

LAMPIRAN



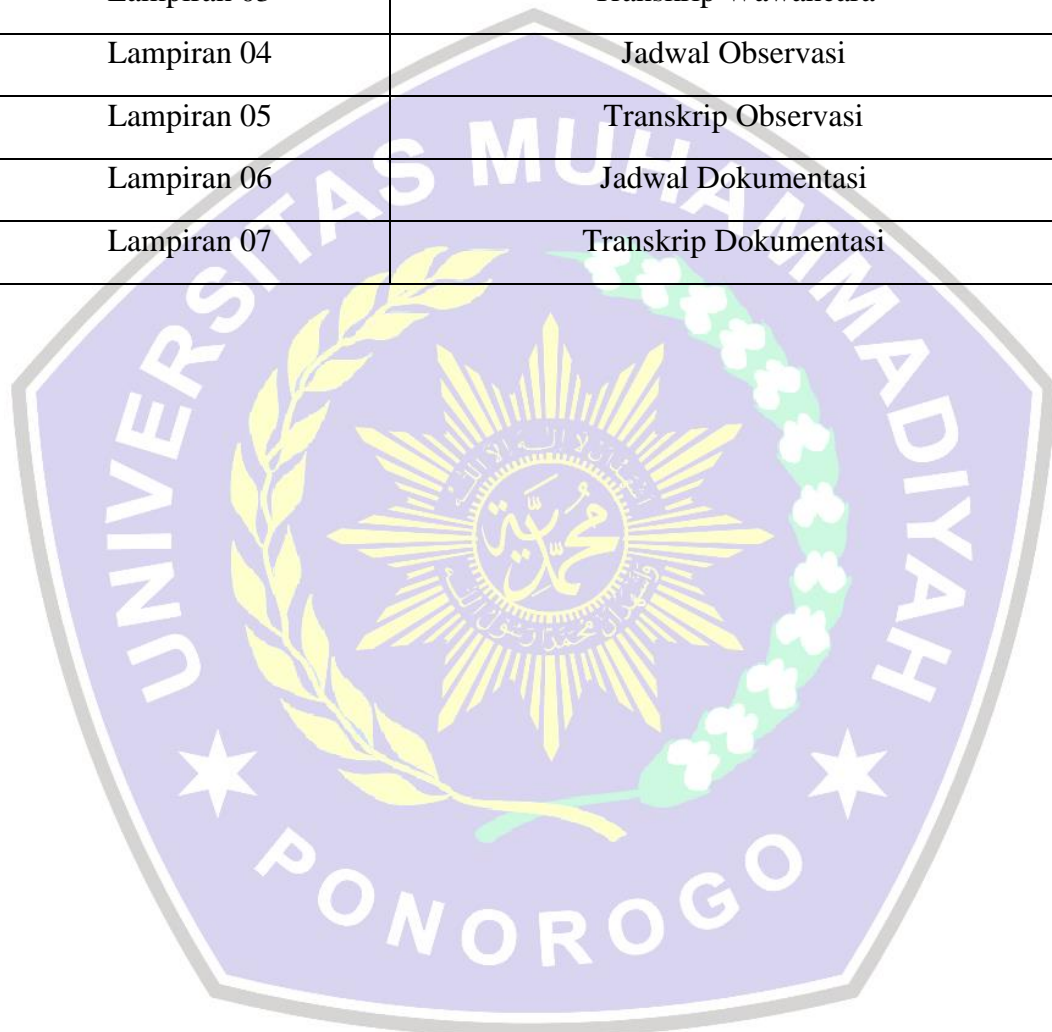
DAFTAR TABEL

No	Tabel	Halaman
1	Tim Pengembang Kurikulum Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem	75



DAFTAR LAMPIRAN

NO	LAMPIRAN
Lampiran 01	Jadwal Wawancara
Lampiran 02	Pedoman Wawancara
Lampiran 03	Transkrip Wawancara
Lampiran 04	Jadwal Observasi
Lampiran 05	Transkrip Observasi
Lampiran 06	Jadwal Dokumentasi
Lampiran 07	Transkrip Dokumentasi



Lampiran 01**JADWAL WAWANCARA**

No	Tanggal dan Informan	Kode	Waktu	Topik	Tempat
1.	10-09-2021 Anik Bahtiar (Orang Tua dari Salah Satu anak kelas 5 A)	01/W/10-IX/2021	18.30-19.00 WIB	Tentang Peran Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Spiritual Anak	Ruang Tamu Rumah Ibu Anik Bahtiar
2.	10-09-2021 Anis Wathoni (Orang Tua dari Salah Satu anak kelas 5 A)	02/W/10-IX/2021	19.30-20.10 WIB	Tentang Peran Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Spiritual Anak	Ruang Tamu Rumah Ibu Anis Wathoni
3.	11-09-2021 Sulikah (Orang Tua dari Salah Satu anak kelas 5 A)	03/W/11-X/2021	16.00-17.00 WIB	Tentang Peran Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Spiritual Anak	Ruang Tamu Ibu Sulikah
4.	13-09-2021 Boini	04/W/13-09-2021	19.00-19.30 WIB	Tentang Peran Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Spiritual Anak	Ruang Tamu Bapak Boini
5.	14-11-2021 Renata Aditiya (Siswa kelas 5 A)	05/W/14-XI-2021	09.00-09.30 WIB	Sikap Spiritual Siswa	Ruang Kelas 5 A
6.	14-11-2021	06/W/14-XI/2021	09.00-09.30 WIB	Sikap Spiritual Siswa	Ruang Kelas 5 A

No	Tanggal dan Informan	Kode	Waktu	Topik	Tempat
	Regina Putri Khanafi (Siswa kelas 5 A)				
7.	14-11-2021 Muhammad Amirul M.(Siswa Kelas 5 A)	07/W/14-XI/2021	09.30-09.45 WIB	Sikap Spiritual Siswa	Ruang Kelas 5 A
8.	14-11-2021 Dery Rafif Maulana (Siswa Kelas 5 A)	08/W/14-XI/2021	09.30-10.00 WIB	Sikap Spiritual Siswa	Ruang kelas 5 A
9.	17-11-2021 Astri Widiya Nuraini, S.Pd.I (Guru Agama kelas 5 A)	09/W/17-XI/2021	09.30-10.30 WIB	Kroscek Sikap Spiritual Siswa	Ruang Tamu Sekolah
10.	17-11-2021 Raras Widayanti, S.Pd. (Wali Kelas 5 A)	10/W/17-XI/2021	09.30-10.30 WIB	Kroscek Sikap Spiritual Siswa	Ruang Tamu Sekolah
11	17-11-2021 Murtyah, M.Pd. (Kepala Sekolah)	11/W/17-XI/2021	09.30-10.30 WIB	Kroscek Sikap Spiritual Siswa	Ruang Tamu Sekolah

Lampiran 02

INSTRUMEN WAWANCARA

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
1	Peran Orang tua	a. Pendidik (Edukator)	<p>2. Bagaimanakah cara anda sebagai orang tua dalam mengajarkan anak tentang sikap spiritual seperti melaksanakan sholat dan membaca Al-Qur'an?</p> <p>3. Hal apa saja yang anda ajarkan kepada anak anda dalam hal menjauhi sifat kurang terpuji?</p> <p>4. Apakah anda tetap meluangkan waktu untuk mengajarkan dan menanamkan sikap spiritual disela kesibukan?</p> <p>5. Apakah anda mencontohkan sikap spiritual seperti sholat berjamaah di masjid, membaca Al-Qur'an dan sikap terpuji lainnya ke Anak?</p>
		b. Daya penggerak atau pendorong untuk melakukan sesuatu (memotivasi anak)	1. Bagaimana cara anda memotivasi anak supaya mendekati diri kepada Allah yaitu dengan sholat lima waktu tepat waktu dan membaca

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
			<p>Al-Qur'an/mengaji?</p> <p>2. Apakah anda selalu mengajak anak-anak anda shalat berjamaah?</p> <p>3. Apakah anda mengajarkan norma-norma dan perkataan yang baik bagi anak anda?</p> <p>4. Apakah anda memotivasi anak untuk pergi ke TPA untuk belajar ilmu agama?</p>
		<p>c. Orang tua menyediakan berbagai fasilitas (Fasilitator)</p>	<p>1. Apakah anda menyediakan berbagai fasilitas belajar anak? (tempat belajar yang nyaman, meja, kursi, penerangan, buku, alat tulis dan untuk menunjang spiritual seperti Al-Qur'an, tempat sholat yang layak dan alat ibadah serta buku-buku pengetahuan agama?</p> <p>2. Apakah fasilitas belajar dan fasilitas spiritual tersebut dapat berfungsi dengan baik?</p> <p>3. Apakah di lingkungan anda ada fasilitas untuk mengaji seperti TPA? Apakah anda</p>

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
			memotivasi anak untuk pergi ke TPA?
		d. Orang tua sebagai pembimbing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah orang tua membimbing anak dalam proses belajar dan sikap spiritual anak? 2. Bagaimana strategi anda sebagai orang tua dalam membina kecerdasan spiritual anak? 3. Bagaimana menurut anda sikap spiritual anak yang ada di Lingkungan anda?

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
1	Sikap Spiritual Siswa	a. Menjaga hubungan dengan Allah SWT (<i>Hablumminallah</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda melakukan sholat 5 waktu dan membaca Al-Qur'an setiap hari? 2. Apa saja sikap terpuji yang anda ketahui? Dan apakah sudah melakukan?

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
			3. Apakah anda melaksanakan program sholat dhuha berjamaah yang diadakan di sekolah?
		3. Menjaga hubungan antara manusia dengan sesama (<i>Hablumminannas</i>)	4. Apakah anda bersikap baik kepada sesama? (baik dengan teman di sekolah, dengan guru, dengan orang tua maupun dengan tetangga) 5. Bagaimana sikap anda ketika melihat ada teman yang sedang sedih atau ada masalah?
		4. Menjaga hubungan dengan lingkungan (<i>Hablumminalalam</i>)	6. Apakah anda menjaga kebersihan lingkungan baik di lingkungan rumah dan di lingkungan sekolah? 7. Setiap ada kegiatan kelestarian lingkungan di lingkunganmu atau

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
			<p>di lingkungan sekolah apakah anda dengan ikhlas dan suka rela untuk ikut serta?</p> <p>8. Apa kegiatanmu agar menciptakan lingkungan yang aman, nyaman dan bersih?</p> <p>9. Apakah anda secara mandiri membersihkan ruang tempat tidur dan ruang belajarmu?</p>
		5. Menerima dengan ikhlas	<p>10. Apakah anda dalam belajar dan menjejakan tugas dari sekolah dengan ikhlas?</p> <p>11. Apakah anda ketika ada tugas atau dimintai bantuan orang tua dikerjakan dengan ikhlas?</p> <p>12. Apabila teman anda membutuhkan</p>

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
			<p>bantuan apakah anda menolong dengan ikhlas?</p>
		<p>6. Menerima segala sesuatu dengan sabar</p>	<p>13. Ketika anda mendapat suatu musibah apakah anda bersikap sabar?</p> <p>14. Anda sebagai siswa memiliki kewajiban yaitu belajar, apabila mendapat tugas dari guru apakah anda menerima dengan sabar dan taat perintah?</p> <p>15. Anda sebagai siswa SD sering kali mendapati teman atau siswa kelas lain yang mengganggu anda dalam belajar di sekolah, bagaimana tanggapan anda? Apakah anda bersikap sabar?</p> <p>16. Bagaimana sikap anda terhadap takdir</p>

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
			<p>seperti keadaan keluarga anda? Apakah anda bersikap sabar menghadapi takdir ketetapan Allah?</p>
		<p>7. Menerima segala sesuatu dengan syukur</p>	<p>17. Apakah anda sudah bersyukur atas nikmat yang Allah berikan?</p> <p>18. Ketika anda sebagai siswa dan melihat temannya memiliki barang yang bagus namun anda tidak memilikinya apakah anda tetap bersyukur?</p> <p>19. Apakah anda sudah terbiasa mengucap “<i>Alhamdulillah</i>” saat mendapat nikmat dari Allah SWT?</p> <p>20. Wujud nikmat Allah salah satunya adalah badan sehat dan anggota tubuh lengkap apakah</p>

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
			anda sudah menjaga kesehatan badan sebagai bentuk rasa syukur terhadap Allah SWT?

