

**STRATEGI IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
BERBASIS LITERASI SEKOLAH
(Studi Kasus di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh:

Azwan Najibuddiin

NIM: 18312107

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

**STRATEGI IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
BERBASIS LITERASI SEKOLAH
(Studi Kasus di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Oleh:

Azwan Najibuddiin

NIM: 18312107

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Azwan Najibuddiin
NIM : 18312107
:
Judul Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis
Literasi Sekolah di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun

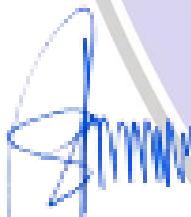
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,
Ponorogo, 26 Juli 2022

Pembimbing I,



Drs. Sunarto, M. Si
NIK. 1963010519890912

Pembimbing II,



Dr. Sutrisno, S. Pd., M. Pd
NIK. 1990171220161212

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Azwan Najibuddiin
NIM : 18312107
Judul : Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun

Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI
Pada tanggal, 29 Juli 2022

Tim penguji,

Drs. Sunarto, M. Si
NIK. 1963010519890912



(.....)

Dr. Sutrisno, S. Pd, M. Pd
NIK. 1990171220161212



(.....)

Hadi Cahyono, M. Pd
NIK. 1989022120150313



(.....)

Mengetahui,
Dekan FKIP

Kaprodi



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M. KP
NIK. 1987012320170912



Dr. Sutrisno, S. Pd., M. Pd
NIK. 1990171220161212

MOTTO

Inna ma'al-'usri yusrā

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Surat Al Isnsyiroh :6)



ABSTRAK

Azwan Najibuddiin. Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah (studi kasus di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun). Skripsi. Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing 1) Drs. Sunarto, M.Si., Pembimbing 2) Dr. Sutrisno, S, Pd, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui strategi perencanaan implementasi profil pelajar Pancasila berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun. 2) Untuk mengetahui strategi melaksanakan implementasi profil pelajar Pancasila berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun dengan jumlah siswanya mencapai 115 siswa dengan rincian 63 siswa laki-laki dan 52 siswa perempuan. Adapun penelitian ini, dalam pengumpulan data dengan menggunakan prosedur wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) strategi perencanaan implementasi profil pelajar Pancasila berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran diwujudkan melalui 4 penyusunan program yaitu: pembuatan program pembiasaan, penyisipan nilai karakter dalam KBM, program pondok dan pembuatan program ekstrakurikuler. 2) Strategi melaksanakan implementasi profil pelajar Pancasila berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah diwujudkan melalui pelaksanaan program pembiasaan, penyisipan nilai karakter dalam KBM, program pondok dan pelaksanaan program ekstrakurikuler.

Kata kunci: Implementasi, pelajar Pancasila, literasi sekolah

ABSTRACT

Azwan Najibuddin. *Implementation Strategy of Pancasila Student Profile Based on School Literacy (a case study at MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun).* Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, Advisor 1) Drs. Sunarto, M.Sc., Supervisor 2) Dr. Sutrisno, S, Pd, M. Pd.

This study aims to: 1) To find out the planning strategy for implementing the profile of Pancasila students based on school literacy at MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun. 2) To find out the strategy for implementing the Pancasila student profile based on school literacy at MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun.

This research is a qualitative research with a case study approach at MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun with the number of students reaching 115 students with details of 63 male students and 52 female students. As for this research, in collecting data using interview procedures, observation and documentation.

The results of this study are as follows: 1) the planning strategy for implementing the Pancasila student profile based on school literacy at MA Al Islamiyah Uteran is realized through 4 program preparations, namely: making habituation programs, inserting character values in KBM, cottage programs and making extracurricular programs. 2) The strategy for implementing the profile of Pancasila students based on school literacy at MA Al Islamiyah is realized through the implementation of habituation programs, inserting character values in KBM, cottage programs and implementing extracurricular programs.

Keywords: Implementation, Pancasila students, school literacy

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah (studi kasus di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun).

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberi bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo (Dr. Happy Susanto, M.A.) dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M. KP) beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kepala program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Dr. Sutrisno, S. Pd, M. Pd) serta para dosen program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Drs. Sunarto, M.Si. dan Sutrisno, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepala sekolah, wali kelas XI, para staf, dan siswa MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibu tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun

2018, atas motivasi, kebersamaan dan kekompakan selama masa kuliah
Semoga bantuan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan
berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat
bagi pembaca. Aamin.

