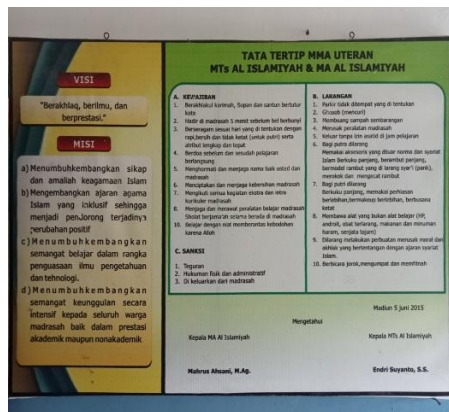
Hari/tanggal Pengamatan	Senin, 09 Mei 2022
Waktu Pengamatan	09.00-10.00
Lokasi Penelitian	Halaman MA Al Islamiyah Uteran

Deskripsi hasil observasi	
Refleksi	Dokumentasi hasil prestasi berdasarkan nilai kreatif, gotong royong, kemandirian dengan kegiatan pelatihan program ekstrakurikuler MA Al Islamiyah Uteran

Hari/tanggal Pengamatan	Selasa, 10 Mei 2022
Waktu Pengamatan	07.30-08.00
Lokasi Penelitian	Gedung MA Al Islamiyah Uteran



Deskripsi  
hasil  
observasi



Refleksi

dokumentasi tata tertib, madding, teks doa pagi, banner karakter 5S dan banner slogan buang sampah pada tempatnya dengan menggunakan media literasi bagi siswa MA Al Islamiyah yang mencerminkan nilai profil pelajar pancasila

Hari/tanggal Pengamatan	Rabu, 11 Mei 2022
Waktu Pengamatan	07.30-08.00
Lokasi Penelitian	Serambi masjid MA Al Islamiyah Uteran



Deskripsi  
hasil  
observasi



Refleksi

dokumentasi sarana dan prasarana meliputi masjid, tempat wudhu dan gedung (kelas, lab, ruang Osis) yang berfungsi untuk menunjang pengimplementasian profil pelajar pancasila di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun.

Hari/tanggal Pengamatan	Senin, 09 Mei 2022
Waktu Pengamatan	07.30-08.00
Lokasi Penelitian	Serambi masjid MA Al Islamiyah Uteran

<p>Deskripsi hasil observasi</p>	
<p>Refleksi</p>	<p>dokumentasi kegiatan doa pagi dan bersih-bersih halaman madrasah sebagai bentuk nilai gotong royong dan keimanan di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun</p>



Lampiran 04

### TRANSKIP DOKUMENTASI

#### MA AL ISLAMIYAH UTERAN GEGER MADIUN

Jenis Dokumen	Gambar
Judul Dokumen	Masjid dan tempat wudhu MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun
Dokumen ditemukan hari/tanggal	Rabu, 11 Mei 2022
Dokumen ditemukan pukul	07.00-08.00
Dokumen ditemukan di	MA Al Islamiyah Uteran

Bukti Dokumentasi	
Refleksi	Berdasarkan bukti dokumentasi diatas, dapat dilihat keberadaan masjid dan tempat wudhu yang dijadikan sarana penunjang penguatan karakter implementasi profil pelajar pancasila di MA Al Islamiyah Uteran



Jenis Dokumen	Gambar
Judul Dokumen	Gedung MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun
Dokumen ditemukan hari/tanggal	Kamis, 12 Mei 2022
Dokumen ditemukan pukul	08.00
Dokumen ditemukan di	Halaman MA Al Islamiyah Uteran

Bukti Dokumentasai	
Refleksi	Berdasarkan foto diatas dapat dilihat bahwa kontribusi gedung sebagai sarana prasaran penunjang kegiatan belajar mengajar di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun



Lampiran 05

**Hasil Analisis Temuan Lapangan Instrumen Wawancara**

Instrumen Wawancara Kepada Kepala Madrasah (Mahrus Ahsani, M. Ag)

