

## LAMPIRAN

### *Lampiran 1*

#### PEDOMAN WAWANCARA (INTERVIEW)

#### **“IMPLEMENTASI *CLASSROOM MANAGEMENT* PERSPEKTIF 5R DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MI MUHAMMADIYAH KASIHAN 1 KECAMATAN TEGALOMBO PACITAN”**

##### **A. Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Muhammdiyah Kasihan 1?
2. Seperti Apa letak geografis MI Muhammdiyah Kasihan 1?
3. Apa visi, misi dan Tujuan MI Muhammadiyah Kasihan 1?
4. Bagaimana susunan pengurus MI Muhammdiyah Kasihan 1?
5. Sarana dan prasarana apa saja yang ada di MI Muhammadiyah Kasihan 1?
6. Bagaimana kinerja guru secara umum sejauh ini dalam mengelola kelas khususnya penerapan prinsip kerja 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat dan Rajin) peralatan pembelajaran, baik dalam proses pembelajaran maupun non pembelajaran?
7. Bagaimana pengawasan / supervisi bapak sejauh ini terhadap pembelajaran guru terkait penerapan prinsip kkerja 5R?
8. Bagaimana upaya bapak dalam meningkatkan dan mempertahankan mutu pembelajaran dengan prinsip 5R madrasah bapak yang menjadi capaian madrasah bapak saat ini?
9. Dukungan apa yang bapak berikan saat ini dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran melalui kinerja guru dalam mengelola kelas perspektif 5R?

##### **B. Wali Kelas**

1. Bagaimana upaya bapak/ibu guru dalam menciptakan suasana ruang kelas yang nyaman dan aman dengan perspektif 5R?
2. Bagaimana bapak/ibu guru dalam merencanakan pembelajaran dengan prinsip kerja 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat dan Rajin) sebelum pembelajaran (jangka pendek maupun jangka panjang)?
3. Dengan siapa saja yang bapak/ibu guru libatkan dalam proses perencanaan pembelajaran perspektif 5R?
4. Bagaimana sejauh ini pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menerapkan prinsip kerja 5R?
5. Bagaimana cara ibu menerapkan prinsip Ringkas?
6. Bagaimana cara ibu menerapkan prinsip Rapi?
7. Bagaimana cara ibu menerapkan prinsip Resik?
8. Bagaimana cara ibu menerapkan prinsip Rawat?

9. Bagaimana cara ibu menerapkan prinsip Rajin?
10. Apakah ada kendala ataupun masalah Ketika bapak/ibu guru melaksanakan prinsip 5R selama ini?
11. Bagaimana respon siswa terhadap upaya bapak/ibu guru dalam mengelola kelas yang menerapkan prinsip kerja 5R selama ini?
12. Siapa saja yang bapak/ibi guru libatkan dalam menentukan / penyusunan evaluasi pembelajaran dengan menerapkan prinsip 5R selama ini?
13. Bagaimana Tindakan bapak/ibu guru setelah melakukan evaluasi?
14. Bagaimana keterlibatan bapak/ibu guru dalam mengimplementasikan manajemen kelas perspektif 5R dalam meningkatkan mutu pembelajaran di madrasah bapak/ibu guru selama ini?

### **C. Bagian Kurikulum dan Penjaminan Mutu Madrasah**

1. Bagaimana sejauh ini pelaksanaan pembelajaran dengan prinsip 5R di MI Muhammadiyah Kasihan 1 dalam meningkatkan mutu pembelajaran madrasah ibu?
2. Bagaimana upaya keterlibatan bapak/ibu dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI Kasihan 1 melalui guru kelas dalam mengelola kelasnya dengan prinsip kerja 5R selama ini?
3. Seberapa penting mutu pembelajaran dari pengelolaan kelas perspektif 5R terhadap mutu Madrasah bapak/ibu ini?
4. Apa saja yang menjadi capaian / prestasi siswa selama ini yang di dapatkan dari implemetasi manajemen kelas perspektif 5R ini?
5. Bagaimana perkembangan siswa secara umum yang ditimbulkan dari imlementasi manajemen kelas perspektif 5R?
6. Bagaimana tahapan-tahapan yang ibu lakukan dalam evaluasi implementasi manajemen kelas perspektif 5R dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Lembaga ini?
7. Selain mutu pembelajaran melalui manajemen kelas perspektif 5R, apa saja yang menjadi bagian dari upaya meningkatkan mutu MI Muhammadiyah Kasihan 1 sejauh ini?

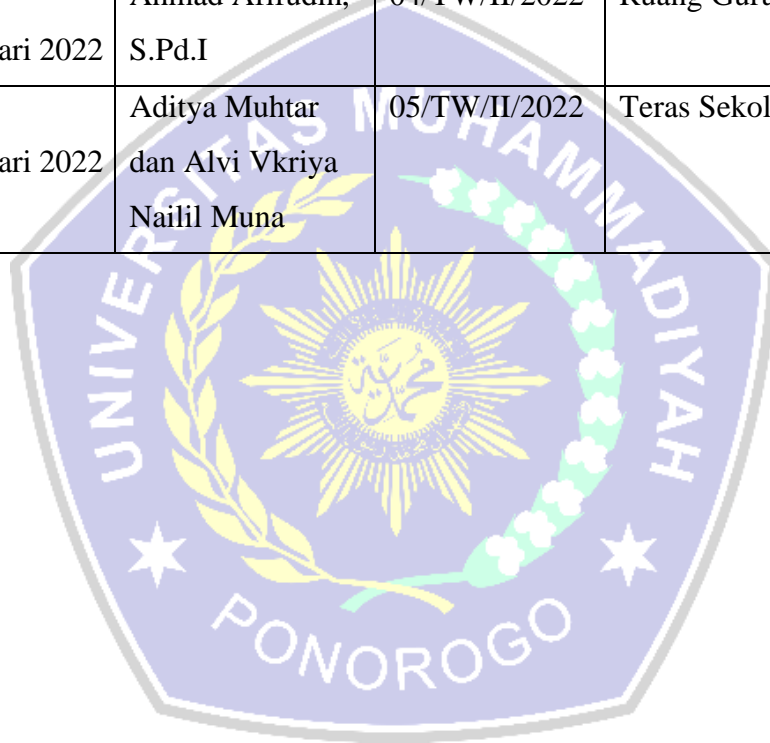
### **D. Siswa**

1. Bagaimana tanggapan anda Ketika pembelajaran dengan guru kelas dengan menerapkan prinsip rapi, ringkas resik rawat dan rajin?
2. Bapaimana keterlibatan kamu dalam menerapkan prinsip 5R di dalam kelas?
3. Apakah bapak/ibu guru melakukan evaluasi pembelajaran?

