

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perubahan sikap dan perilaku siswa merupakan bukti perkembangan siswa melalui instruksi dan pelatihan saat melakukan pendidikan. Pendidikan dalam KBBI memiliki kata baku “didik” mendapat imbuhan “me-“ dan dengan demikian menjadi mendidik, yang berarti menyampaikan dan menopang pengajaran kecerdasan mental dan moral.¹ Selain itu, Al-Qur’an menjelaskan tentang pendidikan, yaitu:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Hai orang-orang yang beriman!" ketika Allah berfirman, "Beri kelapangan dalam majelis," luaskan, dan Allah pasti akan memberi ruang untukmu. Dan jika dikatakan, "Berdirilah", maka laukanlah, karena Allah akan mengangkatmu ke derajat yang berbeda-beda baik orang-orang yang beriman di antara kamu maupun orang-orang dengan keahlian. Allah Maha Mengetahui apapun yang kamu kerjakan." [Q.S Al-Mujadalah (58):11]²

Gambaran sistem pendidikan nasional UUD No. 20 Tahun 2003 berisi tentang tujuan dan pengertian pendidikan. Tujuan pendidikan, siswa mampu memenuhi proses belajar-mengajar dan mencapai potensi penuh mereka

¹ Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, kkbi.kemdikud.go.id/entri/pendidikan (akses 15 Desember 2021 pukul 12.39).

² Tim Penyusun, *Qur'an dan Terjemahan*, quran.kemenag.go.id (akses 17 Januari 2022 pukul 11.58).

seperti pengendalian diri, kerohanian agama, kecerdasan akhlak mulia, kepribadian, dan keterampilan dalam diri, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan adalah usaha sadar dan terstruktur.³

Tujuan keseluruhan dari belajar adalah untuk membimbing atau mengarahkan siswa menuju menjadi orang yang lebih baik.⁴ Dalam konteks mencerdaskan kehidupan bangsa, tujuan pendidikan adalah membangun karakter dan mengembangkan kapasitas serta budaya bangsa yang bermartabat. Pendidikan tidak harus berlangsung di ruang kelas; itu bisa berlangsung di mana saja.

Lingkungan pendidikan adalah tempat berlangsungnya situasi dan kondisi suatu lingkungan.⁵ Tiga faktor yang membentuk lingkungan pendidikan: lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan sosial. Lingkungan awal pendidikan adalah lingkungan keluarga. Orang tua, biasanya dikenal sebagai ayah dan ibu. Dalam rangka mengembangkan anak yang mampu bersaing di kelas membutuhkan peran orang tua sebagai pihak yang membantu dalam penerapan pendidikan. Dukungan orang tua adalah jenis bantuan dasar namun efektif dalam semangat belajar siswa.

³ Tim Penyusun, *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta.

⁴ Tatang S, "Supervisi pendidikan | Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi," Bandung: CV. Pustaka Setia, 2016.

⁵ Munir Yusuf, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018), hal. 46

Kasih sayang, perhatian, persetujuan, dan berbagi pikiran positif merupakan dukungan yang ditunjukkan orang tua terhadap anaknya.⁶ Menurut penelitian lain, dukungan orang tua memberikan perlindungan, perhatian, penghargaan, atau bantuan yang aman kepada orang-orang yang memiliki sikap positif terhadap keadaan mereka. Jejaring sosial setiap anggota merupakan bentuk dukungan orang tua terhadap anak.⁷ Bantuan instrumental, emosional, informasional, dan penghargaan adalah semua bentuk dukungan orang tua.

Dukungan orang tua datang dalam bentuk insentif atau penghargaan, yang berfungsi sebagai jenis penguatan positif dalam mendorong siswa untuk belajar dan bersaing dengan meningkatkan perhatian, aktivitas, dan motivasi. Kamus Besar Bahasa Indonesia menjelaskan, *reward* dapat berupa hadiah, penghargaan, dan ucapan selamat karena memenangkan suatu perlombaan. Hadiah yang diberikan sebagai hadiah untuk melakukan sesuatu yang terhormat, terpuji, dan memenuhi atau untuk mencapai tujuan dikenal sebagai pemberian *reward*.⁸ Hasil belajar yang diperoleh setelah proses belajar mengajar disebut sebagai prestasi. Keberhasilan belajar dapat ditentukan oleh nilai yang diperoleh selama proses pembelajaran. Untuk menunjukkan hasil

⁶ Jane Heidyani Tan, Amatus Yudi Ismanto, dan Abram Babakal, "Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Kelas IV dan V di SD Negeri Kawangkoan Kalawat," *Journal Keperawatan* 1, no. 1 (2013): 1–8.

