

**PERAN PENGASUH DALAM PENINGKATAN *SELF CONFIDENCE* ANAK
ASUH DI PANTI ASUHAN YATIM PIATU DAN DHU'AFA AL-HIKMAH
CABANG MUHAMMADIYAH SIMAN PONOROGO**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

ZULFA NAFIDA ZAIN

NIM. 16112021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

**PERAN PENGASUH DALAM PENINGKATAN *SELF CONFIDENCE* ANAK
ASUH DI PANTI ASUHAN YATIM PIATU DAN DHU'AFA AL-HIKMAH
CABANG MUHAMMADIYAH SIMAN PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

ZULFA NAFIDA ZAIN
NIM. 16112021

Pembimbing:

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
Aldo Redho Syam, M. Pd.I

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2016)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 2 Agustus 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasah di atas.

Ponorogo, 2 Agustus 2022

Dekan


Dr. Ayok Ariyanto M. Pd. I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasah :

1. Peguji I : Dr. Anip Saputro, M. Pd. ()
2. Peguji II : Aldo Redho Syam, M. Pd. ()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2016)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASAH

Hal: Persetujuan Munaqasah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Zulfa Nafida Zain
NIM : 16112021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Pengasuh Dalam Peningkatan *Self Confidence* Anak Asuh Di Panti Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhu'afa Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing I,

Sigit Dwi Laksana, M. Pd. I
NIDN. 0710018901

Ponorogo, 2 Agustus 2022
Pembimbing II,

Aldo Redho Syam, M. Pd. I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2016)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zulfa Nafida Zain
2. NIM/ NIMKO : 16112021
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Tgl. Mengajukan Judul : 18 Juli 2018
6. Judul Skripsi : Peran Pengasuh Dalam Peningkatan *Self Confidence*
Anak Asuh Di Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhu'afa Al-Hikmah Cabang
Muhammadiyah Siman Ponorogo
7. Pembimbing I : Sigit Dwi Laksana, M. Pd.I
8. Pembimbing II : Aldo Redho Syam, M. Pd. I
9. Daftar Konsultasi :

| Tanggal | Paraf Pembimbing | | Keterangan |
|-------------------|------------------|----|------------------------------|
| | I | II | |
| 10 September 2019 | | | Pengajuan Proposal |
| 12 September 2019 | | | Pengesahan Proposal |
| 23 Mei 2022 | | | Pengajuan bab 1, 2, 3 |
| 25 Mei 2022 | | | Revisi bab 1, 2, 3 |
| 27 Mei 2022 | | | Pengesahan bab 1, 2, 3 |
| 26 Juli 2022 | | | Pengajuan bab 1, 2, 3, 4, 5 |
| 28 Juli 2022 | | | Revisi bab 4, 5 |
| 29 Juli 2022 | | | Pengesahan bab 1, 2, 3, 4, 5 |

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 29 Juli 2022
11. Tanggal selesai Bimbingan : 29 Juli 2022

Pembimbing I,

Sigit Dwi Laksana, M. Pd. I
NIDN. 0710018901

Ponorogo, 29 Agustus 2022
Pembimbing II,

Aldo Redho Syam, M. Pd. I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2016)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: **Perbaikan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Zulfa Nafida Zain

NIM : 15111933

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Pengasuh Dalam Peningkatan *Self Confidence* Anak
Asuh Di Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhu'afa Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah
Siman Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang
Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2022

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 29 Agustus

2022

Penguji I

Dr. Anip Dwi Saputra, M. Pd.I
NIDN. 0227078403

Penguji II

Aldo Redho Syam, M. Pd. I
NIDN. 0713018806

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Nafida Zain
Nim : 16112021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

PERAN PENGASUH DALAM PENINGKATAN *SELF CONFIDENCE* ANAK ASUH (Studi Kasus Di Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhu’afa Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo).

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan “**duplikasi**” karya orang lain.


Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 28 Agustus 2022

Hormat Saya,




Zulfa Nafida Zain
NIM. 16112021

MOTTO

“Jangan Pernah Menyerah Ketika Kamu Masih Mampu Berusaha Lagi. Tidak Ada Kata Berakhir Sampai Kamu Berhenti Mencoba”



DEDIKASI

Penulisan skripsi ini akan penulis persembahkan untuk:

1. Bapak tersayang “Suyari” dan ibunda tercinta “Supriyati” terimakasih karena selalu mendo’akan, memberi dukungan dan semangat tiada henti, serta pengorbanan dan perjuangan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Mas “Muhammad Alfiyannajib beserta keluarganya” terimakasih pula atas do’a, dukungan, semangat serta selalu memberikan motivasi kepada penulis
3. Bapak/ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo terimakasih atas setiap ilmu yang diberikan dan sudah mendidik ku hingga aku dapat mengetahui banyak hal dari apa yang belum aku ketahui semoga menjadi amalan di akhirat serta bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
4. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Agama Islam khususnya kelas Reguler terimakasih banyak atas semua kerjasamanya, motivasi serta dukungannya dari awal perkuliahan sampai sekarang ini. Untuk teman-teman Madin, Prosus terimakasih sudah saling mensupport satu sama lain. Semoga silaturahmi penulis dengan teman-teman semuanya dapat terjaga dengan baik hingga akhir hayat.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini dengan baik dan benar.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju jalan yang terang benderan ini. Seperti setiap mahasiswa yang sudah menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahannya dengan penulisan skripsi. Dengan rasa syukur, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Pengasuh Dalam Peningkatan *Self Confidence* Anak Asuh (Studi Kasus Di Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhu’afa Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo) sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Satu, pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M. Pd.I Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Aldo Redho Syam, M. Pd.I Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. dan Bapak Aldo Redho Syam, M. Pd.I selaku dosen pembimbing

4. Semua dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kita semua.
5. Ayah, Ibu beserta semua keluarga yang telah mendo'akan dan memberi dukungan serta semangat untuk selalu belajar dan menempuh pendidikan hingga sekarang ini.
6. Bapak Imam Mujahid yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhu'afa Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo dengan melibatkan berbagai pihak yang peneliti butuhkan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi. Penulisan skripsi ini tidak terhindar dari berbagai pihak sangat saya butuhkan guna perbaikan dan penyempurnaan dalam penulisan skripsi tersebut. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dari awal hingga skripsi ini selesai semoga diberikan balasan oleh Allah SWT.

Peneliti,

Zulfa Nafida Zain

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman Sampul | i |
| Halaman Judul..... | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Nota Persetujuan Munaqosayah | iv |
| Berita Acara Bimbingan..... | v |
| Halaman Nota Perbaikan Skripsi | vi |
| Surat Pernyataan Keaslian Skripsi | vii |
| Motto..... | viii |
| Dedikasi..... | ix |
| Kata Pengantar | x |
| Daftar Isi..... | xii |
| Daftar Gambar..... | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |
| Abstrak | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 8 |
| C. Fokus penelitian | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| F. Sistematika Penulisan | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 12 |

| | |
|---|-----------|
| B. Landasan Teori..... | 15 |
| 1. Peran Pengasuh | 15 |
| 2. Percaya Diri..... | 18 |
| 3. Kepercayaan Diri dalam Islam..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 31 |
| B. Waktu dan Lokasi | 31 |
| C. Kehadiran Peneliti..... | 32 |
| D. Sumber Data..... | 32 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 33 |
| F. Metode Analisis Data..... | 35 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 37 |
| BAB IV PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 39 |
| B. Penyajian Data | 49 |
| C. Analisis Data..... | 59 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran..... | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR GAMBAR

| No. Gambar | Isi Gambar | Halaman |
|------------|---|---------|
| 3.1 | Analisa Dan Interaktif Model Miles and Huberman | |



DAFTAR LAMPIRAN

No. Daftar Lampiran

1. Jadwal Penelitian
2. Pedoman Wawancara
3. Jadwal Wawancara
4. Transkrip Wawancara
5. Jadwal Observasi
6. Transkrip Observasi
7. Daftar hasil Dokumentasi
8. Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Zain, Zulfa Nafida. 2022. Peran Pengasuh Dalam Peningkatan *Self Confidence* Anak Asuh di Pantu Asuhan Yatim Piatu dan Dhu'afa Al-Hikmah Cabang Muhammadiyah Siman Ponorogo. Pembimbing (I) Sigit Dwi Laksana, M. Pd.I dan Pembimbing (II) Aldo Redho Syam M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengasuh, *Self Confidence*, Anak Asuh