## Lampiran 2

**JADWAL WAWANCARA**

<b>No</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Informan</b>	<b>Kode</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>
1.	Rabu, 09 Februari 2022	Ahmad Zaenudin, S.Pd.I	01/TW/II/2022	Ruang Kepala Madrasah	08.00-10.00 WIB
2.	Rabu, 09 Februari 2022	Dewi Pianis Mariana, S.Pd.I	02/TW/II/2022	Ruang Guru	10.00-11.30 WIB
3.	Kamis, 10 Februari 2022	Dwi Yuliana Kasih, S.Pd	03/TW/II/2022	Ruang Guru	08.45-10.00 WIB
4.	Kamis, 10 Februari 2022	Ahmad Afifudin, S.Pd.I	04/TW/II/2022	Ruang Guru	10.00-11.30 WIB
5.	Jum'at, 11 Februari 2022	Aditya Muhtar dan Alvi Vkriya Nailil Muna	05/TW/II/2022	Teras Sekolah	08.45-09.00 WIB



## Lampiran 3

**TRANSKIP WAWANCARA**

Kode : 01/TW/II/2022  
 Informan : Ahmad Zaenudin, S.Pd.I  
 Tanggal : 09 Februari 2022  
 Di susun jam : 08.30-10.00  
 Tempat Wawancara : Ruang Kepala Madrasah

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana kinerja guru secara umum sejauh ini dalam mengelola kelas khususnya penerapan prinsip kerja 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat dan Rajin) peralatan pembelajaran, baik dalam proses pembelajaran maupun non pembelajaran?
Informan	Kualitas pendidikan tak luput berangkat dari kualitas pembelajaran dari pendidik. Maka dari itu, lembaga ini menyiapkan para pendidik menjadi seorang pendidik yang mampu membuka paradigma pemikiran para peserta didik melalui pembelajaran berbasis media pembelajaran baik software maupun hardware. Berdasarkan fokusnya bagaimana para pendidik terlebih dahulu mengimplementasikan semboyan pendidik yakni “ <i>ing ngarsa sung tuladha</i> ”, para pendidik difasilitasi lembaga melalui workshop ataupun pelatihan-pelatihan dalam mengelola kelas dan tentunya penggunaan, peletakan dan perawatan media pembelajaran dalam rangka menjadi tauladan yang baik bagi peserta didik. Rapi setelah menggunakan, ringkas dalam meletakkan, menjaga kebersihan dan konsistensi dalam melakukan hal yang baik. Berangkat dari situ akan terciptanya ruang kelas yang aman, nyaman dan disukai oleh anak-anak
Peneliti	Bagaimana pengawasan / supervisi bapak sejauh ini terhadap pembelajaran guru terkait penerapan prinsip kkerja 5R?
Informan	Tugas para pendidik adalah menggunakan fasilitas lembaga untuk keberhasilan proses pembelajaran. Sebagaimana tugas kami adalah memberikan supervisi terkait keberhasilan pembelajaran dari perencanaan yang terdahulu terkait prinsip 5R yang kemudian menjadi acuan penyusunan perencanaan kedepannya. Laporan yang disampaikan para pendidik yang kemudian kita kembangkan dalam penyusunan perencanaan melalui rapat bersama dewan guru dengan tetap mengacu pada penentuan apa, bagaimana dan kapan implementasi pengelolaan kelas, antisipasi dan alternatif apabila terjadi ketidaksesuaian atau kegagalan perencanaan awal, menjadikan evaluasi implementasi terdahulu yang kemudian dijadikan sebagai pertimbangan di perencanaan berikutnya. Segala dukungan berupa pemenuhan kebutuhan dari segi fasilitas pendukung dan pengawasan dalam penggunaan perangkat pembelajaran guna terjaminnya mutu pembelajaran di lembaga kami. Pelaksanaan supervisi bukan hanya terkait manajemen kelas dengan prinsip 5R, melainkan berbagai faktor yang berhubungan dengan prinsip tersebut contohnya penerapan hidup rapi berseragam sebagai pendidik, sosok pendidik idaman peserta didik dengan kebersihannya dan kebiasaan-kebiasan di kelas maupun di kantor dengan prinsip tersebut

Peneliti	Bagaimana upaya bapak dalam meningkatkan dan mempertahankan mutu pembelajaran dengan prinsip 5R madrasah bapak yang menjadi capaian madrasah bapak saat ini?
Informan	Melakukan evaluasi dan pembinaan setiap bulan sekali. Pelaksanaan evaluasi lembaga kami terbagi menjadi 2 macam, yakni evaluasi jangka pendek dan evaluasi jangka panjang. Evaluasi jangka pendek khususnya manajemen kelas perspektif 5R dalam pembelajaran mencakup penilaian-penilaian proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh wali kelas ataupun guru mapel, kendala yang terjadi dalam proses pembelajaran, monitoring kebutuhan pembelajaran dan capaian atau perkembangan peserta didik dari hasil pembelajaran. Evaluasi jangka pendek terserap setiap minggu sekali pada hari sabtu. Sedangkan maksud evaluasi jangka panjang mencakup evaluasi dalam satu semester yang telah terlaksana maupun tindak lanjut terhadap capaian pelaksanaan untuk kedepannya. Faktor ini menjadi tolok ukur terhadap capaian kompetensi lulusan peserta didik kami dengan penerapan pembelajaran di dalam kelas sebagai modal mereka melanjutkan studi pendidikan kedepannya dan ketika hidup kembali ke keluarga mereka
Peneliti	Dukungan apa yang bapak berikan saat ini dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran melalui kinerja guru dalam mengelola kelas perspektif 5R
Informan	Dalam meningkatkan mutu pembelajaran utamanya dalam perspektif 5R kami terus melakukan supervisi terhadap para pendidik, melakukan pembinaan berkelanjutan setiap satu bulan sekali pada program evaluasi bulanan yang telah terlaksana sejak lama, serta memberikan dukungan dan motivasi kepada para pendidik guna mempertahankan capaian madrasah tercinta ini. Harus disayangkan apabila kepercayaan masyarakat, wali siswa dan peserta didik itu sendiri terhadap penyelenggaraan pembelajaran yang bermutu akan pudar. Maka, dalam hal ini itu menjadi peluang dan pacu bagi para pendidik untuk berkiprah di lembaga ini. Kami selaku penyelenggara pendidikan harus siap melayani target, yakni peserta didik maupun wali

