

DAFTAR PUSTAKA

- Af-idah, N. Z., & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori APOS saat Diterapkan Program Belajar dari Rumah. *Jurnal Edupedia*, 4(2), 103-112.
- Anggari, R. S., & Rufiana, I. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Soal Cerita Materi Bangun Datar Ditinjau dari Minat Belajar. *EDUPEDIA*, 4(2), 113-123.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum 2004, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP & MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2000). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Zanthy, L. S. (2020). Analisis kesulitan matematik siswa smp pada materi statistika. *Jurnal Cendekia*, 4(01), 1-7.
- Ekayanti, A. (2017). Diagnosis Kesalahan Mahasiswa dalam Proses Pembuktian Berdasarkan Newmann Error Analysis. *Jurnal "Mosharafa"*, 6(1), 105-116. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.298>
- Farida, Nurul. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 4(2).
- Hasrul. (2009). Pemahaman Tentang Gaya Belajar. *Jurnal Medtek*, 1(2), 1-9.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109- 118.
- Hernadi, J., & Ekayanti, A., & Jumadi. (2020). Some Diagnostics Learning Problems on Basic Arithmetic Skills of Junior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613(012060), 1-13. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1613/1/012060>
- Jha, S. K. (2012). Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure. *International Journal of Computer Application in Engineering Sciences*, 1(2), 17-21.
- Kurnia, L., & Yuspriyati, D. N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Analisis Newman. *Jurnal Matematics Paedagogic*, 4(2), 116-119.

- Legutko, M. (2008). An Analysis of Students Mathematical Errors in The Teaching Research Process. *Prosiding Handbook of Mathematics Teaching Research*. Krakow: University of Krakow.
- Lenner, J. W., & Kline, F. (2006). *Learning disabilities and related disorders*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Maulana, F., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menjawab Soal Dimensi Tiga Berdasarkan Teori Newman. *MAJU*, 7(2), 182-190.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*, (R. Holland (ed.); Second). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyadi. (2010). Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus. Yogyakarta: NuhaLitera.
- Newman, M. A. (1983). Strategies for Diagnosis and Remediation. Sydney:Harcourt, Brave Jovanovich.
- Nurhidayah, D. A. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 13-24.
- Prakatipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 111-122.
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(2), 173-185.
- Richardo, R., Mardiyana, & Sari, D. R. (2014). Tingkat Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa (Studi Pada Siswa Kelas IX MTS Negeri Plupuh Kabupaten Sragen Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(2), 141-151.
- Rini, dkk. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Safitri, D. A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Trigonometri Ditinjau Dari Gender Berdasarkan Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 463-474.

Sahriah, S. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang*, 1(1), 1-8.

Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8, 264-271.

Sudjana. (2002). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsiti Bandung.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung :Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. PT. Remaja Rosdakarya.

Wahyudi, W., Abadyo, A., & Purwanto, P. (2017). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menurunkan Sifat-Sifat Variansi dan Simpangan Baku. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan pembelajarannya*, 2(1), 39-45.
<https://doi.org/10.24269/js.v2i1.520>