⁷ Fajriyah Nur Hidayah, "Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Bumi 1 Laweyan Surakarta," 2012, 1–18.

⁸ Yopi Nisa Febianti, "Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif," *Jurnal Edunomic* 6, no. 2 (2018): 93–102.

belajar siswa, kegiatan atau usaha belajar dinyatakan dalam bentuk angka, huruf, dan frase.⁹

Hasil survei awal di SD Muhammadiyah 3 Bungkal terdapat 83 siswa dengan penurunan prestasi belajar yang berbeda pada setiap kelas. Kelas 1 dengan jumlah 10 siswa, ditemukan bahwa siswa yang mengalami penurunan prestasi belajar sejumlah 5 (50%). kelas 2 dengan jumlah 13 siswa, 7 (53,8%) siswa mengalami penurunan prestasi belajar. kelas 3 dengan jumlah 18 siswa, 9 (50%) siswa dengan prestasi belajar yang menurun. kelas 4 dengan jumlah 20 siswa, ditemukan 15 (75%) siswa mengalami penurunan prestasi belajar. Pada kelas 5 terdapat 14 siswa, 7 (50%) siswa dengan prestasi belajar menurun. Pada kelas 6, terdapat 8 siswa dengan 3 (37,5%) siswa memiliki prestasi belajar menurun.¹⁰

Orang tua didorong untuk berpartisipasi sebagai bagian dari keterlibatan mereka dalam upaya untuk meningkatkan kemajuan akademik siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 3 Bungkal. Peneliti tertarik untuk melakukan studi tentang dukungan orang tua dan pemberian *reward* sebagai alternatif solusi untuk sampel dengan permasalahan Peneliti mengambil judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Pemberian *Reward* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungkal”.

⁹ Ahmad Syafi'i, Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah, “Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi,” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 115.

¹⁰ Transkrip Observasi di SD Muhammadiyah 3 Bungkal.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Seberapa besar pengaruh dukungan orang tua dan pemberian *reward* terhadap prestasi siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungkal?

C. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah diatas, penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mengetahui pengaruh dukungan orang tua dan pemberian *reward* terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungkal.

D. Manfaat

Manfaat yang dihasilkan dari tercapainya tujuan penelitian disebut sebagai manfaat penelitian. Keunggulan penelitian dibagi menjadi beberapa kategori, antara lain:

1. Manfaat bagi institusi

Menambah referensi dan literasi sebagai bacaan di perpustakaan tentang hubungan dukungan orang tua dan pemberian *reward* terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungkal.

2. Manfaat bagi tempat penelitian

Solusi dalam penyelesaian masalah terkait dengan penurunan prestasi siswa tentang hubungan dukungan orang tua dan pemberian

reward terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungal.

3. Manfaat bagi responden

Meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungal.

4. Manfaat bagi peneliti

Mendapatkan informasi tentang solusi penurunan prestasi belajar pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungal.

5. Manfaat bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya bisa mendapatkan referensi yang lain dan memperluas pengetahuannya sehingga penelitian ini dapat lebih berkembang dan menjadi sebuah karya yang dapat dimanfaatkan sebagai kontribusi ilmiah.

