

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Rinny. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran berbentuk Soal Konstektual Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Numeracy*. 5(1): 19-28.
- Dorisno. 2019. Hubungan Gender dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. 9(1): 1-108.
- Fauzan, Ahmad. 2011. Modul 1 Evaluasi Pembelajaran Matematika. *Pemecahan Masalah Matematika*. Evaluasi matematika.net: Universitas Negeri Padang.
- Goodchild, S & Granholm, B. 2007. An Exploratory Study of Mathematics Result: Whats is the Gender Effect?. *International Journal of Science ad Mathematics Education*. 7: 162-182.
- Hodiyanto, H. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(2): 219-228.
- Khairi, Nidaul. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 1-6.
- Lestari, Widi. 2021. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(2): 1141-1150.
- Mawaddah, Siti. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 166-175.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Nurhidayah, Avita Dwi. 2015. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(2): 13-24.
- Nurhidayah, Avita Dwi. 2015. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigasi* pada Materi Geometri. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(2): 43-50.

- Nurhidayah, Avita Dwi. 2018. Tahap Perkembangan Kognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika menggunakan *Test of Piaget's Logical Operation (TLO)*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 26-32.
- P, Davita. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. 11(1): 110-117.
- Pellokila, Alezandro Hieronimus. 2020. Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa Kelas SMP. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*. 5(03): 100-111.
- Rizki, Nopia. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP Ditinjau dari Gender. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 1(3): 328-337.
- Susilowati, Jati. 2016. Profil Penalaran Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 1(2): 132-148.
- Siswono, Tatag. 2008. Proses Berfikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 15(1): 60-68.
- Wahyudi. 2016. Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi dan Rendah dalam Menyelesaikan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan*. 1(7): 1287-1296.
- Wahyudi. 2020. Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 04(02): 746-755.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan* (hlm. 18). Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Yahdil, Arjuna. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan & Matematika*. 09(2): 175-187.
- Yarmani, Ayu. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Jambi. *Ilmiah Dikdaya*. 2(1): 12-19.