

## DAFTAR PUSTAKA

- Af-idah, Nurlaila Zakiyatul & Suhendar, Uki (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar dari Rumah. *Jurnal Edupesia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(2) : 103-112.
- Al-Darmono. 2012. "Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik dalam Belajar," dalam *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, no. 1 (2012).
- Amalia, R., Augin, M., & Khusniah, R. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Berdasarkan Newman Kelas X-Mia di SMA Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, II*, 346–359.
- Amalia, Sofri Riska. 2017. "Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Mahasiswa," dalam *Jurnal Aksioma*, no. 1 (2017): 18-30.
- Andriani, T., dkk. 2017. Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Kelas X TKJ SMKN 1 Gempol Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 34-39.
- Budiyono. 2008. Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagogia(jurnal penelitian pendidikan)* Vol.11 Solo.
- Candiasa, I Made. 2002. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Kemampuan Memprogram Komputer," dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, no. 3 (2002): 1-36.
- Chusnul, Rr.C.,Mardiyana, &Retno, D.S. (2017).Errors Analysis of Problem Solving Using The Newman Stage After Applying Cooperative Learning of TTW Type. *International Conference and Workshop on Mathematical Analysis and its Applications*, AIP Conf. Proc. 1913, 020028-1–020028-7.
- Damayanti, Firsya & Rufiana, Intan Sari. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(2): 172-180.
- Faisah, Nur. 2018. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Surat Menyurat Di Kantor Kelurahan Layanan Indah. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 3(3): 1.

- Haryati, T., Suyitno, A., & Junaedi, I. (2016). Abstrak. *Journal of Mathematics Education*, 5(1), 1–15.
- Jami, dkk. 2020. “Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Tahapan Newman “, *Pi:Mathematics Education Journal*, Vol.3, No.1, h.9.
- Jha, S. K. (2012). Mathematics performance of primary school students in Assam (India): An analysis using Newman Procedure. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, II(I), 17–21.
- Kurniawati, Dewi & Ekayanti, Arta. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*. Vol 3 No 2 Tahun 2020 Hal 107-114
- Kamsiyati, S. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada siswa SD*. *Paedagogia*. Diakses pada 20 Juni 2022.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mahmudah, Siti. 2015. “Peningkatan Ketrampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri,” dalam *Jurnal PINUS*, no. 2 (2015): 165-173.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi II. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mualifah, Kun Nadhifah & Ekayanti, Arta (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP Negeri 6 Ponorogo pada Pembelajaran Daring Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 6(1): 42-54.
- Nunuk Suryanti. (2014) “Pengaruh Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1,” dalam *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, no. 1 : 1393-1406.
- Ponoharjo, dkk. (2019). “Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Analisis Kesalahan Menggunakan Newman Procedure”. *Cakrawala*. 13(2): 12-19.
- Raharjo, Marsudi & Astuti Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran SD (Modul Matematika SD Program Bermutu)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTKP) Matematika.

- Rahayuningsih, Puspita & Qohar, Abdul. (2014). "Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan *Scaffolding*-nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II*, no. 2: 109-116.
- Rahmania, Listia dan Rahmawati, Ana. (2016). "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel (Analysis Of Student's Errors In Solving Word Problems Of Linear Equations In One Variable)". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(2): 165- 174.
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173–185.
- Rizal, Fahmi. (2009). "Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Integral di Kelas XII MAN Meulaboh", Skripsi, Banda Aceh: IAIN ArRaniry.
- Rohmah, M., & Sutiarso, S. (2018). Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 671–681. <https://doi.org/10.12973/ejmste/80630>.
- Singh, Parmjit, dkk. 2010. The Newman Procedure For Analyzing Primary Four Pupils Errors On Written Mathematical Task: A Malaysia Perspective. *Procedia Social and Behavior Sciences On International Conference On Mathematics Education Researh 2010(ICMER 2010)*. 8(2010), 264-271.
- Subanji. 2010. Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2003. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: IMSTEP-JICA.
- Susanto, Agus Herry. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta:Deeppublish.
- Susilowati, Puji Lestari dan Novisita Ratu. (2018). "Analisis Kesalahan Siswa berdasarkan Tahapan Newman dan Scaffolding pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Mushoraf*. 7(1): 13-24.

- Suyitno, H. (2015). Learning Therapy For Students In Mathematics Communication Correctly Based-On Application Of Newman Procedure. *International Journal of Education and Research*, 3(1), 529–538.
- Tim Penyusun. 2008. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ulya, Himmatul. 2015. Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, no. 2 (2015).
- Uno, Hamzah B. 2010. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, Abadyo, Purwanto. 2017. Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menurunkan Sifat-sifat Variansi Dan Simpangan Baku. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1) : 39-45.
- White, Allan Leslie. (2018). “Australian Mathematics Literacy perspectives: Assessment”. *Southeast Asian Mathematics Journal*. 8(1):15-19
- White, Allan Leslie. (2010). “Numeracy, Literacy and Newman’s Error Analysis,” dalam *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, no. 2: 129-148.
- Wijaya, Aris Arya & Masriyah. 2013. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal MATHEdunesa*, no. 1 (2013).
- Witkin, H.A., et.al., 1977. *A field-dependent and field-independent cognitive style and their educational implication*. Review of American Educational Research Journal.
- Witkin, H.A. 1976. *Cognitive style academic performance and teacher student relation*. Dalam Messich, (ed). *Individually in Learning*. San Fransisco.
- Yusprianti, Devi Nurul & Kurnia. 2020. Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Analisis Newman. *Mathematics Pedagogic*, 4(2).