

**STRATEGI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 2 DALAM PENGUATAN
BUDAYA MEMBACA DI SD NEGERI 2 KARANGPATIHAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

**STRATEGI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 2 DALAM PENGUATAN
BUDAYA MEMBACA DI SD NEGERI 2 KARANGPATIHAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi oleh : Febi Aulia Sari

NIM : 18312112

Judul : Strategi Program Kampus Mengajar 2 Dalam Penguatan Budaya Membaca di SDN 2 Karangpatihan ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

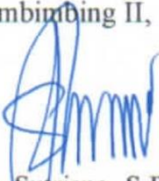
Ponorogo, 25 Juli 2022

Pembimbing I,



Hadi Cahyono, M.Pd.
NIK. 1989022120150313

Pembimbing II,



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.
NIK. 19901217 201612 12

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Febi Aulia Sari

NIM : 18312112

Judul : Strategi Program Kampus Mengajar 2 Dalam Penguatan Budaya Membaca di SDN 2 Karangpatihan Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Kamis tanggal 28 Juli 2022.

Tim Penguji,

Hadi Cahyono, M.Pd.
NIK. 1989022120150313

Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.
NIK. 19901217 201612 12

Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd
NIK. 19890326 201509 13



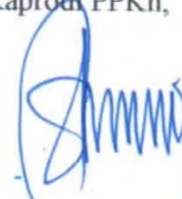
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M. KP.
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PPKn,



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.
NIK. 19901217 201612 12

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Febi Aulia Sari

NIM Mahasiswa : 18312112

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 29 Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Febi Aulia Sari
NIM. 18312112

HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya....

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan kasih sayangmu telah memberi hambamu ini kekuatan, atas karunia yang engkau berikan akhirnya karya sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang selalu memberi semangat dalam setiap gerak langkahku.

1. Bapak dan Mamak terkasih. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, daku persembahkan karya kecil ini untuk Bapak dan Mamak yang telah memberikan kasih dan sayang, untaian do'a, tetesan keringat, serta cinta kasih yang diberikan tak terhingga tiada mungkin terbalas dengan selembar kata cinta dan persembahan ini. Semoga ini menjadi langkah awal dharma baktiku kepada Bapak dan Mamak.
2. Kakakku tercinta. Sosok kakak, teman, dan pelindungku yang selalu ada setiap harinya. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan selama ini.
3. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd dan Bapak Dr. Sutrisno, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan dan kesabaran serta dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan tepat waktu.
4. Bapak Ibu guru dari SD, SMP, SMA dan Bapak Ibu Dosen FKIP Unmu Ponorogo, tempat aku menimba ilmu. Terima kasih atas kesabaran dan ilmu yang telah diberikan.

5. Sahabat-sahabat hebat seperjuangan di PPKn angkatan 2018. Awanda, Azwan, Bambang, Fahmi, Gading, Indar, Lia, Meli, Mumtarin, Nasrul, Naura, Reza, Rofi, Zain. Semoga PPKn angkatan 2018 tetap menjadi keluarga selamanya dan semoga kelak bertemu dipuncak kesuksesan.
6. Teman-teman mahasiswa program Kampus Mengajar 2. Erska, Firda, Novi, Safira, Widhi. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini. Semoga kalian sukses semua.
7. Sahabat-sahabat Tangkil's Girls. Mbak Tika, Dina, Lina. Dan sahabat-sahabatku di tempat penempatan sosial. Terima kasih atas kehangatan dan canda tawa yang selalu dihadirkan. Semoga kalian semua sukses.



