

SKRIPSI

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL
REMAJA DI SMPN 2 KAWEDANAN MAGETAN**



**Disusun oleh :
ELIN LUSIANA PANGESTU
18631720**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

SKRIPSI
HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL
REMAJA DI SMPN 2 KAWEDANAN MAGETAN

SKRIPSI
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Disusun oleh :
ELIN LUSIANA PANGESTU
18631720

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 4 Agustus 2022

Yang menyatakan



Elin Lusiana Pangestu
NIM 18631720

SURAT PERSETUJUAN

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL
REMAJA DI SMPN 2 KAWEDANAN MAGETAN**

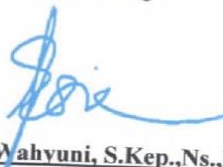
Elin Lusiana Pangestu

18631720

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL : 28 Juli 2022

Oleh

Pembimbing I



Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kes.

NIDN.0707017503

Pembimbing II



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.

NIDN.0715127903

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIDN.0715127903

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 3 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep.



Anggota : 1. Ns. Lina Ema Purwanti, M.Kep.



2. Sulisty Andarmoyo, S. Kep.,Ns.,M.Kes.



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.

NIDN.0715127903

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Hubungan *Bullying* dengan Perkembangan Psikososial Remaja di SMPN 2 Kawedanan” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, sarana dan dukungan moral kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pembimbing 2 yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan selama pembuatan skripsi ini.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku KAPRODI S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.Kes. selaku pembimbing 1 yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan selama pembuatan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen pengajar S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang tak pernah luput memberikan dukungan dalam setiap proses mahasiswanya.
6. Seluruh responden yang sudah berkenan untuk membantu dalam proses penyelesaian skripsi.

7. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan untuk terus bangkit dan berjuang dalam proses penyelesaian skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Keluarga besar saya yang tidak pernah luput memberikan semangat dan do'a untuk membangkitkan semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman S1 Keperawatan angkatan 2018 yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.



ABSTRAK

HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL REMAJA DI SMPN 2 KAWEDANAN MAGETAN

Oleh : Elin Lusiana Pangestu

Bullying merupakan tindakan agresif, baik secara fisik maupun verbal, yang dilakukan oleh individu. *Bullying* sendiri dapat mempengaruhi perkembangan psikososial seorang remaja dimana usia tersebut merupakan usia tumbuh kembang yang seharusnya mendapatkan stimulus positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *bullying* dengan perkembangan psikososial siswa SMPN 2 Kawedanan Magetan.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 2 Kawedanan kelas 8 berjumlah 95 responden. Jumlah sampel dalam penelitian ini 48 responden diambil dengan cara *simple random sampling*. Pengumpulan data diambil dengan kuesioner. Data dianalisa dengan uji *Chi-Square* dengan taraf signifikansi $< 0,05$.

Hasil penelitian terhadap 48 responden menunjukkan responden yang mendapatkan tindakan *bullying* rendah sebanyak 28 responden (58,3%) dan *bullying* yang tinggi sebanyak 20 responden (41,7%), sedangkan perkembangan psikososial terdapat 29 responden (60,4%) memiliki perkembangan psikososial baik dan 19 responden (39,6%) memiliki perkembangan psikososial buruk. Berdasarkan uji statistik diperoleh *p value* 0,002 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat hubungan bermakna antara *bullying* dengan perkembangan psikososial.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara *bullying* dengan perkembangan psikososial remaja di SMPN 2 Kawedanan Magetan. Perkembangan psikososial tidak hanya dipengaruhi oleh adanya tindakan *bullying* yang diterima, melainkan akibat dari faktor lain seperti teman sebaya dan bagaimana kondisi keluarga mereka. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan edukasi mengenai dampak buruk dari terjadinya *bullying*.

Kata kunci : *Bullying*, perkembangan psikososial, remaja.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING AND THE PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF TEENAGER AT SMPN 2 KAWEDANAN MAGETAN

By : Elin Lusiana Pangestu

Bullying is an aggressive act, both physically and verbally, carried out by an individual. Bullying itself can affect the psychosocial development of a teenager where that age is the age of growth and development that should get a positive stimulus. This study aims to determine the relationship between bullying and the psychosocial development of students of SMPN 2 Kawedanan Magetan.

This study uses quantitative design with a cross sectional approach. The population in this study were students of SMPN 2 Kawedanan grade 8 totaling 95 respondents. The number of samples in this study was 48 respondents taken by simple random sampling. Data collection is taken by questionnaires. The data were analyzed with the Chi-Square test with a significance level of < 0.05 .

The results of the study of 48 respondents showed that respondents who received low bullying actions were 28 respondents (58.3%) and high bullying was 20 respondents (41.7%), while psychosocial development was 29 respondents (60.4%) had good psychosocial development and 19 respondents (39.6%) had poor psychosocial development. Based on statistical tests, a p value of 0.002 ($p < 0.05$) was obtained.

