

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2021. *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amieni, A., Zulkardi, Z., & Ratu, I. I. P. (2020). *Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VIII Berdasarkan Kognitif Penalaran Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Doctoral dissertation, Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1-7.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris Setiawan, E., & Avita Nurhidayah, D. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Teorema Pythagoras Berdasarkan Teori Kastolan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal EDUPEDIA Jurmas: Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 5(2).
- Asrijanty, P. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1-37.
- Evi, T., & Indarini, E. 2021. Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 385-395.
- Fauzi, F. G., Khoirunnisa, K., Melyana, F., Rahmawati, D., Yasmin, S., & Nurrahmah, A. 2021. Analisis literasi numerasi siswa kelas VIII di SMP Petri Jaya Jakarta Timur pada konten aljabar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), 83-91.
- Fitriyanto, G. I. 2020. *Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 dalam Ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan pada Mata Pelajaran Matematika Tentang Literasi Numerasi di SMA Negeri 1 Menganti Gresik*. Surabaya: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.
- GLN (Gerakan Literasi Nasional), Tim. 2017a. *Panduan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- GLN (Gerakan Literasi Nasional), Tim. 2017b. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hartatik, S. 2020. Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education And Human Development Journal (EHDJ)*, 5(1), 32-42.
- Ihsan, A. F. 2022. *Strategi Pembelajaran Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di Masa New Normal Covid-19 di SDN Krajan 3 Kabupaten Magetan*. Doctoral dissertation, Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Kemendikbud. (2020a). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19*. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/Main/Blog/2020/06/Buku-Saku-Panduan-Pembelajaran-Di-%0AMasa-Pandemi-Covid19>.
- Kemendikbud. 2020. *Surat Edaran nomor 36962/MPK A/HK/2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka penyebaran Covid-19*.
- Kemendikbud. 2020b. *Desain Pengembangan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) 2020*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- Khoirudin, Ahmad, dkk. 2017. Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA. *Jurnal Aksioma*, Vol. 8, No. 2, November.
- Khoirunnisa, F., & Sari, C. K. 2022. *Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi Pisa Konten Space And Shape Pada Siswa Kelas Xi Ma Al-Hikmah* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Khusna, H., & Ulfah, S. 2021. Kemampuan pemodelan matematis dalam menyelesaikan soal matematika kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153-164.
- Lestari, F. L. dan Nani Ratnaningsih. 2022. Analisis Problematika Dan Pencapaian Siswa Dalam Pelaksanaan Akm Pada Ptm Terbatas. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 1-7.
- Masyhud, S. 2016. *Metode penelitian Pendidikan*. Edisi Kelima. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Dan Mentezu Dalam Negeri Republik Indonesia. 2021. *Keputusan Bersama Nomor 05/KB/2021, Nomor 1347 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/6678/2021 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*

- Moleong, L. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murray, T. S. 2017. *Functional literacy and numeracy: Definitions and options for measurement for the SDG Target 4.6*. Hamburg: GAML Fifth Meeting.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Edisi Kelima. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nirmalasari, P., Jumadi, J., & Ekayanti, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran STEAM (Scienci, Technology, Engineering, Art and Math) untuk Penguatan Literasi-Numerasi Siswa. *Penerapan Model Pembelajaran STEAM (Scienci, Technology, Engineering, Art and Math) untuk Penguatan Literasi-Numerasi Siswa*, 1(2), 89-96.
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. 2018. Pengaruh penggunaan geogebra terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada topik garis dan sudut. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99-107.
- OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development). 2019. *PISA 2018 Results (Volume I)*. Retrived from <https://www.oecd.org/education/pisa-2018-results-volume-i-5f07c754-en.htm>
- Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4400-4406.
- Panduwinata, B., Tuzzahra, R., Berlinda, K., & Widada, W. 2019. Analisis kesulitan representasi matematika siswa kelas VII sekolah menengah pertama pada materi sistem persamaan linier satu variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 202-210.
- Selamet, S., Mahardika, I. K., & Supriadi, B. 2018. Analisis kemampuan representasi verbal, matematika, gambar dan grafik (R-VMGG) siswa SMAN pasirian pada materi termodinamika. *FKIP e-Proceeding*, 3(1), 144-148.
- Sugiyono, P. 2015. *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. 2016. *Metode Penelitian Manajemen (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research, dan Penelitian Evaluasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, U. 2019. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika dengan Pendekatan PMRI pada Siswa Kelas VII SMP Maarif 5 Ponorogo. In *Seminar Nasional Pendidikan 2015* (pp. 772-777).

- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sullivan, P. 2011. *Teaching mathematics: Using research-informed strategies*. Australian: Australian Council for Educational Research.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) Pada Satuan Pendidikan. 2020.
- UNESCO. 2018. *Functional Literacy and Numeracy: Definitions and Options for Measurement of SDG 4.6*.
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. 2021. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602-2614.
- Wahyudi, W., Rufiana, I. S., & Nurhidayah, D. A. (2020). Quizizz: Alternatif Penilaian di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 8(2), 95-108.