Ponorogo, 29 Agustus 2022



Azwan Najibuddiin



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Azwan Najibuddiin

NIM : 18312107

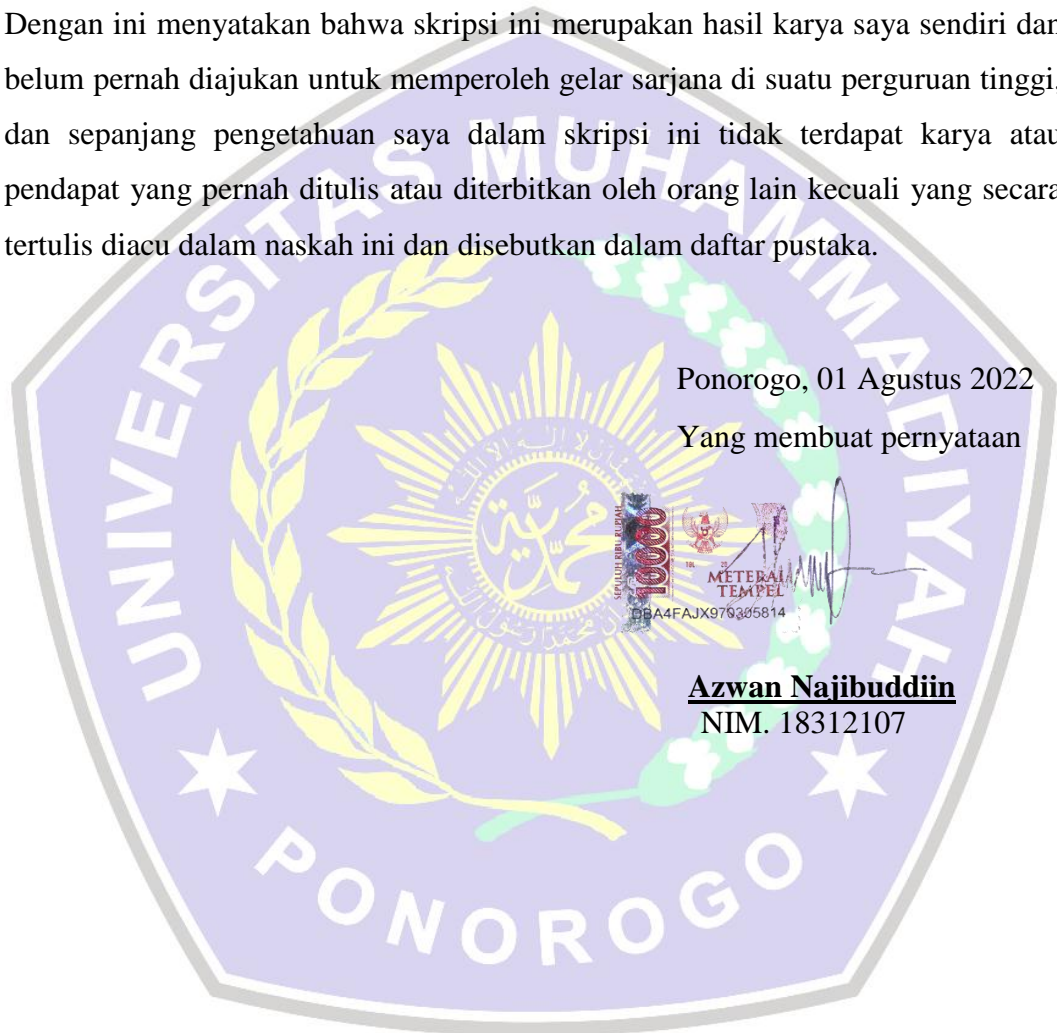
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 01 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

