



LAMPIRAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email akademik@umpo.ac.id, website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institut B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PP/PT/IV/2020)

Nomor : 236/IV.3/PN/2022
Hal : Ijin Penelitian

24 Dzulq'adah 1443 H
24 Juni 2022 M

Yth. Kepala SMAN 1 Ponorogo

di-

Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama : Mumtarin
NIM : 18312106
Angkatan : 2018
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

"Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Civic Literasi"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di **SMAN 1 Ponorogo**.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dekan,
Dr. Ardhana Jantur Mahardhani, M.KP.
NIK.19870123 201709 12



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
PONOROGO**
Jl. Budi Utomo No. 1 Telp/Fax (0352) 481145 Email: ganasha@smazapo.sch.id
PONOROGO Kode Pos 63471

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/ 368 /101.6.19.1/2022

DASAR : Surat dari : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Nomor : 236/IV.3/PN/2022
Perihal : Izin Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DASAR DAMINTO, S.Pd., M.Pd**
NIP : 19680220 199512 1 004
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Ponorogo
Alamat Kantor : Jl. Budi Utomo No. 1 Ponorogo

Menerangkan bahwa

N a m a : **MUMTARIN**
NIM : 18312106
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Keterangan : Yang tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Ponorogo dalam rangka menyusun skripsi dengan judul "Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Civic Literasi". Kegiatan tersebut dilaksanakan sekitar bulan Juni – Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk keperluan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 26 Juli 2022
Kepala Sekolah,



DASAR DAMINTO, S.Pd., M.Pd
NIP 19680220 199512 1 004



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/AK-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 1

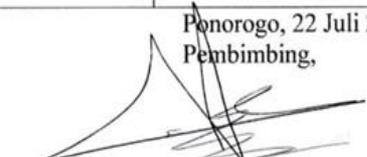
Nama : MUMTARIN
NIM : 18312106
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Civic Literasi

TAHUN/SMT : 2022 /8. PEMBIMBING : Drs. Sunarto, M.Si

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
1 maret 2022	instrumen	Instrumen kurang detail	
28 Juni 2022	instrument	Penulisan masih kurang, instrument disesuaikan dengan indicator yang ada, runtutan penulisan disesuaikan	
21 Juli 2022	Bab 4	Penulisan masih kurang, pembahasan sesuai dengan penjabaran dari temuan hasil penelitian	

Catatan : Form 1 Pembimbing 1
Form 2 Pembimbing 2

Ponorogo, 22 Juli 2022
Pembimbing,


(Drs. Sunarto, M.Si.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

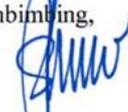
Nama : MUMTARIN
NIM : 18312106
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Civic Literasi

TAHUN/SMT : 2022/8 **PEMBIMBING** : Dr. Sutrisno, M.Pd.

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
23 Juni 2022	Isntrumen penelitian	Mengganti variabel judul, instrument disesuaikan dengan indicator	
24 Juni 2022	instrument	Revisi pada instrument penelitian	
15 Juli 2022	Bab 4	Deskripsi hadil penelitian, temuan hasil penelitian masih salah.	

Catatan : Form 1 Pembimbing 1
Form 2 Pembimbing 2

Ponorogo, 22 Juli 2022
Pembimbing,


(Dr. Sutrisno, M.Pd)

INSTRUMEN HASIL WAWANCARA

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1.	Menularkan pengetahuan dan kebudayaan kepada orang lain (Kognitif)	1. Apakah guru PPKn di SMA Negeri 1 Ponorogo sudah menularkan pengetahuan civic literasi?	Alhamdulillah sudah.	Ibu Nofy Nurjanah, S.Pd
		2. Bagaimana cara guru PPKn menularkan pengetahuan civic literasi?	Dalam menularkan pengetahuan civic literasi di sekolah ini dengan cara mengajak siswa memahami dan melaksanakan tentang kedudukan perannya sebagai warga negara yang baik yang telah sesuai Pancasila dan Undang-Undang Dasar	
		3. Bagaimana cara guru PPKn menerapkan kebudayaan tentang civic literasi	Menerapkan kepada diri dalam lingkungan dimanapun berupa sebagai warga negara yang baik sesuai nilai Pancasila dan UUD 1945	
2.	Melatih keterampilan jasmani dan rohani kepada orang lain (Psikomotorik)	1. Bagaimana cara guru melatih keterampilan	Menjaga jasmani agar menjadi warga yang selalu	

