

Lampiran 04

JADWAL WAWANCARA

No	Tanggal	Narasumber	Kode	Waktu	Topik Wawancara	Tempat
1	08 Oktober 2019	Nashirudin, M.Pd (Ketua Yayasan)	01/W/KY/X/2019	10.00-10.30 WIB	Pelaksanaan penanaman akhlak karimah	MTs Al-Kautsar
2	08 Oktober 2019	Sulasno, S.Pd.I (Kepala Madrasah)	02/W/KM/X/2019	11.00-11.30 WIB	Dampak pelaksanaan penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar	MTs Al-Kautsar
3	14 Oktober 2019	Yulfa Saputro, S.Pd.I (Wali Kelas VII)	03/W/WK/X/2019	07.30-08.00 WIB	Dampak pelaksanaan penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar	MTs Al-Kautsar
4	16 Oktober 2019	Tri Sutrisno, S.Pd (Wali Kelas VIII)	03/W/WK/X/2019	09.00-09.30 WIB	Dampak pelaksanaan penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar	MTs Al-Kautsar
5	20 Oktober 2019	Sarmadi, SE (Wali Kelas IX)	03/W/WK/X/2019	10.00-11.00 WIB	Pelaksanaan penanaman akhlak karimah	MTs Al-Kautsar

6	23 Oktober 2019	Bapak Jumadi (Wali Siswa)	04/W/WS/VI/2019	13.00-13.30 WIB	Dampak pelaksanaan penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar	MTs Al-Kautsar
7	1 Nov 2019	Bapak Miskam (Wali Siswa)	04/W/WS/XI/2019	14.00-14.30 WIB	Dampak pelaksanaan penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar	MTs Al-Kautsar
8	2 Nov 2019	Bapak Darmaji (Wali Siswa)	04/W/WS/XI/2019	15.00-15.30 WIB		
9	2 Nov 2019	Bapak Sungkono (Wali Siswa)	04/W/WS/XI/2019	09.00-09.30 WIB		
10	4 Nov 2019	Bapak Maidi (Wali Siswa)	04/W/WS/XI/2019	10.00-10.30 WIB		
11	5 Nov 2019	Bagus Saputa (Siswa kelas VII)	01/W/S/XI/2019	09.00-09.30 WIB	Dampak pelaksanaan penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar	MTs Al-Kautsar
12	5 Nov 2019	Tofa Rizaldi (Siswa kelas VII)	02/W/S/XI/2019	10.00-10.30 WIB		
13	7 Nov 2019	Muhamad Krisna (Siswa kelas VII)	03/W/S/XI/2019	10.00-10.30 WIB		
14	7 Nov 2019	Yola Fitriana (Siswa kelas VII)	03/W/S/XI/2019	16.00-16.30 WIB		
15	8 Nov 2019	Fatmawati (Siswa kelas VII)	04/W/S/XI/2019	10.00-10.30 WIB		
16	8 Nov 2019	Dwi Ratnawati (Siswa kelas VIII)	01/W/S/XI/2019	15.00-15.30 WIB		
17	09 Nov 2019	Ferly Setyo Nugroho	02/W/S/XI/2018	18.00-18.30 WIB	Dampak straregi	MTs Al-

		(Siswa kelas VIII)			pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan <i>qiyamullail</i> santri	Kautsar
18	09 Nov 2019	David Faldiansyah (Siswa kelas VIII)	03/W/S/XI/2018	14.00-14.30 WIB		
19	09 Nov 2019	Bunga Aprilia (Siswa kelas VIII)	04/W/S/XI/2019	16.00-16.30 WIB		
20	09 Nov 2019	Sri Wahyuni (Siswa kelas VIII)	05/W/S/XI/2019	09.00-09.30 WIB		
21	10 Nov 2019	Faizun Ahmad (Siswa Kelas IX)	01/W/S/XI/2019	13.00-13.30 WIB		
22	10 Nov 2019	Faiz Agus Setia (Siswa Kelas IX)	02/W/S/XI/2019	14.00-14.30 WIB		
23	10 Nov 2019	Tri Lestari (Siswa Kelas IX)	03/W/S/XI/2019	16.00-16.30 WIB		
24	10 Nov 2019	Venda Ayung Pangestu (Siswa Kelas IX)	04/W/S/XI/2019	18.00-18.30 WIB		
25	13 Nov 2019	Desy Nindy Selawati (Siswa Kelas IX)	05/W/S/XI/2019	09.00-09.30 WIB		