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
1	Guru PAI dan wali kelas 5 A untuk kroscek data sikap spiritual siswa kelas 5 A	a. Menjaga hubungan dengan Allah SWT (<i>Hablumminallah</i>)	<p>4. Adakah program kegiatan keagamaan yang dilakukan rutin di sekolah?</p> <p>5. Bagaimana sikap siswa dalam menjalankan kegiatan keagamaan di sekolah?</p> <p>6. Bagaimana adab siswa di sekolah?</p> <p>7. Apakah fasilitas keagamaan seperti mushola dan Al-Qur'an memadai dan berfungsi dengan baik?</p> <p>8. Apakah di sekolah</p>

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
			ada kegiatan keagamaan yang melibatkan lingkungan sekitar?
		b. Menjaga hubungan antara manusia dengan sesama (<i>Hablumminannas</i>)	9. Bagaimana hubungan antar siswa saat di sekolah? 10. Apakah guru mengajarkan dan mencontohkan sikap terpuji tolong menolong antar sesama?
		c. Menjaga hubungan dengan lingkungan (<i>Hablumminalalam</i>)	11. Bagaimana sikap siswa terhadap kebersihan lingkungan siswa? 12. Apakah fasilitas menunjang kebersihan di sekolah memadai? 13. Apakah ada kegiatan kerja bakti untuk melestarikan lingkungan di sekolah? 14. Apakah anak melakukan dengan

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
			ikhlas dalam kegiatan menjaga lingkungan sekolah?
		d. Menerima dengan ikhlas	<p>15. Apakah siswa sudah menerapkan sikap ikhlas?</p> <p>16. Apakah guru mengajarkan perilaku ikhllass?</p>
		e. Menerima segala sesuatu dengan sabar	<p>17. Bagaimana tanggapan siswa ketika mendapat suatu musibah apakah anda bersikap sabar?</p> <p>18. Saat menerima tugas yang terkadang banyak menurut siswa apakah siswa tetap mengerjakan dengan sabar?</p> <p>19. Apakah ada siswa yang mengganggu teman lainnya saat belajar?</p>
		f. Menerima segala sesuatu dengan	20. Apakah Anda mengajarkan sikap

No	Konsep/Teori	Indikator	Instrumen Pertanyaan
		syukur	<p>syukur kepada siswa?</p> <p>21. Apakah siswa sudah bersikap syukur dalam mendapat sesuatu nikmat Allah?</p> <p>22. Apakah siswa sudah terbiasa mengucapkan “<i>Alhamdulillah</i>” saat mendapat nikmat dari Allah SWT?</p> <p>23. Salah satu bentuk syukur adalah dengan menjaga anggota tubuh agar sehat dan terawatt. Apakah anda mengajarkan hal kebersihan badan dan pentingnya menjaga tubuh agar tetap sehat?</p>

Lampiran 03

Transkrip Wawancara Orang Tua

Transkrip Wawancara

Kode : 01/W/IX/2021
 Nama Narasumber : Anik Bahtar
 Tanggal : 10 September 2021
 Disusun Jam : 18.30-19.00 WIB
 Tempat Wawancara : Rumah Ibu Anik Bahtiar
 Topik Wawancara : Peran Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Spiritual Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanakah cara anda sebagai orang tua dalam mengajarkan anak tentang sikap spiritual seperti melaksanakan sholat dan membaca Al-Qur'an?
Narasumber	Saya mengajarkan sholat lima waktu dengan menyuruhnya bila tiba waktunya namun saya tetap mencontohkan dengan sholat berjamaah di rumah jadi saat saya menyuruh namun saya mengerjakan jadi anak akan mengikuti dan mengerjakan sholat berjamaah di rumah. Untuk membaca Al-Qur'an saya setiap hari bersama suami sehabis sholat maghrib rutin membaca Al-Qur'an dan anak saya tanpa dipaksa ikut membaca Al-Qur'an bersama kami.
Peneliti	Hal apa saja yang anda ajarkan kepada anak anda dalam hal menjauhi sifat kurang terpuji?
Narasumber	Hal-hal yang kami lakukan yaitu menasehati dengan setiap anak bersikap kurang terpuji dan mengajarkan hal baik. Anak saya Renata ini orangnya pemaaf jadi tidak mudah tersulut

	Materi Wawancara
	emosinya baik kepada teman, orang tua dan orang lain, jadi perilaku terpuji berawal dari didikan dan contohan dari kami sebagai orang tua.
Peneliti	Apakah anda tetap meluangkan waktu untuk mengajarkan dan menanamkan sikap spiritual disela kesibukan?
Narasumber	Saya dan suami saya sibuk bekerja sebagai petani sekaligus penjual jajanan makanan untuk anak-anak namun disela kesibukan saya tetap mencontohkan hal-hal keagamaan seperti setiap ada kegiatan membaca Yasin di lingkungan saya selalu hadir, dan apabila ada kegiatan keagamaan di masjid seperti Al-Barjanji saya hadir namun untuk kegiatan Istigotsah yang hadir suami saya, karena saya mendampingi belajar anak di rumah, dan di sela kesibukan saya mengusahakan untuk mencontohkan sholat agar anak terbiasa untuk tertib sholatnya dan tidak lalai.
Peneliti	Apakah anda mencontohkan sikap spiritual seperti sholat berjamaah di masjid, membaca Al-Qur'an dan sikap terpuji lainnya ke Anak?
Informan	Karena saya sibuk bekerja dan mengurus rumah saya melaksanakan sholat di rumah, namun suami saya kadang sholat di masjid dengan mengajak anak kami untuk ke masjid, namun kami juga sering berjamaah sholat di rumah. Untuk membaca Al-Qur'an saya rutin setiap sehabis maghrib membaca Al-Qur'an dan anak saya ikutan membaca Al-Qur'an tanpa disuruh. Untuk

	Materi Wawancara
	sikap terpuji saya mencontohkan dengan selalu bersikap sopan santun kepada siapapun dan ketika dengan suami pun saya berbahasa karma, ini sebagai cara untuk agar anak terbiasa bersikap sopan dan santun kepada siapapun dan dimana pun.
Peneliti	Bagaimana cara anda memotivasi anak supaya mendekatkan diri kepada Allah yaitu dengan sholat lima waktu tepat waktu dan membaca Al-Qur'an/mengaji?
Informan	Melalui pendekatan saya kepada anak, terus menerus memberikan arahan dan tidak lupa saya sendiri mengerjakan dan mencontohkan untuk ibadah sholat, membaca Al-Qur'an dan sikap terpuji maka anak akan mengikuti setiap apa yang kita kerjakan tanpa kita memaksa anak.
Peneliti	Apakah anda selalu mengajak anak-anak anda shalat berjamaah?
Informan	karena kesibukan saya maka sering kali saya sholat sendiri dirumah, namun untuk sholat maghrib dan isya kami mencontohkan dan mengajak untuk berjamaah di rumah.
Peneliti	Apakah anda mengajarkan norma-norma dan perkataan yang baik bagi anak anda?
Informan	Iya, saya mengajarkan
Peneliti	Apakah anda memotivasi anak untuk pergi ke TPA untuk belajar ilmu agama?
Informan	Dahulu sebelum kelas 5 anak saya pergi ke TPA untuk mengaji, karena tugas sekolah sudah

	Materi Wawancara
	banyak dan Alhamdulillah anak saya sudah lancar membaca Al-Qur'an maka mengaji hanya di rumah dengan saya simak bacaannya.
Peneliti	Apakah anda menyediakan berbagai fasilitas belajar anak? (tempat belajar yang nyaman, meja, kursi, penerangan, buku, alat tulis dan untuk menunjang spiritual seperti Al-Qur'an, tempat sholat yang layak dan alat ibadah serta buku-buku pengetahuan Agama?
Informan	Ya saya menyediakan, untuk buku-buku pengetahuan Agama seringkali sudah mendapatkan dari sekolah
Peneliti	Apakah fasilitas belajar dan fasilitas spiritual tersebut dapat berfungsi dengan baik?
Informan	Iya berfungsi dengan baik
Peneliti	Apakah di lingkungan anda ada fasilitas untuk mengaji seperti TPA? Apakah anda memotivasi anak untuk pergi ke TPA?
Informan	Ya, ada. Saya memotivasi anak untuk ke TPA dan anak rutin mengaji ke TPA, namun saat kelas 5 sudah banyak tugas dari sekolah anak saya mengaji dirumah bersama saya dan suami saya setiap sehabis maghrib
Peneliti	Apakah orang tua membimbing anak dalam proses belajar dan sikap spiritual anak?
Informan	Iya saya selalu membimbing anak, apabila ada PR yang sulit ada tempat les dekat rumah saya dan anak saya pergi ke tempat les untuk mengerjakan pelajaran yang sulit.

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana strategi anda sebagai orang tua dalam membina kecerdasan spiritual anak?
Informan	Saya mendekati anak dan memotivasi anak untuk berbuat yang baik dan menjalankan kewajibannya sebagai orang Islam karena pahalanya surge kelak, saya dan suami juga mencontohkan aktivitas keagamaan sehingga anak akan melihat dan melakukan pula apa yang orang tuanya lakukan.
Peneliti	Bagaimana menurut anda sikap spiritual anak yang ada di lingkungan anda?
Informan	Menurut saya anak-anak lingkungan sini <i>Alhamdulillah</i> adab nya bagus karena anak saya dalam bergaul dengan teman-teman anak sini saya lihat baik-baik saja tidak pernah bertengkar atau mengejek bahkan berperilaku buruk.

Transkrip Wawancara

Kode : 02/W/IX/2021
 Nama Narasumber : Anis Wathoni
 Tanggal : 10 September 2021
 Disusun Jam : 19.30 – 20.10 WIB
 Tempat Wawancara : Rumah Ibu Anis Wathoni
 Topik Wawancara : Peran Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Spiritual Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanakah cara anda sebagai orang tua dalam mengajarkan anak tentang sikap spiritual seperti melaksanakan sholat dan membaca Al-Qur'an?
Narasumber	Saya mengajarkan dengan mengingatkan apabila waktunya sholat tiba, saya mencontohkan untuk sholat berjamaah di masjid dan kadang juga berjamaah di rumah sehingga anak akan mengerjakan walaupun tetap diingatkan dahulu. Untuk membaca Al-Qur'an anak setiap hari pergi ke TPA tepatnya di Pak Imam Sujarot untuk melaksanakan ngaji di tempat beliau.
Peneliti	Hal apa saja yang anda ajarkan kepada anak anda dalam hal menjauhi sifat kurang terpuji?
Narasumber	Menasehatinya dan saya memberikan arahan agar anak tau mana yang baik dan mana yang tidak.
Peneliti	Apakah anda tetap meluangkan waktu untuk mengajarkan dan menanamkan sikap spiritual disela kesibukan?
Narasumber	Saya kadang-kadang saja mengajarkan anak tentang agama, karena sibuk dengan pekerjaan dan anak. Namun saat kegiatan keagamaan di lingkungan saya ikut serta dalam kegiatan keagamaan sehingga secara tidak langsung anak

	Materi Wawancara
	akan mengikutinya.
Peneliti	Apakah anda mencontohkan sikap spiritual seperti sholat berjamaah di masjid, membaca Al-Qur'an dan sikap terpuji lainnya ke Anak?
Informan	Saya mencontohkan dengan sholat berjamaah kadang di masjid kadang di rumah, untuk membaca Al-Qur'an saya kadang hanya menyuruh saja karena kesibukan saya.
Peneliti	Bagaimana cara anda memotivasi anak supaya mendekatkan diri kepada Allah yaitu dengan sholat lima waktu tepat waktu dan membaca Al-Qur'an/mengaji?
Informan	Dengan selalu mengingatkan anak dan menasehati anak tidak lupa saya juga mencontohkan setiap hari sholat 5 waktu, namun untuk membaca Al-Qur'an saya lebih sering menyuruh dan anak sudah mengaji di TPA.
Peneliti	Apakah anda selalu mengajak anak-anak anda shalat berjamaah?
Informan	Iya, tapi kadang berjamaah di masjid, kadang di rumah.
Peneliti	Apakah anda mengajarkan norma-norma dan perkataan yang baik bagi anak anda?
Informan	Iya, saya mengajarkan
Peneliti	Apakah anda memotivasi anak untuk pergi ke TPA untuk belajar ilmu agama?
Informan	Iya, saya memotivasi anak, dan anak rutin setiap hari mengaji di TPA.