		jasmani dan rohani kepada siswa?	sehat dan kuat serta menciptakan kehidupan rohani siswa untuk menjadi manusia yang ber imtak kepada tuhan yang maha esa	
3.	Menanamkan nilai-nilai moral dan keyakinan kepada orang lain (Afektif)	1. Nilai moral apa yang ditanamkan guru kepada siswa?	Banyak nilai yang ditanamkan guru PPKn kepada siswanya untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu nilai yang penting ditanamkan adalah nilai moral. Guru itu wajib mengajarkan nilai moral kepada siswanya, tentang bagaimana bersikap dalam masyarakat yaitu antara lain; saling membantu, tolong menolong, dan sopan santun	
4.	<i>Civic Participation</i>	1. Bagaimana cara guru menerapkan penguatan civic participation kepada siswa?	Mengajak siswa untuk menerapkan nilai-nilai kehidupan yang sesuai dengan pancasila dan undang-undang dasar 1945, misal giat dalam belajar,	

			disiplin dan taat beribadah sebagai bentuk bela negara	
5.	<i>Civic Intelligence</i>	1. Bagaimana cara guru menerapkan penguatan civic intelligence?	Memotivasi dengan cara memberikan reward atau penghargaan baik secara moril dan materil bagi yang benar-benar sudah melaksanakan dalam lingkungannya.	
6.	<i>Civic Responbillity</i>	1. Bagaimana cara guru menerapkan pengetahuan civic responbillity kepada siswa?	Selalu memberikan motivasi kepada siswa agar tidak berhenti atau tetap semangat untuk menjadi warga negara yang sesuai dengan pancasila dan undang-undang dasar	
7.	Hal-hal yang menjadi penghambat	1. Apakah ada hambatan yang dihadapi dalam penerapan penguatan civic literasi?	Tentu ada	
		2. Bagaimana cara mengatasi hambatan yang sering terjadi?	dengan cara mengantisipasi dan sering melakukan sharing bersama dan sebagai pendidik kita harus mengetahui, memahami dan mengantisipasi serta	

			mengkondisikan dengan beberapa pendekatan personal agar peserta didik menjadi manusia yang bermanfaat di kemudian hari
		3. Setelah melakukan tindakan itu, apakah hambatan tersebut menjadi berkurang?	Tentu, karena dengan seperti itu siswa bisa lebih paham dan mengetahui manfaat dimasa yang akan datang tanpa merasa terbebani permasalahan-permasalahan yang mungkin akan muncul dikemudian hari
8.	Hal-hal yang menjadi tantangan	1. Apakah ada tantangan yang dihadapi dalam penerapan penguatan civic literasi?	Membantu menunjukkan kepada peserta didik manfaat civic education dalam kehidupan berbangsa bernegara pada setiap era
		2. Tahapan apa yang dilakukan dalam menghadapi tantangan tersebut?/	Pendekatan kepada siswa untuk mengetahui permasalahan yang ada mencoba membantu memecahkan masalah yg

			ada sharing bersama guru dan siswa jika perlu
		3. Bagaimana solusi dalam menghadapi tantangan yang sering terjadi?	Solusi bisa diambil jika semua unsur baik siswa guru dan wali siswa berperan dalam membangun karakter siswa
9.	Eektivitas	1. Apakah pelaksanaan evaluasi selalu dilakukan setelah melaksanakan kegiatan penguatan civic literasi?	Ya.
		2. Apa saja cara yang dapat dilakukan untuk memaksimalkan efektivitas evaluasi?	Bisa dengan survei ataupun dengan memberi beberapa pendekatan baik secara tertulis maupun tidak tertulis