JADWAL OBSERVASI

Lampiran 05

No.	Hari dan Tanggal	Tempat	Kode	Waktu	Objek
1	Sabtu 19 Nov 2019	MTs Al-Kautsar	01/O/V/2019	08.00-08.30 WIB	Sejarah berdirinya MTs Al-Kautsar
2	Sabtu 19 Nov 2019	MTs Al-Kautsar	02/O/V/2019	09.00-09.30 WIB	Lingkungan MTs Al-Kautsar
3	Senin, 21 Des 2019	MTs Al-Kautsar	03/O/V/2019	09.00-09.30 WIB	Pelaksanaan Qira'ah
4	Senin, 21 Des 2019	MTs Al-Kautsar	03/O/V/2019	12.00-12.30 WIB	Pelaksanaan membaca hadits

Instrumen Wawancara

A. Wawancara Untuk ketua Yayasan Al-Kautsar

1. Bagaimana munculnya gagasan pendirian yayasan Al-Kautsar?
2. Apakah Tujuan pendirian yayasan Al-Kautsar?
3. Bagaimana konsep awal dimulainya yayasan Al-Kautsar
4. Apakah ada kendala dalam pendirian yayasan Al-Kautsar?
5. Bagaimana tanggapan masyarakat terkait pendirian yayasan Al-Kautsar?

B. Wawancara Untuk Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Kautsar

1. Bagaimana munculnya gagasan terkait penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
2. Bagaimana konsep awal dalam penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
3. Bagaimana pelaksanaan penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
4. Apa jenis kegiatan guna menanamkan akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
5. Apakah ada penjadwalan dalam melaksanakan kegiatan ?
6. Apa dampak penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
7. Apa faktor pendukung dalam menanamkan akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
8. Apa faktor penghambat penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?

9. Apakah ada *reward* (hadiah) *Punishment* (hukuman) bagi siswa yang mengerjakan maupun tidak mengerjakan dalam rangka penanaman akhlak karimah?

C. Wawancara Untuk Wali Kelas

1. Apakah setuju dengan adanya program penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
2. Bagaimana kondisi dikelas setelah siswa menjalankan akhlak karimah?
3. Apakah ada pengaruh dalam pembelajaran setelah siswa menjalankan berbagai rangkaian kegiatan guna penanaman akhlak karimah?
4. Apakah mendapati siswa yang sekarang belum mengerjakan tugas-tugas pelajaran?

D. Wawancara Wali Siswa

1. Apakah ada program sosialisai dari sekolah dalam pelaksanaan penanaman akhlak karimah pada siswa?
2. Apakah anda setuju dengan adanya program tersebut?
3. Apa yang anda rasakan terhadap putra anda setelah diadaknya program penanaman akhlak karimah?
4. Apakah dampak putra atau putri anda setelah mengikuti program sekolah berupa penanaman akhlak karimah ?
5. Apakah ada pelatihan terkait penanaman akhlak karimah di sekolah?
6. Apa ada sinergitas antara sekolah dan wali siswa dalam penanaman akhlak karimah?

E. Wawancara Untuk Siswa

1. Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
2. Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
3. Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program sekolah?
4. Apa harapan kedepannya untuk program penanaman akhlak karimah?



