

**PERAN MADRASAH DAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN AKHLAK KARIMAH  
SISWA MTs AL-KAUTSAR DESA BAOSAN KIDUL NGRAYUN PONOROGO**



**Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:  
FARIDA ARYANI  
NIM. 15111972**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2022**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp  
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id),  
Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id) Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2016)

---

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasah Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 2 Agustus 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat  
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S. Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasah di atas.

Ponorogo, 2 Agustus 2022

Dekan,

**Dr. Ayok Arivanto M. Pd. I**  
**NIDN. 0726058801**

**Sidang Ujian Munaqasah :**

1. Peguji I : Dr. Anip Saputro, M. Pd. (  )  
2. Peguji II : Aldo Redho Syam, M. Pd. (  )

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

---

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**Hal: Persetujuan Munaaqasyah**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Di-  
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Skripsi atas nama saudara

Nama : Farida Aryani

NIM : 15111972

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Peran Madrasah dan Orang Tua dalam Menanamkan Akhlak Karimah Siswa Mts Al-Kautsar Desa Baosan kidul Ngrayun Ponorogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing I,

**Katni, M.Pd.I**  
**NIDN. 0715058301**

Pembimbing II,

**Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
**NIDN. 0713018806**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Farida Ariyani
2. NIM / NIMKO : 15111972
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul :
6. Judul Skripsi :  
**Peran Madsrah dan Orang Tua dalam Menanamkan Akhlak Karimah Siswa Mts Al Kautsar Desa Ngrayun Ponorogo**
7. Pembimbing I : Katni, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Aldo Redho Syam, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 April 2022			Pengajuan proposal
"			Pengesahan proposal
"			Pengajuan bab 1,2,3
"			Revisi bab 1,2,3
"			Pengesahan bab 1,2,3
7 Juli 2022			Bimbingan instrumen wawancara
"			Pengajuan bab 1,2,3,4,5
"			Revisi bab 4,5
"			Pengesahan bab 1,2,3,4,5

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi
11. Tanggal selesai Bimbingan

Ponorogo:

Pembimbing I

**Katni, M.Pd.I**  
NIDN. 0715058301

Pembimbing II

**Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
NIDN. 0713018806



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp  
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id),  
Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id) Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2022)

---

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

**Hal: Perbaikan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Farida Aryani

NIM : 15111972

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Madrasah Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Akhlak Karimah

Siswa Mts Al-Kautsar Desa Baosan Kidul Ngrayun Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2022

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 2 Agustus 2022

Penguji I

**Katni, M.Pd.I**  
**NIDN.0715058301**

Penguji II

**Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
**NIDN.0713018806**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,  
e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

---

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farida Aryani  
NIM : 1511972  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bawa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

**“Peran Madrasah dan Orang Tua dalam Menanamkan Akhlak Karimah Siswa Mts Al-Kautsar Desa Baosan kidul Ngrayun Ponorogo”**

