

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/tanggal:

No	Aspek yang diamati	Pernyataan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kesiapan peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler Seni Bela Diri Tapak Suci Putera Muhammadiyah			
2	Bersalaman dan mengucapkan salam dengan guru ataupun karyawan saat bertemu/berpapasan			
3	Kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan			
4	Ketertiban dalam berpakaian			
5	Rasa tanggungjawab peserta didik			
6	Tertib dalam mengikuti shalat jamaah			
7	Sikap dan perilaku peserta didik baik dengan teman sejawat ataupun guru			

Observer,

Agus Susilo

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Guru Ekstra :

Hari/tanggal :

No	Aspek yang diamati	Pernyataan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kesiapan Guru dalam menyiapkan kegiatan ekstrakurikuler Seni Bela Diri Tapak Suci Putera Muhammadiyah			
2	Antusias guru dalam proses kegiatan ekstra			
3	Guru memberikan contoh kedisiplinan pada anak			
4	Kesiapan prosedur pelatihan			
5	Rasa tanggungjawab guru			
6	Guru memberi contoh shalat jamaah tepat waktu			

Observer,

Agus Susilo

PEDOMAN WAWANCARA

A. IDENTITAS

Informan :
Jabatan :
Waktu Pelaksanaan :

B. Wawancara dengan Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Guru BK, dan guru Ekstra

1. Bagaimana persiapan sekolah dalam perencanaan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri Tapak Suci Putera Muhammadiyah?
2. Bagaimana penilaian bapak terkait perilaku anak sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri Tapak Suci Putera Muhammadiyah?
3. Berapa kali latihan tersebut dilaksanakan?
4. Nilai sikap seperti apa yang ditargetkan kepada anak?
5. Menurut anda bagaimana sikap dan perilaku peserta didik yang menggambarkan nilai-nilai keIslaman?
6. Apa saja kegiatan peserta didik selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri Tapak Suci Putera Muhammadiyah yang berkaitan dengan pembentukan nilai-nilai KeIslaman?
7. Apa saja yang menjadi kendala dalam membentuk nilai-nilai keIslaman peserta didik dan apa solusinya?
8. Bagaimana evaluasi yang diterapkan pada kegiatan tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA

A. IDENTITAS

Informan :
Jabatan :
Waktu Pelaksanaan :

B. Wawancara dengan Peserta didik

1. Apa yang menjadi pengalaman anda sehingga berkeinginan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Ngawi?
2. Apa saja bentuk atau kegiatan yang terkait dengan nilai-nilai keIslaman selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Ngawi?
3. Apakah anda merasa senang atau terbebani dengan arahan maupun ajakan para pendidik untuk melakukan kegiatan kegiatan yang terkait dengan nilai-nilai keIslaman?
4. Apa yang dilakukan pendidik ketika anda tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Ngawi?
5. Bagaimana harapan anda terhadap pendidikmu?

Transkrip Wawancara

Kode	Data Wawancara	Observasi
001/KS	<p>1. Bagaimana persiapan sekolah dalam perencanaan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri Tapak Suci Putera Muhammadiyah?</p> <p><i>“Ekstrakurikuler Tapak Suci bukan kegiatan ekstrakurikuler biasa, Tapak Suci merupakan kegiatan pengkaderan Muhammadiyah yang wajib ada disetiap amal usaha Muhammadiyah. Kegiatan positif yang mengajarkan tentang nilai-nilai keIslaman yaitu aspek ibadah, disiplin, dan senantiasa mengagungkan Allah SWT”</i></p>	Informan sangat antusias menjelaskan
002/pelatih	<p>2. Bagaimana persiapan sekolah dalam perencanaan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri Tapak Suci Putera Muhammadiyah?</p> <p><i>“Kami selaku pelatih dalam kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci selalu mempersiapkan hal-hal yang akan kami ajarkan/internalisasikan kepada anak-anak. Pembiasaan sebelum berlatih yaitu berdoa terlebih dahulu dan selalu mengingat akan keberadaan Allah SWT, merupakan hal yang wajib kita biasakan kepada anak-anak”</i></p>	Informan terlihat terharu dan senang
003/KS	<p>3. Apa program pelatihan yang ditetapkan dalam kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci?</p> <p><i>“Kami selaku pimpinan dalam amal usaha Muhammadiyah senantiasa</i></p>	Informan terlihat serius menjelaskan