## Lampiran 4

## TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/TW/II/2022  
 Informan : Dewi Pianis Mariana, S.Pd.I  
 Tanggal : 09 Februari 2022  
 Di susun jam : 10.00-11.45  
 Tempat Wawancara : Ruang Guru

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana sejauh ini pelaksanaan pembelajaran dengan prinsip 5R di MI Muhammadiyah Kasihan 1 dalam meningkatkan mutu pembelajaran madrasah ibu?
Informan	Upaya lembaga kami dalam meningkatkan mutu secara konsisten, para pendidik diharuskan mampu menjadi pendidik yang <i>multi-talent</i> . Artinya para pendidik mampu menyelam di dunia anak dan mampu menjadi fasilitator yang berkompotensi melalui penerapan prinsip belajar 5R melalui penggunaan media pembelajaran dan menciptakan ruangan kelas sebagai tempat ternyaman dan teraman bagi siswa di sekolah. berangkat dari hasil evaluasi rutin kami, pelaksanaan pembelajaran dalam mengimplementasikan manajemen kelas perspektif 5R berjalan dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan tanggapan siswa maupun kondisi ruang kelas yang secara konsisten tertata dengan rapi dan bersih, kondisi ruang kelas yang nyaman dan perawatan yang baik terhadap fasilitas-fasilitas pendidikan di sekolah
Peneliti	Bagaimana upaya keterlibatan bapak/ibu dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI Kasihan 1 melalui guru kelas dalam mengelola kelasnya dengan prinsip kerja 5R selama ini?
Informan	pencapaian mutu pembelajaran di lembaga ini, tak lepas keikutsertaan para pendidik dan bagian kurikulum dan penjaminan mutu dalam menentukan tahapan maupun aspek-aspek yang menjadi perencanaan implementasian manajemen kelas, khususnya pada prinsip belajar 5R yang selama ini kami terapkan. Hal ini karena mutu madrasah baik salah satunya ketika mutu pembelajarannya juga baik, mutu pembelajaran baik ketika mutu dari para pendidik juga baik. Mutu para pendidik bisa dikatakan baik apabila para pendidik mampu mengaktualisasikan sebagai seseorang yang memiliki kompetensi pedagogiknya di dalam kelas, baik dalam transfer ilmu maupun penerapan penggunaan fasilitas pendukung pembelajaran yakni media pembelajaran dengan terstruktur secara maksimal. Media pembelajaran menjadi penopang dalam proses pembelajaran, maka dalam penggunaannya pun harus <i>di eman-eman</i> atau <i>diuri-uri</i> dengan baik
Peneliti	Seberapa penting mutu pembelajaran dari pengelolaan kelas perspektif 5R terhadap mutu Madrasah bapak/ibu ini?
Informan	Pentingnya mutu dalam konteks penerapan prinsip 5R, dalam hal ini mutu pembelajaran menjadi energi bagi lembaga kami. Dimana yang kami yakini ketika mutu pembelajaran baik, maka energi dalam Bergeraknya Madrasah ini menjadi lebih besar menuju mutu madrasah yang unggul. Terlebih kualitas

	pembelajaran yang kami terapkan (prinsip 5R) akan sangat berpengaruh terhadap kualitas peserta didik kedepannya, mampu menciptakan lulusan yang berdaya saing tinggi. Sebagaimana penyelenggaraan mutu pembelajaran kami dengan memanfaatkan fasilitas yang telah terpenuhi
Peneliti	Apa saja yang menjadi capaian / prestasi siswa selama ini yang di dapatkan dari implemetasi manajemen kelas perspektif 5R ini?
Informan	Dilihat dari kebiasaan-kebiasaan siswa selama ini dengan penerapan hal tersebut siswa mampu menata peralatan mereka dengan ringkas, berpenampilan rapi, berseragam lengkap dengan atribut, bersepatu, merapikan sepatu nereka , merapikan isi ruang kelas, membersihkan kelas dan melakukannya setiap hari. Sisi prestasi dalam hal ini siswa kami aktualisasikan melalui ajang perlombaan tingkat kecamatan maupun kabupaten seperti lomba kesenian, pendidikan, olahraga maupun lomba keterampilan.
Peneliti	Selain mutu pembelajaran melalui manajemen kelas perspektif 5R, apa saja yang menjadi bagian dari upaya meningkatkan mutu MI Muhammadiyah Kasihan 1 sejauh ini?
Informan	Dengan ekstrakurikuler yang menjadi unggulan di madrasah ini menjadi point tersendiri dalam upaya menopang mutu pendidikan di madrasah ini. Seperti <i>drumb band</i> , tenis meja, pramuka, tahfidz juz 30, pembiasaan sholat dhuha, dan lain-lain yang menjadi program dukungan maupun unggulan kami.
Peneliti	Bagaimana tahapan-tahapan yang ibu lakukan dalam evaluasi implementasi manajemen kelas perspektif 5R dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Lembaga ini?
Informan	Sebagai penjaminan mutu madrasah ini, kami melakukan berbagai tahapan-tahapn dalam evaluasi pembelajaran. Melalui evaluasi rutin bersama dewan guru, kami melakukan pencatatan hasil laporan pelaksanaan kegiatan pembelajaran bapak/ibu guru fokusnya pada implementasi manajemen kelas perspektif 5R selama ini, melakukan monitoring terhadap bapak/ibu gru wali kelas dan selanjutnya dilakukan evaluasi agar mampu terdeteksi kekurangan yang nantinya diperbaiki dari perencanaan sampai pada pelaksanaan berlangsung

## Lampiran 5

**TRANSKIP WAWANCARA**

Kode : 03/TW/II/2022  
 Informan : Dwi Yuliana Kasih, S.Pd.  
 Tanggal : 10 Februari 2022  
 Di susun jam : 08.45-10.00  
 Tempat Wawancara : Ruang Guru

