

**IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI* DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI ANAK DI MADRASAH
DINIYAH AL-QUR'AN (MADINA) IBNU KATSIR JEMBER**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

MUHAMMAD NAUFAL FIRDAUS

NIM. 18112164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

**IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI* DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI ANAK DI MADRASAH
DINIYAH AL-QUR'AN (MADINA) IBNU KATSIR JEMBER**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memeroleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

MUHAMMAD NAUFAL FIRDAUS

NIM. 18112164

PEMBIMBING:

Dr. Nuraini, M.Pd.I.

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhamadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 3 Agustus 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 15 Agustus 2022

Dekan,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. (.....)
2. Penguji II: Lilis Sumaryanti, M.Pd. (.....)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqosah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di –
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Naufal Firdaus
NIM : NIM. 18112164
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Di Madrasah Diniyah Al-Qur'an (MADINA) Ibnu Katsir Jember

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, _____ H
M

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Nuraini, M.Pd.I.

NIDN. 0817118303

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

NIDN. 0227078403

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Nama : Muhammad Naufal Firdaus
2. NIM : NIM. 18112164
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi :

Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Di Madrasah Diniyah Al-Qur'an (MADINA) Ibnu Katsir Jember

5. Pembimbing I : Dr. Nuraini, M.Pd.I.
6. Pembimbing II: Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :
9. Tanggal Selesai Bimbingan :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Nuraini, M.Pd.I.

NIDN. 0817118303

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

NIDN. 0227078403

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di –
Ponorogo

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Naufal Firdaus
NIM : NIM. 18112164
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Di Madrasah Diniyah Al-Qur'an (MADINA) Ibnu Katsir Jember

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatiannya Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, _____ H
M

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Nuraini, M.Pd.I.

NIDN. 0817118303

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

NIDN. 0227078403

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

10. Nama Nama : Muhammad Naufal Firdaus
11. NIM : 18112164
12. Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

**Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Bagi Anak Di
Madrasah Diniyah Al-Qur’an (MADINA) Ibnu Katsir Jember**

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya Apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjai tagging jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari manapun.

Ponorogo,2022

Hormat Saya,

Muhammad Naufal Firdaus

NIM. 18112164

MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya
Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.

(Q.S. Muhammad Ayat 7)

DEDIKASI

Skripsi ini saya dedikasikan kepada:

1. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Kedua orang tua Bapak Anis Taufiq dan Ibu Enny Puji Rahayu, adik-adik saya Muhammad Irfan Fatkhunniam dan Ahmad Zaky Fathoni serta keluarga besar tercinta di Jember, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa terbaiknya.
3. LKS Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk tinggal dan belajar di lembaga ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim Alkhamdulillahirabbil'alamiin atas limpahan rahmat dan karunia Allah Subkhaanahu Wa Ta'ala serta tak lupa mengucapkan puji syukur kepada-Nya sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul *IMPLEMENTASI METODE TALAQQI* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI ANAK DI MADRASAH DINIYAH AL-QUR'AN (MADINA) IBNU KATSIR JEMBER dengan lancar.

Sholawat teriring Salam semoga senantiasa selalu tercurahkan pada keharibaan junjungan kita Rasulullah Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam sebagai *Khatamul Anbiya* dan *Uswatun Khasanah* bagi umat manusia.

Keberhasilan penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini tentu tidak akan lepas dari bantuan dan motivasi dari orang-orang sekitar serta dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu kami menghaturkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan berbagai sarana selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan berbagai sarana dan kemudahan selama menempuh program studi.
3. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan ijin dan pengesahan dalam penelitian skripsi ini.

4. Dr. Nuraini, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan nasihat dan masukan terkait materi yang relevan dengan skripsi ini.
5. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberi bimbingan dan kritikan terhadap penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen pengajar di program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah banyak memberikan ilmunya selama menempuh pendidikan kuliah.
7. Kedua orang tua Bapak Anis Taufiq dan Ibu Enny Puji Rahayu, adik-adik saya Muhammad Irfan Fatkhunniam dan Ahmad Zaky Fathoni serta keluarga besar tercinta di Jember, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa terbaiknya.
8. Segenap pengurus dan Pimpinan, Ustadz dan Ustadzah LKS Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mukim di LKS selama menempuh jenjang pendidikan S1.
9. Seluruh ustadz dan ustadzah MADINA Ibnu Katsir Jember, yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di MADINA Ibnu Katsir Jember dan membantu peneliti dalam mencari dan melengkapi data yang dibutuhkan.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2018, yang selalu memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran serta masukan yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dan semoga dapat menjadi media motivasi dalam menghafal dan mengamalkan serta mencintai Kalam Illahi.

