

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Af-idah, N. Z., & Suhendar, U. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar dari Rumah. *Jurnal Eupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(2), 103-112.
- Ate, D., & Lede, Y. K. 2022. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 473-483. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Buscher, Cristian, 2018. *Mathematical Literacy on Statistical Measures A Design Research Research*. Germany: Springer Spektrum
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin. 2021. Analisis Kemampan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1439-1448. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.651>
- Ekowati, D. W., dkk (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93-105. DOI: <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Gunur, B., Makur, A. P., & Ramda, A. H. 2018. Hubungan antara Kemampuan Numerik dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Pedesaan. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(2), 148-160. DOI: <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n2a2>
- Han, W., dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hanany, F., & Sumaji. 2020. Berfikir Kreatif Dalam Matematika. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2), 77-83.
- Kemendikbud. 2020. *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. [https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file\\_akm2\\_202101\\_1.pdf](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file_akm2_202101_1.pdf) . Diakses Tanggal 12 Oktober 2021
- Kemendikbud. 2021. *Asesmen Nasional Lembar Tanya Jawab*. [https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file\\_akm\\_202101\\_1.pdf](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file_akm_202101_1.pdf) . Diakses Tanggal 12 Oktober 2021
- OECD. 2019. *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing. DOI: <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.

- Panggabean, R. F. S. B., & Tamba, K. T. 2020. Kesulitan Belajar Matematika: Analisis Pengetahuan Awal [Difficulty in Learning Mathematics: Prior Knowledge Analysis]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 17-30. DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.2091>
- Pasehah, A. M. 2019. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data. *Sesiomadika*, 2(1), 1094-1108.
- Pulungan, S. A. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Persamaan Linear Siswa SMP PAB 2 Helvetia. *JOTE: Journal On Teacher Education*. 3(3), 266-274. DOI: <https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4574>
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. 2020. DESAIN PENGEMBANGAN SOAL AKM. <https://ppkn.unpkediri.ac.id/wp-content/uploads/2021/03/desain-pengembangan-soal-akm.pdf>. Diakses Tanggal 19 Januari 2022
- Ratnasari, Y., & Nurhidayah, D. A. 2020. Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Eupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(2), 162-171. DOI: <https://doi.org/10.24269/ed.v4i2.551>
- Rosna, Andi. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajar IPA di kelas IV SD Terpencil Baina Barat. *Jurnal Kreatif Tadukalo*, 4(6), 235-246.
- Sari, P. N., Jumadi, & Ekayanti, A. 2021. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART, AND MATH) UNTUK PENGUATAN LITERASI-NUMERASI SISWA. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1(2), 89-96. DOI: <https://doi.org/10.53769/jai.v1i2.90>
- Setyaningsih, L., & Ekayanti, A. 2019. Analisis Keterampilan Berfikir Siswa SMP Berdasarkan Taksonomi Bloom dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan *Number Sense*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 1-14. DOI: <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.11699>
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Syawahid, Muhammad. 2019. Mathematical Literacy in Algebra Reasoning. *International Journal of Insights for Mathematics Teaching*, 2(1), 33-46.
- Teresia, Wahyuni. 2021. *Asesmen Nasional 2021*. Medan: Guepedia
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Cacik, S. 2021. Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan *Science*. *Jurnal Educatio*, 7(2), 498-508. DOI: [10.31949/educatio.v7i2.1090](https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090)

Zaina, I., Johar, R., & Saminan. 2019. Pelaksanaan Matrikulasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Operasi Hitung Dasar Matematika Siswa SMKN 2 Langsa. *Jurnal Peluang*, 7(1), 136-150. DOI: <https://doi.org/10.24815/jp.v7i1.13753>