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah di MA Al Islamiyah Uteran sudah diterapkan program profil pelajar Pancasila?	Sudah, di madrasah kami sudah menerpkan yang namanya nilai-nilai karakter tersebut yang diaktualisasikan pada program dan kegiatan si madrasah kami
2. Bagaimanakah upaya kepala madrasah dalam mengembangkan nilai ketaqwaan, keimanan dan akhlak mulia di MA Al Islamiyah Uteran?	Melalui musyawarah pembuatan jadwal program dan pembiasaan yang ada di MA Al Islamiyah Uteran seperti kegiatan <i>Bina Rohaniyah &amp; Nafsiayah</i> (tadarus Al Quran sebelum bel masuk, doa pago bersama, program 'idad bagi siswa yang belum bisa membaca Al Quran, sholat Dhuha, program ekstrakurikuler bidang umum maupun agama, KBM, sholat Dhuhur berjamaah, istighosah, madin).
3. Bagaimanakah upaya kepala madrasah dalam mengembangkan nilai kbinekaan global di MA Al Islamiyah Uteran?	Memprkuat dengan berbagai macam penguatan tentang 6 program yang masuk dalam beberapa mapel kemudian mengevaluasi program-program yang terkait penanaman dan penguatan pada nilai-nilai Pancasila dan diwujudkan adaya seragam batik yag berbeda setiap angkatan, menampilkan budaya nusantara, pencak silat, seni tari dan banjari
4. Bagaimanakah upaya kepala madrasah dalam mengembangkan nilai gotong royong di MA Al	Dengan bekerjasama mewujudkan program pembuatan RKM, event dan bentuk kepedulian langsung terhadap semua program. Membagi job

Islamiyah Uteran?	deskripsi antara kepala, staf, guru dan tenaga kependidikan dan memberi contoh dala kegiatan madrasah
5. Bagaimanakah upaya kepala madrasah dalam mengembangkan nilai kemandirian di MA Al Islamiyah Uteran?	Memberikan kesempatan kepada seluruh pihak yang terlibat didalam kegiatan madrasah sekaligus memberikan bukti atas masing-masing tanggung jawabnya
6. Bagaimanakah upaya kepala madrasah dalam mengembangkan nilai kreatif di MA Al Islamiyah Uteran?	Mendorong dan memfasilitasi memberi kesempatan kepada siswa dan guru unruk mengembangkan potensi dan kemampuan dalam menuangkan kreatifitasnya
7. Bagaimanakah upaya kepala madrasah dalam mengembangkan nilai berpikir kritis di MA Al Islamiyah Uteran?	Madrasah memasukkan nalar berpikir kritis dalam RPP dan kemudian diwujudkan dalam bentuk pembelajaran literasi dan numerasi
8. Bagaimanakah upaya kepala madrasah dalam mengembangkan program literasi dasar di MA Al Islamiyah Uteran?	Dengan bekerja sama dengan semua guru mapel yang dituangkan ke dalam KBM melalui RPP dan metode pembelajaran lain yang mendukung literasi dasar pada peserta didik
9. Bagaimanakah upaya kepala madrasah dalam mengembangkan program literasi perpustakaan di MA Al Islamiyah Uteran?	Penataan perpustakaan secara fisik, peningkatan kualitas perpustakaan dan bekerjasama dengan semua guru untuk mendorong pembelajaran di perpustakaan
10. Bagaimanakah upaya kepala madrasah dalam mengembangkan program literasi media di MA Al Islamiyah Uteran?	Bekerjasama dengan guru terkait literasi media dimana peserta didik diberikan wawasan tentang bagaiman beliterasi media yang baik dan benar

Instrumen wawancara Waka Kurikulum (Siti Zulaiakah, S. Pd)

Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Bagaimanakah peran waka kurikulum dalam mengembangkan dan menerapkan nilai ketaqwaan, keimanan dan akhlak mulia berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	<p>Dalam perencanaan dan melaksanakan kurikulum MA Al Islamiyah diwujudkan dalam struktur kurikulum dan kurikulum yang digunakan di madrasah yaitu kurikulum K13 revisi. Semua nilai-nilai tersebut diwujudkan dengan adanya pembagian tugas dan jadwal mata pelajaran yang terdiri mapel dan mapel umum dan juga kegiatan ekstrakurikuler</p>
<p>2. Bagaimanakah peran waka kurikulum dalam mengembangkan dan menerapkan nilai khebinekaan global berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	<p>Terfokus pada semua mapel yang focus pada wawasan global seperti mapel PPKn, mapel sosiologi, mapel agama, mapel sejarah, mapel seni budaya</p>
<p>3. Bagaimanakah peran waka kurikulum dalam mengembangkan dan menerapkan nilai gotong royong berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	<p>Gotong royong terwujud disesua mapel dan di RPP pada saat siswa berdiskusi dan tugas yang diberikan guru</p>
<p>4. Bagaimanakah peran waka kurikulum dalam mengembangkan dan menerapkan nilai kemandirian berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	<p>Semua nilai di no 4,5,6 bisa dilakukan dalam pengembangan RPP. Pengembangan diri siswa ada pada ekstrakurikuler di antaranya: pramuka, muhadhoroh, olahraga, seni masing-masing ekstra terdapat jadwal dan pembina masing-masing ekstrakurikuler</p>



<p>5. Bagaimanakah peran waka kurikulum dalam mengembangkan dan menerapkan nilai kreatif berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	
<p>6. Bagaimanakah peran waka kurikulum dalam mengembangkan dan menerapkan nilai berpikir kritis berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	

Instrumen wawancara wali kelas XI (Ei Susilo, S. Pd)

Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Bagaimanakah strategi wali kelas dalam mengembangkan nilai ketaqwaan, keimanan dan akhlak mulia berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	<p>Ya, jadi wali kelas memang sangat berkontribusi besar terhadap karakter siswa, apalagi di era digitalisasi seperti ini. Hal ini wali kelas harus bisa memahami dan mengetahui apa yang saat ini siswa butuhkan. Maka dari itu wali kelas khususnya dituntut untuk bisa mendesain program penguatan pendidikan karakter pada personal siswa ketika di ruang kelas maupun diluar kelas. Ya disini di MA Al Islamiyah kebetulan ada pondok pesantren dengan berkolaborasi dengan pihak sekolah, hal ini sangat mempengaruhi pemikiran anak-anak, ketika ada teman yang mondok dan non pondok kemudian di satu kelas yang sama maka hal yang terjadi adalah teman yang mondok bisa</p>
<p>2. Bagaimanakah strategi wali kelas dalam mengembangkan nilai khebinekaan global berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	
<p>3. Bagaimanakah strategi wali kelas dalam mengembangkan</p>	



<p>nilai gotong royong berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	<p>melakukan pengaruh baik terhadap anak yang non pondok, hal inilah yang menjadikan nilai nilai plus terhadap orang tua yang mau menyekolahkan anaknya di MA Al Islamiyah ini. Gambaran nyatanya ya salah satu program yang sangat urgen adalah program pondok ketika di bulan suci romdhon. Kemudian berkaitan dengan literasi ada guru ppkn yang sudah pernah mengikuti diseminasi literasi dan numerasi di wilayah KKM kami. Intinya kami selaku guru ppkn diberi bekal ilmu oleh pemateri tentang literasi dan numerasi. Nah, khususnya guru ppkn dalam melakukan atau perencanaan program ini adalah dengan mendasain RPP dan dikolaborasikan dengan program literasi ya seperti, soal HOTS, pembiasaan kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai dan masih banyak lagi. Dan juga guru semua maple dituntut untuk berliterasi terkait penanaman karakter pada nilai profil pelajar Pancasila.</p>
<p>4. Bagaimanakah strategi wali kelas dalam mengembangkan nilai kemandirian berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	
<p>5. Bagaimanakah strategi wali kelas dalam mengembangkan nilai kreatif berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	
<p>6. Bagaimanakah strategi wali kelas mengembangkan nilai berpikir kreatif berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	
<p>1. Bagaimanakah strategi wali kelas dalam menerapkan nilai ketaqwaan, keimanan dan akhlak mulia berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	<p>Implementasi nilai ketaqwaan, keimanan dan akhlaq mulia ya dilaksanakan rutin melakukan doa, bersalaman dengan bapak ibu guru di gerbang, sholat dhuha, program i'dad. Kalua kaitan dengan berkhebinekaan global ya dengan memberikan pemahaman ketika pembelajaran atau ketika komunikasi non formal, kita sisipkan wawasan tentang hakikat perbedaan, bahwasanya Indonesia ini adalah negara yang sangat kaya akan keberagamannya. Jadi apa yang harus kita lakukan untuk mengatasi perbedaan tersebut, ya kita harus saling toleransi tidak</p>

