

**ANALISIS HAMBATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA TENTANG PECAHAN**



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

ABSTRAK

MEILANI ROHMELIA DEWI: Analisis Hambatan Belajar Siswa dalam Pemahaman Konsep Matematika tentang Pecahan. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan ketercapaian indikator pemahaman konsep matematika siswa tentang pecahan. (2) Mendeskripsikan hambatan belajar yang terjadi pada siswa dan faktor penyebabnya dalam pemahaman konsep matematika tentang pecahan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di kelas IV MI Darul Muttaqin Sukomangu, dengan jumlah siswa sebanyak 10 siswa. Kepada seluruh siswa diberikan tes untuk mengukur ketercapaian indikator pemahaman konsepnya. Hasil tes tersebut kemudian dikelompokkan menjadi 3 kategori yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Dari masing-masing kategori dipilih subjek wawancara dengan kriteria tidak mencapai sebagian atau seluruh indikator pemahaman konsep dan memiliki kemampuan komunikasi yang baik. Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui hambatan belajar yang terjadi dan faktor penyebabnya.

Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahap yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil tes menunjukkan ada 4 siswa yang masuk dalam kategori pemahaman konsep tinggi, 3 siswa kategori sedang dan 3 siswa kategori rendah. Pada hasil wawancara ditemukan adanya hambatan belajar yaitu hambatan ontogeni dan epistemologis. Hambatan yang paling dominan adalah hambatan ontogeni dengan indikator kurangnya konsentrasi ketika pembelajaran dimulai. Selain itu ditemukan juga faktor yang paling dominan yaitu faktor internal berupa aspek emosional atau kebiasaan sikap yang salah yaitu kurang dalam belajar.

Kata kunci: Hambatan belajar, Pemahaman Konsep, Pecahan.

ABSTRACT

MEILANI ROHMELIA DEWI: Analysis of Student Learning Barriers in Understanding Mathematical Concepts about Fractions. **Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2022.**

This study aims to: (1) describe the achievement of indicators for understanding students' mathematical concepts about fractions. (2) Describe the learning barriers that occur in students and the factors that cause them in understanding the mathematical concept of fractions.

This research is a qualitative descriptive study conducted in class IV MI Darul Muttaqin Sukomangu, with a total of 10 students. All students are given a test to measure the achievement of indicators of understanding the concept. The test results are then grouped into 3 categories, namely high, medium, and low. From each category, interview subjects were selected with the criteria of not achieving some or all of the indicators of understanding the concept and having good communication skills. This interview aims to determine the learning barriers that occur and the factors that cause them.

The data analysis technique was carried out in three stages, namely data condensation, data presentation, and drawing conclusions. The test results show that there are 4 students who fall into the category of high concept understanding, 3 students in the medium category and 3 students in the low category. In the results of the interview, it was found that there were learning barriers, namely ontogeny and epistemological barriers. The most dominant obstacle is the ontogeny barrier with indicators of lack of concentration when learning begins. In addition, the most dominant factor was found, namely internal factors in the form of emotional aspects or wrong attitudes, namely lack of learning.

Keywords: Learning barriers, Concept Understanding, Fractions.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meilani Rohmelia Dewi

NIM : 18321952

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 28 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Meilani Rohmelia Dewi
NIM. 18321952

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS HAMBATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA TENTANG PECAHAN

**MEILANI ROHMELIA DEWI
NIM. 18321952**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing 1



Drs. Jumadi, M.Pd.
NIK. 19621005 199109 12

Pembimbing 2



Wahyudi, S.Si., M.Pd.
NIK. 19910530 201801 13

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS HAMBATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA TENTANG PECAHAN

MEILANI ROHMElia DEWI
NIM. 18321952

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 28 Juli 2022

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Drs. Jumadi, M.Pd.
NIK. 19621005 199109 12

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.
NIK. 19850917 201204 13

Uki Suhendar, M.Pd.
NIK. 19901029 201309 13



Ponorogo, 12 Agustus 2022
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan,



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 19870123 201709 12

HALAMAN PERSEMPAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Parno dan Ibu Katni, selaku orang tua penulis yang telah mendidik, mendukung, membiayai, menyayangi dan mendoakan.
2. Esa Fatih Baihaqi, selaku adik penulis yang telah memberikan dukungan dan mendoakan.
3. Keluarga besar Mbah Sugi dan Mbah Sorejo, yang telah memberikan doa, nasihat, masukan, dan semangat.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2018.
5. Ria, Egidia, Linda, dan Ulfy, selaku sahabat penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Hambatan Belajar Siswa dalam Pemahaman Konsep Matematika tentang Pecahan”. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Jumadi, M.Pd. dan Bapak Wahyudi, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Matematika serta para dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dr. Sumaji, M.Pd. dan Indah Wahyuni, S.Pd. selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Kepala Madrasah, guru matematika, para staf, dan siswa MI Darul Muttaqin atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2018, atas motivasi, kebersamaan, kekompakkan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Alloh swt.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalsam kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 28 Juli 2022

