

**IMPLEMENTASI *CLASSROOM MANAGEMENT* PERSPEKTIF 5R
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KASIHAN 1 KECAMATAN
TEGALOMBO PACITAN**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Eko Budiono

NIM. 16150223

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

**IMPLEMENTASI *CLASSROOM MANAGEMENT* PERSPEKTIF 5R
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KASIHAN 1 KECAMATAN
TEGALOMBO PACITAN**



Diajukan Kepada

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Program Studi (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**Eko Budiono
NIM. 16150223**

**Pembimbing:
Katni, M.Pd.I
Lilis Sumaryanti, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

NO SK: 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017

www.umpo.ac.id // email: akademik@umpo.ac.id

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp(0352) 481124-487662 fax (0352) 461796

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujina Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Hari : Selasa

Tanggal : 02 Agustus 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 21 Muharram 1444 H
23 Agustus 2022 M

Dekan,

Dr. Ayok Arivanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 201509 13

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN : 0710018901

2. Penguji II : Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN : 0716038501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

NO SK: 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017

www.umpo.ac.id // email: akademik@umpo.ac.id

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp(0352) 481124-487662 fax (0352) 461796

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di_

Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Eko Budiono

NIM : 16150223

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi *Classroom Management* Perspektif 5R dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kasihan 1 Kecamatan Tegalombo Pacitan.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqasyah ini kami buat, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, Dzulhijjah 1443 H
Juli 2022 H

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I

NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd.

NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

NO SK: 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017

www.umpo.ac.id // email: akademik@umpo.ac.id

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp(0352) 481124-487662 fax (0352) 461796

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di_

Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Eko Budiono

NIM : 16150223

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi *Classroom Management* Perspektif 5R dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kasihan 1 Kecamatan Tegalombo Pacitan.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang ujian munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 02 Agustus 2022.

Dengan demikian, agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 21 Muharram 1444 H
23 Agustus 2022 M

Penguji I

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Penguji II

Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 0716038501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : A

NO SK: 0733/SK/BAN-PT/AKRED/S/III/2017

www.umpo.ac.id // email: akademik@umpo.ac.id

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124-487662 fax (0352) 461796

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Eko Budiono
2. NIM : 16150223
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Implementasi *Classroom Management* Perspektif 5R Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MI Muhammadiyah Kasihan 1 Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan
5. Pembimbing 1 : **Katni, M.Pd.I**
6. Pembimbing II : **Lilis Sumaryanti, M.Pd**
7. Daftar konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 Januari 2020			Pengajuan Proposal
01 Februari 2020			Pengajuan bab 1,2,3
16 Maret 2022			Revisi bab 1,2,3
24 Maret 2022			Revisi bab 1,2,3
27 April 2022			Pengesahan bab 1,2,3
14 Juni 2022			Bimbingan instrument wawancara
23 Juni 2022			Revisi bab 4,5
30 Juni 2022			Revisi bab 4,5
01 Juli 2022			Revisi bab 4,5
08 Juli 2022			Pengesahan bab 1-5

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :
9. Tanggal selesai Bimbingan :

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352)481124, Fax (0352)461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN PT (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eko Budiono

NIM : 16150223

Allamat : Dusun Salam, RT/RW 04/07 Desa Kasihan Kec. Tegalombo Kab. Pacitan

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Implementasi *Classroom Management* Perspektif 5R dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kasihan 1 Kecamatan Tegalombo Pacitan

adalah hasil karya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, Juli 2022

Hormat saya

Eko Budiono
NIM.16150223



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KASIHAN 1
MIM KASIHAN 1**

Alamat: Desa Kasihan, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No.: 14/MI.0067/IV/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD ZAENUDIN, S.Pd.I
Tempat/tanggal lahir : 03 Juli 1983
Jabatan : Kepala Madrasah MI Muhammadiyah Kasihan 1
Alamat : RT/RW 08/06 Desa Kasihan Kecamatan Tegalombo Kabupaten
Pacitan Jawa Timur
No. HP : 087758745663

Menerangkan bahwa :

Nama : Eko Budiono
NIM : 16150223
Fakultas : FAI (Fakultas Agama Islam)
Prodi : S1 PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)

Nama mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi penelitian untuk tugas akhir (Skripsi) di MI Muhammadiyah Kasihan 1 Pada tanggal 9-15 Februari 2022 tentang **:Implementasi Classroom Management Perspektif 5R dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MI Muhammadiyah Kasihan 1 Kecamatan Tegalombo Pacitan**

Demikian surat keterangan ini di susun dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 02 April 2022

Kepala Madrasah

MI Muhammadiyah Kasihan 1

AHMAD ZAENUDIN, S.Pd.I

MOTTO

***“Hidup Sekali, Hiduplah Yang Berarti, Karena Mimpi Terbesarku
Adalah Untuk Melihat Ke Belakang Dan Aku Berkata Aku
Berhasil”.***



