

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 KECAMATAN  
BUNGKAL KABUPATEN PONOROGO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2022**

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 3 KECAMATAN  
BUNGKAL KABUPATEN PONOROGO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/I/V/2015)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juli 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat  
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 04 Agustus 2022

Dekan,

Dr. Ayok Arivanto, M.Pd.I  
NIDN. 0726058801

**Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Pengaji I : Sigit Dwi Laksana, M. Pd. I

2. Pengaji II : Lilis Sumaryanti, M.Pd.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)  
481124  
Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**Hal: Persetujuan Munaqasyah**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Hesti Puspitasari

NIM : 18150334

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Ponorogo, 12 Dzulhijjah 1443 H

11 Juli 2022 M

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd. I  
NIDN. 0726058801

Pembimbing II,

Nurul Abidin, M. Ed  
NIDN. 0731038402



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

### FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)

481124

Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2020)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Hesti Puspitasari
2. NIM : 1815034
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi :  
Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M. Pd. I
6. Pembimbing II : Nurul Abidin, M. Ed
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
14 Maret 2022	✓	✓	Bimbingan BAB I
29 Maret 2022	✓	✓	Perbaikan BAB I
15 April 2022	✓	✓	Bimbingan BAB II
18 April 2022	✓	✓	Perbaikan BAB II
21 April 2022	✓	✓	Bimbingan BAB III
25 April 2022	✓	✓	Perbaikan BAB III
28 April 2022	✓	✓	Bimbingan BAB IV
11 Mei 2022	✓	✓	Perbaikan BAB IV
27 Mei 2022	✓	✓	Perbaikan BAB IV
10 Juni 2022	✓	✓	Perbaikan BAB IV
23 Juni 2022	✓	✓	Bimbingan BAB V
30 Juni 2022	✓	✓	Perbaikan BAB V

8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 4 Juli 2022
9. Tanggal selesai bimbingan : 30 Juni 2022

Pembimbing I,  
  
Dr. Ayok Ariyanto, M. Pd. I  
NIDN. 0726058801

Pembimbing II,  
  
Nurul Abidin, M. Ed  
NIDN. 0731038402



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)

481124

Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2020)

---

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

**Hal: Perbaikan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Hesti Puspitasari

NIM : 18150334

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2022

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 6 Muharam 1444 H  
4 Agustus 2022 M

Penguji I,

Sigit Dwi Laksana, M. Pd. I

NIDN. 0710018901

Penguji II,

Lilis Sumarvanti, M.Pd

NIDN. 0712058601

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti Puspitasari  
NIM : 18150334  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

**Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal**

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.  
Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Univeersitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 15 Juni 2022

Hormat Saya,



**Hesti Puspitasari**  
NIM.18150334

## MOTTO

أَكْرِمُوا اصْوْلَادِهِمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”

(H.R At-Thabrani dan Khatib)

طَالِبُ الْعِلْمِ : طَالِبُ الرَّحْمَةِ ، طَالِبُ الْمِلْمِ : رُنْ أَلِ سَلَمٍ  
وَيُعَطَى أَجْرَهُ مَعَ النَّبِيِّنَ

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

(HR. Dailani dari Anas r.a)



## **DEDIKASI**

Puji syukur kehadirat Allah SWT Rabb semesta alam, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya dapat terselesaikan tugas akhir ini. Tak lupa skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua, Bapak Eddy Sucipto dan Ibu Nuryanti yang selalu mendoakan dan mendukung saya. Terimakasih banyak atas didikanmu dari kecil hingga saat ini. Terimakasih telah menjaga saya dalam doa-doa Bapak Ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu sesuai impian saya. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, serta do'a yang tulus dan ikhlas.
2. Keluarga besar yang telah memberikan nasehat dan do'a terbaik untuk saya semenjak kecil.
3. Dosen pembimbing dalam penulisan skripsi Ustadz Ayok Ariyanto, M.Pd.I dan Ustadz Nurul Abidin, M.Ed. Serta seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang tak pernah lelah dalam mendidik dan mengajari selama di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Teman-teman keluarga besar PGMI A (Reguler) 2018, dan seluruh teman-teman Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2018 yang siap berjuang bersama.
5. Kepala sekolah dan keluarga besar SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal yang telah memberikan dukungan, memaklumi setiap izin untuk tugas kampus dan do'a kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

6. Astrida Dwi Umayanti dan untuk semua orang yang saya sayangi, terimakasih atas bantuan, doa, memberikan semangat dan dukungan terbaik.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Ustadz Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Ustadz Nurul Abidin, M.Ed selaku pembimbing II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staff di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Stara Satu (S-1).
6. SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat di sebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi, dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memgharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 15 Juni 2022

Penulis,

**Hesti Puspitasari**

NIM.18150334

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN .....	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRISI .....	iii
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO .....	vi
DEDIKASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
F. Definisi Istilah .....	8