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana upaya bapak/ibu guru dalam menciptakan suasana ruang kelas yang nyaman dan aman dengan perspektif 5R?
Informan	Ruang kelas merupakan lahan bagi siswa dalam mengaktualisasikan ide, pikiran dan bakat siswa. Maka kami mengupayakan sebagaimana mendesign ruang kelas dengan rapi, menjaga kebersihan dan merawatnya dengan baik, sehingga mampu membuat siswa merasa nyaman, aman serta mampu mendukung kebutuhan pembelajaran yang mana nantinya siswa tidak merasa jenuh di dalam kelas. Hal ini mengingat usia siswa yang masih usia-usia bermain, maka pendidik juga mengupayakan terciptanya ruang kelas sebagai wahana belajar sambil bermain. Proses pembelajaran sangat didukung dengan alat peraga atau media pembelajaran, baik media yang menjadi fasilitas lembaga maupun media hasil tangan sendiri. Apalagi kurikulum 2013 ini pendidik hanya sebagai fasilitator saja, dan seluruh proses pembelajaran sebagaimana pedidik memfokuskan pembelajaran pada siswa ( <i>student center learning</i> ). Maka dalam hal ini pendidik berperan mendesign ruang kelas, menyiapkan pembelajaran dengan matang, tata kelola media pembelajaran secara terstruktur baik dalam peletakan yang rapi, ringkas dan tentu mengutamakan kebersihan
Peneliti	Bagaimana bapak/ibu guru dalam merencanakan pembelajaran dengan prinsip kerja 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat dan Rajin) sebelum pembelajaran (jangka pendek maupun jangka panjang)
Informan	dalam rangka pencapaian mutu pembelajaran, berangkat dari pelatihan-pelatihan serta rapat bersama dewan guru MI Muhammadiyah Kasihan 1 setiap pergantian semester melaksanakan perencanaan sebagai tahap awal dalam menentukan tahapan tahapan pembelajaran kedepannya. Adapun yang menjadi pilar dalam merencanakan manajemen kelas perspektif 5R proses pembelajaran lembaga kami yakni menentukan apa yang akan dilakukan dalam upaya desain ruang kelas dengan prinsip 5R, bagaimana prosedurnya dan kapan dilaksanakan; menyiapkan faktor-faktor peluang dan antisipasi kegagalan; penyusunan alternatif tindakan apabila perencanaan kurang/tidak berhasil; penyesuaian rencana dengan kebutuhan peserta didik kedepannya melalui analisis evaluasi perencanaan terdahulu, penyesuaian tindakan yang hendak dilakukan berdasarkan fasilitas lembaga yang tersedia; dan mempersiapkan berbagai rencana serta memutuskan perencanaan yang hendak dilakukan selama 1 semester kedepan. Hal tersebut yang kemudian para pendidik untuk selalu melakukan komunikasi dan <i>crosscheck</i> apa yang telah dilakukan dengan menyesuaikan perencanaan tersusun sebelumnya.



Peneliti	Bagaimana sejauh ini pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menerapkan prinsip kerja 5R?
Informan	Pelaksanaan pembelajaran kami khususnya pada penerapan prinsip 5R terhadap perangkat pembelajaran berjalan sesuai dengan perencanaan sebelumnya, sebagai tugas guru dan merupakan bagian dari Pendidikan karakter kepada peserta didik untuk selalu menerapkan hidup rapi, bersih dan ringkas secara konsisten baik di kelas, di lingkungan sekolah maupun ketika mereka kembali ke rumahnya. Contohnya mereka selalu berpakaian rapi, membiasakan hidup bersih dengan alat bekal sendiri, penataan sepatu ketika masuk masjid dan merapikan peralatan belajar di rumah secara mandiri.
Peneliti	Bagaimana cara ibu menerapkan prinsip Ringkas?
Informan	Peringkasan segala fasilitas pembelajaran kami lakukan dengan cara mengklasifikasikan media yang masih layak dipakai atau tidak dengan sistem memilah dan memilih. Kami menyusun daftar media yang tersedia, baik yang masih digunakan atau tidak. Sebagai acuan kami dalam pengecekan kondisi dan jumlah barang yang tersedia. Contohnya pemilahan terhadap buku pembelajaran yang digunakan, penataan sumber belajar lainnya seperti LCD proyektor, speaker aktif, dan media dengan tidak memakan tempat atau dalam Bahasa jawnanya “ <i>Rejik</i> ”, serta mengupayakan penataan bangku siswa sesuai dengan jumlah dan kebutuhan siswa, desain seluruh ruangan yang enak dipandang mata.
Peneliti	Bagaimana cara ibu menerapkan prinsip Rapi?
Informan	Setelah melakukan penataan secara ringkas, maka selanjutnya dalam penerapan rapi di dalam ruangan kelas yang kami lakukan bersama-sama siswa adalah menata kembali terhadap barang yang selesai digunakan ke tempat semula. Bukan hanya rapi dalam penataan ruangan dan fasilitas di kelas, penerapan rapi juga kami upayakan terhadap pakaian kami dan siswa. Contohnya kami selaku pendidik harus mampu menjadi contoh yang baik bagi siswa dalam hal berpakaian, kami dan siswa harus selalu memakai seragam beserta kelengkapan atribut sesuai dengan hari yang ditetapkan, siswa wajib baju masuk, memakai sepatu dan kaos kaki, mengharuskan mandi sebelum ke sekolah, mengharuskan menyisir rambut bagi siswa laki-laki dan pembiasaan menata sepatu dengan rapi ketika hendak sholat dhuha dan dhuhur di masjid.
Peneliti	Bagaimana cara ibu menerapkan prinsip Rawat?
Informan	Segala pembiasaan yang kami lakukan bersama anak-anak, maka sudah selayaknya kami merawat segala bentuk fasilitas yang ada di madrasah ini dengan sebaik-baiknya. Adapun cara kami merawatnya yakni dengan berkomitmen dan selalu istiqomah dalam meringkas segala fasilitas pembelajaran, hidup rapi dan menjaga kebersihan. Wujud implementasi perawatan terhadap fasilitas pembelajaran selanjutnya kami mengacu pada kesepakatan bersama dalam rapat dan kesepakatan bersama dengan siswa kami
Peneliti	Bagaimana cara ibu menerapkan prinsip Rajin?
Informan	Penerapan prinsip 4R harus dilaksanakan dengan berkelanjutan di kelas, sehingga menciptakan kebiasaan yang baik bagi kami maupun siswa utamanya. Berangkat dari sini, R yang ke lima adalah rajin, dalam hal ini sebagaimana siswa tertanamkan kebiasaan yang kemudian menjadi karakter hidup bersih, rapi, tanggung jawab dan menjadi teladan bagi orang lain serta memiliki keterampilan hidup 4R dalam kehidupan sehari-hari di sekolah maupun di rumah. <i>Watawa shoubil haq</i> istilah inilah apabila terdapat siswa yang lalai dalam melaksanakan

