

**SKRIPSI**

**PENGARUH IDEALISME, PEMBELAJARAN ETIKA,  
DAN RELIGIUSITAS**

**TERHADAP SENSITIVITAS ETIS MAHASISWA AKUNTANSI**

**DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



Nama : Mughni Verealara  
NIM : 18441595  
Program Studi : Akuntansi-S1

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

**PENGARUH IDEALISME, PEMBELAJARAN ETIKA,  
DAN RELIGIUSITAS  
TERHADAP SENSITIVITAS ETIS MAHASISWA AKUNTANSI  
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan mengelengkapi sebagian syarat-syarat  
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata satu (S-1)  
pada Program Studi Akuntansi-S1 Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Mughni Verealara  
NIM : 18441595  
Program Studi : Akuntansi-S1

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Idealisme, Pembelajaran Etika, dan  
Religiusitas Terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa  
Akuntansi Di Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Mughni Verealara

NIM : 18441595

Tempat, Tanggal Lahir : Karawang, 31 Maret 1999

Program Studi : Akuntansi S-1

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata satu (S-1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo,  
Pembimbing 1 Pembimbing 2

  
Dra. Hj. Khusnatul Zulfa W., MM., Ak., CA  
NIK. 19670822 199705 12

  
Iin Widyanti, SE., M.Ak  
NIDN. 07032307

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
Dr. Hadi Sumarsono, S.E., M.Si  
NIP : 19760508 200501 1 002

Dosen Penguji :

Ketua

Sekretaris

Anggota

  
(Dra. Khusnatul Zulfa W., MM., Ak., CA)  
NIDN. 0722056704

  
(Dr. Slamet Santoso, SE., M.Si)  
NIDN.0718107001

  
(Titin Eka Ardiana, SE., M.Si)  
NIDN. 0708028205

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh karakteristik individu mahasiswa berupa *Idealisme, Pembelajaran Etika dan Religiusitas terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa*. Variabel independen dalam penelitian ini adalah *Idealisme, Pembelajaran Etika, dan Religiusitas*, sedangkan variabel dependen adalah *Sensitivitas Etis Mahasiswa*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menekankan pada pengujian teori-teori melalui pengukuran variabel-variabel penelitian dengan angka. Teknik sampling yang digunakan oleh penelitian adalah teknik *purposive sampling*. Data yang diambil untuk melakukan penelitian ini adalah data primer dengan menggunakan instrumen kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa S1 Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan mahasiswa aktif sebanyak 205 mahasiswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 123 responden. Uji prasyarat analisis meliputi uji validitas, uji reabilitas, uji koefisien determinasi, uji t (persial), dan uji f (simultan). Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linier berganda.

Secara persial dalam hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ;(1) Idealisme berpengaruh positif dan signifikan terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki idealisme yang tinggi maka ketika dihadapkan kepada sebuah kasus yang melanggar etika akan cenderung memberikan persepsi atau penilaian yang lebih tegas. (2) Pembelajaran Etika berpengaruh positif dan signifikan terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang telah mempelajari pendidikan etika diyakini atau diasumsikan telah mengetahui hal-hal yang baik dibandingkan dengan mahasiswa yang belum mempelajari pendidikan etika. (3) Religiusitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa. Hal tersebut menunjukkan bahwa seorang mahasiswa yang memiliki tingkat keagamaan yang lebih tinggi dan menjadikan agama sebagai faktor utama dari hidup mereka cenderung memiliki perhatian pada standart etika yang lebih tinggi, disiplin, dan bertanggungjawab. Sedangkan secara serempak bahwa Idealisme, Pembelajaran Etika, dan Religiusitas berpengaruh signifikan terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa.