10.	Kecukupan	1. Apakah pihak sekolah dapat memenuhi kebutuhan dalam penguatan civic literasi?	Sekolah selalu mendukung kegiatan yang berkaitan dengan civic education	
		2. Bagaimana partisipasi guru dalam pelaksanaan evaluasi?	Setiap guru mempunyai kewajiban membentuk karakter siswa sesuai dengan Pancasila dan UUD	
11.		1. Apakah penerapan evaluasi selalu terlaksana sesuai rencana?	Alhamdulillah selama ini telah terlaksana dengan baik dan sesuai rencana, tetapi tergantung dari kondisi siswa dan lingkungan	
		2. Apakah ada perubahan setelah melaksanakan evaluasi?	Ya, biasanya ada perubahan tetapi tidak secara langsung, perlu membutuhkan waktu beberapa kedepan	

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1.	Menularkan pengetahuan dan kebudayaan kepada orang lain (Kognitif)	4. Apakah guru PPKn di SMA Negeri 1 Ponorogo sudah menularkan pengetahuan civic literasi?	Sudah	Ibu Herny Wahyuningrum, S.Pd
		5. Bagaimana cara guru PPKn menularkan pengetahuan civic literasi?	Misalnyamelalui pembelajaran menjelaskan suatu materi dengan power point, tanya jawab, diskusi dengan siswa, juga menganalisis suatu kasus dan menyimpulkan bersama-sama	
		6. Bagaimana cara guru PPKn menerapkan kebudayaan tentang civic literasi	Di dalam kegiatan pembelajaran memberikan penugasan berupa problem solving, membuat makalah yang kemudian diskusi bersama sehingga secara	

			otomatis siswa sudah belajar literasi	
2.	Melatih keterampilan jasmani dan rohani kepada orang lain (Psikomotorik)	2. Bagaimana cara guru melatih keterampilan jasmani dan rohani kepada siswa?	Di SMA ini dalam melatih keterampilan dengan keterampilan jasmani misalnya dengan olahraga pagi bersama ² , keterampilan rohani dengan membiasakan siswa memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan waktu utk sholat tepat waktu dsb	
3.	Menanamkan nilai-nilai moral dan keyakinan kepada orang lain (Afektif)	2. Nilai moral apa yang ditanamkan guru kepada siswa?	Salah satu nilai yang penting ditanamkan adalah nilai moral. Guru itu wajib mengajarkan nilai moral kepada siswanya, tentang bagaimana bersikap dalam masyarakat yaitu antara lain; saling membantu, tolong menolong, dan sopan santun	

4.	<i>Civic Participation</i>	2. Bagaimana cara guru menerapkan penguatan civic participation kepada siswa?	Biasanya disekolah cara penerapan civic participation yaitu dengan mengajak siswa untuk ikut partisipasi dalam lingkungan masyarakat, dan selalu mengingatkan siswa akan pentingnya kehidupan berdemokrasi.	
5.	<i>Civic Intelligence</i>	2. Bagaimana cara guru menerapkan penguatan civic intelligence?	motivasi dengan cara memberikan reward atau penghargaan baik secara moril dan materil bagi yang benar-benar sudah melaksanakan dalam lingkungannya.	
6.	<i>Civic Responbility</i>	2. Bagaimana cara guru menerapkan pengetahuan civic responbility kepada siswa?	memberikan motivasi kepada siswa agar tidak berhenti atau tetap semangat untuk menjadi warga negara yang sesuai dengan pancasila dan undang-undang dasar dan juga dengan melihat etika sehari-hari siswa	

7.	Hal-hal yang menjadi penghambat	4. Apakah ada hambatan yang dihadapi dalam penerapan penguatan civic literasi?	Tentu ada
		5. Bagaimana cara mengatasi hambatan yang sering terjadi?	dengan memberikan stimulus berupa soal-soal literasi, dengan cara mengantisipasi dan sering melakukan sharing bersama dan sebagai pendidik kita harus mengetahui, memahami dan mengantisipasi serta mengkondisikan dengan beberapa pendekatan personal agar peserta didik menjadi manusia yang bermanfaat di kemudian hari
		6. Setelah melakukan tindakan itu, apakah hambatan tersebut menjadi berkurang?	Tentu, karena dengan seperti itu siswa bisa lebih paham dan mengetahui manfaat dimasa yang akan datang tanpa merasa terbebani permasalahan-permasalahan yang

