



LAMPIRAN-LAMPIRAN

N		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X11	Pearson	,436	-,577	,144	,913**	,577	,144	,913**	,577	,144	,577	1	,612	,728*
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,240	,104	,711	,001	,104	,711	,001	,104	,711	,104		,080	,026
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X12	Pearson	,735*	-,707*	,707*	,783*	,707*	,707*	,783*	,919**	,707*	,707*	,612	1	,927**
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,024	,033	,033	,013	,033	,033	,013	,000	,033	,033	,080		,000
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Total	Pearson	,808**	-,630	,673*	,878**	,886**	,673*	,878**	,872**	,673*	,886**	,728*	,927**	1
	Correlation													
	Sig. (2-tailed)	,008	,069	,047	,002	,001	,047	,002	,002	,047	,001	,026	,000	
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

X7	Pearson Correlation	,803**	,824**	,580	,927**	1,000*	,538	1	,895**	,866**	,580	,964**
	Sig. (2-tailed)	,009	,006	,101	,000	,000	,135		,001	,003	,101	,000
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X8	Pearson Correlation	,746*	,845**	,399	,662	,895**	,122	,895**	1	,728*	,725*	,837**
	Sig. (2-tailed)	,021	,004	,287	,052	,001	,754	,001		,026	,027	,005
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X9	Pearson Correlation	,857**	,939**	,759*	,842**	,866**	,457	,866**	,728*	1	,759*	,966**
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,018	,004	,003	,216	,003	,026		,018	,000
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
X10	Pearson Correlation	,672*	,909**	,550	,365	,580	-,135	,580	,725*	,759*	1	,702*
	Sig. (2-tailed)	,047	,001	,125	,334	,101	,729	,101	,027	,018		,035
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Total	Pearson Correlation	,853**	,912**	,702*	,916**	,964**	,524	,964**	,837**	,966**	,702*	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,001	,035	,001	,000	,147	,000	,005	,000	,035	
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 2

UJI REABILITAS

Dukungan Orang Tau

RELIABILITY

/VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	9	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	9	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,892	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	32,67	17,750	,729	,878
X2	32,56	27,278	-,686	,934
X3	32,11	21,861	,633	,886
X4	32,78	19,694	,849	,872
X5	31,89	19,861	,860	,872
X6	32,11	21,861	,633	,886
X7	31,78	19,694	,849	,872

X8	32,44	17,528	,820	,870
X9	32,11	21,861	,633	,886
X10	31,89	19,861	,860	,872
X11	32,56	18,528	,626	,886
X12	32,56	18,028	,902	,864



Pemberian Reward

RELIABILITY

/VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	9	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	9	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,950	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	23,44	33,028	,819	,944
X2	23,78	29,944	,881	,941
X3	24,11	35,361	,656	,951
X4	24,33	30,500	,889	,941
X5	24,22	31,444	,955	,938
X6	23,78	35,194	,425	,961
X7	24,22	31,444	,955	,938
X8	24,11	32,611	,797	,945
X9	23,89	28,861	,952	,938
X10	24,11	35,361	,656	,951

LAMPIRAN 3

MIN, MAX, MEAN, DAN STANDAR DEVIASI

DESCRIPTIVES VARIABLES=X1

/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dukungan Orang Tua	20	22	46	31,20	6,622
Valid N (listwise)	20				

DESCRIPTIVES VARIABLES=X2

/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pemberian Reward	20	20	35	26,50	4,594
Valid N (listwise)	20				

LAMPIRAN 4

UJI NORMALITAS

EXAMINE VARIABLES=X1 X2 Y
 /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
 /COMPARE GROUP
 /STATISTICS DESCRIPTIVES
 /CINTERVAL 95
 /MISSING LISTWISE
 /NOTOTAL.

Explore

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Dukungan Orang Tua	20	100,0%	0	,0%	20	100,0%
Pemberian Reward	20	100,0%	0	,0%	20	100,0%
Prestasi Belajar	20	100,0%	0	,0%	20	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Dukungan Orang Tua	Mean	31,20	1,481	
	95% Confidence Interval for Lower Bound		28,10	
	Mean Upper Bound		34,30	
	5% Trimmed Mean		30,89	
	Median		31,00	
	Variance		43,853	
	Std. Deviation		6,622	
	Minimum		22	
	Maximum		46	
	Range		24	
	Interquartile Range		9	
	Skewness		,762	,512

	Kurtosis		,217	,992	
Pemberian Reward	Mean		26,50	1,027	
	95% Confidence Interval for Lower Bound		24,35		
	Mean	Upper Bound	28,65		
	5% Trimmed Mean		26,39		
	Median		26,50		
	Variance		21,105		
	Std. Deviation		4,594		
	Minimum		20		
	Maximum		35		
	Range		15		
	Interquartile Range		8		
	Skewness		,101	,512	
	Kurtosis		-1,074	,992	
	Prestasi Belajar	Mean		753,45	1,962
		95% Confidence Interval for Lower Bound		749,34	
Mean		Upper Bound	757,56		
5% Trimmed Mean			753,50		
Median			754,00		
Variance			76,997		
Std. Deviation			8,775		
Minimum			734		
Maximum			772		
Range			38		
Interquartile Range			12		
Skewness			-,035	,512	
Kurtosis			,478	,992	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Dukungan Orang Tua	,152	20	,200*	,913	20	,072
Pemberian Reward	,127	20	,200*	,953	20	,409
Prestasi Belajar	,093	20	,200*	,993	20	1,000

