

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq. 2009. *Inovasi pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Depdiknas . 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Depdiknas.
- Ekayanti, A., Sari, M. R. 2022 Pengembangan Soal Tipe TIMSS Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Of Education And Language Research*, 1(11): 1659-1668.
- Ghozali. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. N. S. P. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding Dan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2): 173-197.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad & Haris. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kono, Rahmad, D.Mamu, Hartono & N. Tangge, Lilies. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Pemahaman Biologi dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa tentang Ekosistem dan Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulaka*, 5(1): 28-38.
- Kunandar. 2008. *Guru profesional implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Nunuk & Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Nurdiyantoro. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhidayah, D.A. 2015. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2): 13-24.
- Nurlita, Babang & Dyas. 2019. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3): 174-184.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Margareta A & Rismawati, Melinda. 2019. Analisis Kesalahan Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ulangan Matematika dengan Metode Newman. *J-PiMat*, 2(1): 69- 78.
- Martiasari & Kelana. 2022. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1): 1-10.
- Mohamad. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Prasasti, D. dkk. 2020. Permasalahan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas 3 Semester 1. *Jurnal manajemen dan ilmu pendidikan*, 1(2):45-

53.

- Rahman, A. K. & Ristiana. 2020. Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Jurnal Pendidikan Edumapul*, 4(1): 29-41.
- Ridwan, A. 2015. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rismawati, M. 2016. Mengembangkan Peran Matematika Sebagai Alat Berpikir Ilmiah Melalui Pembelajaran Lesson Study. *Jurnal Vox Education*, 4(2): 203- 215
- Rismawati, M. & Hutagaol, A.S.R. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(1): 91-105.
- Rizal. 2016. Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN MA'RANG Kabupaten Pangkep. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 2(2):172-185.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sani. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sennen, E. Ndiung. S. Supardi.K. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan SoalSoal Matematika Yang Terkategori Sulit Pada UASBN. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 8(2): 88-137.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, U. Arta Ekayanti. 2018. Problem Based Learning sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(6): 16-19.
- Suniti, N. Made. 2015. Model Ekspositori Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dalam Kompetensi Dasar” Memfaktorkan Bentuk Aljabar”. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 5(2): 96-102.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suweta. 2020. Model Pembelajaran Ekspositori sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata. *Journal of Education Action Research*, 4(4): 467-472.
- Syamsidah & Suryani. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uyanto, S. S. 2009. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Virgana. 2016. Stad Problem Solving Minat dan Pemahaman Konsep. *Faktor Jurnal Ilmiah kependidikan*, 3(3): 297-308.

- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Warsono & Harianto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wina, S. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ziadatul, M. & Faizal, M. 2018. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Baduran Sidoarjo pada Materi Pecahan ditinjau dari kemampuan Matematika. *Pi: mathematics education journal*, 2(1): 75-84.