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda menyediakan berbagai fasilitas belajar anak? (tempat belajar yang nyaman, meja, kursi, penerangan, buku, alat tulis dan untuk menunjang spiritual seperti Al-Qur'an, tempat sholat yang layak dan alat ibadah serta buku-buku pengetahuan Agama?
Informan	Ya saya menyediakan, untuk buku-buku pengetahuan Agama seringkali sudah mendapatkan dari sekolah dan dari TPA.
Peneliti	Apakah fasilitas belajar dan fasilitas spiritual tersebut dapat berfungsi dengan baik?
Informan	Iya berfungsi dengan baik
Peneliti	Apakah di lingkungan anda ada fasilitas untuk mengaji seperti TPA? Apakah anda memotivasi anak untuk pergi ke TPA?
Informan	Ya, ada. Saya memotivasi anak untuk ke TPA dan anak rutin mengaji ke TPA setiap sehabis maghrib.
Peneliti	Apakah orang tua membimbing anak dalam proses belajar dan sikap spiritual anak?
Informan	Iya saya membimbing anak apabila saya sibuk, anak belajar sendiri. Untuk adab dan sopan santun saya selalu mengajarkan kepada anak.
Peneliti	Bagaimana strategi anda sebagai orang tua dalam membina kecerdasan spiritual anak?
Informan	Saya dan suami mengajarkan anak perilaku terpuji, kami juga selalu menghadiri kegiatan keagamaan di lingkungan kami. Anak saya juga pergi ke TPA untuk melakukan kegiatan mengaji.

	Materi Wawancara
	Hal itu adalah bentuk strategi kami.
Peneliti	Bagaimana menurut anda sikap spiritual anak yang ada di lingkungan anda?
Informan	Anak-anaknya bagus, karena banyak juga temannya yang sama-sama ngaji di TPA bersama anak saya.



Transkrip Wawancara

Kode : 03/W/IX/2021
 Nama Narasumber : Sulikah
 Tanggal : 11 September 2021
 Disusun Jam : 16.00 – 17.00 WIB
 Tempat Wawancara : Rumah Ibu Sulikah
 Topik Wawancara : Peran Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Spiritual Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanakah cara anda sebagai orang tua dalam mengajarkan anak tentang sikap spiritual seperti melaksanakan sholat dan membaca Al-Qur'an?
Narasumber	Saya mengajarkan sholat lima waktu dengan berjamaah di masjid kadang di rumah, hal itu saya lakukan bersama suami dan anak, saya selalu mengajarkan hal terpuji, saya juga melakukannya di kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Hal apa saja yang anda ajarkan kepada anak anda dalam hal menjauhi sifat kurang terpuji?
Narasumber	Saya bersama suami selalu memberikan pendekatan dan arahan mana yang baik dan mana yang tidak. Saya mencontohkan perilaku terpuji seperti bersedekah, membantu sesama dan sopan santun kepada orang yang lebih tua.
Peneliti	Apakah anda tetap meluangkan waktu untuk mengajarkan dan menanamkan sikap spiritual disela kesibukan?
Narasumber	Saya tetap meluangkan seringkali saya menasehati anak dengan baik walau kadang anak sulit melaksanakan namun saya tetap memberikan

	Materi Wawancara
	pengertian yang baik sehingga anak akan menerima dan menjalankan.
Peneliti	Apakah anda mencontohkan sikap spiritual seperti sholat berjamaah di masjid, membaca Al-Qur'an dan sikap terpuji lainnya ke Anak?
Informan	Ya, saya mencontohkan
Peneliti	Bagaimana cara anda memotivasi anak supaya mendekati diri kepada Allah yaitu dengan sholat lima waktu tepat waktu dan membaca Al-Qur'an/mengaji?
Informan	Melalui nasehat dan mencontohkan, jadi saa tidak sekedar menyuruh, namun melaksanakannya.
Peneliti	Apakah anda selalu mengajak anak-anak anda shalat berjamaah?
Informan	Iya saya mengajak anak sholat berjamaah dimasjid kadang berjamaah di rumah.
Peneliti	Apakah anda mengajarkan norma-norma dan perkataan yang baik bagi anak anda?
Informan	Iya, saya mengajarkan
Peneliti	Apakah anda memotivasi anak untuk pergi ke TPA untuk belajar ilmu agama?
Informan	Iya, saya selalu mengingatkan jadwal ngaji di TPA, dan anak saya melaksanakannya.
Peneliti	Apakah anda menyediakan berbagai fasilitas belajar anak? (tempat belajar yang nyaman, meja, kursi, penerangan, buku, alat tulis dan untuk menunjang spiritual seperti Al-Qur'an, tempat sholat yang layak dan alat ibadah serta buku-buku

	Materi Wawancara
	pengetahuan Agama?
Informan	Ya saya menyediakan, untuk buku-buku pengetahuan Agama seringkali sudah mendapatkan dari sekolah dan dari TPA.
Peneliti	Apakah fasilitas belajar dan fasilitas spiritual tersebut dapat berfungsi dengan baik?
Informan	Iya berfungsi dengan baik
Peneliti	Apakah di lingkungan anda ada fasilitas untuk mengaji seperti TPA? Apakah anda memotivasi anak untuk pergi ke TPA?
Informan	Ya, ada. Saya memotivasi anak untuk ke TPA dan anak rutin mengaji ke TPA.
Peneliti	Apakah orang tua membimbing anak dalam proses belajar dan sikap spiritual anak?
Informan	Iya saya selalu membimbing anak.
Peneliti	Bagaimana strategi anda sebagai orang tua dalam membina kecerdasan spiritual anak?
Informan	Saya mendekati dengan menasehati dan memotivasi anak untuk berbuat yang baik dan menjalankan kewajibannya
Peneliti	Bagaimana menurut anda sikap spiritual anak yang ada di lingkungan anda?
Informan	Menurut saya anak-anak lingkungan sini <i>Alhamdulillah</i> adab nya bagus karena anak saya dalam bergaul dengan teman-teman anak sini saya lihat baik-baik saja tidak pernah bertengkar atau mengejek bahkan berperilaku buruk.

Transkrip Wawancara

Kode : 04/W/IX/2021
 Nama Narasumber : Boini
 Tanggal : 13 September 2021
 Disusun Jam : 16.00 – 17.00 WIB
 Tempat Wawancara : Rumah Bapak Boini
 Topik Wawancara : Peran Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Spiritual Anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimanakah cara anda sebagai orang tua dalam mengajarkan anak tentang sikap spiritual seperti melaksanakan sholat dan membaca Al-Qur'an?
Narasumber	Saya mengajarkan sholat lima waktu dengan mencontohkan dan mengajak anak sholat jamaah di mushola sehingga saya, suami dan anak <i>Alhamdulillah</i> sholat shubuh, maghrib dan isya selalu tepat waktu. Untuk sholat dhuhur dan ashar karena sibuk bekerja maka saya sholat sendiri namun anak juga mengerjakan sholat dengan kesadaran sendiri karena sebelumnya sudah saya ajarkan dan saya didik.
Peneliti	Hal apa saja yang anda ajarkan kepada anak anda dalam hal menjauhi sifat kurang terpuji?
Narasumber	Kami sebagai orang tua selalu mendidik anak dengan cara yang baik dan menasehati anak, memberikan pengertian tentang sikap terpuji dan memberikan arahan kepada anak, sehingga hal yang kurang terpuji bisa di minimalkan. Kami sehari-hari juga mencontohkan sikap-sikap terpuji contohnya selau menyapa tetangga dan menjenguk tetangga yang sakit dan membantu orang lain semampu kita.

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda tetap meluangkan waktu untuk mengajarkan dan menanamkan sikap spiritual disela kesibukan?
Narasumber	Saya tetap meluangkan waku dan istri saya juga mendampingi anak belajar. Untuk membaca Al-Qur'an rutin setelah maghrib saya mengingatkan anak untuk membaca Al-Qur'an bersama.
Peneliti	Apakah anda mencontohkan sikap spiritual seperti sholat berjamaah di masjid, membaca Al-Qur'an dan sikap terpuji lainnya ke Anak?
Informan	Ya, saya mencontohkan anak untuk jamaah sholat di mushola dan anak ikut melaksanakannya. Baca Al-Qur'an setiap hari setelah sholat maghrib saya menyimak bacaan Al-Qur'an anak saya.
Peneliti	Bagaimana cara anda memotivasi anak supaya mendekati diri kepada Allah yaitu dengan sholat lima waktu tepat waktu dan membaca Al-Qur'an/mengaji?
Informan	Melalui pendekatan saya kepada anak, terus menerus memberikan arahan dan tidak lupa saya sendiri mengerjakan dan mencontohkan sikap terpuji dan kewajiban seorang muslim.
Peneliti	Apakah anda selalu mengajak anak-anak anda shalat berjamaah?

	Materi Wawancara
Informan	Ya, saya mengajak anak bahkan sekarang tanpa diajak anak sudah pergi sholat berjamaah di mushola.
Peneliti	Apakah anda mengajarkan norma-norma dan perkataan yang baik bagi anak anda?
Informan	Iya, saya mengajarkan
Peneliti	Apakah anda memotivasi anak untuk pergi ke TPA untuk belajar ilmu agama?
Informan	Di dekat rumah belum ada TPA, ada TPA agak jauh dari rumah ssehingga belajar mengaji hanya dari saya dan ibunya di rumah.
Peneliti	Apakah anda menyediakan berbagai fasilitas belajar anak? (tempat belajar yang nyaman, meja, kursi, penerangan, buku, alat tulis dan untuk menunjang spiritual seperti Al-Qur'an, tempat sholat yang layak dan alat ibadah serta buku-buku pengetahuan Agama?
Informan	Ya saya menyediakan, untuk buku-buku pengetahuan Agama seringkali sudah mendapatkan dari sekolah
Peneliti	Apakah fasilitas belajar dan fasilitas spiritual tersebut dapat berfungsi dengan baik?
Informan	Iya berfungsi dengan baik
Peneliti	Apakah di lingkungan anda ada fasilitas untuk mengaji seperti TPA? Apakah anda memotivasi anak untuk pergi ke TPA?
Informan	Tidak ada. Saya dan ibunya setiap hari setelah maghrib mengajarkan dan menyimak bacaan Ayat Al-Qur'an.

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah orang tua membimbing anak dalam proses belajar dan sikap spiritual anak?
Informan	Iya saya selalu membimbing anak.
Peneliti	Bagaimana strategi anda sebagai orang tua dalam membina kecerdasan spiritual anak?
Informan	Saya mendekati anak dan memotivasi anak untuk berbuat yang baik dan menjalankan kewajibannya. Saya mencontohkan anak hal-hal yang sifatnya terpuji. Setiap ada kegiatan keagamaan di lingkungan saya ikut serta sehingga akan diketahui anak dan akan mencontohnya.
Peneliti	Bagaimana menurut anda sikap spiritual anak yang ada di lingkungan anda?
Informan	Menurut saya anak-anak lingkungan sini lumayan bagus, tidak ada perkelahian, namun belum ada fasilitas TPA dekat sini.