Lampiran 03

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/KY/X/2019
Nama Narasumber : Nashirudin, M.Pd (Ketua yayasan)
Tanggal : 08 Oktober 2019
Jam : 10.00-10.30 WIB
Disusun Jam : 20.00-20.30 WIB
Topik Wawancara : Pelaksanaan penanaman akhlak karimah

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana munculnya gagasan pendirian yayasan Al-Kautsar?
Informan	<p>Begini mbk, banyak anak-anak disekitar yang ingin belajar ilmu agama dan menitipkan dirumahnya. Berawal dari 1 (satu) anak, kemudian 5 (lima), bertambah 20 (dua puluh) dan akhirnya menjadi 25 (dua puluh lima). Anak-anak tersebut dengan status kurang mampu dan putus sekolah, disebabkan karena latar belakang biaya pendidikan, sehingga dengan adanya latar belakang tersebut saya mengumpulkan tokoh masyarakat untuk berunding bagaimana solusi mengatasi hal tersebut. Pada tahun 2006 dengan warga sekitar, tokoh masyarakat serta jajaran pemerintah desa musyawarah untuk membuat madrasah karena mengingat banyak anak yang ingin belajar agama sehingga bisa bermanfaat kedepanya. Pembangunan dilakukan selama satu tahun berbagai bantuan material dalam pembangunan sehingga memudahkan dalam prosesnya, adapun bantuan tersebut tidak hanya dari desa setempat akan tetapi dari berbagai desa dalam rangka mendukung gerakan tersebut. Tahun 2007 selesai</p>

	pembangunan dan resmi berdiri yayasan Al-Kautsar yang bertempat di desa Baosan kidul Kecamatan Ngrayun
Peneliti	Apakah Tujuan pendirian yayasan Al-Kautsar
Informan	Tujuan pendirian yayasan tidak lain dan tidak bukan sebagai sarana para generasi didesa ini mbk, agar kedepannya bisa bermanfaat. Seperti jajaran desa, tokoh masyarakat mereka menginginkan generasi penerus menjadi lebih baik dari kami,
Peneliti	Bagaimana konsep awal dimulainya yayasan Al-Kautsar?
Informan	Konsepnya begini, saya bersama tokoh masyarakat mengumpulkan jajaran perangkat desa serta yang lainnya untuk mendirikan yayasan, seperti yang dijelaskan diatas bahwasanya adalah agar anak didik didesa Baosan Kidul bisa bermanfaat kedepannya.
Peneliti	Apakah ada kendala dalam pendirian yayasan Al-Kautsar?
Informan	Untuk masalah kendala pasti ada mbk, dalam hal apapun entah itu program kerja pasti ada kendala. Begitu juga dalam pendirian yayasan Al-Kautsar kendalanya ada seperti halnya masalah materi, keterbatasan dalam proses pendirian seperti pembuatan gedung, karena tujuannya adalah MTs Al-Kautsar, akan tetapi tidak disangka Alhamdulillah lancar sampai proses selesai.
Peneliti	Bagaimana tanggapan masyarakat terkait pendirian yayasan Al-Kautsar?
Informan	Tanggapan mereka sangatlah bagus dengan adanya pendirian yayasan Al-Kautsar karena dimudahkan dalam urusan pendidikan. Hal lainnya adalah masyarakat terfasilitasi dengan adanya yayasan Al-Kautsar karena pada waktu sore hari diadakan kegiatan diniyah.