	<p>taat dan patuh pada peraturan yang telah ditetapkan Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah. Berdasarkan hasil rapat bersama pimpinan Majelis Dikdasmen PDM Ngawi dan para guru SMA Muhammadiyah 1 Ngawi, bahwa kegiatan tapak suci kita laksanakan satu minggu satu kali. Untuk kegiatan TC para atlit kami laksanakan 3 kali dalam satu minggu”</p>	
<p>004/siswa (anam)</p>	<p>4. Bagaimana kesan anda dalam mengikuti ekstrakurikuler Tapak Suci?</p> <p>Tapak Suci adalah salah satu ekstrakurikuler favorit saya, dari kegiatan tersebut saya dilatih untuk disiplin karena sebelum program ekstra ini diwajibkan sudah ada jadwal yang pasti dari sekolah</p>	<p>Informan terlihat senang</p>
<p>005/WaKa</p>	<p>5. Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait perilaku anak sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni beladiri Tapak Suci Putera Muhammadiyah?</p> <p><i>“Kami sangat senang melihat perkembangan anak, khususnya dalam hal sikap. Anak-anak semenjak ikut latihan Tapak Suci saya lihat lebih disiplin, lebih sopan, shalat jamaah lebih rajin. Namun ada beberapa hal yang tidak saya suka, yaitu anak-anak lebih sering lepas kontrol, kalau ada perselisihan dengan teman langsung berantem. Mungkin faktor kedewasaan yang mempengaruhi hal itu, namun tetap saja saya kurang suka”</i></p>	<p>Informan terlihat bersemangat</p>

006/Siswa	<p>6. Berapa kali latihan tersebut dilaksanakan?</p> <p><i>“Ekstrakurikuler Tapak Suci yang saya ikuti satu minggu dilaksanakan 3 kali dalam satu minggu. Sebelum latihan kami selalu ditanya terkait shalat lima waktu, kebiasaan shalat jamaah di masjid. Pelatih kami juga tidak segan memberi hukuman bagi siswa yang terlambat datang Latihan”</i></p>	Informan terlihat antusias memberikan keterangan
007/KS	<p>7. Nilai sikap seperti apa yang ditargetkan kepada anak?</p> <p><i>“Sistem penilaian yang digunakan di SMA Muhammadiyah 1 Ngawi tentunya sejalan dengan pedoman untuk memperoleh sikap kader Tapak Suci yaitu penilaian sikap. Pembiasaan kedisiplinan, shalat berjamaah, tutur kata yang sopan, dan budi pekerti yang baik merupakan beberapa unsur yang dapat dikaji melalui evaluasi sikap”</i></p>	Informan terlihat terharu dan senang
008/pelatih	<p>8. Menurut anda bagaimana sikap dan perilaku peserta didik yang menggambarkan nilai-nilai keIslaman</p> <p><i>“Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci dalam upaya implemementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Ngawi dapat dilihat pada kegiatan rutin setiap kali latihan yaitu; pembiasaan berdisiplin, pembiasaan shalat berjamaah, pembiasaan berdoa sebelum latihan, pembiasaan hidup bersih, sopan santun, dan selalu mengingat akan kebesaran Allah</i></p>	Informan terlihat terharu dan senang