Transkrip Wawancara Siswa

Transkrip Wawancara

Kode : 05/W/X/2021
 Nama Narasumber : Renata Aditiya
 Tanggal : 14 November 2021
 Disusun Jam : 09.00 – 09.30 WIB
 Tempat Wawancara : di SDN 1 Blembem
 Topik Wawancara : Sikap Spiritual Siswa

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda melakukan sholat 5 waktu dan membaca Al-Qur'an setiap hari?
Narasumber	Iya saya melakukan sholat lima waktu dan membaca Al-Qur'an setelah sholat maghrib
Peneliti	Apa saja sikap terpuji yang anda ketahui? Dan apakah sudah melakukan?
Narasumber	Sikap terpuji seperti sopan santun, selalu berbuat baik, menolong sesama, membantu orang tua membereskan rumah dan menjalankan kewajiban sholat, puasa, membaca Al-Qur'an. Ya saya sudah melakukan walau kadang harus di perintah dulu.
Peneliti	Apakah anda melaksanakan program sholat dhuha berjamaah yang diadakan di sekolah?
Narasumber	Ya saya melaksanakan.
Peneliti	Apakah anda bersikap baik kepada sesama? (baik dengan teman di sekolah, dengan guru, dengan orang tua maupun dengan tetangga)
Informan	Ya, saya bersikap baik.

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana sikap anda ketika melihat ada teman yang sedang sedih atau ada masalah?
Informan	Saya menghibur dan menawarkan bantuan dan membantu sebisa saya, ada teman saya yang tidak membawa uang maka saya berbagi jajan kepada teman saya tersebut.
Peneliti	Apakah anda menjaga kebersihan lingkungan baik di lingkungan rumah dan di lingkungan sekolah?
Informan	Iya, saya menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah. Kadang saya membantu bu membereskan rumah. Saat di sekolah saya selalu menjalankan tugas piket. Saat hari jumat di sekolah mengadakan Jumat bersih maka saya dan teman-teman bersama guru membersihkan lingkungan sekolah.
Peneliti	Setiap ada kegiatan kelestarian lingkungan di lingkunganmu atau di lingkungan sekolah apakah anda dengan ikhlas dan suka rela untuk ikut serta?
Informan	Iya saya ikhlas dan suka rela melaksanakan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah.
Peneliti	Apa kegiatanmu agar menciptakan lingkungan yang aman, nyaman dan bersih?
Informan	Saya selalu melaksanakan piket yang sudah terjadwal, tidak mencoret-coret atau membuat kotor fasilitas sekolah.
Peneliti	Apakah anda secara mandiri membersihkan ruang tempat tidur dan ruang belajarmu?
Informan	Iya saya membereskan sendiri, namun kadang

	Materi Wawancara
	masih belum bersih maka ibu yang membantu membersihkan.
Peneliti	Apakah anda dalam belajar dan mengejakan tugas dari sekolah dengan ikhlas?
Informan	Ya, saya ikhlas.
Peneliti	Apakah anda ketika ada tugas atau dimintai bantuan orang tua dikerjakan dengan ikhlas?
Informan	Iya saya mengerjakan dengan ikhlas, namun kadang juga di paksa dahulu.
Peneliti	Apabila teman anda membutuhkan bantuan apakah anda menolong dengan ikhlas?
Informan	Iya apabila itu sesuai kemampuan saya.
Peneliti	Ketika anda mendapat suatu musibah apakah anda bersikap sabar?
Informan	Iya saya sabar.
Peneliti	Anda sebagai siswa memiliki kewajiban yaitu belajar, apabila mendapat tugas dari guru apakah anda menerima dengan sabar dan taat perintah?
Informan	Iya saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh dan sabar.
Peneliti	Anda sebagai siswa SD sering kali mendapati teman atau siswa kelas lain yang mengganggu anda dalam belajar di sekolah, bagai mana tanggapan anda? Apakah anda bersikap sabar?
Informan	Iya saya sabar dan menasehatinya apabila tidak bisa dinasehati maka saya lapor guru.
Peneliti	Bagaimana sikap anda terhadap takdir seperti keadaan keluarga anda? Apakah anda bersikap sabar menghadapi takdir ketetapan Allah?

	Materi Wawancara
Informan	Iya saya sabar dan ikhlas dengan takdir Allah.
Peneliti	Apakah anda sudah bersyukur atas nikmat yang Allah berikan?
Informan	Ya, saya bersyukur
Peneliti	Ketika anda sebagai siswa dan melihat temannya memiliki barang yang bagus namun anda tidak memilikinya apakah anda tetap bersyukur?
Informan	Saya bersyukur, namun kadang juga pengen.
Peneliti	Apakah anda sudah terbiasa mengucapkan “ <i>Alhamdulillah</i> ” saat mendapat nikmat dari Allah SWT?
Informan	Iya saya terbiasa
Peneliti	Wujud nikmat Allah salah satunya adalah badan sehat dan anggota tubuh lengkap apakah anda sudah menjaga kesehatan badan sebagai bentuk rasa syukur terhadap Allah SWT?
Informan	Iya saya menjaga tubuh agar sehat dan kuat dengan makan teratur, tidur teratur dan mandi setiap hari 2 kali sehari.

Transkrip Wawancara

Kode : 06/W/X/2021
 Nama Narasumber : Regina Putri Khanafi
 Tanggal : 14 November 2021
 Disusun Jam : 09.00 – 09.30 WIB
 Tempat Wawancara : di SDN 1 Blembem
 Topik Wawancara : Sikap Spiritual Siswa

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda melakukan sholat 5 waktu dan membaca Al-Qur'an setiap hari?
Narasumber	Iya saya melakukan sholat lima waktu dan membaca Al-Qur'an setelah sholat maghrib di mushola
Peneliti	Apa saja sikap terpuji yang anda ketahui? Dan apakah sudah melakukan?
Narasumber	Sikap terpuji seperti mengerjakan kebaikan membantu orang, sopan santun, menyapa teman melaksanakan ibadah dan kewajiban agama. Saya sudah melakukan
Peneliti	Apakah anda melaksanakan program sholat dhuha berjamaah yang diadakan di sekolah?
Narasumber	Ya saya melaksanakan.
Peneliti	Apakah anda bersikap baik kepada sesama? (baik dengan teman di sekolah, dengan guru, dengan orang tua maupun dengan tetangga)
Informan	Ya, saya bersikap baik.
Peneliti	Bagaimana sikap anda ketika melihat ada teman

	Materi Wawancara
	yang sedang sedih atau ada masalah?
Informan	Saya menghibur dan menawarkan bantuan dan membantunya. Saat ada teman yang tidak membawa pensil atau penghapus saya meminjami.
Peneliti	Apakah anda menjaga kebersihan lingkungan baik di lingkungan rumah dan di lingkungan sekolah?
Informan	Iya, saya menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah. Saya sering membantu ibu dan nenek membereskan rumah. Saat di sekolah saya selalu menjalankan tugas piket. Saat hari jumat di sekolah mengadakan Jumat bersih maka saya dan teman-teman bersama guru membersihkan lingkungan sekolah.
Peneliti	Setiap ada kegiatan kelestarian lingkungan di lingkunganmu atau di lingkungan sekolah apakah anda dengan ikhlas dan suka rela untuk ikut serta?
Informan	Iya saya ikhlas dan suka rela melaksanakan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah.
Peneliti	Apa kegiatanmu agar menciptakan lingkungan yang aman, nyaman dan bersih?
Informan	Saya selalu melaksanakan piket yang sudah terjadwal, tidak mencoret-coret atau membuat kotor fasilitas sekolah. Membuang sampah pada tempatnya.
Peneliti	Apakah anda secara mandiri membersihkan ruang tempat tidur dan ruang belajarmu?
Informan	Iya saya membereskan sendiri.

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda dalam belajar dan mengejakan tugas dari sekolah dengan ikhlas?
Informan	Ya, saya ikhlas.
Peneliti	Apakah anda ketika ada tugas atau dimintai bantuan orang tua dikerjakan dengan ikhlas?
Informan	Iya saya mengerjakan dengan ikhlas.
Peneliti	Apabila teman anda membutuhkan bantuan apakah anda menolong dengan ikhlas?
Informan	Iya apabila itu sesuai kemampuan saya.
Peneliti	Ketika anda mendapat suatu musibah apakah anda bersikap sabar?
Informan	Iya saya sabar.
Peneliti	Anda sebagai siswa memiliki kewajiban yaitu belajar, apabila mendapat tugas dari guru apakah anda menerima dengan sabar dan taat perintah?
Informan	Iya saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh dan sabar.
Peneliti	Anda sebagai siswa SD sering kali mendapati teman atau siswa kelas lain yang mengganggu anda dalam belajar di sekolah, bagai mana tanggapan anda? Apakah anda bersikap sabar?
Informan	Iya saya sabar dan menasehatinya apabila dengan kata-kata nasehat saya tidak didengarkan maka saya lapor ke ketua kelas.
Peneliti	Bagaimana sikap anda terhadap takdir seperti keadaan keluarga anda? Apakah anda bersikap sabar menghadapi takdir ketetapan Allah?
Informan	Iya saya sabar dan ikhlas dengan takdir Allah.

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda sudah bersyukur atas nikmat yang Allah berikan?
Informan	Ya, saya bersyukur
Peneliti	Ketika anda sebagai siswa dan melihat temannya memiliki barang yang bagus namun anda tidak memilikinya apakah anda tetap bersyukur?
Informan	Saya bersyukur tidak merasa ingin memiliki barang seperti milik teman.
Peneliti	Apakah anda sudah terbiasa mengucapkan “ <i>Alhamdulillah</i> ” saat mendapat nikmat dari Allah SWT?
Informan	Iya saya terbiasa
Peneliti	Wujud nikmat Allah salah satunya adalah badan sehat dan anggota tubuh lengkap apakah anda sudah menjaga kesehatan badan sebagai bentuk rasa syukur terhadap Allah SWT?
Informan	Iya saya menjaga tubuh agar sehat dan kuat dengan makan teratur, tidur teratur dan mandi setiap hari 2 kali sehari.

Transkrip Wawancara

Kode : 07/W/X/2021
 Nama Narasumber : Muhammad Amirul M.
 Tanggal : 14 November 2021
 Disusun Jam : 09.30 – 09.45 WIB
 Tempat Wawancara : di SDN 1 Blembem
 Topik Wawancara : Sikap Spiritual Siswa

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda melakukan sholat 5 waktu dan membaca Al-Qur'an setiap hari?
Narasumber	Iya saya melakukan sholat lima waktu kadang di mushola kadang jamaah di rumah. Membaca Al-Qur'an dirumah bersama ibu.
Peneliti	Apa saja sikap terpuji yang anda ketahui? Dan apakah sudah melakukan?
Narasumber	Sikap terpuji seperti tidak berkata kotor, tidak marah, sopan santun, tidak boros. Iya saya sudah melakukan.
Peneliti	Apakah anda melaksanakan program sholat dhuha berjamaah yang diadakan di sekolah?
Narasumber	Ya saya melaksanakan.
Peneliti	Apakah anda bersikap baik kepada sesama? (baik dengan teman di sekolah, dengan guru, dengan orang tua maupun dengan tetangga)
Informan	Ya, saya bersikap baik.
Peneliti	Bagaimana sikap anda ketika melihat ada teman yang sedang sedih atau ada masalah?
Informan	Saya menghibur dan membantunya apabila saya bisa membantu.