E. Definisi Istilah

Definisi istilah tersebut digunakan untuk mempersempit masalah yang akan diteliti, sehingga lebih terarah dan efektif. Beberapa istilah yang didefinisikan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Definisi Konseptual

Definisi konseptual diturunkan dari variabel dependen dan independen penelitian, yaitu:

- a) Dukungan orang tua ialah keyakinan bahwa seseorang bagian dari jaringan sosial dalam keluarganya, di mana setiap orang ada untuk membantu satu sama lain.¹¹
- b) Pemberian *reward* adalah jenis kompensasi yang diberikan kepada seseorang untuk prestasi atau untuk menampilkan kinerja dan perilaku yang luar biasa.¹²
- c) Prestasi belajar adalah hasil belajar yang diperoleh setelah menyelesaikan suatu rangkaian kegiatan belajar.¹³

2. Definisi Operasional

Memberikan hasil penelitian dengan memberikan gambaran rinci tentang variabel, sub-variabel, indikator, dan pengukuran variabel disebut sebagai definisi operasional. Berikut definisi operasional yang akan dikaji sebagai hasil penelitian ini:

- a) Dukungan orang tua diartikan pendampingan orang tua berupa dukungan emosional, penghargaan, instrumental, dan informasi.¹⁴
- b) Pemberian *reward* adalah hadiah yang dapat diungkapkan dalam berbagai cara, termasuk pujian, penghormatan, tanda penghargaan,

¹¹ Tan, Ismanto, dan Babakal, "Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Kelas IV dan V di SD Negeri Kawangkoan Kalawat."

¹² Febianti, "Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif."

¹³ Syafi'i, Marfiyanto, dan Rodiyah, "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi."

¹⁴ Tan, Ismanto, dan Babakal, "Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Kelas IV dan V di SD Negeri Kawangkoan Kalawat."

dan pemberian hadiah. Ini akan memotivasi anak-anak untuk belajar lebih keras di kelas.¹⁵

- c) Prestasi belajar adalah konsekuensi dari kegiatan belajar dengan unsur-unsur yang dijadikan sebagai penanda prestasi. Terdapat tiga aspek : aspek pengetahuan, aspek emosional, aspek keterampilan.¹⁶

F. Hipotesis Penelitian

Klaim yang dibuat sebagai dugaan sementara dan ditawarkan untuk mengatasi masalah atau menjelaskan gejala disebut hipotesis. *Hipotesis nol*, juga dikenal sebagai H_o , menunjukkan bahwa hipotesis harapan ditolak bila dibandingkan dengan *hipotesis alternatif*, juga dikenal sebagai lawan dan disingkat H_a , yang menunjukkan penerimaan.

H_o : Tidak ada pengaruh signifikan pada dukungan orang tua dan pemberian *reward* terhadap prestasi siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungkal.

H_a : Ada pengaruh signifikan pada dukungan orang tua dan pemberian *reward* terhadap prestasi siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungkal.

¹⁵ Umi Kusyairy dan Sulkipli, "Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward and Punishment," *Jurnal Pendidikan Fisika* 6, no. 2 (2018): 81–88.

¹⁶ Syafi'i, Marfiyanto, dan Rodiyah, "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi."

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka adalah kegiatan *me-review* atau peninjauan kembali suatu pustaka yang berkaitan dengan topik penelitian yang dipilih. Kesimpulan abstrak atau penelitian mungkin mengungkapkan hasil dari studi ini. Tinjauan pustaka adalah sebagai berikut, berdasarkan pernyataan sebelumnya:

Jane Heidyani Tan dkk¹⁷ yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Anak Usia Sekolah Kelas IV dan V di SD Negeri Kawangkoan Kalawat”, Agustus 2013, Jurnal Keperawatan Volume 1 Nomor 1. Uji chi square menghasilkan nilai $p = 0,002 < \alpha = 0,05$ sebagai bukti investigasi hubungan antara dukungan orang tua dan motivasi belajar pada siswa di SD Negeri Kawangkoan Kalawat. Ditemukan bahwa ada hubungan antara dukungan orang tua dan semangat belajar siswa.

Fajriyah Nur Hidayah¹⁸ yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di Sd Negeri Bumi I Laweyan Surakarta”, Naskah Publikasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2012. Dengan hasil penelitian variabel dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa sebesar 53,1% yang ditunjukkan oleh koefisien determinan (r^2) sebesar 0,531 dari hasil tersebut menunjukkan bahwa

¹⁷ Tan, Ismanto, dan Babakal, “Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Kelas IV dan V di SD Negeri Kawangkoan Kalawat.”

¹⁸ Hidayah, “Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Bumi 1 Laweyan Surakarta.”