<p>009/siswa anam</p>	<p><i>SWT</i></p> <p>9. Berapa kali anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci dalam satu minggu apa saja yang anda dapat?</p> <p>“Ekstrakurikuler Tapak Suci yang saya ikuti satu minggu dilaksanakan 3 kali dalam satu minggu. Sebelum latihan kami selalu ditanya terkait shalat lima waktu, kebiasaan shalat jamaah di masjid. Pelatih kami juga tidak segan memberi hukuman bagi siswa yang terlambat datang Latihan”</p>	<p>Informan terlihat bersemangat</p>
<p>010/siswa Eky</p>	<p>10. apa saja yang anda dapat setelah mengikuti kegiatan Tapak Suci?</p> <p>“Saya selalu diajarkan untuk senantiasa berbicara yang baik supaya tidak terbiasa berbicara kotor. Kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci sangat bermanfaat bagi kehidupan saya”</p>	<p>Informan terlihat bersemangat</p>
<p>011/waka</p>	<p>11. Apa saja aturan yang diterapkan dalam kegiatan Tapak Suci?</p> <p>“Kami tidak pernah berfikir untuk menyiksa anak dengan berbagai hukuman, kami hanya menginginkan anak mempunyai nilai-nilai keIslaman yang benar. Disisi lain, hukuman fisik yang kami berikan tidak sedikitpn mengandung kekerasan, malahan lebih pada melatih anak supaya kuat fisiknya. Terkadang kami juga memberikan hukuman non fisik seperti; hafalan surat-surat pendek, menyalin surat Al-Qur’an, membersihkan masjid sekolah</p>	<p>Informan terlihat terharu dan senang</p>

<p>012/WM</p>	<p>dan lain sebagainya”</p> <p>12. Dampak apa yang bapak ibu rasakan setelah putera/puteri bapak/ibu mengikuti program ekstrakurikuler Tapak Suci?</p> <p>“Kami sangat senang melihat perkembangan anak, khususnya dalam hal sikap. Anak-anak semenjak ikut latihan Tapak Suci saya lihat lebih disiplin, lebih sopan, shalat jamaah lebih rajin. Namun ada beberapa hal yang tidak saya suka, yaitu anak-anak lebih sering lepas kontrol, kalau ada perselisihan dengan teman langsung berantem. Mungkin faktor kedewasaan yang memengaruhi hal itu, namun tetap saja saya kurang suka”</p>	<p>Informan terlihat terharu dan senang</p>
<p>013/KS</p>	<p>13. Tindakan evaluasi apa yang diterapkan sekolah dalam kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci?</p> <p>“Tahap evaluasi implementasi cita-cita Pendidikan Agama melalui kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci. Hal ini sebagai upaya untuk menganalisis apakah hasil penerapan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berjalan dengan baik atau tidak. Pengajar ekstrakurikuler Tapak Suci mempresentasikan hasil observasi terhadap proses kegiatan ekstrakurikuler yang telah berjalan untuk dipelajari kemudian direview sehingga dapat ditemukan solusi atas permasalahan perilaku anak di lingkungan sekolah dan masyarakat”</p>	<p>Informan terlihat terharu dan senang</p>
<p>014/GTS</p>	<p>14. Aspek evaluasi seperti apa yang digunakan dalam kegiatan</p>	<p>Informan terlihat terharu dan senang</p>

015/GK	<p>ekstrakurikuler Tapak Suci?</p> <p>“Sistem penilaian yang digunakan di SMA Muhammadiyah 1 Ngawi tentunya sejalan dengan pedoman untuk memperoleh sikap kader Tapak Suci yaitu penilaian sikap. Pembiasaan kedisiplinan, shalat berjamaah, tutur kata yang sopan, dan budi pekerti yang baik merupakan beberapa unsur yang dapat dikaji melalui evaluasi sikap”</p>	Informan terlihat terharu dan senang
016/SISWA	<p>15. Aspek evaluasi seperti apa yang digunakan dalam kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci?</p> <p>“Secara singkat evaluasi penerapan nilai-nilai PAI melalui kegiatan ekstrakurikuler di Tapak Suci menitikberatkan pada penumbuhan sikap dan karakter siswa. Kami juga memiliki tes bacaan doa, proses doa, dan pemeriksaan fisik”</p> <p>16. Aspek evaluasi seperti apa yang digunakan dalam kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci?</p> <p>“Pada setiap akhir semester biasanya ada penilaian dari pelatih, setahu saya hal-hal yang ditanyakan atau diujikan adalah tentang bacaan shalat, berapa kali shalat jamaah dalam sehari, bagaimana kebiasaan tutur kata yang baik, masih pernah berbicara kotor apa tidak dan ada juga tes fisiknya”</p>	Informan terlihat terharu dan senang

Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas Diri:

Nama : Agus Susilo
Tempat Tanggal Lahir : Ngawi, 08 Oktober 1995
NIP(jika PNS) : -
Jabatan : -
Alamat Rumah : Jl. Ronggo Warsito No. 58 Kec Ngawi Kab
Ngawi
Alamat Kantor : -
Nama Ayah : Suparmin
Nama Ibu : Karsi
Nama istri : Nurul Khotimah
Nama Anak : -

B. Riwayat Pendidikan

No	Pendidikan	Nama	Tahun
1	SD/MI	SD 1 dan 2 Kenonggorejo	2003-2009
	SMP/MTS	SMP 2 Bringin	2009-2011
	SMA/MA	SMA Muhammadiyah 1 Ngawi	2011-2014
	S1	STIT Islamiyah KP Paron Ngawi	2011-2018

C. Riwayat Pekerjaan

1. SMA Muhammadiyah 1 Ngawi
2. SMPN 3 Paron Ngawi

D. Prestasi/penghargaan

1. Juara 1 Pencak Silat
2

E. Pengalaman Organisasi

1. Ketua IPM
2. Anggota PDIPM
3. Anggota PCPM
4. Anggota IMM

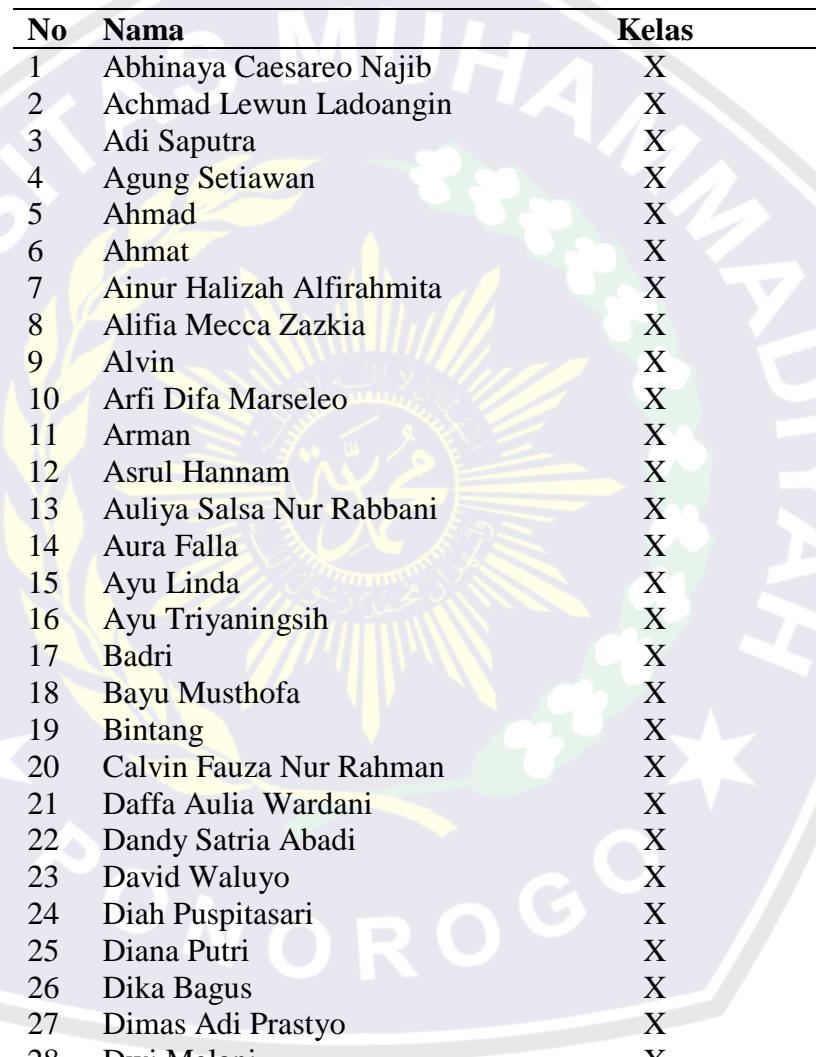
F. Karya Ilmiah

1. Buku
 - a. -
 - b. -
2. Artikel
 - a. -
 - b. -

3. Penelitian

- a. -
- b. -

Daftar Siswa



No	Nama	Kelas
1	Abhinaya Caesareo Najib	X
2	Achmad Lewun Ladoangin	X
3	Adi Saputra	X
4	Agung Setiawan	X
5	Ahmad	X
6	Ahmat	X
7	Ainur Halizah Alfirahmita	X
8	Alifia Mecca Zazkia	X
9	Alvin	X
10	Arfi Difa Marseleo	X
11	Arman	X
12	Asrul Hannam	X
13	Auliya Salsa Nur Rabbani	X
14	Aura Falla	X
15	Ayu Linda	X
16	Ayu Triyaningsih	X
17	Badri	X
18	Bayu Musthofa	X
19	Bintang	X
20	Calvin Fauza Nur Rahman	X
21	Daffa Aulia Wardani	X
22	Dandy Satria Abadi	X
23	David Waluyo	X
24	Diah Puspitasari	X
25	Diana Putri	X
26	Dika Bagus	X
27	Dimas Adi Prastyo	X
28	Dwi Melani	X
29	Dwi Puspita	X
30	Dyah Puspita	X
