

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA MI MA'ARIF
CEKOK DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI BILANGAN**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA MI MA'ARIF
CEKOK DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI BILANGAN**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA MI MA'ARIF CEKOK DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI BILANGAN

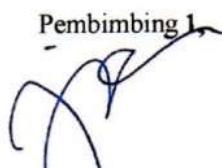
ULFY IZZATUR RACHMAN

18321961

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing 1



Wahyudi, S.Si., M.Pd.
NIK. 19910530 201801 13

Pembimbing 2,



Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.
NIK. 19850927 201204 13

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA MI MA'ARIF CEKOK DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI BILANGAN

ULFY IZZATUR RACHMAN

18321961

Dipertahankan di depan Tim Pengaji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal: 28 Juli 2022

TIM PENGUJI

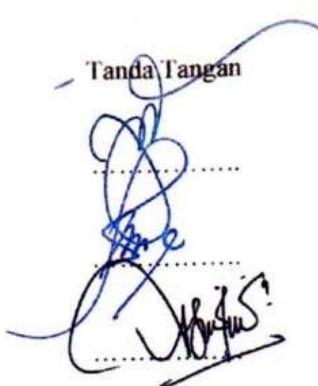
Nama

Tanda Tangan

Wahyudi, S.Si., M.Pd.
NIK. 19910530 201801 13

Dr. Sumaji, M.Pd.
NIP. 19630303 199103 1 003

Arta Ekyanti, M.Sc.
NIK. 19910118 201609 13



Ponorogo, 10/8/2022
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 19870123 201709 12

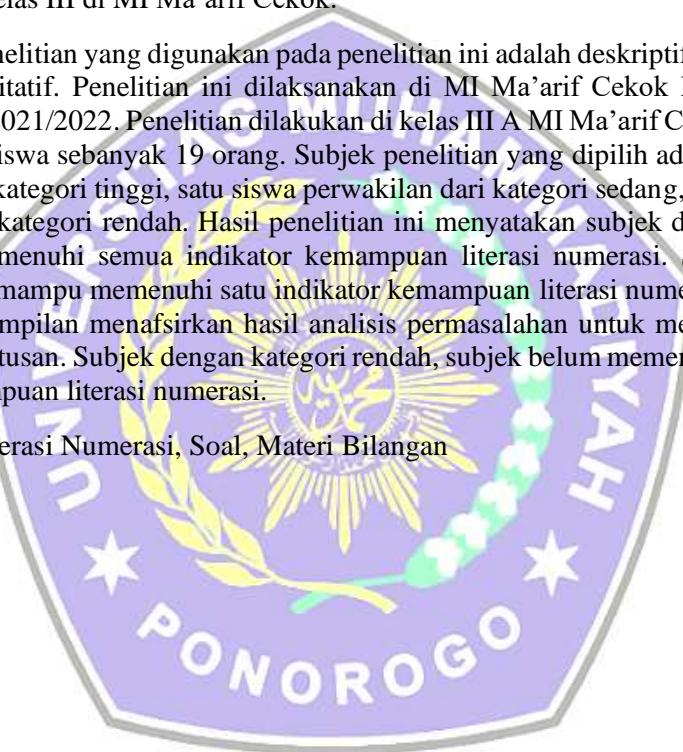
ABSTRAK

ULFY IZZATUR RACHMAN: Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa MI Ma’arif Cekok Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bilangan. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, 2022.**

Kemampuan literasi numerasi merupakan kemampuan untuk menggunakan berbagai macam angka dan simbol terkait dengan matematika dasar serta kemampuan menganalisis suatu informasi dan menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, kemampuan literasi numerasi memberikan kontribusi yang nyata terhadap pertumbuhan sosial, ekonomi, dan kesejahteraan bagi individu atau masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan literasi numerasi siswa dalam materi bilangan kelas kelas III di MI Ma’arif Cekok.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Ma’arif Cekok Ponorogo pada tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian dilakukan di kelas III A MI Ma’arif Cekok Ponorogo dengan jumlah siswa sebanyak 19 orang. Subjek penelitian yang dipilih adalah satu siswa perwakilan dari kategori tinggi, satu siswa perwakilan dari kategori sedang, dan satu siswa perwakilan dari kategori rendah. Hasil penelitian ini menyatakan subjek dengan kategori tinggi dapat memenuhi semua indikator kemampuan literasi numerasi. Subjek dengan kategori sedang mampu memenuhi satu indikator kemampuan literasi numerasi yaitu pada indikator: keterampilan menafsirkan hasil analisis permasalahan untuk memprediksi dan mengambil keputusan. Subjek dengan kategori rendah, subjek belum memenuhi memenuhi indikator kemampuan literasi numerasi.