MOTTO

Ketika semuanya terasa seperti ada di ujung perasaan “99% tak mungkin” maka jangan ragukan jika 1% sisanya berubah menjadi mungkin saat Allah SWT yang menghendaki.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang tidak terhingga atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Program Kampus Mengajar 2 Dalam Penguatan Budaya Membaca Di SDN 2 Karangpatihan”.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberi bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada::

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardani, S.AP., M.KP beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd serta para dosen program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dosen pembimbing Hadi Cahyono, M.Pd dan Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan saran, penilaian, serta masukan yang membangun demi perbaikan penyusunan skripsi.
4. Kepala Sekolah SDN 2 Karangpatihan, Pulung, Ponorogo. Bapak Suwandi, S.Pd.SD dan seluruh Bapak/Ibu wali kelas serta kepada Siswa dan Siswi SDN 2 Karangpatihan, Pulung, Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Ibu Kanti dan Bapak Sarnun tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Saudara penulis Mas Sigit Ary Nur Prasetyo atas kasih sayang dan perhatiannya. Mari terus bergandengan tangan apapun kondisinya.
7. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan

tahun 2018, atas motivasi, kebersamaan dan kekompakan selama masa kuliah
Semoga bantuan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

8. Teman-teman mahasiswa program kampus mengajar 2 di SDN 2 Karangpatihan tahun 2021. Terima kasih atas kesempatan dan kebersamaan yang menyenangkan selama melaksanakan program.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 29 Juli 2022

Febi Aulia Sari



ABSTRAK

Febi Aulia Sari. Strategi Program Kampus Mengajar 2 Dalam Penguatan Budaya Membaca di SDN 2 Karangpatihan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Hadi Cahyono, M.Pd., Pembimbing 2 Dr. Sutrisno, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mengetahui apa saja program kampus mengajar 2 dalam penguatan budaya membaca di SDN 2 Karangpatihan, 2) untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program kampus mengajar 2 dalam penguatan budaya membaca di SDN 2 Karangpatihan, Pulung, Ponorogo.

Metode Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di SDN 2 Karangpatihan, Pulung, Ponorogo. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi dilakukan di SDN 2 Karangpatihan.

Adapun hasil penelitian ini sebagai berikut 1) program kampus mengajar dua dalam kegiatan budaya membaca dilakukan dengan bimbingan intensif kepada siswa setiap hari di waktu pagi hari sebelum kegiatan belajar di kelas dimulai. 2) pelaksanaan program dilakukan dengan beberapa pendekatan diantaranya: a) Melakukan observasi awal di sekolah, kegiatan ini dilakukan dengan mengobservasi siswa yang belum bisa membaca di masing-masing tingkatan. b) Mengelompokkan siswa yang tingkat bacanya masih rendah sesuai dengan kelas masing-masing, pengelompokkan ini dilakukan dengan mendata nama-nama siswa yang berhak mengikuti program di masing-masing kelas berdasarkan hasil observasi. c) Memberikan bimbingan secara intensif, bimbingan ini dilakukan setiap hari di waktu pagi sebelum pembelajaran di kelas dimulai. Dari hasil penelitian studi kasus tersebut menunjukkan bahwa program kampus mengajar 2 dalam penguatan budaya membaca telah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan harapan yang diinginkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan bimbingan intensif berdampak dengan baik, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik yang mengalami peningkatan pada kemampuan membaca.

Kata Kunci: Kampus mengajar, budaya membaca

ABSTRACT

Febi Aulia Sari. Strategi Program Kampus Mengajar 2 Dalam Penguatan Budaya Membaca di SDN 2 Karangpatihan. Thesis. Department of Pancasila and Civic Education, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor I Hadi Cahyono, M.Pd., Advisor 2 Dr. Sutrisno, M.Pd.

This research aims to: 1) to find out what campus teaching programs 2 are in strengthening reading culture at SDN 2 Karangpatihan, 2) to find out how the implementation of campus teaching 2 programs in strengthening reading culture at SDN 2 Karangpatihan, Pulung, Ponorogo.

Methods This research uses qualitative research with a case study approach at SDN 2 Karangpatihan, Pulung, Ponorogo. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, and documentation carried out at SDN 2 Karangpatihan.

