

DAFTAR RUJUKAN

- Aat Syafaat dkk, “Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja” (*Juvenile Delinquency*), Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Ainissyifa, Hilda. “Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam”, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 08; No. 01, (2014) Hlm 4
- Annur, A., Kurnianto, R., & Rohmadi, R. (2018). Penerapan Karakter Religius pada Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2), 1-11.
- Al Musanna, “Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praktis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara,” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 2 No 1 (2017): 117–33.
- Alwasilah, Chaedar, *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*, Bandung: Dunia Pustaka Jaya, 2000.
- Amirullah, M. A., Arifin, S., & Fajri, M. D. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Kuliah Kemuhammadiyah Berbasis Pemberdayaan Keluarga Dhuafa. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 11(1), 20-39.
- Andayani, Endah. “Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter” *Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol 4, No. 2 (2011): 31–45.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Biologi, Pembelajaran, Di SMP, and Al-islamiyyah Purwokerto. “Internalisasi Karakter Religius Dalam Pembelajaran Biologi Di Smp Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto Kabupaten Banyumas,” 2020.
- Candra, Syahputra Muhammad Dkk. “Penguatan Pendidikan Karakter: Dari Kebijakan Publik Untuk Kebajikan Publik” *Jurnal Tapis: teropong Aspirasi Politik Islam* Vol 8, No. 1 (2021): 233–44.
- Darnanengsih Darnanengsih and Rusyaid Rusyaid, “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Proses Pembelajaran Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik,” *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan* 12, no. 1 (2020): 75–108, <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v12i1.272>.
- Djatnika, Rahmat “*Sistem Etika Islami (Akhlak Mulia)* “. Jakarta: Pustaka Panjimas, 2006.
- Evin, F. F. (2018). *Penanaman Karakter Islami Berbasis Branding School (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 3 Slahung Ponorogo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Faizal, A. H. (2020). *Internalisasi Karakter Religius Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto* (Doctoral

- dissertation, IAIN Purwokerto).
- Faisal, Sanapiah, “*Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan Aplikasi*”, Malang: Yayasan Asih, Asih, Asuh, 1989.
- Fakhrurrazi, “Hakikat Pembelajaran Yang Efektif.” *Jurnal At-Tafkir*, Vol 11, No. 1 (2018): 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>.
- Fathurrahman, Muhammad, “Belajar dan Pembelajaran Modern”, Yogyakarta : Garudhawaca, 2017.
- Ghullam, Hamdu, Dkk, “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanegara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya),” *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 12 No 1 (2011): 90–96
- Hamid, Abdul. “Metode Internalisasi Nilai-Nilai Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP NEGERI 17 KOTA PAKU”, *Jurnal Pendidikan Islam Ta’lim*, Vol. 14 No 2, (2016) 197.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Haris, Abdul. “Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 9, Nomor 1, (2017) 67-68.
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 179-194.
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur’an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2).
- Ikhwan, A., & Qomariyah, S. N. (2022). Manajemen Sarana dan Prasarana di Era Disrupsi Sebagai Pendukung Proses Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 7(1), 100-114.
- Ikhwan, A. (2017). Metode Simulasi Pembelajaran dalam Perspektif Islam. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 1-34.
- Ikhwan, A. (2021). Metode Penelitian Dasar (Mengetahui Model Penelitian dan Sistematikanya). *Tulungagung: STAI Muhammadiyah Tulungagung*.
- Industri, Revolusi, D A N Tantangan, and Perubahan Sosial. “Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial.” *IPTEK Journal of Proceedings Series 0*, no. 5 (2018): 22–27. <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4417>.
- Izzati, A. N. (2020). *Internalisasi karakter Religius melalui program Ashabul Akhyar di SMP Sunan Giri 1 Banyuwangi* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Kurniawan, A. D. (2013). Metode inkuiri terbimbing dalam pembuatan media pembelajaran biologi untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kreativitas siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1).
- Koriati, E. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2021). Upaya Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Dasar Dalam Proses Pembelajaran. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 5(2), 85-95.

- Listyono, L., Supardi, K. I., Saeful, R., & Wiyanto, W. (2018). Metode Menanamkan Nilai Religius dalam Rencana Pembelajaran Biologi. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek Ke-3.
- Mushfi, M., Iq, E., & Fadilah, N. (2019). Internalisasi Karakter Religius di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid. *Jurnal Mudarrisuna*, 9(1), 1-22.
- Nurjan, S., & Syam, A. R. (2021). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Dengan Penerapan Metode Card Sort Di Sdn 2 Sanan Wonogiri:-. *Al Kamal*, 1(1), 43-63.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3 (2), 333.
- Pujiwati, Istirochah. "Biologi Tumbuhan." Pujiwati, Istirochah, 2016, 10.
- Sumaryanti, L., Syam, A. R., & Syukroni, A. (2020). Urgency of implementing adab for students of elementary school in the perspective of the Qur'an and hadith. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 5(1), 1-12.
- Sunaryo, S. A., Sendayu, F. S., & Syam, A. R. (2021). Internalization of Huma Betang Cultural Values through Narrative Counseling for Elementary Education Students. *JURNAL INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal)*, 6(1).
- Susilawati, E. (2017). Nilai-nilai Religius dalam Novel Sandiwara Bumi karya Taufikurrahman Al-Azizy. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1).
- Syahputra, M. C., & Maida, N. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter: Dari Kebijakan Publik Untuk Kebajikan Publik. *Jurnal Tapis: Jurnal Teropong Aspirasi Politik Islam*, 17(1), 25-39.
- Syam, A. R., Nurjan, S., & Sumaryanti, L. (2021). Analysis of development of gifted students in elementary school. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 8(1), 91-98.
- Tinggi, Sekolah, Agama Islam, Nahdlatul Wathan, Perspektif Islam, and A Pendahuluan. "Abstrak," n.d., 64-82.
- Widyasari, Lina Artuty, Sarwanto Pratama, and Baskoro Adi Prayitno. "Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Accelerated Learning Melalui Concept Mapping Dan Mind Mapping Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kemampuan Verbal Siswa." *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA* 2, no. 03 (2013). <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v2i03.9792>.
- Wulansari, A., Sumaryanti, L., Syam, A. R., Laksana, S. D., & Asih, A. (2022). Dampak Transformasi Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial Terhadap Kesejahteraan Masyarakat. *Publication Library and Information Science*, 5(2), 34-47.
- Ya'qub, Hamzah. "Pembinaan Akhlaqul Karimah", Bandung: CV Diponegoro, 2008.
- Zayadi. "Desain Pendidikan Karakter", Jakarta: Kencana Pramedia Group, 2001