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,  
Hormat Saya,



**Farida Aryani**  
**NIM 15111972**

**MOTTO**

***“SESUNGGUHNY RASULULLAH DIUTUS UNTUK MENYEMPURNAKAN AKHLAK”***

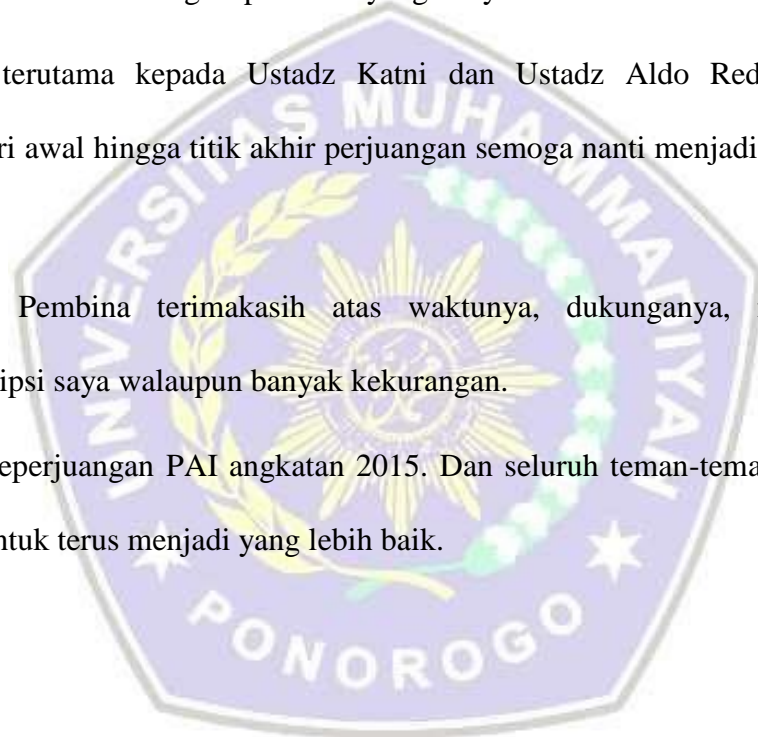
***(HR.BUKHARI)***



## DEDIKASI

Dengan memohon puji syukur kepada Allah Swt, alhamdulillahirabbilalamin, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan menghantarkanku kecita-cita yang mulia. Skripsi ini kupersembahkan dan kuhaturkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sarmin dan Ibu Jarmini
2. Suami dan anak tercinta dan segenapsaudara yang banyak mendoakan
3. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Katni dan Ustadz Aldo Redho Syam yang telah membimbing dari awal hingga titik akhir perjuangan semoga nanti menjadi amalan baik diakhirat. Aamiin.
4. Kepada Bapak Pembina terimakasih atas waktunya, dukunganya, motivasinya sehingga terselesainya skripsi saya walaupun banyak kekurangan.
5. Kepada teman seperjuangan PAI angkatan 2015. Dan seluruh teman-teman, sahabat yang selalu memotivasiku untuk terus menjadi yang lebih baik.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, kesempatan dan waktu luang, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Madrasah dan Orang Tua dalam Menanamkan Akhlak Karimah Siswa Mts Al-Kautsar Desa Baosan kidul Ngrayun Ponorogo”**.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr.Happy Susanto,MA selaku rector Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Katni M.Pd.I, dan Aldo Redho Syam,M.Pd.I selaku pembimbing 1 dan II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Stara Satu(S-1).
6. Kedua ketua Yayasan, Kepala Sekolah Mts Al-Kautsar Desa Baosan Kidul Ngrayun Ponorogo yang telah memberikan dukungan dan Motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Terima Kasih atas semua pihak yang tidak dapat di sebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memgharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Farida Ariyani', written in a cursive style.

Farida Ariyani

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Nota Persetujuan Munaqosayah .....	iii
Berita Acara Bimbingan .....	iv
Halaman Nota Perbaikan Skripsi .....	v
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....	vi
Motto.....	vii
Dedikasi .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan .....	8

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Landasan Teori.....	13

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	30

### BAB IV LAPORAN HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang dan Objek Penelitian .....	32
B. Penyajian Data .....	36
C. Analisis Data.....	50

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	56

DAFTAR PUSTAKA .....	57
----------------------	----

### LAMPIRAN

### RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

<b>No Tabel</b>	<b>Isi Tabel</b>	<b>Halaman</b>
4.1	Struktur MTs Al-Kautsar	33
4.2	Jumlah Siswa MTs Al-Kautsar	34
4.3	Sarana dan Prasarana MTs Al-Kautsar	35
4.4	Data Pendidik MTs Al-Kautsar	35

## DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Isi Gambar	Halaman
3.1	Analisa data model Miles and Huberman	29

## DAFTAR LAMPIRAN

No	DaftarLampiran
1	PedomanWawancara
2	TranskripWawancara
3	TranskripObservasi
4	DaftarhasilDokumentasi
5	SuratIzinPenelitian
6	DaftarRiwayatHidup

## ABSTRAK

**Aryani, Farida. 2022.** Peran Madrasah dan Orang Tua dalam Menanamkan Akhlak Karimah Siswa MTs Al-Kautsar Desa Baosan Kidul Ngrayun Ponorogo. Pembimbing (1) Katni M.Pd.I dan Pembimbing (II) Aldo Redho Syam, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Madrasah, Orang Tua, Akhlak Karimah.