			<p> mungkin akan muncul dikemudian hari</p>
8.	Hal-hal yang menjadi tantangan	<p>4. Apakah ada tantangan yang dihadapi dalam penerapan penguatan civic literasi?</p>	<p>Membantu menunjukkan kepada peserta didik manfaat civic education dalam kehidupan berbangsa bernegara pada setiap era</p>
		<p>5. Tahapan apa yang dilakukan dalam menghadapi tantangan tersebut?/</p>	<p>Pendekatan kepada siswa untuk mengetahui permasalahan yang ada mencoba membantu memecahkan masalah yg ada sharing bersama guru dan siswa jika perlu</p>
		<p>6. Bagaimana solusi dalam menghadapi tantangan yang sering terjadi?</p>	<p>Solusi bisa diambil jika semua unsur baik siswa guru dan wali siswa berperan dalam membangun karakter siswa</p>

9.	Eektivitas	3. Apakah pelaksanaan evaluasi selalu dilakukan setelah melaksanakan kegiatan penguatan civic literasi?	Tidak	
		4. Apa saja cara yang dapat dilakukan untuk memaksimalkan efektivitas evaluasi?	Bisa dengan survei ataupun dengan memberi beberapa pendekatan baik secara tertulis maupun tidak tertulis	
10.	Kecukupan	3. Apakah pihak sekolah dapat memenuhi kebutuhan dalam penguatan civic literasi?	Sekolah selalu mendukung kegiatan yang berkaitan dengan civic education	
		4. Bagaimana partisipasi guru dalam pelaksanaan evaluasi?	Setiap guru mempunyai kewajiban membentuk karakter siswa sesuai dengan Pancasila dan undang-undang 1945	

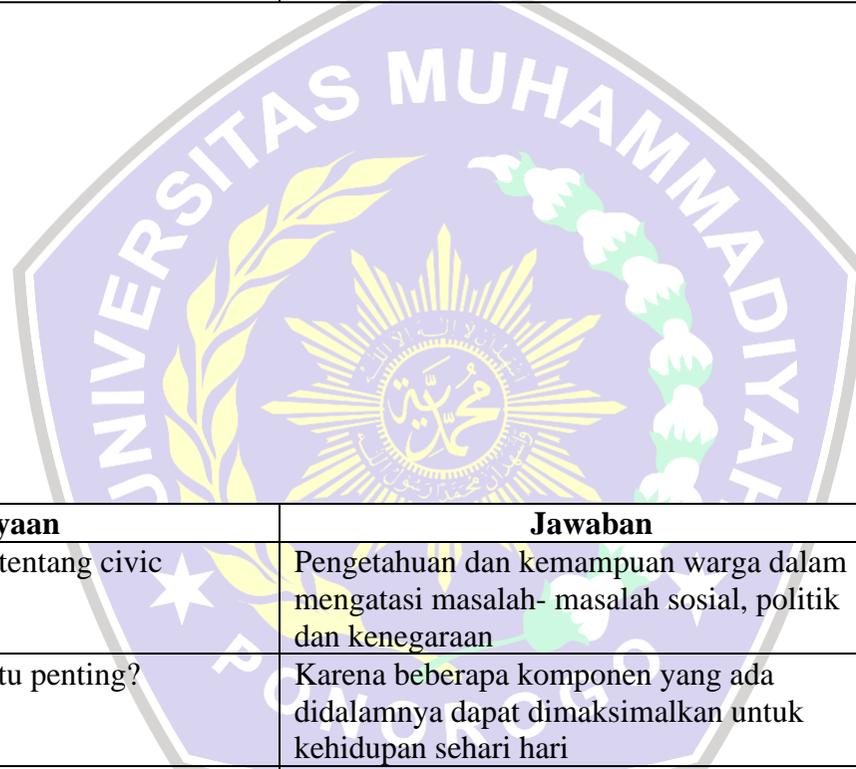
11.		3. Apakah penerapan evaluasi selalu terlaksana sesuai rencana?	Alhamdulillah selama ini telah terlaksana dengan baik dan sesuai rencana, tetapi tergantung dari kondisi siswa dan lingkungan	
		4. Apakah ada perubahan setelah melaksanakan evaluasi?	Ya, biasanya ada perubahan tetapi tidak secara langsung, perlu membutuhkan waktu beberapa kedepan	