	tugasnya di kelas yang kami lakukan terhadap siswa maupun siswa satu dengan yang lain.
Peneliti	Apakah ada kendala ataupun masalah Ketika bapak/ibu guru melaksanakan prinsip 5R selama ini?
Informan	Berbicara kendala pasti ada, dengan sikap dan kepribadian peserta didik yang berbeda-beda, kebiasaan berbeda-beda, pasti itu akan terbawa di saat pembelajaran di kelas. Akan tetapi dengan pembiasaan di kelas dalam penerapan prinsip 5R ini dilakukan secara berkelanjutan, maka lambat laun kebiasaan-kebiasaan yang awalnya siswa kurang baik akan terlatih dan terbiasa menerapkan hidup rapi dan bersih terhadap peralatan di ruang kelas.
Peneliti	Bagaimana bapak/ibu guru melakukan evaluasi terhadap hasil pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan prinsip kerja 5R selama ini?
Informan	Evaluasi yang dilakukan di lembaga ini terdapat berbagai macam, yakni evaluasi bulanan, evaluasi akhir semester baru dan evaluasi tahunan. Dalam tahapan untuk evaluasi bulanan topik bahasan khususnya dalam pembelajaran membahas tentang kendala ataupun perkembangan peserta didik. Adapun evaluasi menjelang semester baru khususnya pengelolaan kelas perspektif 5R ini membahas tentang pencapaian perencanaan, kendala dalam pelaksanaan dan kemudian menentukan solusi bersama untuk perencanaan berikutnya. Dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan manajemen kelas perspektif 5R, berbagai tindakan yang kami lakukan bermula dengan penyusunan berbagai capaian dan kendala, kemudian kami melanjutkan program apabila program dikatakan berhasil, apabila terdapat kendala sebagaimana kita meleburkan kendala menjadi motivasi kami untuk meningkatkan kreativitas dalam mendidik kedepannya



## Lampiran 6

**TRANSKIP WAWANCARA**

Kode : 04/TW/II/2022  
 Informan : Ahmad Afifudin, S.Pd.I.  
 Tanggal : 10 Februari 2022  
 Di susun jam : 10.00-11.45  
 Tempat Wawancara : Ruang Guru

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana upaya bapak/ibu guru dalam menciptakan suasana ruang kelas yang nyaman dan aman dengan perspektif 5R?
Informan	Pendidikan di era sekarang dengan penyesuaian prinsip 5R kondisi siswa yang telah mengenal teknologi, maka sebagaimana pendidik megupayakan mendesign ruang kelas yang mampu menyesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi siswa senyaman dan semenarik mungkin agar transfer ilmu dapat berlangsung secara maksimal.
Peneliti	Bagaimana keterlibatan bapak/ibu guru dalam mengimplementasikan manajemen kelas perspektif 5R dalam meningkatkan mutu pembelajaran di madrasah bapak/ibu guru selama ini?
Informan	Dalam mewujudkan mutu pembelajaran yang baik tentu sangat vital, sosok yang terjun dalam kelas adalah bapak/ibu guru wali kelas, maka dapat dikatakan kami menjadi tokoh utama dalam memerankan figur bagi peserta didik. Kunci keberhasilan perencanaan manajemen kelas perspektif 5R tergantung kepada pendidik, dan sebaliknya ketika pendidik tidak mampu menjadi contoh atau mencontohkan maka perencanaan itu akan gagal.
Peneliti	Bagaimana cara ibu menerapkan prinsip Ringkas?
Informan	Pengecekan secara berkala kami lakukan khususnya terhadap fasilitas media pembelajaran (alat peraga) setiap akhir semester dengan mengacu pada daftar inventaris sarana prasarana di ruangan kelas. Yang kemudian kami melakukan pemilahan terhadap barang yang masih layak digunakan atau sudah tidak bisa digunakan. Selanjutnya apabila barang yang sudah tidak layak digunakan masih bisa diperbaiki, maka akan diperbaiki. Apabila sudah tidak bisa diperbaiki, maka medie tersebut kami taruh di gudang atau dimusnahkan
Peneliti	Bagaimana cara ibu menerapkan prinsip Resik?
Informan	Pelaksanaan kebersihan kami lakukan bersama-sama dengan siswa. Bermula dengan penyusunan jadwal piket kebersihan kelas agar kebersihan terjaga setiap hari. Penerapan membuang sampah pada tempatnya menjadi perhatian bersama. Tentu alat kebersihan telah terpenuhi untuk menunjang kebutuhan, seperti sapu, tempat sampah, kemonceng dan pembersih kaca. Palaksanaan jadwal piket dilakukan sebelum pembiasaan setiap pagi yakni membaca sambal mengingat hafalan juz 30 secara bertahap dan piket dilanjutkan Ketika istirahat berlangsung. Bagi yang memiliki tugas piket harus bertanggungjawab terhadap kebersihan di ruang kelas dan halaman sekitar kelas. Hal tersebut sudah menjadi pembiasaan siswa dalam menjaga kebersihan di sekolah.

Peneliti	Bagaimana respon siswa terhadap upaya bapak/ibu guru dalam mengelola kelas yang menerapkan prinsip kerja 5R selama ini?
Informan	Pengaplikasian istilah Islam <i>annadhofatu minal iman</i> yang kami ajarkan kepada siswa membuat siswa merasa punya tanggung jawab sebagai siswa dalam rangka menciptakan lingkungan kelas yang resik, rapi dan merawatnya terus menerus. Dalam hal ini dampak positif bagi siswa, siswa lebih merasa nyaman dan aman di ruang kelas dan menjadikan ruang kelas sebagai tempat belajar yang menyenangkan.
Peneliti	Siapa saja yang bapak/ibi guru libatkan dalam menentukan / penyusunan evaluasi pembelajaran dengan menerapkan prinsip 5R selama ini?
Informan	sama halnya dalam perencanaan, maka proses evaluasi khususnya dalam manajemen kelas perspektif 5R tak luput melibatkan berbagai pihak utamanya bagian kurikulum dan penjaminan mutu dan juga kepala sekolah. Dalam hal ini kolaborasi dalam rangka mewujudkan visi dan misi lembaga kami melalui konsep pembelajaran yang bermutu.