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

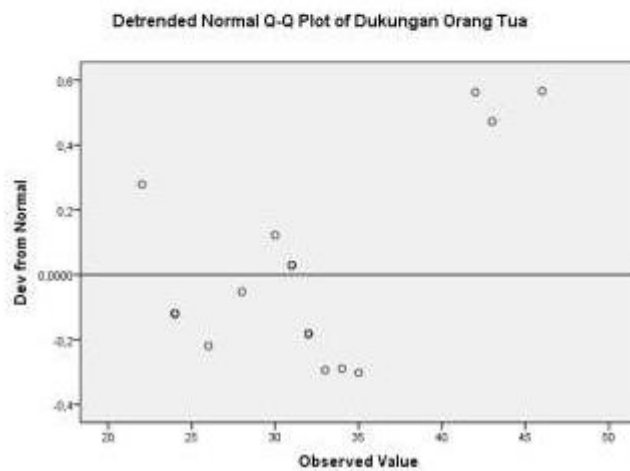
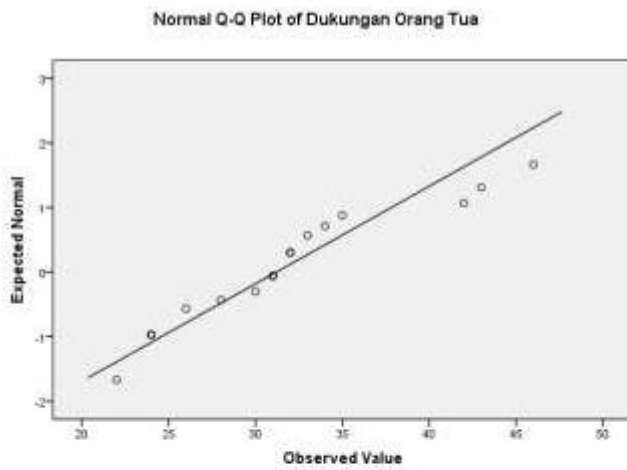
Dukungan Orang Tua

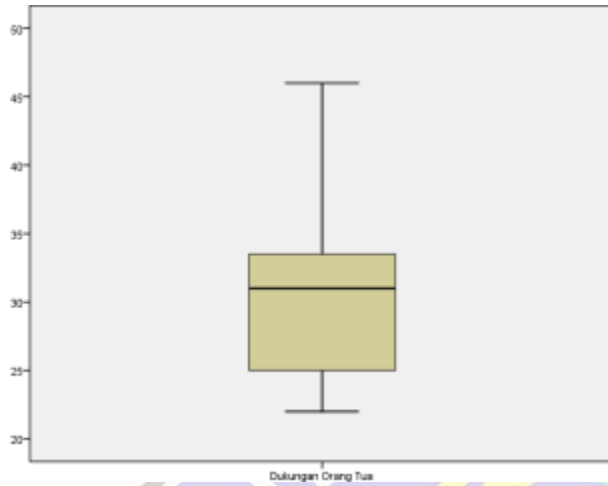
Dukungan Orang Tua Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

5,00	2 . 24444
2,00	2 . 68
9,00	3 . 011122234
1,00	3 . 5
2,00	4 . 23
1,00	4 . 6

Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)