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda menjaga kebersihan lingkungan baik di lingkungan rumah dan di lingkungan sekolah?
Informan	Iya, saya menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah. Namun saya kadang lupa membuang sampah tidak pada tempatnya, tapi itu jarang. Sekarang muli berusaha membuang sampah pada tempatnya.
Peneliti	Setiap ada kegiatan kelestarian lingkungan di lingkunganmu atau di lingkungan sekolah apakah anda dengan ikhlas dan suka rela untuk ikut serta?
Informan	Iya saya ikhlas dan suka rela melaksanakan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah.
Peneliti	Apa kegiatanmu agar menciptakan lingkungan yang aman, nyaman dan bersih?
Informan	Saya selalu melaksanakan piket yang sudah terjadwal.
Peneliti	Apakah anda secara mandiri membersihkan ruang tempat tidur dan ruang belajarmu?
Informan	Kadang diingatkan orangtua dulu.
Peneliti	Apakah anda dalam belajar dan mengejakan tugas dari sekolah dengan ikhlas?
Informan	Ya, saya ikhlas.
Peneliti	Apakah anda ketika ada tugas atau dimintai bantuan orang tua dikerjakan dengan ikhlas?
Informan	Iya saya mengerjakan dengan ikhlas.
Peneliti	Apabila teman anda membutuhkan bantuan apakah anda menolong dengan ikhlas?
Informan	Iya apabila itu sesuai kemampuan saya.

	Materi Wawancara
Peneliti	Ketika anda mendapat suatu musibah apakah anda bersikap sabar?
Informan	Iya saya sabar.
Peneliti	Anda sebagai siswa memiliki kewajiban yaitu belajar, apabila mendapat tugas dari guru apakah anda menerima dengan sabar dan taat perintah?
Informan	Iya saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh dan sabar.
Peneliti	Anda sebagai siswa SD sering kali mendapati teman atau siswa kelas lain yang mengganggu anda dalam belajar di sekolah, bagai mana tanggapan anda? Apakah anda bersikap sabar?
Informan	Iya saya sabar dan menasehatinya apabila dengan kata-kata nasehat saya tidak didengarkan maka saya lapor ke guru.
Peneliti	Bagaimana sikap anda terhadap takdir seperti keadaan keluarga anda? Apakah anda bersikap sabar menghadapi takdir ketetapan Allah?
Informan	Iya saya sabar dan ikhlas dengan takdir Allah.
Peneliti	Apakah anda sudah bersyukur atas nikmat yang Allah berikan?
Informan	Ya, saya bersyukur
Peneliti	Ketika anda sebagai siswa dan melihat temannya memiliki barang yang bagus namun anda tidak memilikinya apakah anda tetap bersyukur?
Informan	Saya bersyukur tidak merasa ingin memiliki barang seperti milik teman.
Peneliti	Apakah anda sudah terbiasa mengucap “ <i>Alhamdulillah</i> ” saat mendapat nikmat dari Allah

	Materi Wawancara
	SWT?
Informan	Iya saya terbiasa
Peneliti	Wujud nikmat Allah salah satunya adalah badan sehat dan anggota tubuh lengkap apakah anda sudah menjaga kesehatan badan sebagai bentuk rasa syukur terhadap Allah SWT?
Informan	Iya saya menjaga tubuh agar sehat dan kuat dengan makan teratur, tidur teratur dan mandi setiap hari 2 kali sehari.



Transkrip Wawancara

Kode : 08/W/X/2021
 Nama Narasumber : Dery Rafif Maulana
 Tanggal : 14 November 2021
 Disusun Jam : 09.30 – 09.45 WIB
 Tempat Wawancara : di SDN 1 Blembem
 Topik Wawancara : Sikap Spiritual Siswa

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda melakukan sholat 5 waktu dan membaca Al-Qur'an setiap hari?
Narasumber	Iya saya melakukan sholat lima waktu kadang jamaah di masjid dan membaca Al-Qur'an setelah sholat Ashar di TPA
Peneliti	Apa saja sikap terpuji yang anda ketahui? Dan apakah sudah melakukan?
Narasumber	Sikap terpuji membantu sesama, berbakti kepada orang tua, dan sopan santun. Saya sudah melaksanakan.
Peneliti	Apakah anda melaksanakan program sholat dhuha berjamaah yang diadakan di sekolah?
Narasumber	Ya saya melaksanakan.
Peneliti	Apakah anda bersikap baik kepada sesama? (baik dengan teman di sekolah, dengan guru, dengan orang tua maupun dengan tetangga)
Informan	Ya, saya bersikap baik.
Peneliti	Bagaimana sikap anda ketika melihat ada teman yang sedang sedih atau ada masalah?
Informan	Saya menghibur dan menawarkan bantuan dan membantunya. Saat ada teman yang tidak

	Materi Wawancara
	membawa pensil atau penghapus saya meminjami. Saya juga berbagi jajan apabila ada teman yang tidak membawa uang saku.
Peneliti	Apakah anda menjaga kebersihan lingkungan baik di lingkungan rumah dan di lingkungan sekolah?
Informan	Iya, saya menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah.. Saat di sekolah saya selalu menjalankan tugas piket. Saat hari jumat di sekolah mengadakan Jumat bersih maka saya dan teman-teman bersama guru membersihkan lingkungan sekolah.
Peneliti	Setiap ada kegiatan kelestarian lingkungan di lingkunganmu atau di lingkungan sekolah apakah anda dengan ikhlas dan suka rela untuk ikut serta?
Informan	Iya saya ikhlas dan suka rela melaksanakan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah.
Peneliti	Apa kegiatanmu agar menciptakan lingkungan yang aman, nyaman dan bersih?
Informan	Saya selalu melaksanakan piket yang sudah terjadwal, tidak mencoret-coret atau membuat kotor fasilitas sekolah. Membuang sampah pada tempatnya.
Peneliti	Apakah anda secara mandiri membersihkan ruang tempat tidur dan ruang belajarmu?
Informan	Iya saya membereskan sendiri. Kadang disuruh ibu.
Peneliti	Apakah anda dalam belajar dan mengejakan tugas dari sekolah dengan ikhlas?

	Materi Wawancara
Informan	Ya, saya ikhlas.
Peneliti	Apakah anda ketika ada tugas atau dimintai bantuan orang tua dikerjakan dengan ikhlas?
Informan	Iya saya mengerjakan dengan ikhlas.
Peneliti	Apabila teman anda membutuhkan bantuan apakah anda menolong dengan ikhlas?
Informan	Iya apabila itu sesuai kemampuan saya.
Peneliti	Ketika anda mendapat suatu musibah apakah anda bersikap sabar?
Informan	Iya saya sabar.
Peneliti	Anda sebagai siswa memiliki kewajiban yaitu belajar, apabila mendapat tugas dari guru apakah anda menerima dengan sabar dan taat perintah?
Informan	Iya saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh dan sabar.
Peneliti	Anda sebagai siswa SD sering kali mendapati teman atau siswa kelas lain yang mengganggu anda dalam belajar di sekolah, bagai mana tanggapan anda? Apakah anda bersikap sabar?
Informan	Iya saya sabar dan menasehatinya apabila dengan kata-kata nasehat saya tidak didengarkan maka saya lapor ke guru.
Peneliti	Bagaimana sikap anda terhadap takdir seperti keadaan keluarga anda? Apakah anda bersikap sabar menghadapi takdir ketetapan Allah?
Informan	Iya saya sabar dan ikhlas dengan takdir Allah.
Peneliti	Apakah anda sudah bersyukur atas nikmat yang Allah berikan?
Informan	Ya, saya bersyukur

	Materi Wawancara
Peneliti	Ketika anda sebagai siswa dan melihat temannya memiliki barang yang bagus namun anda tidak memilikinya apakah anda tetap bersyukur?
Informan	Saya bersyukur tidak merasa ingin memiliki barang seperti milik teman.
Peneliti	Apakah anda sudah terbiasa mengucapkan “ <i>Alhamdulillah</i> ” saat mendapat nikmat dari Allah SWT?
Informan	Iya saya terbiasa
Peneliti	Wujud nikmat Allah salah satunya adalah badan sehat dan anggota tubuh lengkap apakah anda sudah menjaga kesehatan badan sebagai bentuk rasa syukur terhadap Allah SWT?
Informan	Iya saya menjaga tubuh agar sehat dan kuat dengan makan teratur, tidur teratur dan mandi setiap hari 2 kali sehari.

Transkrip Wawancara Guru

Transkrip Wawancara

Kode : 09/W/X/2021
 Nama Narasumber : Astri Widiya Nuraini, S.Pd.I
 Tanggal : 17 November 2021
 Disusun Jam : 09.30 – 10.30 WIB
 Tempat Wawancara : di SDN 1 Blembem
 Topik Wawancara : Kroscek Data Sikap Spiritual Siswa Kelas 5 A

	Materi Wawancara
Peneliti	Adakah program kegiatan keagamaan yang dilakukan rutin di sekolah?
Narasumber	Kegiatan keagamaan rutin dilakukan misalnya sholat dhuha berjamaah setiap pagi sebelum pelajaran pertama dimulai, setelah itu murojaah surat Al-Qur'an.
Peneliti	Bagaimana sikap siswa dalam menjalankan kegiatan keagamaan di sekolah?
Narasumber	Siswa mengerjakan dengan tertib dan antusias.
Peneliti	Bagaimana adab siswa di sekolah?
Narasumber	Adab tata karma siswa sudah bagus. Anak kelas 5 A kompak dan memiliki kesopanan yang baik.
Peneliti	Apakah fasilitas keagamaan seperti mushola dan Al-Qur'an memadai dan berfungsi dengan baik?
Informan	Tersedia mushola yang memadai dan bersih, nyaman. Kitab AL-Qur'an tersedia di mushola dengan keadaan baik.
Peneliti	Apakah di sekolah ada kegiatan keagamaan yang melibatkan lingkungan sekitar?
Informan	Belum ada.
Peneliti	Bagaimana hubungan antar siswa saat di sekolah?

	Materi Wawancara
Informan	Baik, anak-anak berteman dengan baik. Ketika ada yang bertengkar siswa lain meleraikan dan menasehati.
Peneliti	Apakah guru mengajarkan dan mencontohkan sikap terpuji tolong menolong antar sesama?
Informan	Iya mengajarkan dan setiap pelajaran agama saya mengajarkan nilai-nilai moral dan akhlak terpuji kepada anak. Saya dan guru lain juga mencontohkannya.
Peneliti	Bagaimana sikap siswa terhadap kebersihan lingkungan siswa?
Informan	Siswa melakukan piket dengan tertib dan penuh tanggung jawab. Setiap kegiatan jum'at bersih siswa antusias dan melaksanakan kerja bakti di sekolah dengan baik dan tertib.
Peneliti	Apakah fasilitas menunjang kebersihan di sekolah memadai?
Informan	Fasilitas kebersihan di sekolah memadai, tersedia tempat sampah di setiap depan ruangan dan di halaman lapangan sekolah. Alat kebersihan seperti sapu lantai, kemoceng dan lainnya tersedia dengan baik.
Peneliti	Apakah ada kegiatan kerja bakti untuk melestarikan lingkungan di sekolah?
Informan	Ada. Setiap hari jum'at ada kegiatan jum'at bersih yaitu kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dan merawat tanaman di sekolah.
Peneliti	Apakah siswa melakukan dengan ikhlas dalam kegiatan menjaga lingkungan sekolah?