1. Definisi Konseptual.....	8
2. Definisi Operasional.....	8
G. Hipotesis Penelitian .....	9
<b>BAB II.....</b>	<b>12</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Pengertian Bimbingan Belajar Orang Tua.....	16
C. Pengertian Hasil Belajar .....	25
D. Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Hasil Belajar.....	36
E. Kerangka Berfikir.....	38
<b>BAB III .....</b>	<b>40</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian .....	42
D. Sumber Data .....	42
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian .....	46
G. Uji Coba Instrumen.....	47
H. Populasi.....	50
I. Sampel .....	51
J. Teknik Sampling .....	51
K. Analisis Data.....	52
a. Uji Normalitas .....	53
b. Uji Homogenitas .....	53
c. Uji Linieritas.....	54

d. Uji Hipotesis .....	54
<b>BAB IV .....</b>	<b>56</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	56
a. Identitas SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal .....	56
b. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal.....	57
c. Visi dan Misi Sekolah .....	57
d. Data Guru dan Pegawai.....	59
e. Jumlah Peserta Didik.....	60
B. Data Hasil Penelitian.....	61
a. Bimbingan Belajar Orang Tua.....	61
b. Hasil Belajar.....	61
C. Analisis Deskriptif .....	63
a. Bimbingan Belajar Orang Tua .....	63
b. Hasil Belajar.....	64
D. Analisis Data.....	64
a. Uji Normalitas .....	65
b. Uji Homogenitas .....	66
c. Uji Linieritas.....	66
d. Uji Hipotesis.....	67
E. Pembahasan .....	70
a. Ringkasan Hasil Penelitian.....	70
b. Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal.....	72
<b>BAB V .....</b>	<b>76</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>76</b>

1. Kesimpulan .....	76
2. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>



## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Tabel	Halaman
2.1	Persamaan dan Perbedaan	31
2.2	Kriteria Ketuntasan Minimal	36
3.1	Skor alternative jawaban bimbingan belajar orang tua	46
3.2	Kisi-kisi instrumen	47
3.3	Uji validitas variabel bimbingan belajar orang tua	48
3.4	Jumlah siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal	50
4.1	Identitas SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal	56
4.2	Data guru dan pegawai	59
4.3	Jumlah peserta didik SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal	60
4.4	Presentase responden kuesioner bimbingan belajar orang tua	61
4.5	Hasil belajar PTS Semester Genap Tahun 2021/2022	62
4.6	Statistik deskriptif bimbingan belajar orang tua	63
4.7	Hasil pengelompokan bimbingan belajar orang tua	65
4.8	Hasil pengelompokan hasil belajar	67
4.9	Hasil uji normalitas variabel X terhadap Y	68
4.10	Hasil uji homogenitas variabel X terhadap Y	69
4.11	Hasil uji linieritas	69
4.12	Variabel independen dan dependen	70
4.13	Determinasi R	71

4.14	Hasil uji T	71
4.15	Hasil uji Persamaan Linier	72
4.16	Hasil penelitian	74



## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Gambar	Halaman
2.1	Kerangka berpikir pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 kecamatan Bungkal	38



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Uji Validitas
- Lampiran 2 Uji Reabilitas
- Lampiran 3 Max, Min, Mean, dan Standar Deviasi
- Lampiran 4 Uji Normalitas
- Lampiran 5 Uji Homogenitas
- Lampiran 6 Uji Linieritas
- Lampiran 7 Uji Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 8 Data Hasil Kuesioner Bimbingan Belajar Orang Tua
- Lampiran 9 Data Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Bimbingan Belajar Orang Tua
- Lampiran 11 Kuesioner Bimbingan Belajar Orang Tua
- Lampiran 12 Transkip Dokumentasi
- Lampiran 13 Surat Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 16 Riwayat Hidup

## ABSTRAK

**Hesti Puspitasari, 2022.** Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal. Skripsi Program Strata Satu (S-1). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Ayok Ariyanto, M. Pd. I dan Pembimbing (II) Nurul Abidin, M. Ed.

### Kata Kunci: Bimbingan Belajar Orang Tua, Hasil Belajar

Bimbingan belajar orang tua yaitu kegiatan belajar yang meliputi pemberian motivasi belajar, membantu dalam kesulitan belajar, menyediakan alat(sarana) belajar, dan mengawasi anak dalam belajar. Sedangkan hasil belajar merupakan suatu kemampuan yang akan didapat ketika telah menikuti proses belajar di sekolah dan dipaparkan dalam bentuk angka atau nilai tes. Peneliti memilih SD Muhammadiyah 3 Kecamatan Bungkal sebagai tempat penelitian.

Penelitian dalam skripsi ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh dari bimbingan belajar orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 kecamatan Bungkal. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post de facto and survey*. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 20 siswa. Instrument yang digunakan dalam pengambilan data yaitu dengan kuesioner dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan program *SPSS 17.0 for Windows*.

Berdasarkan hasil penelitian dengan uji analisis data dapat disimpulkan bahwa bimbingan belajar orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 kecamatan Bungkal terdapat pengaruh yang signifikan. Pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 kecamatan Bungkal sebesar 23,4%