

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM PENGUATAN *CIVIC* LITERASI
(STUDI ANALISIS SMAN 1 PONOROGO)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pogram Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:
MUMTARIN
18312106

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM PENGUATAN *CIVIC* LITERASI
(STUDI ANALISIS SMAN 1 PONOROGO)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pogram Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:
MUMTARIN
18312106

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

ABSTRAK

Mumtarin. Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan *Civic* Literasi (Studi Analisis SMAN 1 Ponorogo) Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Drs. Sunarto, M. Si, Pembimbing II Dr. Sutrisno, S. Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mendeskripsikan peran guru PPKn dalam penguatan *civic* literasi, 2) Untuk mendeskripsikan hambatan yang dihadapi guru PPKn dalam penguatan *civic* literasi, 3) Untuk mendeskripsikan tahap evaluasi guru PPKn dalam penguatan *civic* literasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi analisis. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dokumentasi, dan observasi, kemudian data diolah dengan menggunakan Teknik analisis data berupa deskriptif analisis.

Adapun hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Peran guru PPKn dalam penguatan *civic* literasi dilakukan dengan mengajak siswa memahami dan melaksanakan kedudukan dan perannya sebagai warga negara yang baik, menerapkan kepada diri di lingkungan sekitar, serta menanamkan nilai-nilai moral Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 dalam kehidupan sehari-hari. 2) Hambatan yang dihadapi dalam penguatan *civic* literasi yakni berupa rendahnya partisipasi siswa dalam pelaksanaan penguatan *civic* literasi. 3) Evaluasi guru dalam penguatan *civic* literasi dengan memberikan penilaian kognitif melalui evaluasi baik secara tulis maupun tidak tertulis dan penugasan individu maupun kelompok, penilaian afektif melalui diri teman dan guru, penilaian keterampilan baik pada saat pemecahan masalah yang muncul yang diangkat dalam diskusi dengan berbagai solusinya.

Kata Kunci: Peran, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, *Civic* Literasi

ABSTRACT

Mumtarin. Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Civic Literasi (Studi Analisis SMAN 1 Ponorogo) Thesis. Pancasila Education and Citizenship Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor I Drs. Sunarto, M. Si, Advisor II Dr. Sutrisno, S.Pd., M. Pd.

This studi aims to: 1) describe the role of civic literacy teachers in strengthening civic literacy, 2) to describe the obstacles faced by civic literacy teachers in strengthening civic literacy, 3) to describe the evaluation stage of civic literacy teachers in strengthening civic literacy.

This research is qualitative research with an analytical studi approach data collection techniques use unterviews, documentation and observation, then the data is processed using data analysis techniques in the form of descriptive analysis

The results of this study are as follows: 1) The role of PPKn teachers in strengthening civic literacy is done by inviting students to understand and carry out their position and role as good citizens.

Apply them to themselves in the surrounding environment, and instill the moral values of Pancasila and the Constitution, 1945 in everyday life, 2) Obstacles faced in strengthening civic literacy in the form of low students participation in the implementation of strengthening civic literacy, 3) Teachers evaluation in strengthening civic literacy by providing cognitive assessments through evaluations both written and unwritten and individual and group asigments, affective assessments through friends and teachers, assessments of good skill when solving problems that arise that are raised in discussions with various solutions.

Key words: Role, Pancasila and Citizenship Educations, Civic Literacy

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Mumtarin

NIM : 18312106

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Mumtarin

NIM. 18312106

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Mumtarin
NIM : 18312106
Judul : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
dalam Penguatan *Civic* Literasi, ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi
syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

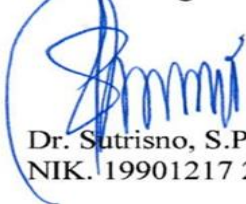
Ponorogo, 25 Juli 2022

Pembimbing I



Drs. Sunarto, M.Si
NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd
NIK. 19901217 201612 12

LEMBAR PENGESAHAN

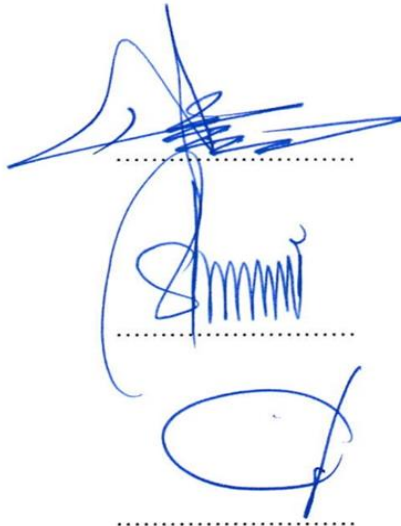
Skripsi Oleh : Mumtarin
NIM : 18312106
Judul : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Penguatan *Civic* Literasi, Telah dipertahankan
dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Rabu tanggal 10 Agustus 2022

Tim Penguji,

Drs. Sunarto, M. Si
NIK. 19630105 198909 12

Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd
NIK. 19901217 201612 12

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 19870123 201709 12

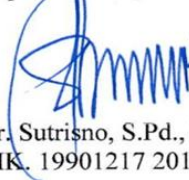


Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi RPKn,



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd
NIK. 19901217 201612 12

MOTTO

**“SATU-SATUNYA KESALAHAN NYATA ADALAH KESALAHAN YANG
DARINYA KITA TIDAK BELAJAR APA-APA”**

**“THE ONLY REAL MISTAKES ARE THE ONES FROM WHICH WE LEARN
NOTHING”**



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan *Civic* Literasi (Studi Analisis di SMAN 1 Ponorogo)

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan:

1. Kepada Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Kepada Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Kepada Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
4. Kepada Drs. Sunarto, M.Si dan Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada Bapak Dasar Daminto, S.Pd., M.Pd selaku Kepala sekolah dan para staf SMAN 1 Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Bapak, Ibu, Kakak dan Adik-adik atas segala kasih sayang dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2018 atas motivasi kebersamaan selama masa kuliah semoga persaudaraan kami tetap terjaga serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin

Ponorogo, 11 Agustus 2022

Mumtarin



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
ABSTRAK.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Peran Guru PPKn.....	7
2. Hakikat PPKn.....	10
3. Pengertian <i>Civic</i> Literasi.....	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Lokasi Penelitian.....	19
C. Sumber Data.....	20
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	20
E. Analisis Data.....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	24
1. Sejarah Berdirinya SMAN 1 Ponorogo.....	24
2. Letak geografis SMAN 1 Ponorogo.....	25
3. Visi Misi dan Tujuan SMAN 1 Ponorogo.....	25
4. Keadaan Guru, Tenaga Pendidik, dan Peserta Didik SMAN 1 Ponorogo	27
5. Sarana dan Prasarana SMAN 1 Ponorogo	27
6. Prestasi Siswa SMAN 1 Ponorogo.....	27
B. Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan.....	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Simpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53

