

**INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu
Qurrata A'yun Ponorogo)**



Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:
Herli Damayanti
NIM. 18112174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

**INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu
Qurrata A'yun Ponorogo)**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Herli Damayanti
NIM. 18112174

Pembimbing
1. **Dr. Nuraini, M.Pd.I**
2. **Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umppo.ac.id Website : www.umppo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Juli 2022


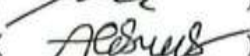
Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasah di atas.

Dekan

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd. I
NIDN.0726058801

Sidang Ujian Munaqasah :

1. Penguji I : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd. I ()
2. Penguji II : Aldo Redho Syam, M.Pd. I ()



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur, Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Herli Damayanti
NIM : 18112174
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

"Internalisasi Karakter Religius Pada Pembelajaran Biologi (Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Quratta A'yun Ponorogo)"

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, Senin 15 Agustus 2022

Hormat Saya,




Herli Damayanti

NIM. 18112174

DEDIKASI

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini peneliti persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Ahda dan ibu Nanung yang selalu berusaha sebaik mungkin agar hidup saya tetap berjalan dengan lancar, terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, doa dan materi selama ini, kalian lah motivasi terbesar dalam hidup saya!
2. Keluarga saya yang di Lampung, saya sangat berterima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan.
3. Sahabat saya Muhammad Zuhri yang senantiasa mensupport dalam proses skripsi saya, dan menemani dikala susah maupun bahagia!
4. Teman-teman saya yang dari ponorogo dan dari lampung yang senantiasa menghibur saya disini.
5. Terkhusus untuk diri ku sendiri yang telah berjuang, untuk menggapai cita-cita, terimakasih sudah mampu dan kuat sejauh ini!!

MOTTO

Jangan mati sebelum hari kematianmu...

Jadilah orang berkarakter yang memiliki *value* untuk orang lain.
Karena sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi sesama!



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Internalisasi Karakter Religius Pada Pembelajaran Biologi di SMPIT Qurrata A’yun Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, Selaku dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nuraini, M.Pd.I dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd, selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd. I dan Aldo Redho Syam, M.Pd. I. Selaku penguji pada

ujian sidang Munaqasah skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
DEDIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Landasan Teori.....	11
1. Internalisasi Karakter Religius	11
2. Proses Belajar dan Pembelajaran Biologi.....	32
3. Internalisasi Karakter Religius dalam Pembelajaran Biologi.....	40
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Teknik Validasi Data.....	53
G. Tahapan-Tahapan Penelitian	56

H. Diagram Alur Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Penelitian SMPIT Qurrata A'yun Ponorogo	59
B. Penyajian Data	64
C. Analisis Data	86
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	44
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	58
Gambar 4.1 Letak Geografis SMP IT Qurata A'yun Ponorogo.....	61



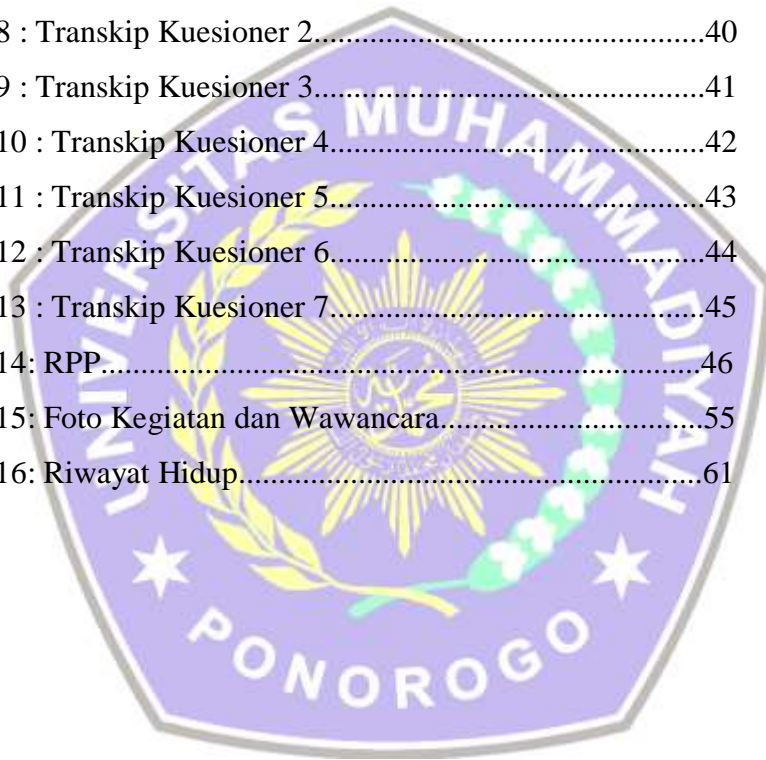
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan penelitian dengan penelitian sebelumnya.....	11
Tabel 4.1 Data Susunan Pengurus.....	62
Tabel 4.2 Data Sarana Prasarana.....	63
Tabel 4.3 Data PTK dan Peserta Didik.....	63
Tabel 4.4 Data Rombongan Belajar.....	64
Tabel 4.5 Indikator.....	104
Tabel 4.6 Presentase Indikator.....	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Pengumpulan Data.....	2
Lampiran 2: Transkrip Wawancara 1.....	3
Lampiran 3: Transkrip Wawancara 2.....	14
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara 3.....	22
Lampiran 5 : Transkrip Wawancara 4.....	35
Lampiran 6: Transkrip Wawancara 5.....	38
Lampiran 7 : Transkrip Kuesioner 1.....	39
Lampiran 8 : Transkrip Kuesioner 2.....	40
Lampiran 9 : Transkrip Kuesioner 3.....	41
Lampiran 10 : Transkrip Kuesioner 4.....	42
Lampiran 11 : Transkrip Kuesioner 5.....	43
Lampiran 12 : Transkrip Kuesioner 6.....	44
Lampiran 13 : Transkrip Kuesioner 7.....	45
Lampiran 14: RPP.....	46
Lampiran 15: Foto Kegiatan dan Wawancara.....	55
Lampiran 16: Riwayat Hidup.....	61