Meilani Rohmelia Dewi
NIM. 18321952

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	2
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	4
2.1 Kajian Teori	4
2.2 Penelitian Yang Relevan	9
BAB 3 METODE PENELITIAN	11
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	11
3.2 Kehadiran Peneliti	11
3.3 Lokasi Penelitian	11
3.4 Subjek Penelitian.....	11
3.5 Teknik dan Instrumen Penelitian	12
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	13
3.7 Analisis Data	14
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	16
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	16
4.2 Pembahasan.....	32
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran	36

DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN	42



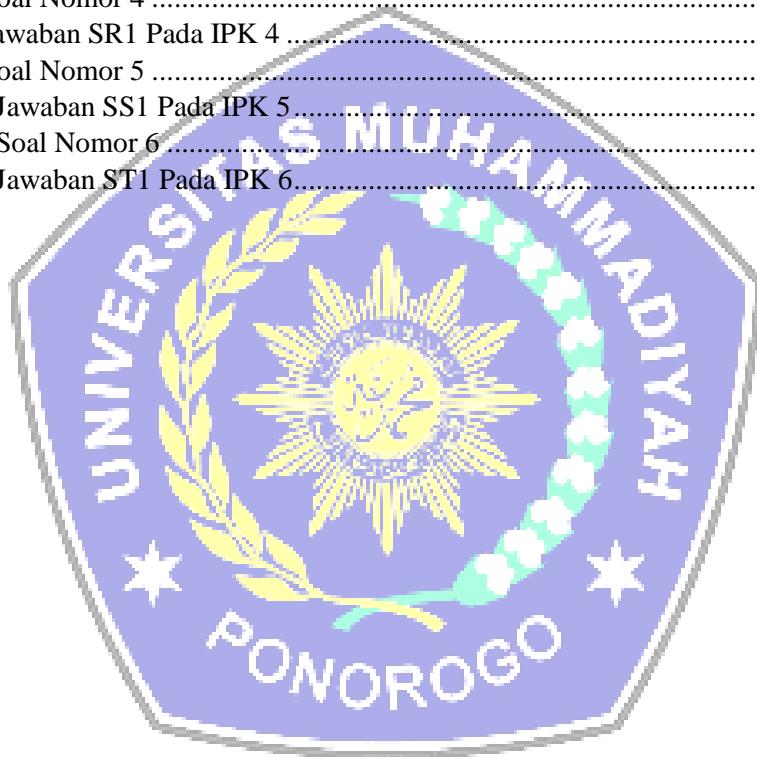
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Hambatan Belajar	7
Tabel 2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	8
Tabel 3 Indikator Pemahaman Konsep, Indikator Soal, dan Indikator Pencapaian Kompetensi	9
Tabel 4 Kategori Pemahaman Konsep	11
Tabel 5 Hasil Tes Pemahaman Konsep	16
Tabel 6 Kategori subjek	17



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Soal Nomor 1	17
Gambar 2 Jawaban SS1 Pada IPK 1.....	17
Gambar 3 Soal Nomor 2	18
Gambar 4 Jawaban SR1 Pada IPK 2	18
Gambar 5 Soal Nomor 3	18
Gambar 6 Jawaban SR2 Pada IPK 3	18
Gambar 7 Soal Nomor 4	19
Gambar 8 Jawaban SR1 Pada IPK 4	19
Gambar 9 Soal Nomor 5	19
Gambar 10 Jawaban SS1 Pada IPK 5.....	20
Gambar 11 Soal Nomor 6	20
Gambar 12 Jawaban ST1 Pada IPK 6.....	20



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Alur Penelitian	13
-------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Ijin Penelitian	43
a. Surat Ijin Penelitian.....	43
b. Surat Keterangan Penelitian	44
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	45
a. Kisi-kisi Soal.....	45
b. Soal Tes.....	46
c. Pembahasan Soal.....	47
d. Pedoman Wawancara	49
Lampiran 3. Lembar Validitas Instrumen.....	51
a. Surat Pengantar Validasi	51
b. Lembar Validasi	53
Lampiran 4. Hasil Tes	57
a. Jawaban ST1	57
b. Jawaban ST2	58
c. Jawaban SS1	60
d. Jawaban SS2	61
e. Jawaban SR1	62
f. Jawaban SR2	63
Lampiran 5. Foto Penelitian	64
Lampiran 6. Transkip Wawancara	65
a. Wawancara ST1	65
b. Wawancara ST2	65
c. Wawancara SS1	66
d. Wawancara SS2	67
e. Wawancara SR1	69
f. Wawancara SR2	70