	Materi Wawancara
Informan	Iya siswa melakukan dengan tertib dan ikhlas.
Peneliti	Apakah siswa sudah menerapkan sikap ikhlas?
Informan	Sudah, karena terlihat saat kegiatan sekolah seperti lomba pramuka, lomba-lomba lainnya mereka yang mendapat bagian sebagai peserta lomba mereka lakukan dengan ikhlas tanpa menggerutu, saat melaksanakan kerja baiki banyak siswa yang tertib dan ikhlas melaksanakan.
Peneliti	Apakah guru mengajarkan perilaku ikhlas?
Informan	Iya kami para guru mengajarkan perilaku ikhlas dengan di jelaskan di kelas maupun pribadi serta mencontohkan.
Peneliti	Bagaimana tanggapan siswa ketika mendapat suatu musibah apakah anda bersikap sabar?
Informan	Ada beberapa siswa yang pada saat covid dulu mendapat masalah tidak memiliki <i>handphone</i> padahal pelajaran dilakukan secara daring terlihat mereka sabar dan mereka meminta baintuan kepada tetangga atau teman dekat rumahnya yang satu kelas dengannya untuk melakukan pembelajaran daring bersama dan saling berbagi informasi tugas daring dari sekolah.
Peneliti	Saat menerima tugas yang terkadang banyak apakah siswa tetap mengerjakan dengan sabar?
Informan	Mereka tetap mengerjakannya apabila ada yang tidak bisa terkadang mereka bertanya kepada guru.
Peneliti	Apakah ada siswa yang mengganggu teman lainnya saat belajar?

	Materi Wawancara
Informan	Pernah ada namun jarang sekali karena kami sebagai guru memberikan nasehat dan pengertian kepada siswa agar tetap tertib dalam belajar.
Peneliti	Apakah Anda mengajarkan sikap syukur kepada siswa?
Informan	Iya kami sebagai guru mengajarkan sikap syukur.
Peneliti	Apakah siswa sudah bersikap syukur dalam mendapat sesuatu nikmat Allah?
Informan	Siswa bersyukur terlihat bahwa saat siswa jam istirahat mereka senang dan bersyukur karena bisa istirahat dan membei makanan karena mendapat uanag saku dari orang tuanya.
Peneliti	Apakah siswa sudah terbiasa mengucapkan “ <i>Alhamdulillah</i> ” saat mendapat nikmat dari Allah SWT?
Informan	Mereka terbiasa mengucapkan saat mereka mendapat kabar baik seperti istirahat dimulai, waktunya pelajaran berakhir dan mendapat nilai bagus.
Peneliti	Salah satu bentuk syukur adalah dengan menjaga anggota tubuh agar sehat dan terawatt. Apakah anda mengajarkan hal kebersihan badan dan pentingnya menjaga tubuh agar tetap sehat?
Informan	Saya dan guru lain mengajarkan kebersihan badan dan menjaga kesehatan tubuh dan kerapian siswa. Kami berulang kali saat mengajar di kelas mengingatkan agar menjaga kebersihan dan kesehatan badan.

Transkrip Wawancara

Kode : 10/W/X/2021
 Nama Narasumber : Raras Widayanti, S.Pd
 Tanggal : 17 November 2021
 Disusun Jam : 09.30 – 10.30 WIB
 Tempat Wawancara : di SDN 1 Blembem
 Topik Wawancara : Kroscek Data Sikap Spiritual Siswa Kelas 5 A

	Materi Wawancara
Peneliti	Adakah program kegiatan keagamaan yang dilakukan rutin di sekolah?
Narasumber	Kegiatan keagamaan rutin dilakukan misalnya sholat dhuha berjamaah setiap pagi sebelum pelajaran pertama dimulai, setelah itu murojaah surat Al-Qur'an.
Peneliti	Bagaimana sikap siswa dalam menjalankan kegiatan keagamaan di sekolah?
Narasumber	Siswa mengerjakan dengan tertib dan antusias.
Peneliti	Bagaimana adab siswa di sekolah?
Narasumber	Adab tata karma siswa sudah bagus. Anak kelas 5 A kompak dan memiliki kesopanan yang baik.
Peneliti	Apakah fasilitas keagamaan seperti mushola dan Al-Qur'an memadai dan berfungsi dengan baik?
Informan	Tersedia mushola yang memadai dan bersih, nyaman. Kitab AL-Qur'an terssedia di mushola dengan keadaan baik.
Peneliti	Apakah di sekolah ada kegiatan keagamaan yang melibatkan lingkungan sekitar?
Informan	Belum ada.
Peneliti	Bagaimana hubungan antar siswa saat di sekolah?
Informan	Baik, anak-anak berteman dengan baik. Ketika

	Materi Wawancara
	ada yang bertengkar siswa lain meleraikan dan menasehati.
Peneliti	Apakah guru mengajarkan dan mencontohkan sikap terpuji tolong menolong antar sesama?
Informan	Iya mengajarkan dan setiap pelajaran agama saya mengajarkan nilai-nilai moral dan akhlak terpuji kepada anak. Saya dan guru lain juga mencontohkannya.
Peneliti	Bagaimana sikap siswa terhadap kebersihan lingkungan siswa?
Informan	Siswa melakukan piket dengan tertib dan penuh tanggung jawab. Setiap kegiatan jum'at bersih siswa antusias dan melaksanakan kerja bakti di sekolah dengan baik dan tertib.
Peneliti	Apakah fasilitas menunjang kebersihan di sekolah memadai?
Informan	Fasilitas kebersihan di sekolah memadai, tersedia tempat sampah di setiap depan ruangan dan di halaman lapangan sekolah. Alat kebersihan seperti sapu lantai, kemoceng dan lainnya tersedia dengan baik.
Peneliti	Apakah ada kegiatan kerja bakti untuk melestarikan lingkungan di sekolah?
Informan	Ada. Setiap hari jum'at ada kegiatan jum'at bersih yaitu kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dan merawat tanaman di sekolah.
Peneliti	Apakah siswa melakukan dengan ikhlas dalam kegiatan menjaga lingkungan sekolah?
Informan	Iya siswa melakukan dengan tertib dan ikhlas.

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah siswa sudah menerapkan sikap ikhlas?
Informan	Sudah, karena terlihat saat kegiatan sekolah seperti lomba pramuka, lomba-lomba lainnya mereka yang mendapat bagian sebagai peserta lomba mereka lakukan dengan ikhlas tanpa menggerutu, saat melaksanakan kerja baiki banyak siswa yang tertib dan ikhlas melaksanakan.
Peneliti	Apakah guru mengajarkan perilaku ikhlas?
Informan	Iya kami para guru mengajarkan perilaku ikhlas dengan di jelaskan di kelas maupun pribadi serta mencontohkan.
Peneliti	Bagaimana tanggapan siswa ketika mendapat suatu musibah apakah anda bersikap sabar?
Informan	Ada beberapa siswa yang pada saat covid dulu mendapat masalah tidak memiliki <i>handphone</i> padahal pelajaran dilakukan secara daring terlihat mereka sabar dan mereka meminta baintuan kepada tetangga atau teman dekat rumahnya yang satu kelas dengannya untuk melakukan pembelajaran daring bersama dan saling berbagi informasi tugas daring dari sekolah.
Peneliti	Saat menerima tugas yang terkadang banyak apakah siswa tetap mengerjakan dengan sabar?
Informan	Mereka tetap mengerjakannya apabila ada yang tidak bisa terkadang mereka bertanya kepada guru.
Peneliti	Apakah ada siswa yang mengganggu teman lainnya saat belajar?
Informan	Pernah ada namun jarang sekali karena kami

	Materi Wawancara
	sebagai guru memberikan nasehat dan pengertian kepada siswa agar tetap tertib dalam belajar.
Peneliti	Apakah Anda mengajarkan sikap syukur kepada siswa?
Informan	Iya kami sebagai guru mengajarkan sikap syukur.
Peneliti	Apakah siswa sudah bersikap syukur dalam mendapat sesuatu nikmat Allah?
Informan	Siswa bersyukur terlihat bahwa saat siswa jam istirahat mereka senang dan bersyukur karena bisa istirahat dan membei makanan karena mendapat uanag saku dari orang tuanya.
Peneliti	Apakah siswa sudah terbiasa mengucapkan “ <i>Alhamdulillah</i> ” saat mendapat nikmat dari Allah SWT?
Informan	Mereka terbiasa mengucapkan saat mereka mendapat kabar baik seperti istirahat dimulai, waktunya pelajaran berakhir dan mendapat nilai bagus.
Peneliti	Salah satu bentuk syukur adalah dengan menjaga anggota tubuh agar sehat dan terawatt. Apakah anda mengajarkan hal kebersihan badan dan pentingnya menjaga tubuh agar tetap sehat?
Informan	Saya dan guru lain mengajarkan kebersihan badan dan menjaga kesehatan tubuh dan kerapian siswa. Kami berulang kali saat mengajar di kelas mengingatkan agar menjaga kebersihan dan kesehatan badan.

Trankrip Wawancara

Kode : 11/W/X/2021
 Nama Narasumber : Murtiyah, M.Pd
 Tanggal : 17 November 2021
 Disusun Jam : 09.30 – 10.30 WIB
 Tempat Wawancara : di SDN 1 Blembem
 Topik Wawancara : Kroscek Data Sikap Spiritual Siswa Kelas 5 A

	Materi Wawancara
Peneliti	Adakah program kegiatan keagamaan yang dilakukan rutin di sekolah?
Narasumber	Kegiatan keagamaan rutin dilakukan misalnya sholat dhuha berjamaah setiap pagi sebelum pelajaran pertama dimulai, setelah itu murojaah surat Al-Qur'an.
Peneliti	Bagaimana sikap siswa dalam menjalankan kegiatan keagamaan di sekolah?
Narasumber	Siswa mengerjakan dengan tertib dan antusias.
Peneliti	Bagaimana adab siswa di sekolah?
Narasumber	Adab tata karma siswa sudah bagus. Anak kelas 5 A kompak dan memiliki kesopanan yang baik.
Peneliti	Apakah fasilitas keagamaan seperti mushola dan Al-Qur'an memadai dan berfungsi dengan baik?
Informan	Tersedia mushola yang memadai dan bersih, nyaman. Kitab AL-Qur'an terssedia di mushola dengan keadaan baik.
Peneliti	Apakah di sekolah ada kegiatan keagamaan yang melibatkan lingkungan sekitar?
Informan	Belum ada.
Peneliti	Bagaimana hubungan antar siswa saat di sekolah?
Informan	Baik, anak-anak berteman dengan baik. Ketika

	Materi Wawancara
	ada yang bertengkar siswa lain meleraikan dan menasehati.
Peneliti	Apakah guru mengajarkan dan mencontohkan sikap terpuji tolong menolong antar sesama?
Informan	Iya mengajarkan dan setiap pelajaran agama saya mengajarkan nilai-nilai moral dan akhlak terpuji kepada anak. Saya dan guru lain juga mencontohkannya.
Peneliti	Bagaimana sikap siswa terhadap kebersihan lingkungan siswa?
Informan	Siswa melakukan piket dengan tertib dan penuh tanggung jawab. Setiap kegiatan jum'at bersih siswa antusias dan melaksanakan kerja bakti di sekolah dengan baik dan tertib.
Peneliti	Apakah fasilitas menunjang kebersihan di sekolah memadai?
Informan	Fasilitas kebersihan di sekolah memadai, tersedia tempat sampah di setiap depan ruangan dan di halaman lapangan sekolah. Alat kebersihan seperti sapu lantai, kemoceng dan lainnya tersedia dengan baik.
Peneliti	Apakah ada kegiatan kerja bakti untuk melestarikan lingkungan di sekolah?
Informan	Ada. Setiap hari jum'at ada kegiatan jum'at bersih yaitu kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dan merawat tanaman di sekolah.
Peneliti	Apakah siswa melakukan dengan ikhlas dalam kegiatan menjaga lingkungan sekolah?
Informan	Iya siswa melakukan dengan tertib dan ikhlas.