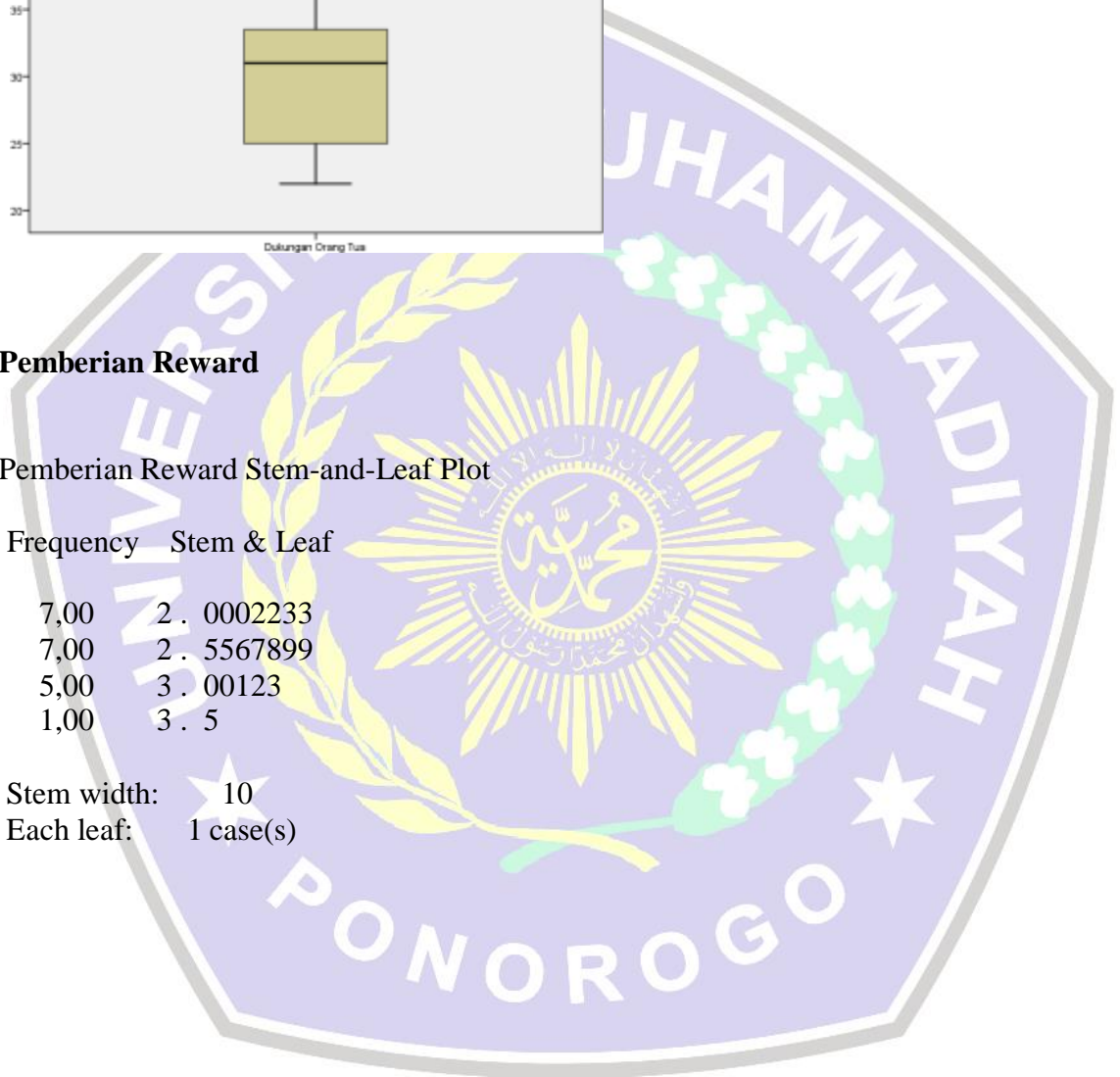


Pemberian Reward

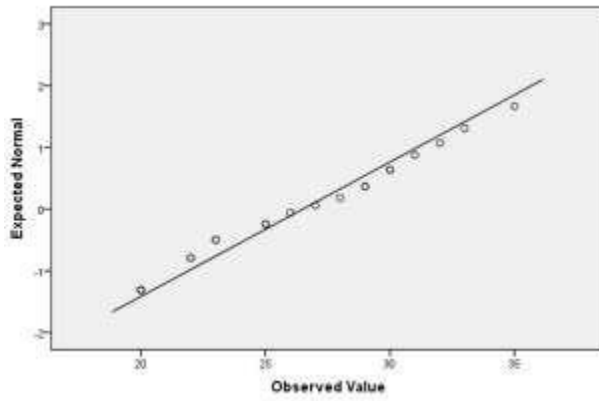
Pemberian Reward Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf
7,00	2 . 0002233
7,00	2 . 5567899
5,00	3 . 00123
1,00	3 . 5

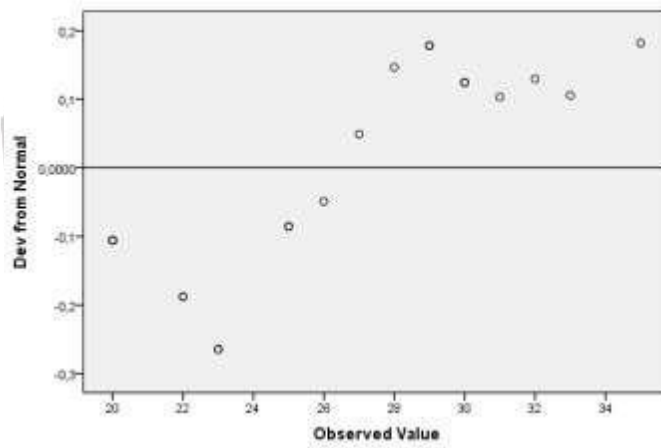
Stem width: 10
 Each leaf: 1 case(s)



Normal Q-Q Plot of Pemberian Reward



Detrended Normal Q-Q Plot of Pemberian Reward



LAMPIRAN 5

UJI HOMOGENITAS

ONEWAY Hasil_Penelitian BY Kategori_Penelitian
/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

Oneway

[DataSet0]

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Penelitian

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,265	2	57	,113

ANOVA

Hasil Penelitian

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	7000823,033	2	3500411,517	73975,662	,000
Within Groups	2697,150	57	47,318		
Total	7003520,183	59			

LAMPIRAN 6

UJI LINEARITAS

MEANS TABLES=Y BY X1 X2
 /CELLS MEAN COUNT STDDEV
 /STATISTICS LINEARITY.

Means

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar * Dukungan Orang Tua	20	100,0%	0	,0%	20	100,0%
Prestasi Belajar * Pemberian Reward	20	100,0%	0	,0%	20	100,0%

Prestasi Belajar * Dukungan Orang Tua

Report

Prestasi Belajar

Dukungan Orang Tua	Mean	N	Std. Deviation
22	757,00	1	.
24	745,50	4	9,815
26	752,00	1	.
28	755,00	1	.
30	756,00	1	.
31	752,00	3	7,000
32	760,67	3	12,662
33	744,00	1	.
34	754,00	1	.
35	754,00	1	.
42	750,00	1	.
43	761,00	1	.
46	766,00	1	.
Total	753,45	20	8,775

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Dukungan Orang Tua	Between Groups	(Combined) Linearity	755,283	12	62,940	,623	,775
		Deviation from Linearity	230,460	1	230,460	2,280	,175
			524,823	11	47,711	,472	,872
	Within Groups		707,667	7	101,095		
	Total		1462,950	19			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar * Dukungan Orang Tua	,397	,158	,719	,516