Ponorogo, Juli 2022

Penulis

Muhammad Naufal Firdaus

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
MOTTO	viii
DEDIKASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
ABSTRAK.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kajian Teori	13

BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Keabsahan Data.....	42
F. Analisis Data	43
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Profil MADINA Ibnu Kastir	46
C. Penyajian Data	52
1. Pemilihan Metode <i>talaqqi</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an di MADINA Ibnu Katsir	52
2. Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> pada Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al-Qur'an (MADINA) Ibnu Katsir Jember	58
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> di Madrasah Diniyah Al-Qur'an (MADINA) Ibnu Katsir Jember	65
D. Analisis Data	70
1. Pemilihan Metode <i>talaqqi</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an di MADINA Ibnu Katsir	70
2. Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> pada Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al-Qur'an (MADINA) Ibnu Katsir Jember	71
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode <i>Talaqqi</i> di Madrasah Diniyah Al-Qur'an (MADINA) Ibnu Katsir Jember	72
BAB V	75
KESIMPULAN DAN PENUTUP.....	75
A. KESIMPULAN	75

B. SARAN.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
Lampiran 1	81
<i>Lampiran 2</i>	84
<i>Lampiran 3</i>	94
Lampiran 4.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

ABSTRAK

Muhammad Naufal Firdaus. 2022. *Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak di Madrasah Diniyah Al-Qur'an (MADINA) Ibnu Katsir Jember.* Skripsi. Program Strata satu (S-1). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Nuraini, M.Pd.I. (II) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Talaqqi, Pembelajaran Al-Qur'an, Madrasah Diniyah, Ibnu Katsir

Mengajarkan al-qur'an bagi anak yang belum bisa membaca al-qur'an adalah dengan pembiasaan mendengarkan, menirukan bacaan dan menghafalkannya. Metode ini lazim disebut metode Talaqqi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat alasan metode talaqqi digunakan dalam pembelajaran al-qur'an di MADINA Ibnu Katsir Jember. Bagaimana implementasi metode talaqqi digunakan dalam pembelajaran al-qur'an. Dan apa saja kelebihan dan kekurangan metode talaqqi di lembaga tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dengan observasi wawancara dan dokumentasi di objek penelitian yaitu Madrasah diniyah Ibnu Katsir Jember. Analisis data menggunakan konsep Miles dan Huberman yaitu deskripsi data, triangulasi dan penulisan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu 1. Alasan metode talaqqi dapat diterapkan dalam menghafaz Al-Qur'an bagi Anak di MADINA Ibnu Katsir adalah karena metode Talaqqi dianggap sebagai metode yang paling baik yang dicontohkan Rasulullah dalam mengajarkan Al-Qur'an kepada para sahabat-sahabatnya. Selain itu juga pertama kali Al-Qur'an diturunkan karena Rasulullah masih dalam keadaan buta huruf sehingga dibimbing oleh malaikat untuk membacanya. Hal ini dianggap metode talaqqi masih relevan sejauh ini digunakan dalam hafalan al-qur'an bagi anak. 2. Sebagaimana visi, misi dan tujuan lembaga sebagai lembaga pembelajaran Al-Qur'an MADINA Ibnu Katsir mengimplementasikan metode talaqqi bagi Anak Usia melalui kegiatan pembelajaran untuk kelas 1 di mana sebagian besar belum dapat membaca Al-Qur'an. Hidup keseharian dengan Al-Qur'an dalam pengamalan sehari-hari. 3. Kegiatan pendukung dari Implementasi metode talaqqi di antaranya kegiatan-kegiatan sekolah yang menunjang praktik pembelajaran hafalan. Terdapat 9 pendukung 1) Memperdengarkan Murattal Al-Qur'an para Masyarakat yang Mu'tabar. 2) Pemberian Apresiasi atau Reward 3) Rihlah Qur'ani (Outing) 4) MHQ Internal 5) MHQ Eksternal 6) Studi Banding 7) MADINA Qur'anic Camp (Mukhoyyam Qur'ani) 8) Video dan Film Motivasi Tahfidz 9) Menghafaz Hadits Tentang keutamaan Al-Qur'an. Sementara kegiatan penghambat terletak pada keterbatasan jam dan kesiapan guru dalam mengajar metode talaqqi