DEDIKASI

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya dapat terselesaikan tugas akhir ini. Tentu tak lupa skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua, Bapak Misran dan Ibu Tumiyem yang selalu memberikan dukungan dan mendo'akan di setiap sela-sela waktunya. Trimakasih atas didikanmu sejak kecil untuk menjadi orang yang mandiri dan kuat, memberikan pengorbanan dalam penggapaian cita-cita ini.
2. Keluarga besar saya yang telah mensupport saya dalam segala hal, saudara-saudara yang selalu mendukung akan impian-impian saya. Trimakasih atas semua dedikasi, nasehat maupun motivasinya sejak kecil sampai pencapaian sekarang ini serta seluruh dukungan maupun segala do'a terbaik untuk saya.
3. Dosen pembimbing dalam penulisan penelitian skripsi Ustadz Katni, M.Pd.I dan Ustadzah Lilis Sumaryanti yang telah istiqomah memberikan didikan dan bimbingan terbaiknya di tengah padatnya kesibukan beliau kepada saya.
4. Keluarga besar Dekanat dan Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik selama perkuliahan dan menjadi tauladan menjadi seorang pendidik.
5. Teman-teman yang telah mensupport dalam penulisan tugas Akhir ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aamiin, segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan kenikmatan sehat dan kenikmatan sempat, serta karunia-Nya selama ini, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadi *uswah khasanah* kepada kita semua, atas didikannyalah manusia mampu menjadi insan yang seutuhnya. Menjadi suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi *classroom management* perspektif 5R dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI Muhammadiyah Kasihan 1 Kecamatan Tegalombo Pacitan”.

Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini tak lepas dari Kerjasama dan bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Katni, M.Pd.I dan Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak dan Ibu keluarga besar Dekanat maupun Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing penulis dan dapat menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S1).

6. Bapak dan Ibu guru serta keluarga besar MI Muhammadiyah Kasihan 1 Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan yang telah memberikan dukungan dan kelancaran demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasinya dalam penulisan ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan dalam penulisan ini senantiasa mendapatkan rahmat dan berkah serta ridho Allah SWT. peneliti menyadari bahwa penulisan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik berupa saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga laporan penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.



Ponorogo, 05 Juli 2022

Penulis,

Eko Budiono
NIM.16150223

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
BERITA ACARA BIMBINGAN	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	viii
MOTTO.....	ix
DEDIKASI	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan/Fokus Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAR TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Landasan Teori.....	16

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrument Penelitian.....	44
F. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PEELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data.....	77
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 47



DAFTAR TABEL

Table 4.1 55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	102
Lampiran 2.....	104
Lampiran 3.....	105
Lampiran 4.....	107
Lampiran 5.....	109
Lampiran 6.....	112
Lampiran 7.....	114
Lampiran 8.....	115
Lampiran 9.....	116
Lampiran 10.....	118



ABSTRAK

Eko Budiono. 2022. Implementasi *Classroom Management* Perspektif 5R dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MI Muhammadiyah Kasihan 1 Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan. Pembimbing (I) Katni, M.Pd.I dan Pembimbing (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kualitas pendidikan sebuah lembaga menjadi daya tarik tersendiri bagi masyarakat modern dan selektif dalam memilih tempat sekolah anaknya. Kualitas pendidikan tak lepas peran vital dalam pengelolaan kelas dengan fasilitas penunjang pembelajaran yang telah terpenuhi secara optimal. Dalam hal ini, Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kasihan 1 merupakan salah satu madrasah yang mampu menjadi pilihan masyarakat sekitar, karena perwujudan mutu pembelajaran yang baik melalui pengelolaan, penggunaan dan perawatan terhadap fasilitas pembelajaran. Desain ruang kelas yang menarik, peringkasan segala fasilitas pembelajaran, budaya kerapian dan kebersihan setiap hari menjadi ciri khas dan daya tersendiri bagi madrasah ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, implementasi dan evaluasi *classroom management* perspektif 5R dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI Muhammadiyah Kasihan 1.

Kajian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan analisis deskriptif kualitatif dengan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara terstruktur. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis di lapangan model *Miles and Huberman* dengan tiga alur, yakni mereduksi data, penyajian data dan verifikasi atau menyimpulkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi *classroom management* perspektif 5R dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI Muhammadiyah Kasihan 1 meliputi: 1) Perencanaan manajemen kelas yang tersusun dan dipersiapkan secara sistematis dengan memperhatikan tahapan, prosedur, faktor-faktor dan pemenuhan kebutuhan fasilitas pembelajaran. 2) Pelaksanaan manajemen kelas dengan menyediakan dan mengatur fasilitas pembelajaran yang memadai, mewujudkan desain ruang kelas yang nyaman, penataan fasilitas dan sumber belajar yang ringkas, penerapan rapi oleh pendidik maupun peserta didik dan rapi dalam meletakkan barang, serta kebersihan yang terjaga dengan baik secara konsisten. 3) Evaluasi manajemen kelas dengan memberikan catatan penilaian terhadap pelaksanaan, monitoring, pengawasan dan pembenahan terhadap capaian yang terlaksana. Dalam hal ini spesifiknya dalam penerapan desain ruang kelas, hidup rapi, kebersihan ruang dan lingkungan kelas, dan konsistensi dalam memajemen kelas dalam meningkatkan mutu madrasah ini.

Kata Kunci: *Classroom Management, 5R, Mutu Pembelajaran.*