Prestasi Belajar * Pemberian Reward

Report

Prestasi Belajar

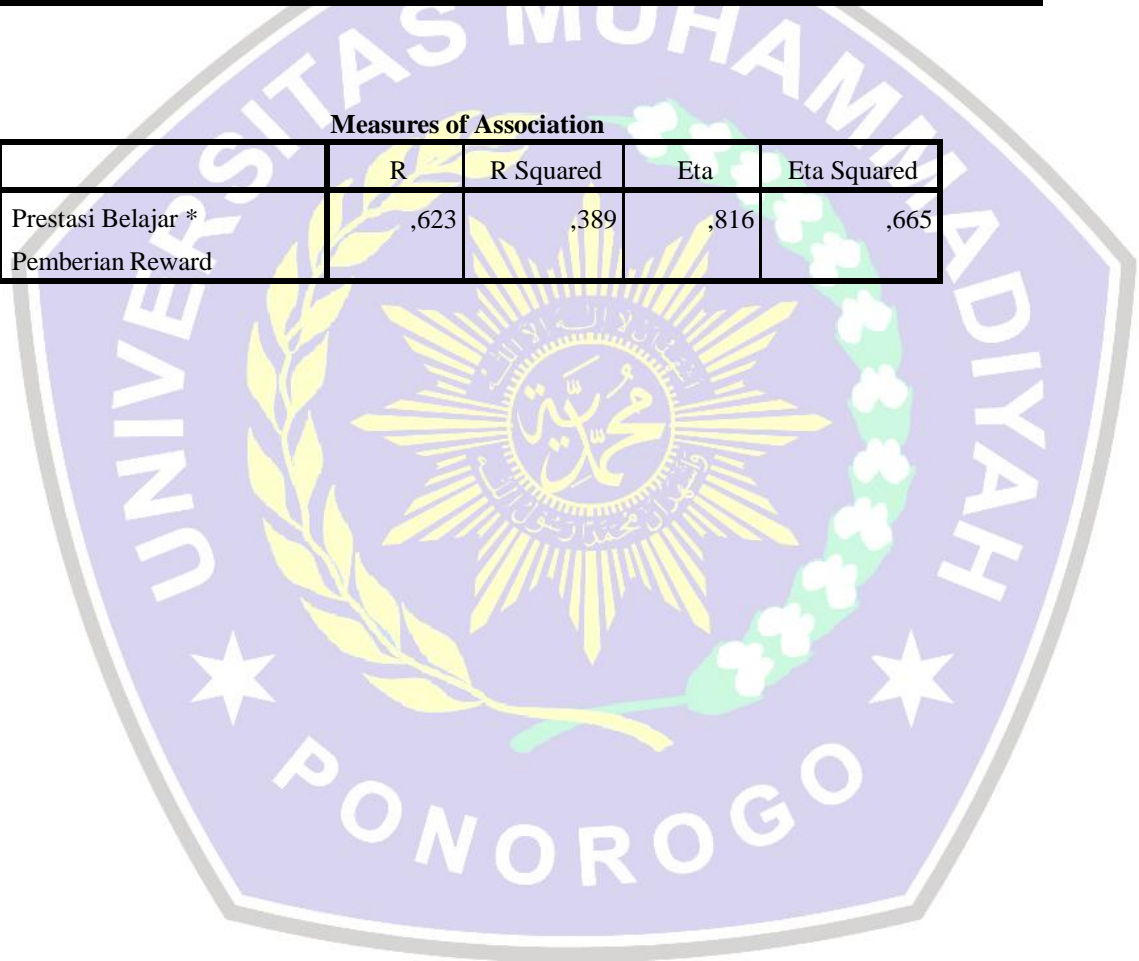
Pemberian Reward	Mean	N	Std. Deviation
20	745,33	3	2,887
22	749,00	2	7,071
23	749,00	2	,000
25	751,00	2	1,414
26	754,00	1	.
27	755,00	1	.
28	756,00	1	.
29	760,50	2	,707
30	748,50	2	20,506
31	757,00	1	.
32	766,00	1	.
33	772,00	1	.
35	757,00	1	.
Total	753,45	20	8,775

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar *	Between Groups	(Combined)	973,283	12	81,107	1,159	,439
		Linearity	568,594	1	568,594	8,128	,025
		Deviation from Linearity	404,689	11	36,790	,526	,836
	Within Groups		489,667	7	69,952		
	Total		1462,950	19			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar * Pemberian Reward	,623	,389	,816	,665



LAMPIRAN 7

UJI REGRESI LINEARITAS GANDA

REGRESSION

/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=ENTER X1 X2
/RESIDUALS NORM(ZRESID).

Regression

[Data.Set0]

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pemberian Reward, Dukungan Orang Tua	.	Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,729 ^a	,532	,477	6,346

a. Predictors: (Constant), Pemberian Reward, Dukungan Orang Tua

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	778,435	2	389,217	9,666	,002 ^a
	Residual	684,515	17	40,266		
	Total	1462,950	19			

a. Predictors: (Constant), Pemberian Reward, Dukungan Orang Tua

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	706,794	10,783		65,545	,000
	Dukungan Orang Tua	,502	,220	,379	2,283	,036
	Pemberian Reward	1,169	,317	,612	3,689	,002

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

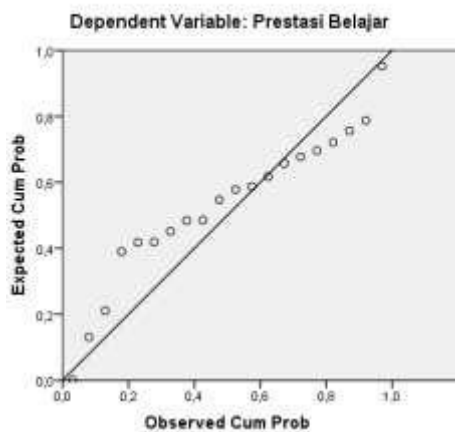
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	742,23	767,31	753,45	6,401	20
Residual	-19,928	10,547	,000	6,002	20
Std. Predicted Value	-1,752	2,166	,000	1,000	20
Std. Residual	-3,141	1,662	,000	,946	20

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Charts

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



DATA HASIL KUESIONER “PEMBERIAN *REWARD*”

NAMA	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total
AZNS	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	28
ANP	3	2	4	2	2	3	4	2	3	2	27
AA	4	3	3	1	2	3	2	3	2	2	25
ALM	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	20
ANDJ	3	3	3	2	3	3	4	3	1	1	26
BAK	4	1	3	2	2	3	1	1	3	3	23
BAF	4	3	2	4	2	4	1	1	1	1	23
BFG	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	33
FZAI	3	2	4	3	1	4	2	3	4	3	29
HSA	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22
HAM	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	35
IFT	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	30
JAF	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
LSH	2	2	3	2	1	3	2	1	3	1	20
MNP	4	1	3	3	2	1	1	1	1	3	20
NK	1	1	3	2	2	2	3	2	3	3	22
NZ	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	30
PANH	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	29
RSM	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	32
ZNA	3	1	2	4	1	4	1	4	4	1	25