ABSTRAK

Herli Damayanti. 2022. *Internalisasi Karakter Religius Pada Pembelajaran Biologi (Studi Kasus di Sekolah Mengengah Pertama Islam Terpadu Quratta A'yun Ponorogo)*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam (FAI). Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Nuraini, M.Pd, (II) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: Karakter Religius, Internalisasi, Pembelajaran Biologi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana internalisasi karakter religius, karakter apa yang diinternalisasikan, dan solusi internalisasi dalam pembelajaran Biologi di SMPIT Quratta A'yun Ponorogo.

Dalam pertumbuhan dan pesatnya perkembangan zaman ini memiliki banyak kekurangan maupun kelebihan yang dapat kita lihat maupun kita rasakan, terlebih lagi terhadap pertumbuhan anak-anak dan remaja saat ini. Terkikisnya moral bangsa, terutama pada usia remaja tidak bisa terhindarkan, dengan bantuan teknologi membuat penyebaran informasi menjadi tidak terbatas, sehingga memberikan akses anak-anak maupun remaja ke banyak informasi yang tidak pantas, kapan saja, dan di mana saja. Disinilah pentingnya penanaman karakter yang religius bagi para remaja agar mereka bisa membentengi diri mereka dari tindakan-tindakan yang tidak baik. Disini peneliti melakukan penelitian terhadap SMPIT Quratta A'yun Ponorogo, yang mana sekolah ini merupakan sekolah peradaban yang memadukan ilmu-ilmu umum dan agama Islam, dengan model sekolah yang mampu memadukan ilmu *qouli* dan *kauni* menjadi satu kesatuan dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan Fenomologis berdasarkan sesuatu fenomena yang terjadi atau sesuatu yang dialami oleh subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan cara menggunakan alur reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Teknik cek keabsahan data dengan cara triangulasi yaitu triangulasi dengan sumber, triangulasi dengan metode dan triangulasi dengan teori. Tahap penelitian : (a) tahap pra-lapangan, memilih dengan memilih lokasi, (b) pengerjaan lapangan, dan (c) penulisan laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai karakter religius yang di internalisasikan adalah nilai Illahiyyah dan nilai Insaniyyah, (2) Langkah-langkah yang digunakan dalam internalisasi karakter religius dalam pembelajaran biologi memiliki tiga tahap yaitu: Tahap transformasi nilai, Tahap transaksi nilai, Tahap transinternalisasi nilai, Metode yang digunakan dalam internalisasi karakter religius dalam pembelajaran biologi di SMP IT Quratta A'yun Ponorogo yaitu: Peneladanan, Pembiasaan, Penegakan Hukum, Pemativasian. (3) Solusi dari Internalisasi karakter religius ialah memilih dan melatih SDM yang kompeten serta menambah literasi terkait internalisasi karakter religius dan melakukan bimbingan belajar untuk siswa dan guru