No	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1.	Apa yang anda ketahui tentang civic literasi?	Kemampuan warganegara untuk memahami dunia politik atau secara lebih luas diartikan sebagai kapasitas pengetahuan tentang bagaimana untuk secara aktif berpartisipasi dan memulai perubahan dalam komunitas dan masyarakat yang lebih besar	Afifah Candra Devina XI MIPA 7
2.	Mengapa civic literasi itu penting?	Salah satu bentuk usaha mengatasi permasalahan-permasalahan bangsa, utamanya dalam menguatkan wawasan kebangsaan	

3.	Apa yang anda ketahui tentang civic participation?	Partisipasi kewarganegaraan yang merupakan tujuan dari PPKn dalam mewujudkan generasi yang demokratis	
4.	Apa yang anda ketahui tentang civic intelligence?	Adalah "kecerdasan" yang dikhususkan untuk menangani masalah publik atau kewarganegaraan	
5.	Apa yang anda ketahui tentang civic responbility?	Kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang bertanggung jawab	
6.	Apakah anda selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan penguatan civic literasi?	Jarang	
7.	Menurut anda bagaimanakah cara menjadi warga negara yang baik?	Warga yang memiliki kecerdasan (Civic Intelligence) baik intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual; memiliki rasa bangga dan tanggung jawab (Civic Responsibility); dan mampu berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat	

No	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1.	Apa yang anda ketahui tentang civic literasi?	Pengetahuan dan kemampuan warga dalam mengatasi masalah masalah sosial	Febiana Damayanti XI IPS 2
2.	Mengapa civic literasi itu penting?	Untuk memperkuat wawasan kebangsaan	
3.	Apa yang anda ketahui tentang civic participation?	Partisipasi kewarganegaraan	
4.	Apa yang anda ketahui tentang civic intelligence?	Kecerdasan warga negara	
5.	Apa yang anda ketahui tentang civic responbility?	Kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara	

6.	Apakah anda selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan penguatan civic literasi?	Jarang	
7.	Menurut anda bagaimanakah cara menjadi warga negara yang baik?	Saling menghargai sesama warga negara yang berbeda ras dan suku	



No	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1.	Apa yang anda ketahui tentang civic literasi?	Pengetahuan dan kemampuan warga dalam mengatasi masalah- masalah sosial, politik dan kenegaraan	Rizki Nova Riza Putra XI MIPA 8
2.	Mengapa civic literasi itu penting?	Karena beberapa komponen yang ada didalamnya dapat dimaksimalkan untuk kehidupan sehari hari	
3.	Apa yang anda ketahui tentang civic participation?	Merupakan tujuan dari PPKn dalam mewujudkan generasi yang demokratis.	

4.	Apa yang anda ketahui tentang civic intelligence?	Kecerdasan warga negara, yang termasuk didalamnya adalah kecerdasan dalam wawasan intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual.	
5.	Apa yang anda ketahui tentang civic responbillity?	Kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang bertanggung jawab.	
6.	Apakah anda selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan penguatan civic literasi?	Jarang	
7.	Menurut anda bagaimanakah cara menjadi warga negara yang baik?	Dengan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara	

No	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1.	Apa yang anda ketahui tentang civic literasi?	Civic literasi (kemelek-wacanaan kewarganegaraan) adalah pengetahuan dan kemampuan warga dalam mengatasi masalah-masalah sosial, politik dan kenegaraan	Bilqis Brilian XII
2.	Mengapa civic literasi itu penting?	Adapun civic literasi merupakan hal yang penting dalam memperkuat wawasan kebangsaan, beberapa komponen yang ada didalamnya dapat dimaksimalkan untuk	