LAMPIRAN 9

PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 BUNGKAL

NAMA	PAI	PKN	B. IND0	MTK	IPA	IPS	SBDP	PJOK	B. JAWA	Total
AZNS	90	84	86	85	87	85	85	80	74	756
ANP	80	85	86	85	88	84	85	85	77	755
AA	86	85	85	83	86	84	83	80	80	752
ALM	80	84	86	83	86	84	84	80	75	742
ANDJ	86	85	86	85	89	85	80	80	78	754
BAK	83	84	86	83	88	84	84	80	77	749
BAF	90	84	85	86	88	84	80	80	72	749
BFG	89	87	87	89	90	87	85	80	78	772
FZAI	87	85	85	84	87	87	80	80	85	760
HSA	80	85	85	84	86	84	80	80	80	744
HAM	88	84	84	85	88	84	80	82	82	757
IFT	78	84	84	80	84	84	83	80	77	734
JAF	85	84	85	85	87	84	84	80	83	757
LSH	84	85	85	83	86	84	82	80	78	747
MNP	79	84	85	85	87	84	84	82	77	747
NK	86	86	86	85	88	84	84	80	75	754
NZ	88	87	87	85	88	85	80	80	83	763
PANH	84	88	88	86	90	87	80	80	78	761
RSM	83	87	89	88	90	87	80	80	82	766
ZNA	84	87	85	83	86	85	80	80	80	750

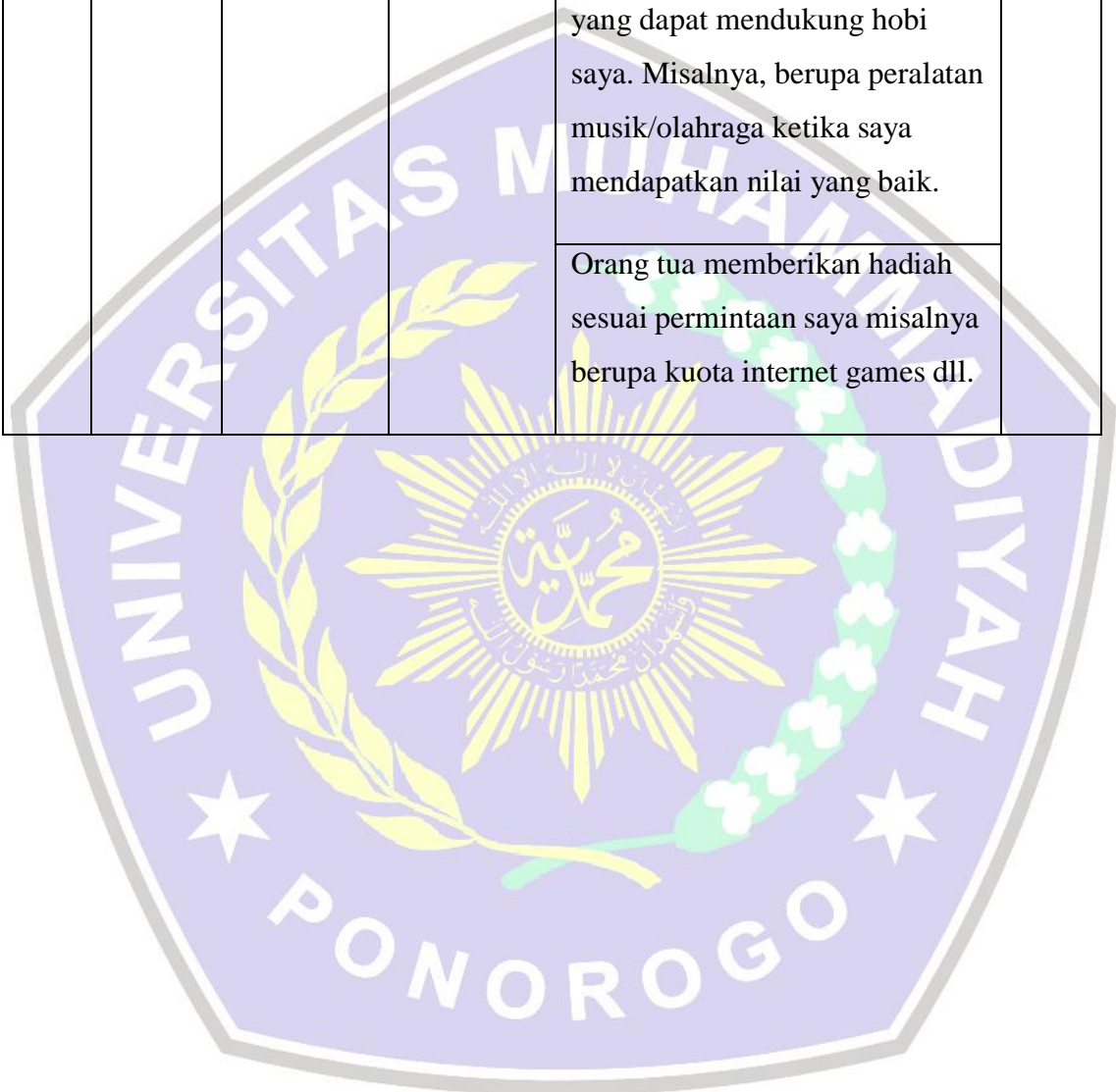
LAMPIRAN 10**KISI-KISI INSTRUMEN****DUKUNGAN ORANG TUA DAN PEMBERIAN REWARD**

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Angket	No. Item
1.	Dukungan orang tua	Dukungan emosional	Rasa empati	Orang tua menanyakan kegiatan belajar selama disekolah kepada saya.	1,2,3
				Orang tau mengatur waktu bermain saya agar tidak mengganggu waktu belajar.	
				Orang tua memberikan nasihat kepada saya untuk belajar dengan rajin.	
		Dukungan penghargaan	Pernyataan setuju	Orang tua menerima ide yang saya berikan.	4,5,6
				Orang tua menghargai usaha saya dalam mengerjakan PR yang sulit.	
				Orang tua menghargai terhadap prestasi belajar yang saya peroleh.	