	<p>boleh kita mempunyai sikap fanatic terhadap sesame, kita harus ditengah-tengah terhadap perbedeaan tersebut. Kemudia sikap gotong royong, ya contoh kegiatan bukti membersihkan kelas, membersihkan lingkungan sekolah setiap kali jadwal olahraga. Kalua nilai kreatif disini lebih difokuskan pada minat bakat dan potensi yang dimiliki oleh setiap siswa disini, jadi disini ada program ekstrakurikuler yang dibina langsung oleh guru ahli sesuai bidang yang dmilikinya. Kemudian nilai kemandirian guru memberikan arahan ketika ada siswa yang kurang mandiri seperti menata motor di tempat parker yang rapi, memakai seragam yang lengkap dan rapi, tidak boleh mencontek ketika ujian sekolah. sedangkan untuk berpikir kritis disini lebih ke program KBM di ruang kelas, jadi diberikan permasalahan terupdate kemudian berdiskusi dan mencari solusi titik temu untuk mengatasi masalah. Kegiatan ini selalu dimonitoring oleh OSIS dan wali kelas</p>
<p>2. Bagaimanakah wali kelas dalam menerapkan nilai khebinekaan global berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	<p>dengan cara melatih siswa untuk saling menghormati dan menghargai dan menerapkan sikap toleransi kepada sesame teman. Contohnya ketika ada salah satu teman yang berasal dari luar daerah kita, dengan kebiasaan dan adat yang berbeda dengan kita maka kita harus tetap menghormati dan menghargai dan yang paling penting adalah kita bertukar wawasan dengan kita yang berbeda daerah</p>
<p>3. Bagaimanakah strategi wali kelas dalam menerapkan nilai gotong royong berbasis literasi</p>	<p>mengadakan kegitan bersih-bersih di area sekolah, memberi wawasan kepada siswa tentang pentingnya gotong royong, sering mengingatkan bila orang lain</p>

<p>sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	<p>membutuhkan bantuan kita harus menolongnya, iuran kas kelas untuk pendanaan jika teman kita ada yang sakit</p>
<p>4. Bagaimanakah strategi wali kelas dalam menerapkan nilai kemandirian berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	<p>Kalau nilai kemandirian di MA Al Islamiyah Uteran itu dilaksanakan ketika program ekstrakurikuler wajib yaitu kegiatan pramuka, kemudian ketika dilaksanakannya KBM setiap mapel, ada lagi dilaksanakan di program ekstra yang lain dan ada lagi setiap siswa dituntut untuk paker sepeda motor yang rapid an rajin. Jadi sifatnya lebih ke semua kegiatan atau program yang ada di MA Al Islamiyah ini. Contoh bukti nyata mplementasi dari nilai kemandirian adalah ketika guru memberkan tugas kemudian siswa dituntut untuk mandiri tidak boleh menggantungkan siswa lain, kemudian ketika pramuka, kebetulan kelas kelas XI adalah penegak bantara jadi siswa dituntut Pembina penegak bantara harus mempunyai jiwa mandiri di setiap pembagian tugas sesuai bidangnya masing-masing. Ya itulah contoh pelaksanakan nilai kemandirian di MA Al Islamiyah</p>
<p>5. Bagaimanakah strategi wali kelas dalam menerapkan nilai kreatif berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?</p>	<p>kreatif disini ada seni hadroh islmai, qiroah, kegiatan pramuka, kemudian ada penjaringan minat bakat yang diadakan setiap tahun sekali. Jadi fasilitas semua program dari sini adalah wadah bagi siswa untuk berkreasi didalam program tersebut</p>
<p>6. Bagaimanakah strategi wali kelas dalam menerapkan nilai berpikir kritis berbasis literasi</p>	<p>kalua berpikir kritis, ada yang menggunakan RPP dalam KBM, ada kegiatan literasi dan numerasi di setiap mata pelajaran , ada perpustakaan, sistemnya adalah guru</p>