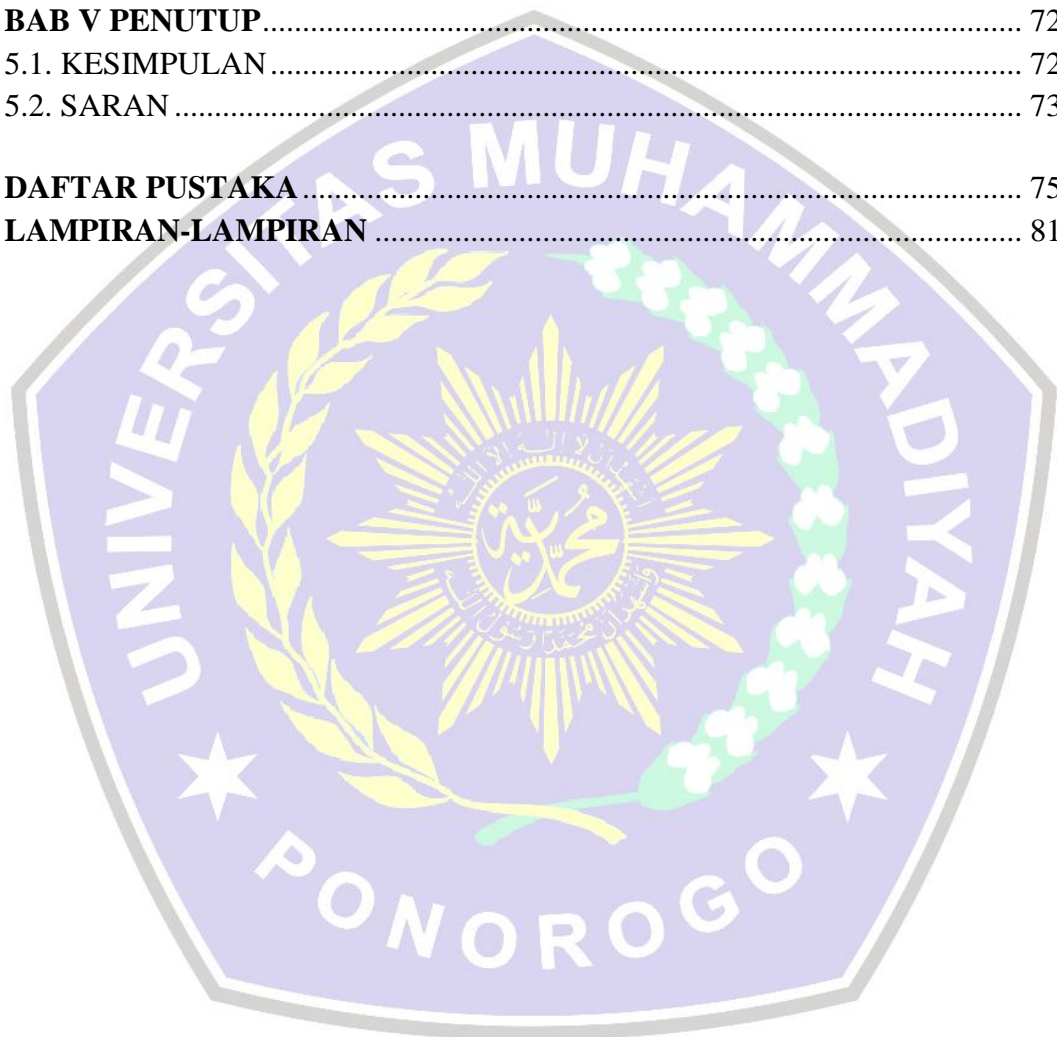
Azwan Najibuddiin
NIM. 18312107



DAFTAR ISI

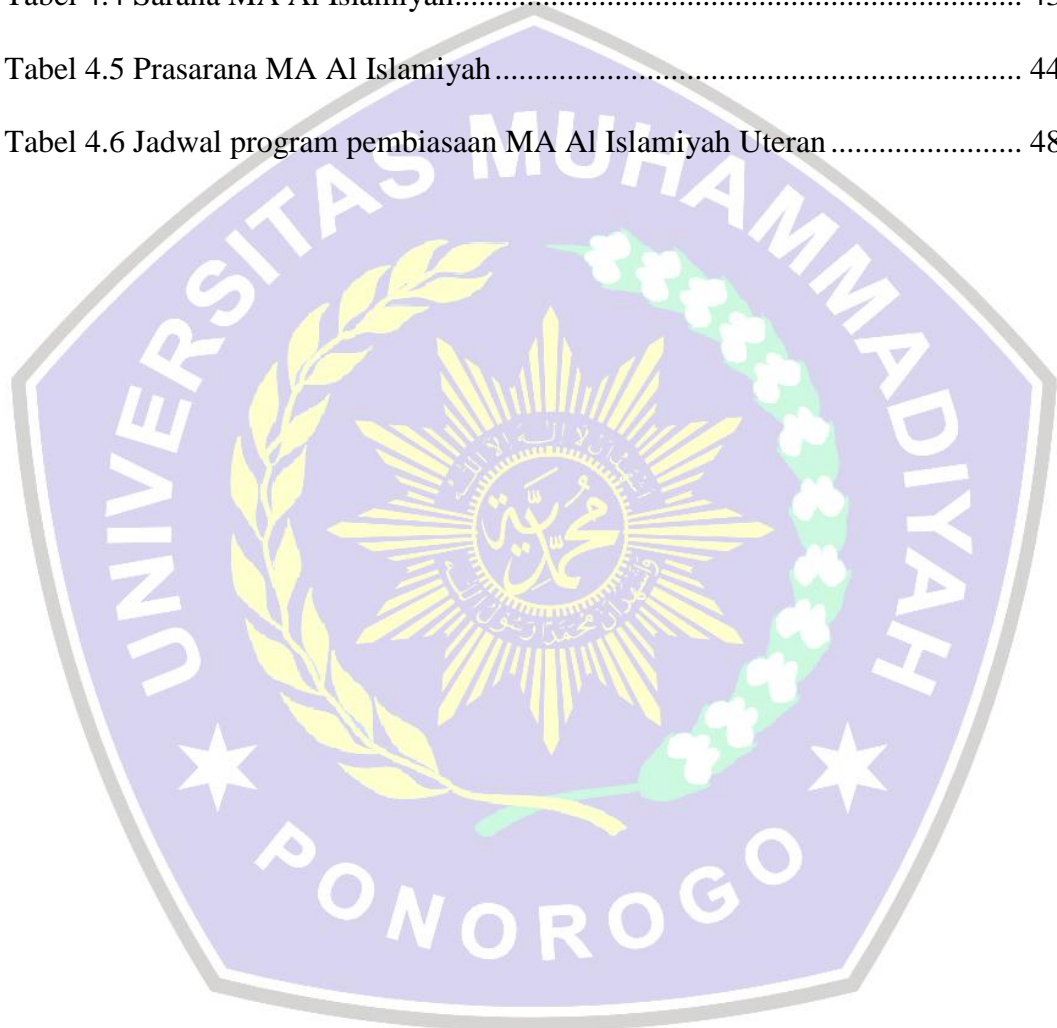
SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. KAJIAN TEORI.....	8
2.1.1. Konsep Strategi.....	8
2.1.2. Hakikat Implementasi.....	9
2.1.3. Konsep Profil Pelajar Pancasila.....	13
2.1.4. Hakikat Konsep Literasi Sekolah	19
2.1.5. Hakikat Peran Guru PPKn di Era Literasi Digital	24
2.2. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Jenis Penelitian	32
3.2. Lokasi Penelitian	33
3.3. Sumber Data	33
3.4. Prosedur Pengumpulan Data	34
3.5. Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. HASIL PENELITIAN.....	38

4.1.1. Profil Lokasi Penelitian.....	38
4.1.2. Temuan Hasil Penelitian	45
4.2. PEMBAHASAN	57
4.2.1. Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun.....	57
4.2.2. Implementasi Profil Pelajar Pancasila berbasis literasi sekolah di MA Al Islamiyah Uteran Geger Madiun	64
BAB V PENUTUP	72
5.1. KESIMPULAN	72
5.2. SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas MA Al Islamiyah.....	39
Tabel 4.2 Nama Pendidik MA Al Islamiyah.....	41
Tabel 4.3 Data siswa MA Al Islamiyah.....	43
Tabel 4.4 Sarana MA Al Islamiyah.....	43
Tabel 4.5 Prasarana MA Al Islamiyah.....	44
Tabel 4.6 Jadwal program pembiasaan MA Al Islamiyah Uteran.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 02 Surat Keterangan Sudah Penelitian	83
Lampiran 03 Transkrip Observasi	84
Lampiran 04 Transkrip Dokumentasi.....	99
Lampiran 05 Hasil Temuan Lapangan Instrumen Wawancara.....	101
Lampiran 06 Hasil Analisis Instrumen Observasi dan Dokumentasi	110
Lampiran 07 Berita Acara Bimbingan	111



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Desain Implementasi Profil Pelajar Pancasila 71