The results of this study are as follows: 1) the campus program teaches two in reading culture activities carried out with intensive guidance to students every day in the morning before class learning activities begin. 2) the implementation of the program is carried out with several approaches including: a) Conducting initial observations at school, this activity is carried out by observing students who cannot read at each level. b) Grouping students whose reading level is still low according to their respective classes, this grouping is done by recording the names of students who are entitled to participate in the program in each class based on the results of observations. c) Providing intensive guidance, this guidance is carried out every day in the morning before class starts. From the results of the case study research, it shows that the campus teaching program 2 in strengthening reading culture has been carried out well and in accordance with the desired expectations. Thus it can be concluded that intensive guidance activities have a good impact, this can be seen from the learning outcomes of students who have increased in reading skills.

Keywords: Campus teaching, reading culture.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Budaya Membaca.....	7
2. Faktor Budaya Membaca.....	10
3. Strategi Membangun Budaya Membaca.....	11
4. Program Kampus Mengajar	12
5. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar	15
B. Kajian Yang Relevan	17
C. Kerangka Pikir	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Lokasi Penelitian.....	23
D. Sumber Data	24
E. Prosedur Pengumpulan Data	24
F. Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	28
1. Profil Lokasi Penelitian	28
2. Temuan Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan	41
1. Program Kampus Mengajar 2 Dalam Penguatan Budaya Membaca di SD Negeri 2 Karangpatihan.....	41
2. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar 2 Dalam Penguatan Budaya Membaca Yang Dilaksanakan di SD Negeri 2 Karangpatihan.....	47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

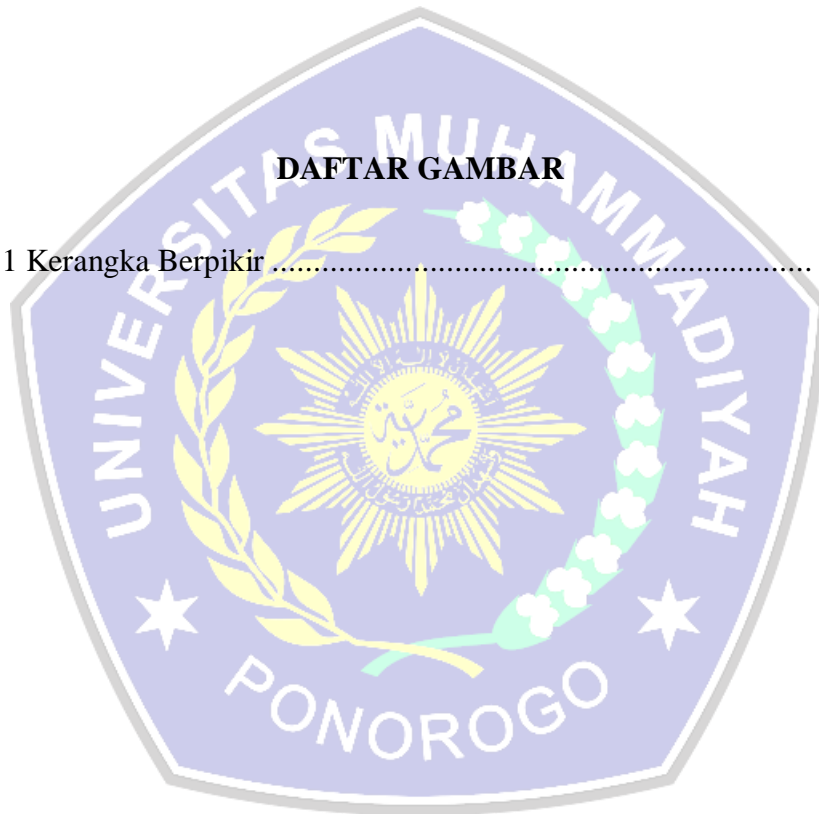
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identitas SDN 2 Karangpatihan	29
Tabel 2 Nama Guru dan Karyawan SDN 2 Karangpatihan	31
Tabel 3 Data Siswa SDN 2 Karangpatihan	32
Tabel 4 Rincian Data Siswa SDN 2 Karangpatihan	32
Tabel 5 Sarana dan Prasarana SDN 2 Karangpatihan	35
Tabel 6 Data Siswa Program Bimbingan Intensif Membaca	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	21
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penelitian
- Lampiran 2 Instrumen Hasil Wawancara
- Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 5 Dokumentasi Perpustakaan