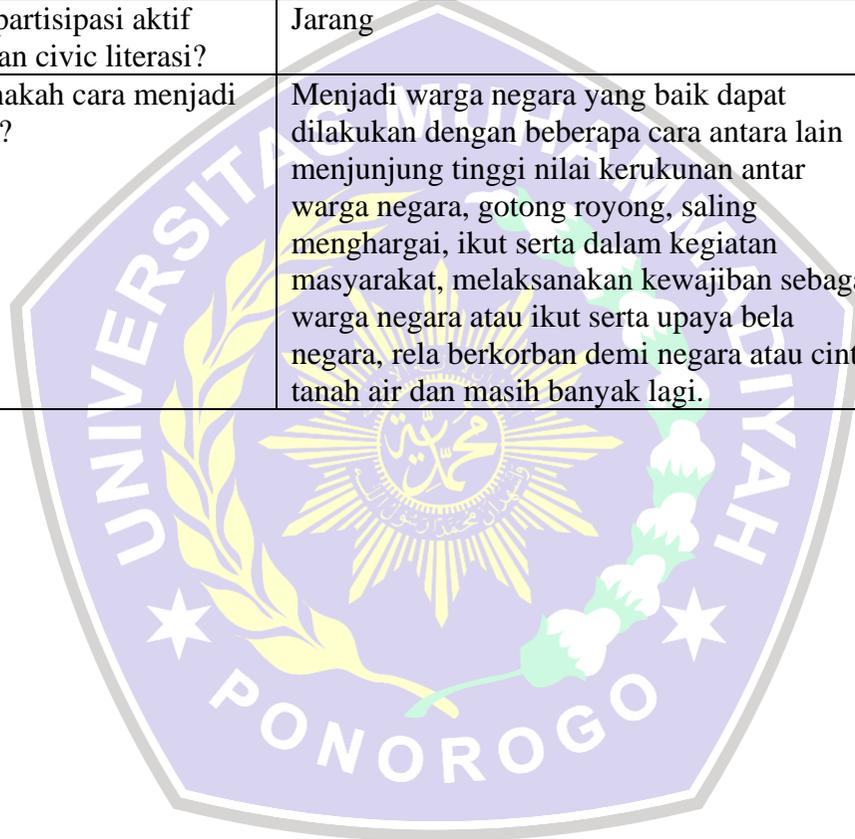
		kehidupan sehari-hari, seperti keterampilan intelektual, keterampilan kewarganegaraan dan keterampilan memposisikan dirinya dalam kehidupan agar terkonstruksi	
3.	Apa yang anda ketahui tentang civic participation?	Civic participation adalah partisipasi kewarganegaraan yang merupakan tujuan dari PPKn dalam mewujudkan generasi yang demokratis.	
4.	Apa yang anda ketahui tentang civic intelligence?	Civic intelligence memiliki arti yaitu kecerdasan warga negara, yang termasuk didalamnya adalah kecerdasan dalam wawasan intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual.	
5.	Apa yang anda ketahui tentang civic responsibility?	Civic responsibility adalah kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang bertanggung jawab.	
6.	Apakah anda selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan penguatan civic literasi?	Jarang	
7.	Menurut anda bagaimanakah cara menjadi warga negara yang baik?	Menjunjung tinggi nilai kerukunan antar warga	