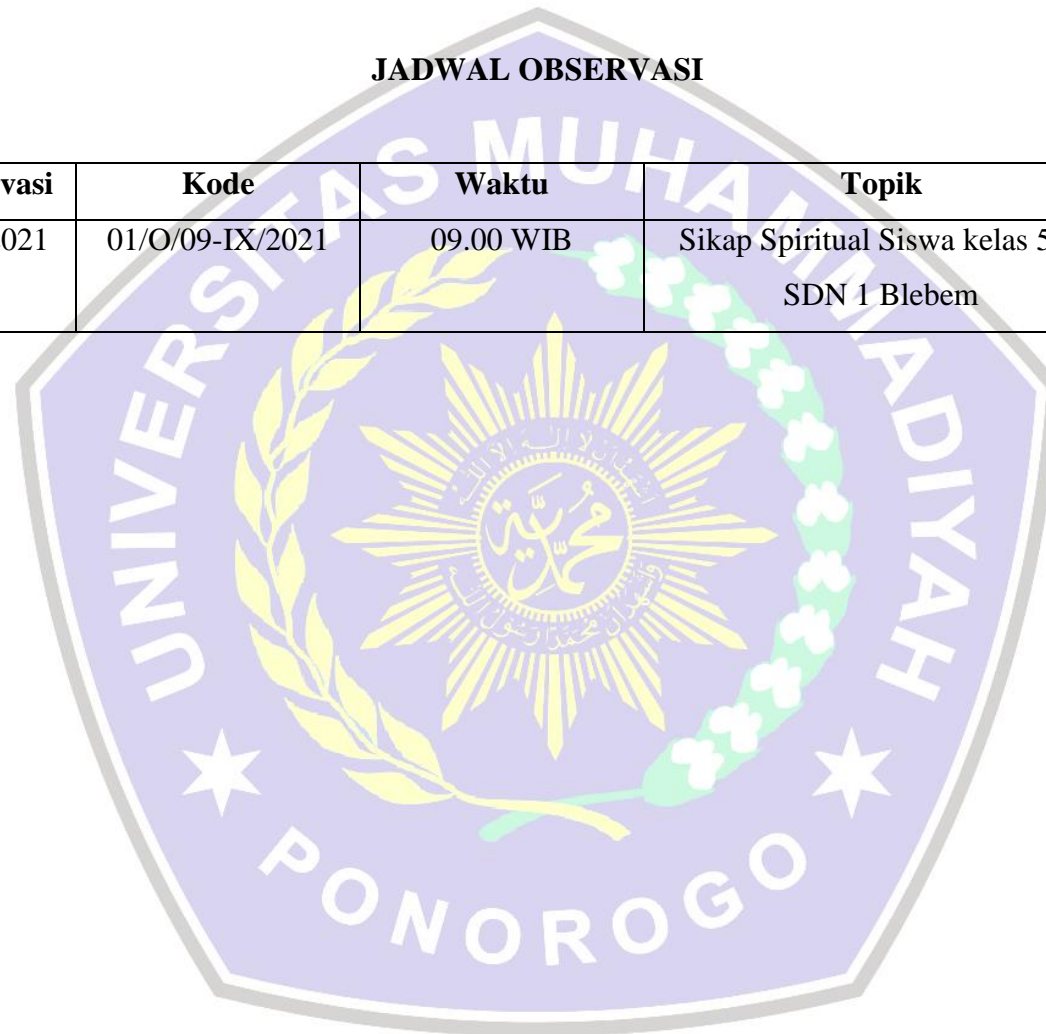
	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah siswa sudah menerapkan sikap ikhlas?
Informan	Sudah, karena terlihat saat kegiatan sekolah seperti lomba pramuka, lomba-lomba lainnya mereka yang mendapat bagian sebagai peserta lomba mereka lakukan dengan ikhlas tanpa menggerutu, saat melaksanakan kerja baiki banyak siswa yang tertib dan ikhlas melaksanakan.
Peneliti	Apakah guru mengajarkan perilaku ikhlas?
Informan	Iya kami para guru mengajarkan perilaku ikhlas dengan di jelaskan di kelas maupun pribadi serta mencontohkan.
Peneliti	Bagaimana tanggapan siswa ketika mendapat suatu musibah apakah anda bersikap sabar?
Informan	Ada beberapa siswa yang pada saat covid dulu mendapat masalah tidak memiliki <i>handphone</i> padahal pelajaran dilakukan secara daring terlihat mereka sabar dan mereka meminta baintuan kepada tetangga atau teman dekat rumahnya yang satu kelas dengannya untuk melakukan pembelajaran daring bersama dan saling berbagi informasi tugas daring dari sekolah.
Peneliti	Saat menerima tugas yang terkadang banyak apakah siswa tetap mengerjakan dengan sabar?
Informan	Mereka tetap mengerjakannya apabila ada yang tidak bisa terkadang mereka bertanya kepada guru.
Peneliti	Apakah ada siswa yang mengganggu teman lainnya saat belajar?
Informan	Pernah ada namun jarang sekali karena kami

	Materi Wawancara
	sebagai guru memberikan nasehat dan pengertian kepada siswa agar tetap tertib dalam belajar.
Peneliti	Apakah Anda mengajarkan sikap syukur kepada siswa?
Informan	Iya kami sebagai guru mengajarkan sikap syukur.
Peneliti	Apakah siswa sudah bersikap syukur dalam mendapat sesuatu nikmat Allah?
Informan	Siswa bersyukur terlihat bahwa saat siswa jam istirahat mereka senang dan bersyukur karena bisa istirahat dan membei makanan karena mendapat uanag saku dari orang tuanya.
Peneliti	Apakah siswa sudah terbiasa mengucapkan “ <i>Alhamdulillah</i> ” saat mendapat nikmat dari Allah SWT?
Informan	Mereka terbiasa mengucapkan saat mereka mendapat kabar baik seperti istirahat dimulai, waktunya pelajaran berakhir dan mendapat nilai bagus.
Peneliti	Salah satu bentuk syukur adalah dengan menjaga anggota tubuh agar sehat dan terawatt. Apakah anda mengajarkan hal kebersihan badan dan pentingnya menjaga tubuh agar tetap sehat?
Informan	Saya dan guru lain mengajarkan kebersihan badan dan menjaga kesehatan tubuh dan kerapian siswa. Kami berulang kali saat mengajar di kelas mengingatkan agar menjaga kebersihan dan kesehatan badan.

Lampiran 04

JADWAL OBSERVASI

No	Tanggal Observasi	Kode	Waktu	Topik	Tempat
1.	09 September 2021	01/O/09-IX/2021	09.00 WIB	Sikap Spiritual Siswa kelas 5 A SDN 1 Blebem	Ruang Kelas



Lampiran 05**TRANSKRIP OBSERVASI**

Nomor Catatan Lapangan : 01/O/09-IX/2021
 Hari/Tanggal Pengamatan : 09 September 2021
 Waktu Pengamatan : 09.00 WIB
 Lokasi Pengamatan : SDN 1 Bembem
 Topik Pengamatan : Sikap Spiritual Siswa Kelas 5 A

	Deskripsi Hasil Observasi
Pengamatan Peneliti	Sikap spiritual siswa dilihat dari kegiatan siswa dalam pembelajaran dan interaksi siswa dengan sesama dan dengan guru menunjukkan sikap yang baik dan sopan santun, saat melaksanakan kegiatan sholat dhuha dan murojaah siswa terlihat begitu tertib dan melaksanakannya dengan baik hal ini karena pengaruh dari orang tua di rumah yang membiasakan anak untuk sholat berjamaah dan mengaji menjadikan anak tertib pula saat di sekolah.
Refleksi	Peran orang tua dalam menanamkan sikap spiritual di rumah sehingga membentuk pribadi anak menjadi baik dimanapun berada.

Lampiran 06**JADWAL DOKUMENTASI**

No	Tanggal	Kode	Waktu	Jenis Dokumen	Judul Dokumen	Tempat ditemukan
1.	17 November 2021	01/D/XI/2021	16.00 WIB	Teks dan foto	Profil Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem	Ruang Guru
2.	17 November 2021	02/D/XI/2021	13.00 WIB	Teks	Letak Geografis Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem	Buku Dokumen SD Negeri 1 Blembem di Ruang TU
3.	17 November 2021	03/D/XI/2021	13.00 WIB	Teks	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem	Buku Kurikulum SD Negeri 1 Blembem Dokumen I di Ruang TU
4.	17 November 2021	04/D/XI/2021	16.00 WIB	Teks dan tabel	Kurikulum dan Susunan Pengurus Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem	Buku Kurikulum SD Negeri 1 Blembem Dokumen I di Ruang TU
5.	17 November 2021	05/D/XI/2021	16.00 WIB	Tabel	Fasilitas Sekolah Dasar	Buku Kurikulum SD

No	Tanggal	Kode	Waktu	Jenis Dokumen	Judul Dokumen	Tempat ditemukan
					Negeri 1 Blembem	Negeri 1 Blembem Dokumen I di Ruang TU
6.	14 November 2021	06/D/XI/2021	09.00 WIB	Foto	Proses Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem	Ruang kelas 5 A dan Ruang Guru
7.	17 November 2021	07/D/XI/2021	09.00 WIB	Foto	Proses Wawancara Guru di Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem	Ruang Tamu SDN 1 Blembem
8.	10 September 2021	08/D/IX/2021	18.30 WIB	Foto	Proses Wawancara Orang Tua	Ruang Tamu
9.	5 November 2021	09/D/XI/2021	08.00 WIB	Foto	Proses Penelitian Tokoh Agama desa Blembem	Ruang Tamu

Lampiran 07

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/XI/2021
 Tanggal : 17 November 2021
 Disusun Jam : 16.00 – 16.30
 Topik Dokumentasi : Profil Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem

Profil Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem

Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang Sekolah Dasar (SD) di Blembem, Kecamatan Jambon, Kabupaten Ponorogo, Provinsi Jawa Timur. Dalam menjalankan kegiatannya, Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem berada dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Foto profil

PROFIL SEKOLAH	
IDENTITAS SEKOLAH	
1. NAMA SEKOLAH	SDN 1 BLEMBEM
2. NIS/NIP/IN	100103 / 20510346
3. N.B.S	1010511 007
4. PROVINSI	JAWA TIMUR
5. OTONOMI	PONOROGO
6. KECAMATAN	JAMBON
7. DESA / KELURAHAN	BLEMBEM
8. JALAN DAN NOMOR	JLN: SUHADA NOMOR: 01
9. KODE POS	S. 4.55
10. TELEPON	KODE WILAYAH: NOMOR:
11. FAKSIMILE	<input type="checkbox"/> PERKOTAAN <input type="checkbox"/> DESA
12. DAERAH	<input type="checkbox"/> NEGERI <input type="checkbox"/> SWASTA
13. STATUS SEKOLAH	<input type="checkbox"/> INTI <input type="checkbox"/> FILIAL <input type="checkbox"/> TERBUKA
14. KELOMPOK SEKOLAH	<input type="checkbox"/> A.5 TH <input type="checkbox"/> B. 2.5 TH <input type="checkbox"/> C. 6 BULAN
15. AKREDITASI	NOMOR: TGL:
16. SURAT KEPUTUSAN / SK	
17. FENEBIT SK (DITANDA TANGANI OLEH)	
18. TAHUN BERDIRI	TAHUN: 19 13
19. TAHUN PERUBAHAN	TAHUN:
20. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	<input type="checkbox"/> PAGI <input type="checkbox"/> SIANG <input type="checkbox"/> PAGI DAN SIANG
21. BANGUNAN SEKOLAH	<input type="checkbox"/> MILIK SENDIRI <input type="checkbox"/> BUKAN MILIK SENDIRI
22. LUAS BANGUNAN	L: 1.021,65 - P: 34,75 L29,40
23. LOKASI SEKOLAH	1 KM
24. JARAK KE PUSAT KECAMATAN	12 KM
25. JARAK KE PUSAT OTODA	<input type="checkbox"/> DESA <input type="checkbox"/> KECAMATAN <input type="checkbox"/> KABUPATEN <input type="checkbox"/> PROP
26. TERLETAK PADA LINTASAN	SEKOLAH
27. JURUSAN KEANGGOTAAN RAYON	<input type="checkbox"/> PEMERINTAH <input type="checkbox"/> ORGANISASI
28. ORGANISASI PENTELENGGARA	
29. PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH	
KEPALA SEKOLAH MURTIYAH, M.Pd NIP. 196308201993032	

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/XI/2021
Tanggal : 17 November 2021
Disusun : 13.00 – 15.00
Topik Dokumentasi : Letak Geografis Sekolah Dasar Negeri 1
Blembem

Letak Geografis :

Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem adalah sekolah dasar yang beralamat di Jalan Suhada Nomor 1 Blembem, Kecamatan Jambon, Kabupaten Ponorogo, Provinsi Jawa Timur dengan Kode Pos 63456. Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem berada di koordinat Garis Lintang -7.8822 dan Garis bujur 111.3765. Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem berjarak 1 Km ke pusat kecamatan dan berjarak 12,6 Km ke kota Ponorogo.