**Kata kunci : Idealisme, Pembelajaran Etika, Religiusitas, dan Sensitivitas Etis Mahasiswa**



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim*

*Assalammualaikum Wr. Wb*

Alhamdulillahil'ahirabbil'alamin, Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Idealisme, Pembelajaran Etika, dan Religiusitas Terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo". Tak lupa sholawat dan salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya ke zaman yang penuh ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) Program Studi Akuntansi S-1 Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik kecuali peneliti mendapat dukungan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai sumber. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Wastu Haryanto dan Ibu Tenik Elianawati, kedua orang tua saya yang selalu mendoakan saya dan mendukung saya selama saya kuliah dan mengerjakan skripsi saya.
2. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah disana.
3. Bapak Dr. Sumarsono, S.E., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Muhammadiyah Ponorogo, serta para Wakil Dekan dan staf Fakultas Ekonomi Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Dra. Khusnatul Zulfa W, MM., Ak., CA, selaku Ketua Program Studi Akuntansi dan Pembimbing I, atas bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Iin Wijayanti, SE., M.Ak selaku Pembimbing II yang telah membantu saya dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen dan staf pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Mahasiswa Akuntansi angkatan 2018 dan 2019 yang telah membantu dan bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
8. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan, kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan selalu peneliti harapkan. Skripsi ini semoga bermanfaat baik bagi peneliti maupun pembaca, serta kemajuan ilmu pengetahuan pada umumnya. Aamiin.



Ponorogo.....

Peneliti,

Mughni Verealara

## PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR

### KODE ETIK PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini karya saya sendiri (ASLI) dan isi Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh seorang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu institusi pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebut dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Juli 2022



(Mughni Verealara)

NIM. 18441595

## MOTTO

“Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain  
karena tak semua bunga tumbuh mekar bersama”





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR KODE ETIK .....	vi
MOTTO .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	11
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	11
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	14
2.1.    Landasan Teori.....	14
2.1.1    Sensitivitas Etis Mahasiswa.....	14
2.1.2    Idealisme .....	16
2.1.3    Pembelajaran Etika .....	18
2.1.4    Religiusitas.....	21
2.2.    Penelitian terdahulu.....	25
2.3.    Kerangka Pemikiran.....	27
2.4.    Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
3.1    Ruang Lingkup Penelitian.....	34
3.2    Populasi Dan Sampel Penelitian .....	35
3.3    Metode Pengambilan Data .....	36
3.4    Definisi Operasional Variabel.....	37

3.5 Metode Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	45
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	45
4.1.2 Hasil Penyebaran Kuesioner.....	47
4.1.3 Gambaran Umum Responden.....	49
4.1.4 Deskripsi Variabel Penelitian .....	52
4.1.5 Hasil Analisis Data .....	65
4.2. Pembahasan Penelitian .....	82
4.2.1 Pengaruh Idealisme terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa .....	84
4.2.2 Pengaruh Pembelajaran Etika terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa .....	88
4.2.3 Pengaruh Religiusitas terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa.....	92
4.2.4 Pegaruh Idealisme, Pembelajaran Etika, dan Religiusitas Terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa .....	96
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>97</b>
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	98
5.3 Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 2.2 Metode Skala dan Pengukurannya.....	37
Tabel 4.1 Analisis Pengembalian Kuesioner .....	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur.....	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Angkatan.....	50
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pernah Mengikuti Mata ...	51
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Idealisme (X1).....	52
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Pembelajaran Etika (X2).....	56
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Terhadap Religiusitas (X3).....	59
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa (Y).....	63
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Validitas .....	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas .....	69
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Berganda .....	73
Tabel 4.13 Uji t.....	75
Tabel 4.14 Uji F.....	80
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	82
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	27
Gambar 4.2 Daerah Penolakan dan penerimaan Ho Variabel Idealisme ( $X_1$ ) .....	76
Gambar 4.3 Daerah Penolakan dan penerimaan Ho Variabel Pembelajaran Etika ( $X_2$ ) .....	78
Gambar 4.4 Daerah Penolakan dan penerimaan Ho Variabel Religiusitas ( $X_3$ ) .....	79
Gambar 4.5 Daerah Penolakan Ho .....	81
Gambar 4.6 Grafik histogram jawaban responden Idealisme ( $X_1$ ) dengan Sensitivitas Etis Mahasiswa (Y) .....	85
Gambar 4.7 Grafik histogram jawaban responden Pembelajaran Etika ( $X_2$ ) dengan Sensitivitas Etis Mahasiswa (Y) .....	89
Gambar 4.8 Grafik histogram jawaban responden Religiusitas ( $X_3$ ) dengan Sensitivitas Etis Mahasiswa (Y) .....	93





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara .....	109
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian .....	112
Lampiran 3 Rekapitulasi Responden .....	119
Lampiran 4 Uji Validitas .....	133
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	143
Lampiran 6 Uji Hipotesis (Uji Regresi Berganda, Uji t, dan Uji f).....	148