No	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1.	Apa yang anda ketahui tentang civic literasi?	Pengetahuan dan kemampuan warga dalam mengatasi masalah- masalah sosial, politik dan kenegaraan	Najwa Ayunda XI IPS 3
2.	Mengapa civic literasi itu penting?	Karena untuk membentuk warga negara yang baik (good citizen) dalam rangka menjalankan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	
3.	Apa yang anda ketahui tentang civic participation?	Partisipasi kewarganegaraan yang merupakan tujuan dari PPKn dalam mewujudkan generasi yang demokratis.	
4.	Apa yang anda ketahui tentang civic intelligence?	Kecerdasan warga negara, yang termasuk didalamnya adalah kecerdasan dalam wawasan intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual.	
5.	Apa yang anda ketahui tentang civic responbility?	Kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang bertanggung jawab	
6.	Apakah anda selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan penguatan civic literasi?	Sangat Jarang	
7.	Menurut anda bagaimanakah cara menjadi warga negara yang baik?	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memiliki pemahaman yang baik tentang sejarah serta tujuan negaranya. 2.Berpatisipasi / ikut serta secara aktif dalam memajukan bangsa dan negara melalui peningkatan kualitas kinerja berdasarkan bidang profesinya masing-masing. 3.Berkarya dari yang terkecil menuju karya yang lebih luas dalam skala nasional. 	

No	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1.	Apa yang anda ketahui tentang civic literasi?	Civic literasi adalah kemampuan seseorang dalam menyelesaikan masalah di suatu bidang.	Aghnia Faza XI
2.	Mengapa civic literasi itu penting?	Hal ini dikarenakan untuk menambah wawasan kebangsaan.	
3.	Apa yang anda ketahui tentang civic participation?	Civic participation adalah partisipasi warga negara dalam mewujudkan negara yang demokratis.	
4.	Apa yang anda ketahui tentang civic intelligence?	Civic intelligence artinya kecerdasan warga negara.	
5.	Apa yang anda ketahui tentang civic responsibility?	Civic responsibility adalah kesadaran warga negara atas tanggung jawab mereka.	
6.	Apakah anda selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan penguatan civic literasi?	Sering	
7.	Menurut anda bagaimanakah cara menjadi warga negara yang baik?	Dengan selalu menaati peraturan, menjunjung tinggi nilai-nilai kehidupan bernegara, dan mendukung serta berpartisipasi dalam mewujudkan cita-cita bangsa.	

No	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1.	Apa yang anda ketahui tentang civic literasi?	Civic literasi adalah pengetahuan dan kemampuan warga dalam mengatasi masalah-masalah sosial, politik dan kenegaraan.	Ike Kusuma Masyani XII MIPA
2.	Mengapa civic literasi itu penting?	Civic literasi penting karena untuk memperkuat wawasan kebangsaan, beberapa komponen yang ada didalamnya dapat dimaksimalkan untuk kehidupan sehari hari, seperti keterampilan intelektual, keterampilan kewarganegaraan dan keterampilan memposisikan dirinya dalam kehidupan agar terkonstruksi menjadi perilaku yang baik dalam kehidupan masyarakat, guna meminimalisir terjadinya perilaku yang dapat membuat disintegrasi	
3.	Apa yang anda ketahui tentang civic participation?	Civic participation adalah partisipasi kewarganegaraan yang merupakan tujuan dari PPKn dalam mewujudkan generasi yang demokratis.	
4.	Apa yang anda ketahui tentang civic intelligence?	Civic intelligence adalah kemampuan masyarakat beradaptasi dengan peradapan, berinteraksi, namun tetap selektif. Selain itu, civic intelligence memiliki arti yaitu kecerdasan warga negara, yang termasuk didalamnya adalah kecerdasan dalam wawasan intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual.	

5.	Apa yang anda ketahui tentang civic responbility?	Civic responsibility adalah kesadaran akan hak bertanggung jawab.dan kewajiban sebagai warga negara yang baik	
6.	Apakah anda selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan penguatan civic literasi?	Jarang	
7.	Menurut anda bagaimanakah cara menjadi warga negara yang baik?	Menjadi warga negara yang baik dapat dilakukan dengan beberapa cara antara lain menjunjung tinggi nilai kerukunan antar warga negara, gotong royong, saling menghargai, ikut serta dalam kegiatan masyarakat, melaksanakan kewajiban sebagai warga negara atau ikut serta upaya bela negara, rela berkorban demi negara atau cinta tanah air dan masih banyak lagi.	