sekolah di MA Al Islamiyah Uteran?	menyuruh siswa untuk membaca dan memahami suatu peristiwa kemudian siswa dituntu untuk memahami isi maksud apa yang telah difahaminya kemudian dipresentasikan didepan teman-temannya satu kelas. Kemudian guru memberikan soal terkait peristiwa tersebut agar supaya siswa mau bepikir kritis terhadap apa yang telah dibaca tadi
------------------------------------	---

### Intrumen wawancara Siswa Kelas XI

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimanakah upaya guru dalam menerapkan nilai ketaqwaan, keimanan dan akhlak mulia berbasis literasi dalam KBM pada siswa kelas XI MA Al Islamiyah Uteran?	Mengajarkan kepada siswa tentang akhlak,prilaku dan budi pekerti Memberi contoh bagaimana berperilaku yg baik serta sopan pada saat di sekolah,rumah,dan masyarakat,mengajak anak murid nya untuk sholat berjamaah serta mengingatkan muridnya jika bersikap salah
2. Bagaimanakah upaya guru dalam menerapkan nilai khebinekaan global berbasis literasi dalam KBM pada siswa kelas XI sekolah MA Al Islamiyah Uteran?	Memberikan pemahaman tentang nilai tersebut,tetapi kurang memberikan contoh nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari,atau pada saat di lingkungan sekolah
3. Bagaimanakah upaya guru dalam menerapkan nilai gotong royong berbasis literasi sekolah dalam KBM siswa kelas XI MA Al Islamiyah Uteran?	Mengadakan kegiatan bersih-bersih di area sekolah, memberi wawasan kepada siswa tentang pentingnya gotong royong,sering mengingatkan bila orang lain membutuhkan bantuan kita harus menolongnya



4. Bagaimanakah upaya guru dalam menerapkan nilai kemandirian berbasis literasi sekolah dalam KBM siswa kelas XI MA Al Islamiyah Uteran?	Memberikan wawasan kepada siswa tentang kemandirian, memberikan tanggung jawab pd setiap siswa agar siswa tersebut mandiri dalam melaksanakan tanggung jawab tersebut
5. Bagaimanakah upaya guru dalam menerapkan nilai kreatif berbasis literasi dalam KBM siswa kelas XI MA Al Islamiyah Uteran?	Menerapkan dengan cara melatih siswa untuk memanfaatkan benda-benda yg tidak bermanfaat menjadi benda yg berguna, mengoptimalkan kegiatan tsb dalam pelajaran prakarya atau seni budaya
6. Bagaimanakah upaya guru dalam menerapkan nilai nilai berpikir kritis berbasis literasi sekolah dalam KBM siswa kelas XI MA Al Islamiyah Uteran?	Sering mengingatkan pada saat bermusyawarah kita harus berfikir terlebih dahulu dalam mengambil keputusan memikirkan konsekuensi dari pendapat tersebut, memikirkan akibat yg terjadi saat kita mengambil keputusan tersebut baik positifnya maupun negatifnya