From this study, it was concluded that there is a relationship between bullying and the psychosocial development of adolescents at SMPN 2 Kawedanan Magetan. Psychosocial development is not only influenced by the existence of accepted acts of bullying, but rather the result of other factors such as peers and how their family is doing. The results of the study are expected to provide education about the adverse effects of bullying.

Keywords : *Bullying, psychosocial development, teenager.*

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Surat Pernyataan.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Penetapan Panitia Penguji Skripsi.....	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan umum	4
1.3.2 Tujuan khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat teoritis	5
1.4.2 Manfaat praktis.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep <i>Bullying</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Bullying</i>	8
2.1.2 Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	8
2.1.3 Penyebab <i>Bullying</i>	10
2.1.4 Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	11
2.1.5 Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	12
2.1.6 Dampak <i>Bullying</i>	12
2.2 Konsep Perkembangan Psikososial.....	13

2.2.1	Definisi Perkembangan Psikososial	13
2.2.2	Tahap Perkembangan Psikososial	14
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Psikososial	18
2.2.4	Aspek Perkembangan Psikososial.....	20
2.3	Konsep Remaja	21
2.3.1	Definisi Remaja.....	21
2.3.2	Ciri-ciri Remaja.....	22
2.3.3	Tahap Tumbuh Kembang Remaja	24
2.3.4	Tugas Perkembangan Remaja	25
2.3.5	Masalah yang Terjadi pada Remaja	26
2.4	Kerangka Teori	29
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....		30
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian.....	30
3.2	Hipotesis Penelitian	30
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		32
4.1	Desain Penelitian	32
4.2	Kerangka Operasional.....	32
4.3	Populasi, Sampel, Sampling	32
4.3.1	Populasi.....	33
4.3.2	Sampel.....	34
4.3.3	Sampling	34
4.4	Variabel Penelitian.....	35
4.4.1	Variabel independent (bebas).....	35
4.4.2	Variabel dependent (terikat).....	35
4.4.3	Definisi Operasional.....	35
4.5	Instrumen Penelitian	36
4.5.1	Kuesioner <i>Bullying</i>	36
4.5.2	Kuesioner Perkembangan Psikososial.....	37
4.6	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
4.7	Proses Pengumpulan Data dan Analisa Data	38
4.7.1	Prosedur pengumpulan data	38
4.7.2	Pengolahan Data.....	39

4.7.3 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	40
4.7.4 Analisa data	42
4.8 Etika Penelitian	44
BAB 5 HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN.....	46
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	46
5.2 Keterbatasan Penelitian	47
5.3 Hasil Penelitian	47
5.3.1 Data Umum.....	47
5.3.2 Data Khusus	48
5.4 Pembahasan.....	51
5.4.1 <i>Bullying</i> Remaja di SMPN 2 Kawedanan Magetan.....	51
5.4.2 Perkembangan Psikososial Remaja di SMPN 2 Kawedanan Magetan	54
5.4.3 Hubungan <i>Bullying</i> dengan Perkembangan Psikososial Remaja di SMPN 2 Kawedanan Magetan	56
BAB 6 KESIMPULAN & SARAN.....	59
6.1 Kesimpulan.....	59
6.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan	14
Tabel 4.1 Definisi Operasional	35
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SMPN 2 Kawedanan Magetan, Juni 2022.....	48
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di SMPN 2 Kawedanan Magetan, Juni 2022.....	48
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>Bullying</i> di SMPN 2 Kawedanan Magetan, Juni 2022.....	49
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Psikososial di SMPN 2 Kawedanan, Juni 2022.....	49
Tabel 5.5 distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>Bullying</i> dengan Perkembangan Psikososial di SMPN 2 Kawedanan, Juni 2022.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3	Kerangka teori Hubungan <i>Bullying</i> dengan Perkembangan Psikososial	29
Gambar 3.1	Kerangka konsep Hubungan <i>Bullying</i> dengan Perkembangan Psikososial Remaja	30
Gambar 4.2	Kerangka Oprasional Penelitian Hubungan <i>Bullying</i> dengan Perkembangan Psikososial Remaja	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat izin pengambilan data awal.....	68
Lampiran 2 : Surat Permohonan Penelitian	69
Lampiran 3 : Surat Balasan Bakesbangpol	70
Lampiran 4 : Surat Pernyataan Penelitian.....	71
Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian	72
Lampiran 6 : Surat Uji Etik.....	73
Lampiran 7 : <i>Informed Consent</i>	74
Lampiran 8 : Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 9 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	90
Lampiran 10 : Data Umum	93
Lampiran 11 : Tabulasi Data.....	95
Lampiran 12 : Uji Statistik Data	100
Lampiran 13 : Logbook Bimbingan.....	103
Lampiran 14 : Dokumentasi.....	106
Lampiran 15 : Turnitin.....	107