No	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
----	------------	---------	------------

1.	Apa yang anda ketahui tentang civic literasi?	Civic literasi adalah kapasitas pengetahuan tentang bagaimana untuk secara aktif berpartisipasi dan memulai perubahan dalam komunitas dan masyarakat yang lebih besar.	Muhammad Rayyan Alfaridzi Altadi XI MIPA 8
2.	Mengapa civic literasi itu penting?	Agar kita dapat berpartisipasi dalam komunitas masyarakat secara cerdas dan penuh tanggung jawab	
3.	Apa yang anda ketahui tentang civic participation?	Civic participation adalah partisipasi kewarganegaraan yang merupakan tujuan dari PPKn dalam mewujudkan generasi yang demokratis.	
4.	Apa yang anda ketahui tentang civic intelligence?	Civic intelligence memiliki arti yaitu kecerdasan warga negara, yang termasuk didalamnya adalah kecerdasan dalam wawasan intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual.	
5.	Apa yang anda ketahui tentang civic responbillity?	Civic responsibility adalah kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang bertanggung jawab	
6.	Apakah anda selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan penguatan civic literasi?	Sering	
7.	Menurut anda bagaimanakah cara menjadi warga negara yang baik?	Berperan aktif dalam komunitas kemasyarakatan yang dapat memberi perubahan bagi lingkungan sekitar	

No	Pertanyaan	Jawaban	Narasumber
1.	Apa yang anda ketahui tentang civic literasi?	Civic literasi adalah kesadaran sebagai warga negara disertai adanya pengetahuan dan kemampuan yang dalam mengolah dan mencerna informasi mengenai masalah sosial, politik, dan kewarganegaraan serta solusinya.	Meli Eka Priawati XI MIPA 8
2.	Mengapa civic literasi itu penting?	Civic literasi menurut saya penting agar kita sebagai warga negara pandai melihat, memilih, dan mengonsumsi informasi sehingga tidak termakan hoax, serta mengambil keputusan yang bijak.	
3.	Apa yang anda ketahui tentang civic participation?	Civic participation adalah kemampuan berpartisipasi sebagai warga negara agar tumbuh rasa cinta tanah air.	
4.	Apa yang anda ketahui tentang civic intelligence?	Civic intelligence adalah kecerdasan warga negara dalam hal wawasan intelektual, emosional, sosial, maupun spiritual.	
5.	Apa yang anda ketahui tentang civic responbillity?	Civic responsibility adalah kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang bertanggung jawab.	
6.	Apakah anda selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan penguatan civic literasi?	Sering	
7.	Menurut anda bagaimanakah cara menjadi warga negara yang baik?	Menurut saya, upaya untuk menjadi warga negara yang baik adalah mengutamakan penunaian tanggung jawab sebagai warga negara dengan sebenar-benarnya terlebih dahulu, barulah mendapat hak sebagai warga negara secara adil.	

Tabel 1
Identitas Lokasi Penelitian

Nama Sekolah	SMA Negeri 1 Ponorogo
Alamat/Desa/Kec	Jl.Budi Utomo, No.1/Ronowijayan/Siman/Ponorogo
Kabupaten	Ponorogo
Provinsi	Jawa Timur
No. Telpon	(0352) 481145
Kode Pos	63471
Status Sekolah	Negeri
NSS	301051101001
NIS	30 00 10
NPSN	20510150
Akreditasi	A
No/Tgl.SK.Akreditasi Terakhir	175/BAP-S/M/SK/X/2015
Tahun Didirikan	1960
Status Tanah	Milik Sendiri dan Bersertifikat
Luas Tanah	21.075m ²



Gambar 1. Visi Misi SMAN 1 Ponorogo



Gambar 2. Gedung Gerha Raden Katong



Gambar 3. Visi SMAN 1 Ponorogo



Gambar 4. Denah Lokasi SMAN 1 Ponorogo



Gambar 5. Wawancara dengan Ibu Herny Wahyuningrum selaku Guru PPKn



Gambar 6. Wawancara dengan Ibu Novia Nurjannah selaku guru PPKn



Gambar 7. Kelas XI MIPA 7



Gambar 8. Kelas XII MIPA 7