## Lampiran 7

**TRANSKIP WAWANCARA**

Kode : 05/TW/II/2022  
 Informan : Aditya Muhtar dan Alvi Vikriya Nailil Muna  
 Tanggal : 11 Februari 2022  
 Di susun jam : 08.45-09.00 WIB  
 Tempat Wawancara : Teras Madrasah

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana tanggapan anda Ketika pembelajaran dengan guru kelas dengan menerapkan prinsip rapi, ringkas resik rawat dan rajin?
Informan	Bapak/ibu guru wali kelas kami selalu menerapkan pembelajaran dengan menggunakan permainan alat peraga dan selalu menerapkan prinsip 5R, contohnya memakai dan mengembalikan ke tempat semula, kelas selalu bersih dan mengatur tempat duduk dengan bervariasi. Itu juga menjadi tanggung jawab kami juga dalam menciptakan kelas yang nyaman dan bagus. Bapak dan Ibu guru juga selalu berpakaian rapi, selalu memeperhatikan pakaian kami.
Peneliti	Bapaimana keterlibatan kamu dalam menerapkan prinsip 5R di dalam kelas?
Informan	Melaksanakan piket sesuai jadwal, berseragam lengkap, bersepatu, berdasi dan merapikan rambut dan jilbab. Ikut menjaga kebersihan kelas agar kelas menjadi nyaman, dan melakukan pembiasaan setiap hari.
Peneliti	Apakah bapak/ibu guru melakukan evaluasi pembelajaran?
Informan	Setiap hari sabtu, selain digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler, bapak/ibu guru juga meminta kami untuk memberikan saran dan penilaian kami. Biasanya selesai ditanya bagaimana proses belajar kita minggu ini kemudian guru kami menggunakan selembat kertas untuk kami tulis apa yang kami ingin sampaikan.

## Lampiran 8

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/TO/II/2022  
 Tanggal : 09 Februari 2022  
 Di susun jam : 07.30-11.30 WIB  
 Tempat Observasi : Lingkungan Madrasah

	Materi Observasi
Peneliti mengamati kapan pelaksanaan <i>classroom management</i> perspektif 5R di MI Muhammadiyah Kasihan 1 dilakukan	Pelaksanaan <i>classroom management</i> perspektif 5R di MI Muhammadiyah Kasihan 1 berjalan sejak perubahan dan penerapan kurikulum 2013. Pemberlakuan kurikulum tersebut dijadikan gerbang dalam mendesign pembelajaran di lembaga tersebut dengan memanajamen kelas yang berbeda dengan kurikulum sebelumnya. Berdasarkan hasil temuan dalam pelaksanaan <i>classroom management perspektif 5R</i> di atas, menunjukkan bahwa proses pelaksanaan <i>classroom manajemen</i> terlaksana sesuai dengan perencanaan sebelumnya.
Pengamatan peneliti terkait pelaksanaan manajemen kelas	Perencanaan <i>classroom management</i> perspektif 5R di MI Muhammadiyah Kasihan 1 sudah selaras.
Peneliti mengamati persiapan guru sebelum pembelajaran	Pendidik MI Muhammadiyah Kasihan 1 dalam mempersiapkan dan merencanakan proses pembelajaran dilaksanakan cukup matang, kajian dan telaah dari program tahunan, program semester, silabus, RPP satu lembar, sampai pada penyusunan tertulis terkait kriteria penerapan prinsip 5R yang dijadikan acuan dalam menerapkan prinsip 5R di sekolah
Peneliti mengamati capaian prestasi di lembaga ini	<i>Output</i> pelaksanaan <i>classroom management</i> perspektif 5R ini dengan membuahkan hasil pembentukan karakter peserta diri yang memiliki kompetensi dan unggulan masing-masing. Hal ini dapat ditunjukkan dengan prestasi yang di capai peserta didik selama ini. Peserta didik diarahkan dan diaktualisasikan pendidik melalui ajang kompetisi baik di tingkat kecamatan maupun kabupaten. Dengan hasil selalu mendapat penghargaan atau juara di setiap <i>event</i> yang diikuti peserta didik
Peneliti mengamati ruangan kelas	Dalam konteks <i>classroom management</i> , evaluasi dilaksanakan mencakup keberhasilan penerapan dalam desain ruangan, terwujudnya kebersihan kelas, hidup rapi baik dalam fasilitas pembelajaran maupun subyeknya (pendidik dan peserta didik), dan konsistensi penerapan setiap hari. Evaluasi jangka pendek terserap setiap minggu sekali pada hari sabtu. Sedangkan maksud evaluasi jangka panjang mencakup evaluasi dalam satu semester yang telah terlaksana maupun tindak lanjut terhadap capaian pelaksanaan untuk kedepannya

## Lampiran 9

**TRANSKIP OBSERVASI**

Kode : 02/TO/II/2022  
 Tanggal : 10 Februari 2022  
 Di susun jam : 07.30-11.00 WIB  
 Tempat Observasi : Ruang Kelas, Ruang Guru dan Lingkungan sekitar Madrasah

