

## DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah, Tengku Muhamad Fajar. 2021. Implementasi Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Terdampak Pandemi Covid-19 (Studi Kasus SDS ABC Jakarta Utara). *Jurnal Ilmiah Nasional*, No. 3 Vol. 3: 38-46.
- Anwar, Rosyida Nurul. 2021. Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, No. 1 Vol. 9: 210-220.
- Apendiani, Dian. 2019. Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Dengan Menggunakan Metode KWL di Kelas X SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, No. 2 Vol. 2: 59-66.
- Asdiniah, Euis Nur Amanah dan Dinie Anggraeni Dewi. 2021. Urgensi Merdeka Belajar: Tanggapan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru Terhadap Kebijakan Kampus Mengajar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, No. 1 Vol. 5: 25-34.
- Aziz, Hafidh. 2017. Guru Sebagai Role Model Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif Pendidikan Islam dan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, No. 4 Vol. 2: 43-56.
- Bagus, Ali Rachman dkk. 2021. Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, No. 6 Vol. 5: 1535-1541.
- Cahyono, Hadi. 2019. Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa MIN Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, No.1 Vol.7: 1-4
- Cahyono, Hadi. 2015. Pola Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa (Sebuah Studi di SDN 1 Polorejo). *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, No. 2 Vol. 3: 5-12

- Dahlan, Taufiqullo dkk. 2021. Implementation Teaching Campus Program Activities (Kampus Mengajar) On Students Learning Effectiveness In Sd Negeri 1 Membalong Belitung. *Jurnal Pelayanan Masyarakat Internasional Pasundan*, No. 1 Vol. 3: 2686-2697.
- Friantary, Heny. 2019. Budaya Membaca Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat. *Jurnal Disastra*, No. 1 Vol. 1: 66-70.
- Hendayana, Yayat. 2021. Mendikbudristek Berikan Pesan Penugasan Kepada Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. (Online), ([https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/mendikbudristek-berikan-pesan-penugasan-kepada-mahasiswa-kampus-mengajar-angkatan-2-tahun-2021/#:~:text=Jakarta%20%E2%80%93%20Program%20Kampus%20Mengajar%20Angkatan,Sekolah%20Menengah%20Pertama%20\(SMP\),](https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/mendikbudristek-berikan-pesan-penugasan-kepada-mahasiswa-kampus-mengajar-angkatan-2-tahun-2021/#:~:text=Jakarta%20%E2%80%93%20Program%20Kampus%20Mengajar%20Angkatan,Sekolah%20Menengah%20Pertama%20(SMP),) diakses tanggal 1 Agustus 2022.
- Hendriyanto. 2021. Peningkatan Literasi dan Numerasi Melalui Program Kampus Mengajar. (Online), (<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/peningkatan-literasi-dan-numerasi-melalui-program-kampus-mengajar>), diakses tanggal 1 Agustus 2022.
- Indarti, Tri. 2022. Pembelajaran dan Pembimbingan Intensif Siswa SD. (online). (<https://www.g-news.id/pembelajaran-dan-pembimbingan-intensif-siswa-sd/>), diakses tanggal 7 Agustus 2022.
- Kemendikbud. 2021. *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2022. *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2021. *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta: Kemendikbud.

- Khotimah, Nurafni Rahayu dkk. 2021. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di Sd Negeri 014 Palembang Sumatera Selatan. *Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, No. 2 Vol. 5: 194-204.
- Muslimin. 2018. Penumbuhan Budaya Literasi Melalui Peningkatan Minat Baca Masyarakat Desa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, No. 1 Vol. 2:107-118.
- Oktaviani, Leni dkk. 2022. Hubungan Pengelompokan Level Literasi terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN 1 Beleka Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, No. 2 Vol. 7: 330-336.
- Putri, Rilsa dkk. 2021. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Di SD Negeri 104/II Sungai Pinang. *Journal Of Social Science Research*, No. 2 Vol. 1:109-112.
- Rahayu, Sri dan M Ali Sidiqin. 2019. Pengaruh Teknik Membaca Intensif Terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Dalam Artikel “KPK Batman yang Lelah” Pada Siswa Kelas XII SMA Swasta Paba Secanggang Kapupaten Langkat. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, No. 2 Vol. 16:103-111.
- Rohman, Syaifur. 2017. Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, No. 1 Vol. 4: 151-174.
- Rosita, Devi Ayu dan Rini Damayanti. 2021. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Perintis Pada Sekolah Dasar Terdampak Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, No. 1 Vol. 2: 42-49.
- Salsabila, Inas Shofa dkk. 2022. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 di Sekolah Dasar Negeri 3 Sukoharjo Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pengabdian Nasional*, No. 01 Vol. 02: 52-58.

- Setyadi, Yorri Didit. Dkk. 2021. Peran Mahasiswa Kampus Mengajar 2 Sebagai “Agent Of Change dan Social Control”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, No. 6 Vol. 5: 1542-154
- Sutrisno. 2016. Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 05: 29-37.
- Sutrisno dkk. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Proyek Warga Global Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, No. 1 Vol. 6: 155-164.
- Zahrani, Dea dkk. 2022. Strategi Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, No. 1 Vol. 2:106-111.