		Dukungan instrumen	<i>Financial</i>	<p>Orang tua selalu memberikan uang saku kepada saya setiap berangkat sekolah.</p> <p>Orang tua memberikan peralatan sekolah yang saya butuhkan.</p>	7,8
		Dukungan informasi	Memberikan saran dan pengaran yang berkaitan dengan prestasi siswa	<p>Orang tua memberikan bantuan dan dukungan ketika saya merasa kesulitan dalam pembelajaran.</p> <p>Orang tua memberikan saran dalam memecahkan masalah pelajaran ketika saya merasa kesulitan.</p> <p>Orang tua memberikan pengarahan atau umpan balik ketika saya merasa kesulitan dalam materi pelajaran.</p> <p>Orang tua menyarankan saya untuk mengikuti bimbingan belajar, agar mendapatkan materi tambahan.</p>	9,10, 11,12
2.	Pemberian <i>reward</i>	Pujian	Ucapan selamat dan gerak	Orang tua memberikan ucapan selamat ketika saya mendapatkan nilai yang bagus.	

			tubuh	Orang tua memberikan pujian ketika saya dapat memecahkan masalah atau mendapatkan nilai yang bagus.	
				Orang tua mengacungkan jempol/menundukkan kepala/tepuk tangan ketika saya mendapatkan nilai yang bagus.	
		Penghormatan	Penghormatan dalam bentuk penobatan dan kekuasaan	Ketika saya dapat memecahkan pertanyaan sulit orang tua bangga dan menceritakan kepada saudara saya.	5,6
				Saya mendapatkan sertifikat/piala ketika mendapatkan prestasi belajar yang baik.	
		Tanda penghargaan	<i>Reward simbolik</i>	Orang tua mempublikasikan melalui sosial media ketika saya mendapatkan nilai yang bagus.	4,5
				Ketika saya dapat memecahkan pertanyaan sulit orang tua bangga dan menceritakan kepada saudara saya.	
		Pemberian Hadiah	Barang yang dapat mendukung hobi siswa	Orang tua memberikan hadiah berupa mainan/ <i>games multiplayer</i> ketika mendapatkan nilai yang baik.	7,8,9, 10

				Orang tua memberikan kenang-kenangan berupa liburan bersama keluarga ketika mendapatkan nilai yang baik.
				Orang tua memberikan hadiah yang dapat mendukung hobi saya. Misalnya, berupa peralatan musik/olahraga ketika saya mendapatkan nilai yang baik.
				Orang tua memberikan hadiah sesuai permintaan saya misalnya berupa kuota internet games dll.



LAMPIRAN 11

KUESIONER ATAU ANGKET

ANGKET DUKUNGAN ORANG TUA

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (l) pada salah satu alternatif jawaban sesuai dengan pilihan saudara, setiap jawaban yang saudara berikan adalah benar selama saudara menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
3. Angket yang telah diisi mohon dikembalikan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 3 : Setuju
- 4 : Sangat Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Orang tua menanyakan kegiatan belajar selama disekolah kepada saya.				
2.	Orang tau mengatur waktu bermain saya agar tidak mengganggu waktu belajar.				

3.	Orang tua memberikan nasihat kepada saya untuk belajar dengan rajin.				
4.	Orang tua menerima ide yang saya berikan.				
5.	Orang tua menghargai usaha saya dalam mengerjakan PR yang sulit.				
6.	Orang tua menghargai terhadap prestasi belajar yang saya peroleh.				
7.	Orang tua selalu memberikan uang saku kepada saya setiap berangkat sekolah.				
8.	Orang tua memberikan peralatan sekolah yang saya butuhkan.				
9.	Orang tua memberikan bantuan dan dukungan ketika saya merasa kesulitan dalam pembelajaran.				
10.	Orang tua memberikan saran dalam memecahkan masalah pelajaran ketika saya merasa kesulitan.				
11.	Orang tua memberikan pengarah atau umpan balik ketika saya merasa kesulitan dalam materi pelajaran.				
12.	Orang tua menyarankan saya untuk mengikuti bimbingan belajar, agar mendapatkan materi tambahan.				

ANGKET PEMBERIAN *REWARD*

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (l) pada salah satu alternatif jawaban sesuai dengan pilihan saudara, setiap jawaban yang saudara berikan adalah benar selama saudara menjawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
3. Angket yang telah diisi mohon dikembalikan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 3 : Setuju
- 4 : Sangat Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Orang tua memberikan ucapan selamat ketika saya mendapatkan nilai yang bagus.				
2.	Orang tua memberikan pujian ketika saya dapat memecahkan masalah atau mendapatkan nilai yang bagus.				
3.	Orang tua mengacungkan jempol/menundukkan kepala/tepek tangan ketika saya mendapatkan nilai yang bagus.				

4.	Orang tua mempublikasikan melalui sosial media ketika saya mendapatkan nilai yang bagus.				
5.	Ketika saya dapat memecahkan pertanyaan sulit orang tua bangga dan menceritakan kepada saudara saya.				
6.	Saya mendapatkan sertifikat/piala ketika mendapatkan prestasi belajar yang baik.				
7.	Orang tua memberikan hadiah berupa mainan/ <i>games multiplayer</i> ketika mendapatkan nilai yang baik.				
8.	Orang tua memberikan kenang-kenangan berupa liburan bersama keluarga ketika mendapatkan nilai yang baik.				
9.	Orang tua memberikan hadiah yang dapat mendukung hobi saya. Misalnya, berupa peralatan musik/olahraga ketika saya mendapatkan nilai yang baik.				
10.	Orang tua memberikan hadiah sesuai permintaan saya misalnya berupa kuota internet games dll.				

LAMPIRAN 12

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/IV/022

Tanggal : 5 April 2022, 11:45

Disusun Jam : 5 April 2022, 18:32

Topik : Gambaran umum prestasi belajar siswa kelas IV

Dokumentasi :