Lampiran 06

**Hasil analisis temuan lapangan instrumen observasi dan dokumentasi**

Indikator	Observasi atau dokumentasi	Keterangan	kesimpulan
Perencanaan	Jadwal kegiatan di MA Al Islamiyah Uteran dan data terkait madrasah	Senin, 25 April 2022 tepatnya pada pukul 07.00-08.00 WIB	Dari observasi dan dokumentasi ini peneliti memperoleh data terkait jadwal dan data sekolah
	Jadwal kegiatan siswa dan data terkait jumlah siswa	Rabu, 27 April 2022 tepatnya pukul 08.00-09.00 WIB	Dari observasi dan dokumentasi ini peneliti memperoleh dokumentasi kegiatan siswa dan data terkait jumlah siswa
Pelaksanaan	Observasi pelaksanaan kegiatan program pembiasaan	Senin, 09 Mei 2022 tepatnya pukul 07.00- 09.00 WIB	Disini peneliti dapat mengetahui proses kegiatan pembiasaan yang diawali dari penyambutan guru pada siswa kemudian bersalaman, tadarus Al Quran, doa pagi, sholat dhuha, program 'idad
	Observasi penunjang implementasi profil pelajar pancasila	Sabtu, 07 Mei 2022 tepatnya pukul 08.00-09.00 WIB	Disini peneliti dapat mengetahui pelaksanaan pembiasaan dan penguatan karakter profil pelajar Pancasila pada siswa kelas XI melalui KBM berdasarkan RPP dan juga kegiatan program ekstrakurikuler dan juga mengetahui penunjang dari pelaksanaan profil pelajar Pancasila



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telefon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email akademik@umpo.ac.id website www.umpo.ac.id  
 Akreditasi Institut oleh BAN-PT B  
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Form 1

**BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Azwan Maibuddin  
 NIM : 183.01.07  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Judul Skripsi : Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah (Studi Kasus di MA Al-Islamiyah Uleran Geger Mardun)

TAHUN/SMT : 2022 / 8

PEMBIMBING : Drs. Sunarto, M. Si

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
07/2022 /11	1) Konsultasi terkait penyusunan Bab I dan Judul	Pengajuan judul belum acc	
12/2022 /11	2) Pengajuan judul	Judul acc	
04/2022 /01	3) Bimbingan Bab I	Bimbingan dilaksanakan pukul 11.00-11.30	
13/2022 /01	4) Bimbingan Bab I, II, III Revisi terkait peletakan halaman dan penulisan kutipan	Revisi	

Catatan : Form 1 pembimbing 1  
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 15 Juli 2022  
 Pembimbing

(Drs. Sunarto, M. Si)





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Form 2

**BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : .....  
NIM : .....  
Program Studi : .....  
Judul Skripsi : .....  
.....  
.....  
.....

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
07/2022 /02	⑤ Bimbingan hasil Revisi pertemuan sebelumnya lanjut keseminar Proposal	<u>Acc</u>	
09/2022 /05	⑥. Bimbingan Revisi setelah seminar proposal	<u>Acc</u>	
04/2022 /07	⑦. Bimbingan bab <u>IV</u>	<u>Acc</u>	
13/2022 /07	⑧. Bimbingan bab <u>IV, V</u> persiapan Ujian Skripsi dipersiapkan ayat landasan	<u>Acc</u>	

Catatan : Form 1 pembimbing 1  
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 15 Juli 2022  
Pembimbing

(Des. Sunarto, M. Si)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Form 2

**BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Azwan Najibuddin  
NIM : 18312107  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila  
Berbasis Literasi Sekolah di MA AL ISLAMiyah  
Uciren

TAHUN SMT : 2022/23

PEMBIMBING : Dr. Sutrisno, M. Pd

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
07/12/2022	① Literasi Sekolah, Profil Pelajar Pancasila. 1	Revisi dan Bimbingan bab I o	
04/01/2023	② Bimbingan Bab I (Revisi) dan Bimbingan bab II, bab III	Bimbingan dilaksanakannya pada pukul 10.00.	
07/01/2023	③ Revisi sesuai saran, pembuatan instrumen dan lanjut	seleksi instrumen lanjut buat bab II, III entus sempres.	
13/01/23	④ Bimbingan instrumen penelitian	Revisi Font salah	
07/02/2023	⑤ Bimbingan instrumen sekolah Revisi	<u>ACC</u>	
19/05/2023	⑥ Bimbingan Revisi Bab I, II, III (seleksi seminar proposal)	<u>ACC</u>	
5/07/2023	⑦ Bimbingan bab IV	Revisi kecocokan Pembahasan	
13/07/2023	⑧ Bimbingan Revisi bab IV dan bimbingan bab V	Bimbingan abstrak dan halaman depan	

Ponorogo, 15 Juli 2023

Pembimbing

(Dr. Sutrisno, M. Pd)