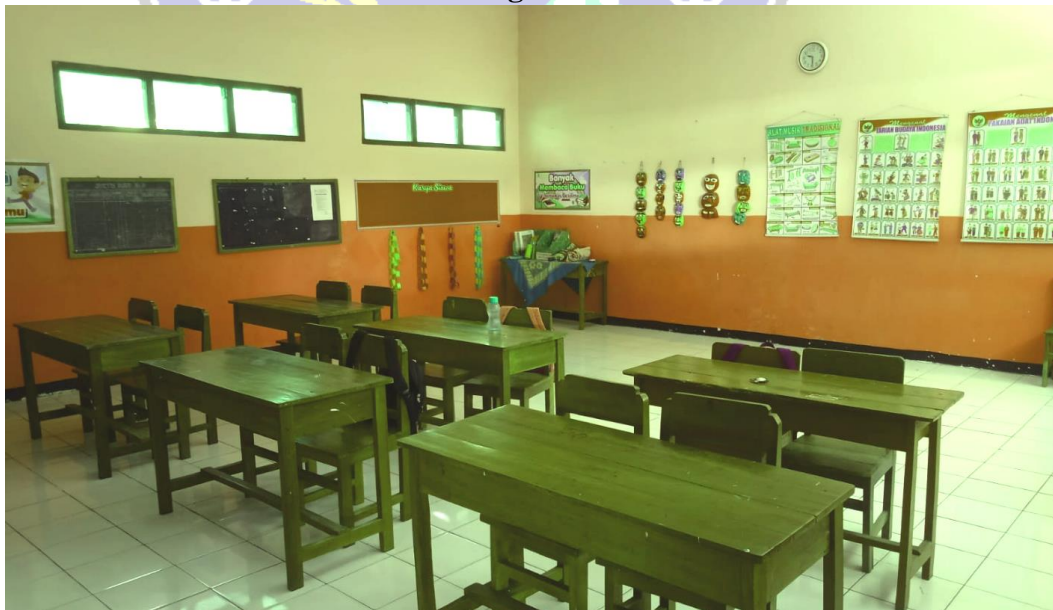
	Materi Observasi
Peneliti mengamati banner disekitar lingkungan sekolah dan di ruang kelas	Pendidik ikut serta kegiatan-kegiatan dalam mewujudkan mutu pembelajaran dengan manajemen kelas yang baik. Pendidik melakukan tahapan evaluasi <i>classroom management</i> dengan memberikan umpan balik kepada peserta didik melalui angket penilaian pembelajaran. Dengan itu para pendidik salah satu aspek yang mampu menentukan proses perencanaan berikutnya berdasarkan hasil evaluasi dengan peserta didik. Pelaksanaan evaluasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MI Muhammadiyah Kasihan 1 khususnya dalam penerapan <i>management classroom</i> perspektif 5R telah menjadi budaya. Aspek-aspek yang ditanggapi peserta didik secara umum dari berbagai kegiatan-kegiatan di dalam kelas, misalnya tanggapan dalam bagaimana pelaksanaan pembelajaran, penggunaan alat peraga, pembiasaan-pembiasaan di dalam kelas, penugasan, belajar dengan pendidik yang bersangkutan dan lain-lain
Peneliti mengamati terkait evaluasi dengan melihat notulensi rapat evaluasi bulanan	Selanjutnya dalam proses evaluasi dengan melakukan pencatatan hasil laporan pelaksanaan kegiatan pembelajaran bapak/ibu guru fokusnya pada implementasi manajemen kelas perspektif 5R selama ini, melakukan monitoring terhadap bapak/ibu guru wali kelas dan selanjutnya dilakukan evaluasi agar mampu terdeteksi kekurangan yang nantinya diperbaiki dari perencanaan sampai pada pelaksanaan berlangsung. Kepala sekolah memiliki wewenang dalam pengawasan, penilaian dan pembenahan terhadap kekurangan-kekurangan dalam pelaksanaan manajemen kelas di MI Muhammadiyah Kasihan 1
Peneliti mengamati pelaksanaan prinsip 5R di sekeliling ruang kelas	Tentunya dalam pelaksanaan di MI Muhammadiyah Kasihan 1 tersebut dilakukan secara terus-menerus setiap hari sehingga mewujudkan sikap rawat dan rajin dalam

	<p>pemeliharaan dan menstabilkan mutu pembelajaran di lembaga. Pengukuran perawatan dilakukan dengan penilaian yang menyatakan bahwa ada usaha dan mekanisme agar 3R sebelumnya selalu dilakukan dengan baik dengan mengacu pada slogan dan poster yang telah terpampang. Adapun penerapan rajin dalam menerapkan 4R sebelumnya dengan menjaga konsistensi setiap hari. Hal ini dibuktikan dengan kondisi ruang kelas yang selalu bersih, penataan fasilitas pembelajaran yang terstruktur, pemberian label pada barang yang masih digunakan, pemampilan peserta didik dan guru yang selalu rapi, dan tentunya hal tersebut dilakukan secara berkelanjutan sehingga menciptakan budaya tanpa ada tekanan atau paksaan dari pihak manapun</p>
<p>Peneliti mengamati pendidik maupun peserta didik dalam prinsip Ringkas</p>	<p>Dalam penataan fasilitas pembelajaran maupun sumber belajar lainya dengan menyesuaikan kapasitas tempat/ruangan</p>
<p>Peneliti mengamati pendidik maupun peserta didik dalam prinsip Rapi</p>	<p>MI Muhammadiyah Kasihan 1 selain pada penataan fasilitas pembelajaran yang disusun dengan baik dan penempatan sesuai tempatnya, para pendidik dan peserta didik mampu menerapkan hidup rapi di sekolah dengan berpakaian rapi, kelengkapan atribut seragam, menyisir rambut bagi laki-laki, berjilbab sesuai seragam bagi perempuan, dan peletakkan sepatu yang tertata sedemikian rupa. Dapat dikatakan bahwa penarapan rapi di madrasah ini sangat baik, karena bukan hanya siswa yang harus rapi akan tetapi pendidik juga harus menjadi teladan bagi pendidiknya.</p>
<p>Peneliti mengamati pendidik maupun peserta didik dalam prinsip Resik</p>	<p>Ditunjukkannya kelas dan lingkungan madrasah yang bersih, adanya jadwal piket kebersihan yang ditempel di dinding kelas, peralatan kebersihan yang memadai dan poster meningkatkan untuk selalu menjaga kebersihan</p>



*Lampiran 10***TRANSKIP DOKUMENTASI**

Kode : 01/TD/II/2022  
Tanggal : 10-11 Februari 2022  
Diambil Jam : 07.30-11.00 WIB  
Lokasi : Ruang Kelas, Ruang Guru dan Lingkungan sekitar Madrasah

**Rapat Dewan Guru Rutin Bulanan****Kondisi Ruang Kelas**

**Kumpulan Media Pembelajaran Karya Sendiri**



**Penataan Hasil karya Siswa Kelas 2A**



## Penataan Lab Komputer



## Jadwal Piket Kebersihan

### JADWAL PIKET KEBERSIHAN HARIAN KELAS 5B MI MUHAMMADIYAH KASIHAN 1

SENIN	SELASA	RABU
TIYO S.	M. FIRLI	SYAIFUL H.
VIKY M.F.	SHYLA M.N.	MAGHFIROH
DIKA R.M.	DHANIARTA	KARIN G.A.
TANU H.J.	ATUN K.	MALVIN S.H.
KAMIS	JUM'AT	SABTU
DAVID A.	MEYTA K.A.	SEMUA
DIVA D.L.	ZASKIA A.	
SAFITRI	AUFA G.R.	
TARIYAH		