Kata Kunci: Literasi Numerasi, Soal, Materi Bilangan



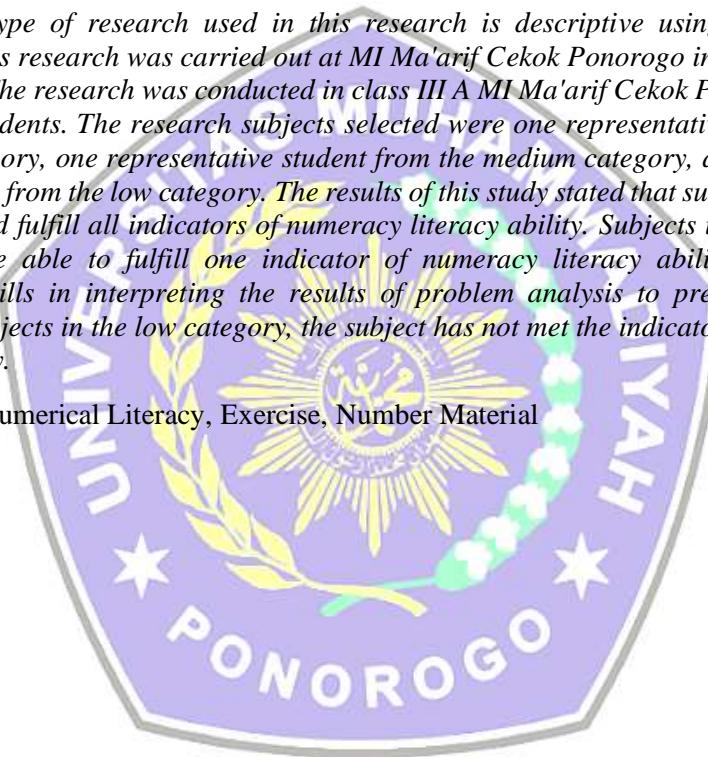
ABSTRACT

ULFY IZZATUR RACHMAN: Analysis of the Numerical Literacy Ability of MI Ma'arif Cekok Students in Solving Numbers Problems. **Thesis.** **Ponorogo: Mathematics Education Study Program, 2022.**

Numerical literacy ability is the ability to use various kinds of numbers and symbols related to basic mathematics as well as the ability to analyze information and solve problems in everyday life. Thus, numeracy literacy skills make a real contribution to social, economic and welfare growth for individuals or society. The purpose of this study was to describe students' numeracy literacy skills in class III number material at MI Ma'arif Cekok Ponorogo.

The type of research used in this research is descriptive using a qualitative approach. This research was carried out at MI Ma'arif Cekok Ponorogo in the 2021/2022 school year. The research was conducted in class III A MI Ma'arif Cekok Ponorogo with a total of 19 students. The research subjects selected were one representative student from the high category, one representative student from the medium category, and one student representative from the low category. The results of this study stated that subjects with high category could fulfill all indicators of numeracy literacy ability. Subjects in the moderate category were able to fulfill one indicator of numeracy literacy ability, namely the indicators: skills in interpreting the results of problem analysis to predict and make decisions. Subjects in the low category, the subject has not met the indicators of numeracy literacy ability.

Keywords: Numerical Literacy, Exercise, Number Material



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bilangan” yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Uki Suhendar, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Wahyudi, S.Si., M.Pd, dan Ibu Dwi Avita Nur Hidayah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Sumaji, M.Pd. dan Bapak Satria Nur Ardiansyah, S.Pd.I, selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
6. Seluruh Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu.
7. Bapak Hadi Asfahan, S.Pd, selaku kepala Sekolah MI Ma’arif Cekok Ponorogo dan Bapak Satria Nur Ardiansyah, S.Pd.I, selaku wali kelas III A yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Semua pihak yang membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya atas kekurangan skripsi ini, sehingga diharapkan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, serta dapat memberikan sumbangsih yang berarti dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 25 Juli 2022

Penulis



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfy Izzatur Rachman

NIM : 18321961

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi , dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Juli 2022



Ulfy Izzatur Rachman

NIM. 18321961

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Kajian Teori	4
2.1.1 Pengertian Literasi	4
2.1.2 Literasi Numerasi	5
2.1.3 Indikator Literasi Numerasi	6
2.1.4 Literasi Numerasi dalam Materi bilangan	7
2.2 Penelitian yang relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
3. 1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	13
3. 2 Kehadiran Peneliti.....	13
3. 3 Tempat Penelitian	13
3. 4 Waktu Penelitian.....	14
3. 5 Subjek Penelitian	14
3. 6 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	15
3. 7 Prosedur Pengumpulan Data	16
3. 8 Analisis Data.....	16