Keluarga sebagai lingkungan pendidikan yang pertama sangat penting dalam membentuk pola kepribadian dan kepercayaan diri anak. Namun pada kenyataannya tidak semua anak beruntung mendapatkan keluarga yang utuh dalam perjalanan hidupnya. Dalam kondisi demikian, hadir sebuah lembaga yang disebut Pantu Asuhan karena di pantu asuhan memberikan kasih sayang dan bimbingan layaknya keluarga yang di sebut pengasuh. Peneliti melihat bahwa Peran Pengasuh dalam Peningkatan *Self Confidence* Anak Asuh di Pantu Asuhan Muhammadiyah Al-Hikmah Beton Siman Ponorogo telah membina dan membimbing dalam meningkatkan kepercayaan diri anak asuh, sehingga dengan ini peneliti berkeinginan untuk meneliti peran pengasuh dalam meningkatkan *Self Confidence* anak asuh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran pengasuh dalam peningkatan *self confidence* anak asuh di Pantu Asuhan Muhammadiyah Al-Hikmah, untuk mengetahui hasil dari peningkatan *self confidence* anak asuh di Pantu Asuhan Muhammadiyah Al-Hikmah, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pengasuh dalam meningkatkan *self confidence* anak asuh di Pantu Asuhan Muhammadiyah Al-Hikmah.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Peneliti bertugas untuk fokus dalam penelitian dengan mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata atau gambar bukan berbentuk angka-angka. Kemudian data dikumpulkan melalui catatan lapangan, wawancara, observasi dan dokumentasi selanjutnya dideskripsikan sehingga hasil penelitian akan menggambarkan secara realita dan sistematis mengenai fakta-fakta yang ditemukan di lapangan dan memberikan kejelasan tentang peran pengasuh dalam meningkatkan *self confidence* anak asuh. Sedangkan teknis analisis

data menggunakan model Miles & Huberman meliputi: pengumpulann data, reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion*).

Hasil dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) Peran pengasuh dalam meningkatkan *self confidence* anak asuh bahwa pengasuh telah memberikan bimbingan dan pembinaan yang tepat dengan berbagai usaha dan cara, seperti mengadakan kultum setelah sholat magrib secara bergantian, berpidato, public speaking. (2) Hasil peran pengasuh dalam meningkatkan *self confidence* anak asuh adalah anak asuh lebih percaya diri dalam menerapkan di kehidupan sehari-harinya yang diharapkan lebih terarah dalam menjalani kehidupan yang akan datang. (3) Faktor pendukung adalah kepribadian anak yang semangat dalam kehidupan panti asuhan, faktor penghambatnya adalah anak asuh yang tidak disiplin dengan kegiatan-kegiatan yang telah diterapkan.



ABSTRACT

Zain, Zulfa Nafida. 2022. The Role of Caregivers in Improving *Self Confidence* of Foster Children in the Orphans and Dhu'afa Al-Hikmah Orphanage of Siman Ponorogo Muhammadiyah Branch. Supervisor (1) Sigit Dwi Laksana, M. Pd.I and Supervisor (II) Aldo Redho Syam M.Pd.I.

Keywords: Caregivers, Self Confidence, Foster Children

The family as the first educational environment is very important in shaping the personality pattern and self-confidence of children. But in reality, not all children are lucky to get a complete family in their life journey. In such conditions, there is an institution called the Orphanage because the orphanage provides love and guidance like a family called a nanny. Researchers see that the Role of Caregivers in Increasing the Self Confidence of Foster Children at the Muhammadiyah Al-Hikmah Beton Siman Ponorogo Orphanage has fostered and guided in increasing the self-confidence of foster children, so with this the researchers wish to examine the role of caregivers in increasing the Self Confidence of foster children.

This study aims to find out how the role of caregivers in increasing the self-confidence of foster children at the Muhammadiyah Al-Hikmah Orphanage, to find out the results of increasing the self-confidence of foster children at the Muhammadiyah Al-Hikmah Orphanage, to determine the supporting and inhibiting factors of caregivers in increasing self-confidence. foster children at the Muhammadiyah Al-Hikmah Orphanage.

This research is descriptive qualitative. Researchers are tasked to focus on research by describing the data collected in the form of words or pictures instead of

numbers. Then the data is collected through field notes, interviews, observations and documentation, then described so that the results of the study will describe in a realistic and systematic way the facts found in the field and provide clarity about the role of caregivers in increasing the self-confidence of foster children. While the technical analysis of data using the Miles & Huberman model includes: data collection, data reduction (data reduction), data presentation (data display), and drawing conclusions (conclusion).

The results of this study can be concluded as follows: (1) The role of caregivers in increasing the self-confidence of foster children that caregivers have provided appropriate guidance and guidance in various ways and ways, such as holding a cult after maghrib prayers alternately, giving speeches, public speaking. (2) The result of the role of caregivers in increasing the self-confidence of foster children is that foster children are more confident in applying in their daily lives which are expected to be more focused in living the life to come. (3) The supporting factor is the personality of the child who is enthusiastic in the life of the orphanage, the inhibiting factor is the foster child who is not disciplined with the activities that have been implemented.