"ANNADHOFATU MINAL IMAN"

**Penghargaan dari Prestasi-Prestasi Peserta Didik**



**Prestasi Siswa Sebagai Output Pelaksanaan 5R**



## Poster 5R di Lingkungan Madrasah



### Angket Evaluasi Pembelajaran Semester

#### ANGKET EVALUASI PEMBELAJARAN KELAS 5B MI MUHAMMADIYAH KASIHAN 1

**Guru** : Ahmad Afifudin, S,Pd.I  
**Waktu penilaian** : Desember 2021

No.	Jenis Penilaian Siswa	S	CS	KS
1.	Apakah kamu senang dengan konsep belajar semester ini			
2.	Apakah kamu senang dengan model pembelajaran yang kita lakukan			
3.	Apakah kamu senang belajar dengan saya			
4.	Apakah kamu senang dengan perangkat pembelajaran yang kita pakai untuk belajar.			
5.	Apakah kamu senang dengan pembiasaan hidup bersih di dalam kelas			
6.	Apakah kamu senang dengan penempatan tempat dudukmu yang bergantian			
7.	Apakah kamu senang dengan kebiasaan setiap hari sebelum KBM			
8.	Apakah kamu senang dengan pembiasaan memasukkan baju seragam			
9.	Apakah kamu senang dengan pembiasaan harus bersepatu dan berkaos kaki			
10.	Apakah kamu senang dengan pembiasaan kelengkapan atribut seragam			
11.	Apakah kamu senang dalam mengerjakan tugas sekolah			
12.	Apakah kamu senang dalam mengerjakan tanggungjawab siswa di kelas			
13.	Apakah kamu senang dalam penilaian guru selama pembelajaran			
14.	Apakah kamu senang dengan penerapan disiplin di sekolah			
15.	Apakah kamu senang dengan prinsip kelas yang selalu nyaman			
16.	Apakah kamu senang dengan prinsip kelas yang selalu menarik			

## Gambar Lampiran Penunjang Kriteria Prinsip 5R

**Lampiran...**(penunjang kegiatan pembelajaran)

### Kriteria Pembelajaran dengan Prinsip 5R

#### Kelas 2A MI Muhammadiyah Kasihan 1 Kec Tegalombo Kab Pacitan

1. Ringkas
  - ✓ Meringkas buku pelajaran setelah selesai penggunaan
  - ✓ Meringkas penataan media pembelajaran
  - ✓ Meringkas penggunaan tempat duduk menyesuaikan kapasitas kelas
  - ✓ Meringkas penataan alat kebersihan kelas
  - ✓ Meringkas dokumen dokumen di meja guru
  - ✓ Meringkas perangkat pembelajaran siswa
2. Rapi
  - ✓ Rapi dalam berseragam
  - ✓ Bersepatu
  - ✓ Berdasi
  - ✓ Merapikan rambut siswa laki-laki
  - ✓ Memendekkan kuku
  - ✓ Meletakkan sumber belajar sesuai tempatnya
  - ✓ Meletakkan tas siswa yang rapi
  - ✓ Merapikan tempat duduk
  - ✓ Merapikan penataan sumber belajar
  - ✓ Merapikan peralatan bekal sekolah
  - ✓ Merapikan karya-karya siswa
3. Resik
  - ✓ Melaksanakan piket kebersihan
  - ✓ Membiasakan mandi sebelum sekolah
  - ✓ Membiasakan bersih terhadap peralatan makan
  - ✓ Membiasakan menjaga kebersihan seragam sekolah
  - ✓ Membersihkan area peletakan sumber belajar
4. Rawat
  - ✓ Merawat 3R (Ringkas, rapi dan resik) dengan baik
  - ✓ Merawat kelas dengan sebaik-baiknya
  - ✓ Merawat fasilitas pembelajaran dengan baik
  - ✓ Merawat budaya 5R di lingkungan sekolah
5. Rajin
  - ✓ Melaksanakan 4R di atas secara konsisten setiap hari

Wali Kelas 2A

Ttd

Dwi Yuliana Kasih, S.Pd.

### Dokumentasi Daftar Inventaris Sumber Belajar

DAFTAR INVENTARIS FASILITAS DAN SUMBER BELAJAR  
MI MUHAMMADIYAH KASIHAN 1  
TAHUN AJARAN 2021/2022

Kelas 2

No	Nama barang	Jumlah	Keadaan			Keterangan
			Baik	Rusak ringan	Rusak berat	
1.	Proyektor	3	3			1 untuk kelas
2.	Komputer	30	25	5		Di Lab Komputer
3.	Speaker	2	2			1 untuk penunjang kelas
4.	Poster	20	17	3		Tertempel di dinding kelas maupun luar kelas
5.	Buku pelajaran	5 paket tematik	5			Pembaharuan setiap revisi
6.	Alat peraga inovasi pemebelajaran	15	13	2		Terpajang di kelas maupun di ruang guru
7.	Peta	1	1			Lemari inventaris
8.	Globe	1	1			Almari inventaris

Wali Kelas 2A

Ttd

**Dwi Yuliana Kasih, S.Pd.**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Eko Budiono lahir di Kabupaten Pacitan, tepatnya di Dusun Salam Desa Kasihan Kecamatan Tegalombo. Lahir pada tanggal 26 September 1998. Penulis merupakan anak kelima dari enam saudara dari pasangan Misran dan Tumiyem. Pada tahun 2004 penulis masuk sekolah dasar di MI Muhammadiyah Kasihan II dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun yang sama di 2010 kemudian melanjutkan sekolah tingkat menengah di MTs Muhammadiyah 08 Kasihan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di SMA Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016, penulis melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo tepatnya di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Agama Islam kelas Reguler. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di organisasi intra maupun ekstra kampus. Penulis aktif dan menjadi Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Periode 2017-2018), menjadi Kepala Bidang Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Agama Islam (Periode 2018-2019), Anggota Menteri Dalam Negeri Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo (Periode 2019-2020), Kepala Bidang Kaderisasi Pimpinan Cabang Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Ponorogo (Periode 2019-2020). Menjadi mahasiswa, penulis juga ikut andil dalam mengembangkan lembaga pendidikan islam di Madin Ridhotunnaafi' Desa Kasihan Kecamatan Tegalombo sejak tahun 2020 sampai sekarang.