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	19
4.1.1 Deskripsi kemampuan literasi numerasi pada subjek KL	20
4.1.2 Deskripsi kemampuan literasi numerasi pada subjek RQ	23
4.1.3 Deskripsi kemampuan literasi numerasi pada subjek KN.....	27
4.2 Pembahasan	31
4.2.1 Kemampuan literasi numerasi siswa dengan kategori tinggi dalam menyelesaikan soal tes kemampuan literasi numerasi materi bilangan	31
4.2.2 Kemampuan literasi numerasi siswa dengan kategori sedang dalam menyelesaikan soal tes kemampuan literasi numerasi materi bilangan	31
4.2.3 Kemampuan literasi numerasi siswa dengan kategori rendah dalam menyelesaikan soal tes kemampuan literasi numerasi materi bilangan	32
4.2.4 Kemampuan literasi numerasi secara umum	32
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	34
5.1 Simpulan.....	34
5.2 Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN-LAMPIRAN	39

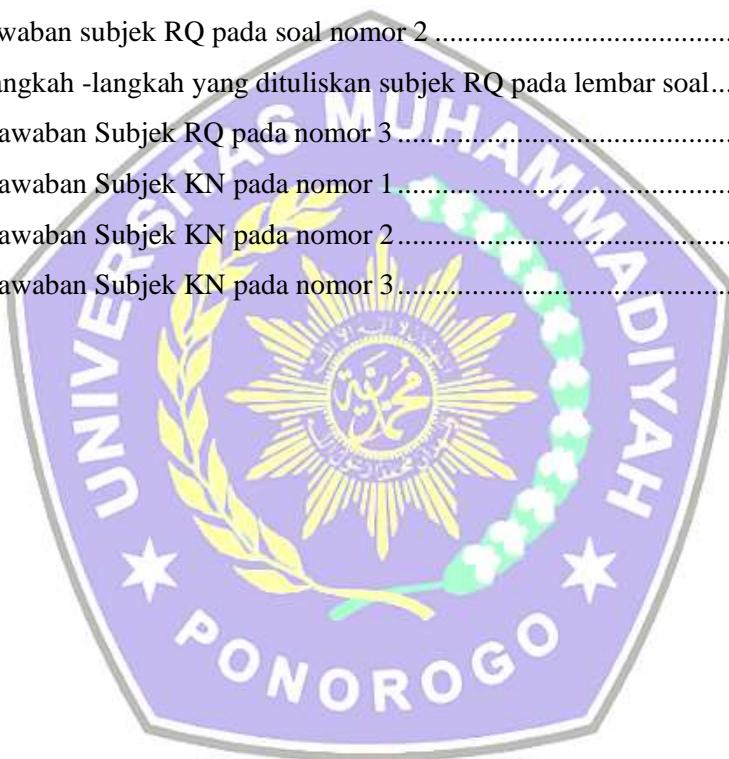
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Kemampuan Literasi Numerasi.....	7
Tabel 2. Jadwal Penelitian.....	14
Tabel 3. Kriteria Penilaian	16
Tabel 4. Kategori Kemampuan Literasi Numerasi	18
Tabel 5. Subjek Penelitian.....	20



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Pemilihan subjek	15
Gambar 2. Prosedur Pembuatan Soal Tes	15
Gambar 3. Hasil Tes Kemampuan Literasi Numerasi	19
Gambar 4. Jawaban subjek KL pada soal nomor 1.....	20
Gambar 5. Jawaban Subjek KL pada nomor 2	21
Gambar 6. Jawaban subjek KL pada soal nomor 3.....	22
Gambar 7. Jawaban subjek RQ pada nomor 1.....	23
Gambar 8. Jawaban subjek RQ pada soal nomor 2.....	25
Gambar 9. Langkah -langkah yang dituliskan subjek RQ pada lembar soal.....	25
Gambar 10. Jawaban Subjek RQ pada nomor 3	27
Gambar 11. Jawaban Subjek KN pada nomor 1	28
Gambar 12. Jawaban Subjek KN pada nomor 2	29
Gambar 13. Jawaban Subjek KN pada nomor 3.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	39
Lampiran 2. Surat Permohonan Validasi Ahli 1	40
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Ahli 2	41
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli 1	42
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli 2	44
Lampiran 6. Kisi- Kisi Soal Tes	46
Lampiran 7. Soal Literasi Numerasi Materi Bilangan	48
Lampiran 8. Alternatif Jawaban	50
Lampiran 9. Pedoman Penskoran	51
Lampiran 10. Daftar Hadir Peserta Tes	55
Lampiran 11. Transkip Wawancara	56
Lampiran 12. Hasil Pekerjaan Subjek	61
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	63