Pendidikan dan pembinaan kepribadian generasi muda merupakan tanggungjawab semua lapisan masyarakat baik dari lingkungan keluarga, masyarakat sosial, bahkan sekolah. Penanaman akhlak karimah sama dengan berbicara tentang tujuan pendidikan, dikarenakan tujuan pendidikan adalah penanaman akhlak. Peneliti melihat bahwa Peran Madrasah dan Orang Tua dalam Menanamkan Akhlak Karimah Siswa MTs Al-Kautsar Desa Baosan Kidul Ngrayun Ponorogo telah menerapkan penanaman akhlak karimah kepada siswa, sehingga dengan ini peneliti berkeinginan untuk meneliti peran madrasah dan orang tua dalam menanamkan akhlak karimah.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: Untuk mengetahui pelaksanaan dalam menanamkan akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar, untuk mengetahui peran madrasah dan orang tua dalam menanamkan akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar, untuk mengetahui faktor dan pendukung dan penghambat peran madrasah dan orang tua dalam menanamkan akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan model studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data dan model Miles dan Huberman meliputi: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion*) dan yang terdiri dari 4 (empat) tahapan yang harus dilalukan, yaitu: pengumpulan data, reduksi data, *display* (sajian) data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Pelaksanaan dalam menanamkan akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar adalah dengan mengadakan pembacaan hadits dengan tema akhlak, pembacaan al-Qur'an sebelum jam pelajaran dimulai, pemasangan slogan di lingkungan sekolah bertemakan akhlak karimah, mengikuti rangkaian kegiatan keagamaan seperti takyah. (2) Peran madrasah dan orang tua dalam menanamkan akhlak karimah adalah orang tua diberikan buku penunjang kegiatan untuk mengawasi putra-putrinya selepas pulang dari sekolah mulai dari ketertiban menjalankan shalat wajib maupun *Sunnah*, buku penunjang dievaluasi pada waktu kegiatan *parenting*. (3) Faktor pendukung adalah adanya dukungan dari semua pihak dalam program menanamkan akhlak karimah baik dari yayasan, kepala sekolah, jajaran guru, wali siswa. faktor penghambatnya adalah ada sebagian siswa belum siap ketika pembacaan hadits, berkata kotor, membuang sampah sembarangan, namun secara perlahan akan terus dibenahi guna menanamkan akhlak kaimah kepada siswa.



## ABSTACT

**Aryani, Farida.2022.** The Role of Madrasah and Parents in Instilling Morals in Students of MTs Al-Kautsar Baosan Kidul Village, Ngrayun Ponorogo. Supervisor (1) Katni M.Pd.I and Supervisor (II) Aldo Redho Syam M.Pd.I

Education and personality development of the younger generation is the responsibility of all levels of society, both from the family environment, social community, and even schools. The cultivation of good morals is the same as talking about the purpose of education, because the purpose of education is the cultivation of morals. Researchers see that the Role of Madrasah and Parents in Instilling Morals in Students of MTs Al-Kautsar Baosan Kidul Village Ngrayun Ponorogo has implemented the cultivation of karimah character in students, so with this the research her wishes to examine the role of madrasah and parents in instilling good morals.

This research was conducted with the following objectives: To find out the implementation in instilling good morals in MTs Al-Kautsar students, to find out the role of madrasah and parents in instilling good morals in MTs Al-Kautsar students, to find out the factors and supporters and barriers to the role of madrasah and parents in instilling morals of the students of MTs Al-Kautsar.

This study uses a type of qualitative research with a case study model. Data collection techniques used in this study were observation, interviews and documentation. While the data analysis techniques in this study using data analysis techniques and Miles and Huberman models include: data reduction (data reduction), data presentation (data display), and conclusion drawing (conclusion) and which consists of 4 (four) stages that must be passed. , namely: data collection, data reduction, data display and drawing conclusions or verification.

The results of this study can be concluded as follows: (1) The implementation of instilling good morals in MTs Al-Kautsar students is by holding hadith readings with the theme of morality, reading the Koran before class starts, installing slogans in the school environment with the theme of morality, following a series of religious activities such as takyah. (2) The role of madrasah and parents in instilling good morals is that parents are given books to support activities to supervise their children after coming home from school starting from the order to carry out obligatory prayers and Sunnah, supporting books are evaluated during parenting activities. (3) The supporting factor is the support from all parties in the program to instill good morals from the foundation, school principal, teacher ranks, student guardians. the in habiting factor is that there are some students who are not ready when reading hadith, saying dirty, littering, but slowly it will continue to be addressed in order to instill good morals in students.

Keywords: Madrasah, Parents, Karimah Morals.