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/XI/2021
Tanggal : 17 November 2021
Disusun : 13.00 – 15.00
Topik Dokumentasi : Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Dasar
Negeri 1 Blembem

Visi : Visi Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem ialah Mencetak Insan Berprestasi Berbudaya dan Berakhlak Mulia.

Misi : Misi Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem yaitu:

1. Meningkatkan efektivitas pembelajaran dan bimbingan kepada siswa, sehingga dapat mengembangkan Ilmu Teknologi (IPTEK), Iman dan Taqwa (IMTAQ) sesuai dengan potensi yang dimiliki.
2. Meningkatkan semangat dalam berkompetisi untuk meraih prestasi disegala bidang, sehingga dapat menghasilkan sumber daya manusia yang dapat diandalkan.
3. Menanamkan life skill atau kecakapan hidup sebagai individu yang memiliki rasa percaya diri dalam kehidupan bersosial dan menanamkan sikap atau perilaku yang disadari kepribadian dan karakter bangsa Indonesia.
4. Membiasakan diri dan membudayakan berlaku tidak korupsi dalam semua kegiatan di sekolah.

Tujuan :

1. Tujuan Umum

Tujuan umum Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo ialah menanamkan dasar-dasar meliputi ketaqwaan, kecerdasan, pengetahuan, teknologi, dan pembiasaan kepribadian berakhlak yang baik dan mulia, serta berketerampilan untuk bekal hidup mandiri dan sebagai bekal menempuh pendidikan yang tinggi.

2. Tujuan Khusus

- a. Membangun siswa agar beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlakul karimah serta sehat jasmani dan rohani.
- b. Meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak yang baik/mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- c. Peserta didik memiliki nilai-nilai budaya dan karakter bangsa, karakter antikorupsi serta dilaksanakan dan mengaktualisasikannya di kehidupan sehari-hari.
- d. Peserta didik memiliki kemampuan mengapresiasi nilai sosial budaya daerah maupun budaya nasional serta mencintai lingkungan.
- e. Menghasilkan lulusan yang siap melanjutkan di tingkat pendidikan lanjutan.
- f. Menjadikan peserta didik yang kreatif, inovatif, terampil, dan mandiri untuk dapat mengembangkan diri.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/XI/2021
 Tanggal : 17 November 2021
 Disusun : 16.00 – 16.45
 Topik Dokumentasi : Kurikulum dan Susunan Pengurus

Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem

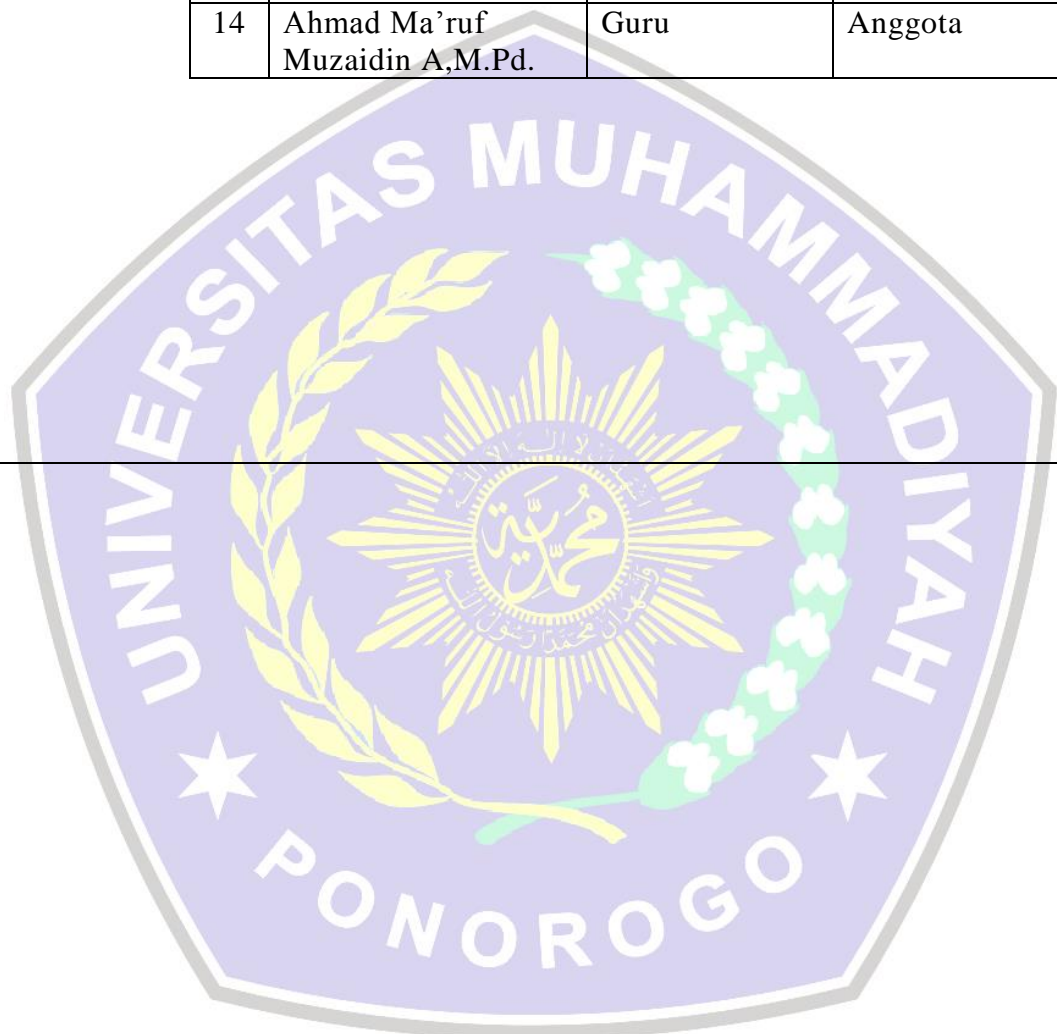
a. Kurikulum dan Susunan Pengurus

Kurikulum yang digunakan oleh Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem pada tahun pelajaran 2021/2022 sudah menggunakan muatan Kurikulum 2013 untuk semua kelas. Muatan Kurikulum yang digunakan sebagai mana tercantum dalam Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Standar isi dan Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.

Tabel 4.1
Tim Pengembang Kurikulum
Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem
Tahun Pelajaran 2021/2022

NO	NAMA	JABATAN POKOK	JABATAN TIM
1	Suparman, SP.MM.	Pengawas SD	Pengarah
2	Murtiyah, M.Pd.	Kepala Sekolah	Ketua
3	Sunarso	Ketua Komite	Wakil Ketua
4	Nanang Sumarhadi, S.Pd.SD.	Guru	Sekretaris
5	Suwarno, S.Pd.	Guru	Sekretaris
6	Emy Sri Ekowati, S.Pd.	Guru	Anggota
7	Sprihatin, S.Pd.	Guru	Anggota
8	Raras Widayanti, S.Pd.	Guru	Anggota
9	Yati Mucholifah,	Guru	Anggota

	S.Pd.		
10	Tutik Handayani, A.MA,Pd.	Guru	Anggota
11	Astri Widiya Nuraini, S,Pd.I	Guru	Anggota
12	Puput Nupitasari, S.Pd.SD	Guru	Anggota
13	Dwi Febriyanti, S.Pd.	Guru	Anggota
14	Ahmad Ma'ruf Muzaidin A,M.Pd.	Guru	Anggota



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/XI/2021
 Tanggal : 17 November 2021
 Disusun : 16.00 – 16.45
 Topik Dokumentasi : Fasilitas Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem

Ruang kelas	10 ruang
Ruang Perpustakaan	1 ruang
Laboratorium IPA	1 ruang
Ruang Kepala Sekolah	1 ruang
Ruang Guru	1 ruang
Ruang Komputer	0 ruang
Tempat Ibadah	1 ruang
Ruang Kesehatan (UKS)	1 ruang
Kamar Mandi / WC Guru	2 ruang
Kamar Mandi / WC Siswa	4 ruang
Gudang	0 ruang
Ruang Sirkulasi / Selasar	4 ruang
Tempat Bermain / Tempat Olahraga	1 ruang

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/XI/2021
Tanggal : 14 November 2021
Disusun : 09.00 – 12.00 WIB
Topik Dokumentasi : Proses Penelitian di Sekolah Dasar Negeri
1 Blembem



Gambar 4.1 didalam kelas SDN 1 Blembem



Gambar 4.2 didalam kelas SDN 1 Blembem



Gambar 4.3 Foto wawancara siswa kelas 5 A SDN 1 Blembem.



Gambar 4.4 Foto wawancara siswa kelas 5 A SDN 1 Blembem.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/XI/2021
Tanggal : 17 November 2021
Disusun : 09.00 – 12.00 WIB
Topik Dokumentasi : Proses Wawancara Guru di Sekolah Dasar Negeri 1 Blembem



Gambar 3.1 Foto saat wawancara dengan Guru PAI SDN 1 Blembem.



Gambar 3.2 Foto saat wawancara dengan Wali Kelas 5 A SDN 1 Blembem.



Gambar 3.3 Foto saat wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 1 Blembem.



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/IX/2021
Disusun : 18.30 – 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Proses Wawancara Orang Tua



Gambar 3.1 Foto saat wawancara dengan orang tua.



Gambar 3.2 Foto saat wawancara dengan orang tua.



Gambar 3.3 Foto saat wawancara dengan orang tua.



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 09/D/XI/2021
Disusun : 08.00 – 08.40 WIB
Topik Dokumentasi : Proses Penelitian Tokoh Agama desa
Blembem



Gambar 1.1 Foto saat wawancara dengan tokoh agama desa Blembem.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Siti Fatimatul Hidayah lahir di Blitar pada 22 Juli 1998, Putri tunggal dari pasangan Bapak Gianto dan Ibu Puriyah. Menempuh pendidikan di taman kanak – kanak Al-Hidayah Ngeni lulus pada tahun 2004, kemudian melanjutkan pendidikan di MI Miftahul Huda Ngeni lulus pada tahun 2010, melanjutkan pendidikan di SMPN 02 Wonotirto lulus pada tahun 2013, dan melanjutkan Pendidikan di SMK Muhammadiyah 1 Kota Blitar lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo sebagai mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam dengan mencari pengalaman mengajar ekstrakurikuler pramuka di SMK PEMKAB Ponorogo.

Saat menjadi mahasiswa, aktif dalam kegiatan Tapak Suci dan mengikuti pelatihan sebagai pendidik non formal dan berbagai pelatihan lainnya seperti operator computer dan mendirikan bimbingan belajar metode Cantol Roudhoh untuk TK dan SD di Desa Blembem, Kecamatan Jambon, Kabupaten Ponorogo.