	Materi Wawancara
Penulis	Bagaimana prestasi belajar siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 3 Bungkal?
Informan	Prestasi belajar siswa kelas IV mengalami penurunan di semester ganjil, terdapat 15 siswa yang memiliki nilai kurang dari KKM. Dan prestasi belajar siswa mulai setabil setelah memasuki semester genap.
Penulis	Apa penyebab prestasi belajar siswa pada semester ganjil menurun dan pada semester genap setabil?
Informan	<p>Pada waktu semester ganjil masih masa pandemi jadi prestasi belajar menurun, karena sebagian besar siswa tidak mendapatkan dukungan dan <i>reward</i> yang maksimal dari orang tua.</p> <p>Setelah masa pandemi selesai, selain dukungan dan pemberian <i>reward</i> dari orang tua siswa juga mendapatkan dukungan dari guru. Sehingga prestasi belajar pada semester genap bisa kembali setabil.</p>
Penulis	Bagaimana cara pengambilan nilai aspek kognitif, afektif, dan

	psikomotorik?
Informan	Aspek kognitif diambil dari nilai ulangan harian, PTS, dan PAS. Untuk aspek afektif diambil dari sikap anak ketika sholat, izin keluar dan masuk kelas, sopan santun kepada guru. Sedangkan aspek psikomotorik diambil dari hafalan surat pendek.
Penulis	Berapa nilai KKM setiap mata pelajaran?
Informan	Nilai KKM setiap mata pelajaran 70
Penulis	Berapa jumlah siswa kelas IV?
Informan	Siswa kelas IV berjumlah 20 siswa



LAMPIRAN 13

TRANSKIP DOKUMETASI

Kode : 03/D/IV/022

Tanggal : 5 April 2022, 13:45

Disusun Jam : 5 April 2022, 19:00

Topik : Gambaran umum profil SD Muhammadiyah 3 Bungkal

Dokumentasi :

1. Identitas SD Muhammadiyah 3 Bungkal

Secara geografis letak SD Muhammadiyah 3 Bungkal berada didaerah pedesaan. Lebih tepatnya berada di Jl. Maskumambang, Ds. Belang, Kec. Bungkal, Kab. Ponorogo.

2. Visi dan misi SD Muhammadiyah 3 Bungkal

a. Visi

“Terciptanya Kader Umat dan Bangsa yang Beriman dan Bertaqwa, Cerdas, Terampil, Sehat, dan Berakhlak Mulia”

b. Misi

- 11) Bimbingan ibadah secara tertib, efektif dan efisien
- 12) Bimbingan Baca Tulis Al-Quran bagi muslim dan bimbingan kitab suci bagi non muslim
- 13) Manajemen sekolah yang profesional dan akuntabel
- 14) Penyusunan kurikulum yang adaptif
- 15) Pelaksanaan pembelajaran yang inovatif berbasis IT
- 16) Pelaksanaan pengembangan diri dan ekstrakurikuler yang kontinyu
- 17) Pencapaian rata-rata Nilai UASBN sebesar 70.0

18) Pencapaian Kejuaraan OSN, O2SN dan FLS2N baik tingkat kabupaten, propinsi maupun Nasional

19) Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan karakter, baik melalui pembelajaran, manajemen sekolah, serta kerja sama dengan stake holder yang lain.

20) Lingkungan sekolah yang “clean, green and hygiene”.

3. Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 3 Bungkal

Nama Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	P	L	
Kelas 1	10	0	10
Kelas 2	4	9	13
Kelas 3	9	9	18
Kelas 4	11	9	20
Kelas 5	5	9	14
Kelas 6	3	5	8
Total	42	41	83

LAMPIRAN 14

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/O/IV/022

Tanggal : 5 April 2022, 12:45

Disusun Jam : 5 April 2022, 19:00

Topik : Penyebaran angket

Dokumentasi :



TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/W/IV/022

Tanggal : 5 April 2022, 12:45

Disusun Jam : 5 April 2022, 19:00

Topik : Prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungkal

Dokumentasi :

NAMA	PAI	PKN	B. INDO	MTK	IPA	IPS	SBDP	PJOK	B. JAWA	Total
AZNS	90	84	86	85	87	85	85	80	74	756
ANP	80	85	86	85	88	84	85	85	77	755
AA	86	85	85	83	86	84	83	80	80	752
ALM	80	84	86	83	86	84	84	80	75	742
ANDJ	86	85	86	85	89	85	80	80	78	754
BAK	83	84	86	83	88	84	84	80	77	749
BAF	90	84	85	86	88	84	80	80	72	749
BFG	89	87	87	89	90	87	85	80	78	772
FZAI	87	85	85	84	87	87	80	80	85	760
HSA	80	85	85	84	86	84	80	80	80	744
HAM	88	84	84	85	88	84	80	82	82	757
IFT	78	84	84	80	84	84	83	80	77	734
JAF	85	84	85	85	87	84	84	80	83	757
LSH	84	85	85	83	86	84	82	80	78	747
MNP	79	84	85	85	87	84	84	82	77	747
NK	86	86	86	85	88	84	84	80	75	754
NZ	88	87	87	85	88	85	80	80	83	763
PANH	84	88	88	86	90	87	80	80	78	761
RSM	83	87	89	88	90	87	80	80	82	766
ZNA	84	87	85	83	86	85	80	80	80	750