31	Dzulekha Isnawa Arpiya	XI
32	Egi Rizal	XI
33	Eko Santoso	XI
34	Erlinda	XI
35	Evi Triutami	XI

36	Fa'iq Rozana Hutomo	XI
37	Fadhila Puji Rahayu	XI
38	Fauziah Alfiyanti Sholihah	XI
39	Fikram Armansyah	XI
40	Firma	XI
41	Gian Alfa	XI
42	Hanifah Nurqotrunnada	XI
43	Hardinar	XI
44	Hartina	XI
45	Hendika Prayoga	XI
46	Ima Muryani	XI
47	Indah Permatasari	XI
48	Irfan	XI
49	Jami jumiati	XI
50	Jibrán Afnan Maulana	XI
51	Jumarni Bt Wahid	XI
52	Kasturi Binti Lukmanto	XI
53	Khoirul Anam	XI
54	Khoirul Anwar	XI
55	Laila Jeni Ramanda	XI
56	Leny Hudiyaningrum	XI
57	Lilis Delfiana	XI
58	Luluk Risyanto	XI
59	Maida Mustika Sari	XI
60	Martiana Catur Puspitasari	XI

Sumber Data: Data siswa peserta latihan Tapak Suci



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH NGAWI
SMA MUHAMMADIYAH 1 NGAWI
TERAKREDITASI B

Jl. KH. Ahmad Dahlan No 26 Ngawi, email : smamuh1ngawi@yahoo.co.id, NSS : 3020509010002

JADWAL EKSTRAKURIKULER DAN BAKAT MINAT
TAHUN PELAJARAN 2022/2023
SEMESTER GANJIL

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Kegiatan	Ekstra Driver	Ekstra Musik	Ekstra Tapak Suci	-	Ekstra HW
Jam	14.15 – 15.30	14.15 – 15.15	14.30 – 16.00		13.40 – 15.15
Pembina	Pak Vian	Pak Bara	Pak Edi		Pak Aji
Kegiatan	PPLP Seni	PPLP Laga	PPLP Laga	-	PPLP Seni
Jam	15.30 – 17.30	15.30 – 17.30	15.30 – 17.30		15.30 – 17.30
Pembina	Pak Edi	Pak Indra	Pak Indra		Pak Edi

Mengetahui,
Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ngawi

N. PANTO, S.Ag., M.S.I.
NBM. 790 888