TRANSKIP OBSERVASI

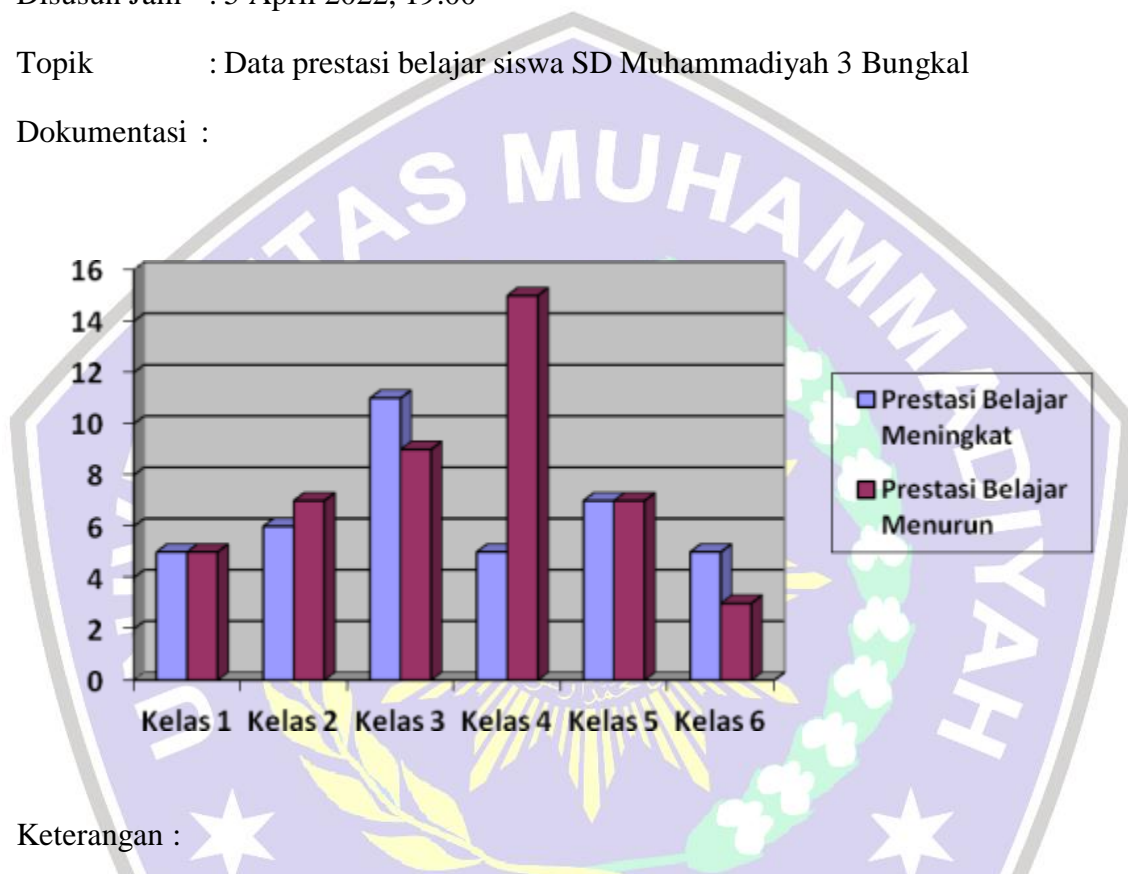
Kode : 02/W/IV/022

Tanggal : 5 April 2022, 12:45

Disusun Jam : 5 April 2022, 19:00

Topik : Data prestasi belajar siswa SD Muhammadiyah 3 Bungkal

Dokumentasi :



Keterangan :

Kelas 1 dengan jumlah 10 siswa, ditemukan bahwa siswa yang mengalami penurunan prestasi belajar sejumlah 5 (50%). kelas 2 dengan jumlah 13 siswa, 7 (53,8%) siswa mengalami penurunan prestasi belajar. kelas 3 dengan jumlah 18 siswa, 9 (50%) siswa dengan prestasi belajar yang menurun. kelas 4 dengan jumlah 20 siswa, ditemukan 15 (75%) siswa mengalami penurunan prestasi belajar. Pada kelas 5 terdapat 14 siswa, 7 (50%) siswa dengan prestasi belajar menurun. Pada kelas 6, terdapat 8 siswa dengan 3 (37,5%) siswa memiliki prestasi belajar menurun.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Aprilia Gustin Nur Pratiwi

NIM : 18150325

Prodi : Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Pemberian Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungkal

Dosen pembimbing :

1. Dr. M. Zainal Arif, M.Ag

2. Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 29 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 27 juni 2022

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 207/IV.1/PN/2022
Lamp. : -
Perihal : Ijin Penelitian

27 Dzulqodah 1443 H
27 Juni 2022 M

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah
SD Muhammadiyah 3 Bungkal Ponorogo
Di –
Tempat

Assalamu'alaiikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa :

N a m a : Aprilia Gustin Nur Pratiwi
NIM : 18150325
Prodi : PGMI
Semester : VIII
Judul Skripsi :

"Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Pemberian Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungkal "

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data untuk itu kami mohon bantuannya.

Demikian, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaiikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan,

Ayok Ariyanto, M.Pd I
NIK 19880526 201509 13



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH

SD MUHAMMADIYAH 3 BUNGKAL

NSS : 102051103001 NPSN : 20554815

Alamat : Dusun Klatakan Desa Belang Kec. Bungkal Kab. Ponorogo

email: sdmuh3bungkal@gmail.com

AKREDITASI : B



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 / 015 / 405.08.11.28 / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Muhammadiyah 3 Bungkal, Kecamatan Bungkal, Kabupaten Ponorogo :

Nama : **DIAN PUSPITASARI, S.Pd.**
NBM : 1010122
Unit Kerja : SD Muhammadiyah 3 Bungkal
Alamat : Jl. Maskumambang Dukuh Klatakan Desa Belang
Kec. Bungkal, Kab. Ponorogo

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Aprilia Gustin Nur Pratiwi**
NIM : 18150325
Prodi : PGMI

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian tentang "Hubungan Dukungan Orang Tua Dan Pemberian Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah 3 Bungkal" Bertempat di SD Muhammadiyah 3 Bungkal terhitung mulai tanggal 3 Maret 2022.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bungkal, 6 Juni 2022

Kepala SD Muhammadiyah 3
Kecamatan Bungkal

DIAN PUSPITASARI, S.Pd.
NBM.1010122

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

	Nama	: Aprilia Gustin Nur Pratiwi
	NIM	: 18150325
	Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
	TTL	: Ponorogo, 26 April 1999
	Agama	: Islam
	Alamat	: RT/RW 002/001, Dsn. Ngemplak, Ds. Kunti, Kec. Bungkal, Kab. Ponorogo.
	Email	: apriliagustinnurpratiwi@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

SEKOLAH/UNIVERSITAS	FAKULTAS	JURUSAN	PERIODE
TK Bustanul Athfal Aisyiyah	-	-	2003-2005
SDN Kunti	-	-	2005-2011
Mts. Ma'arif Al-Ishlah	-	-	2011-2014
SMKN 2 Ponorogo	-	Tata Busana	2014-2017
Universitas Muhammadiyah Ponorogo	Agama Islam	PGMI	2018-2022

PENGALAMAN ORGANISASI

NAMA ORGANISASI	POSISI	PERIODE
HMPS PGMI	Anggota	2018-2019
HIMA PGMI	Wakil Ketua Umum	2019-2020
BEM FAI	Bendahara Umum	2020-2021