TRANSKIP WAWANCARA

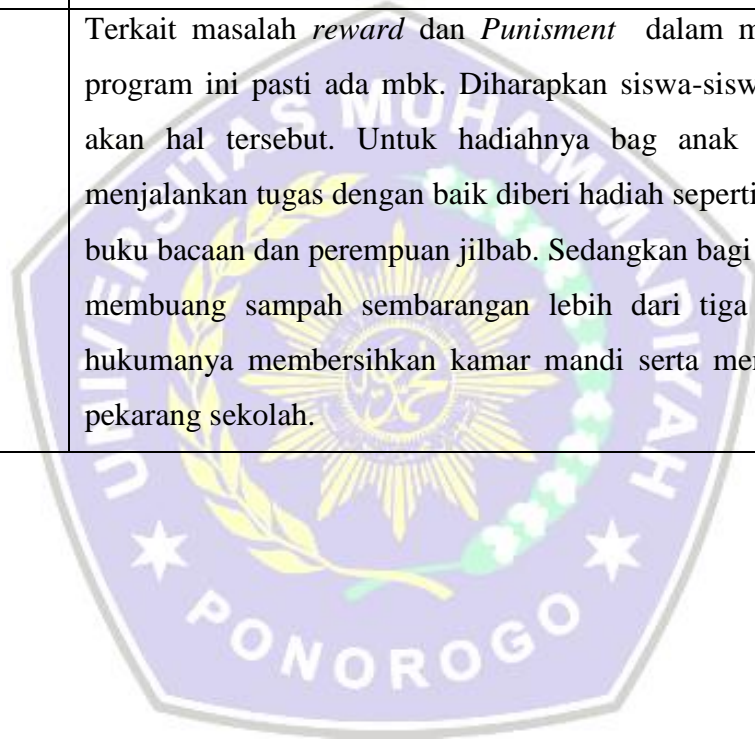
Kode : 02/W/KM/X/2019
Nama Narasumber : Sulasno, S.Pd.I (Kepala Madrasah)
Tanggal : 08 Oktober 2019
Jam : 11.00-11.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak pelaksanaan penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana munculnya gagasan terkait penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
Informan	Munculnya gagasan penanaman akhlak karimah berawal dari mirisnya anak-anak sekarang yang kurang mengedepankan akhlak mbk, terutama dalam beretika seperti halnya kurang hormat kepada guru, anak sering berkata kotor apalagi degradasi moral yang semakin miris jika meihat dimedia masa. Berangkat dari hal itu kami beserta segenap guru menggagas sekolah ini dengan pola penanaman akhlak pada siswa maupun siswi. Setelah para guru, wali murid, serta komite sekolah musyawarah terkait program penanaman akhlak. Selanjtnya program ini diajukan kepada yayasan untuk ditindak lanjuti.
Peneliti	Bagaimana konsep awal dalam penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
Informan	Konsep awalnya adalah seperti yang saya jelaskan mbk, yaitu mirisnya anak-anak sekarang yang kurang mengedepankan akhlak, dalam bahasa jawanya adalah “ <i>Anggah Ungguh</i> ” kepada guru, berkata kotor yang mana dilarang oleh agama, apalagi kadang ada yang berani membentak guru. Melihat

	fenomena yang seperti itulah sekolah ini menggagas konsep penanaman akhlak bagi siswa dimana nanti manfaatnya sangat banyak ketika anak-anak
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
Informan	Adapun pelaksanaannya adalah melibatkan seluruh guru maupun siswa, jadi kita jadwal seperti pembacaan hadits contohnya kelas VII sampai dengan kelas IX. Untuk materinya sangat beragam seperti fiqih, aqidah, wawasan keislaman. Sebelum siswa maju kedepan dibimbingkan kepada guru agama dan kesiswaan.
Peneliti	Apa jenis kegiatan guna menanamkan akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar
Informan	Jenis kegiatan guna menanamkan akhlak karimah adalah pembacaan hadits setelah shalat dhuhur dengan tema akhlak, aqidah maupun materi penunjang lainnya, pelaksanaannya adalah satu minggu tiga kali. Selanjutnya pembacaan al-Qur'an sebelum jam pelajaran yang dikoordinir oleh wali kelas masing-masing. Jadi pembacaan hadits dan <i>tilawah</i> diharapkan membentuk akhlak karimah siswa secara bertahap, kemudian pembiasaan budaya salam dan sapa kepada seluruh warga sekolah mengingat ini adalah perintah dari Nabi Muhammad. Adanya pemasangan slogan dilarang buang sampah sembarangan, lain dari pada itu apabila ada lingkungan masyarakat yang meninggal maka seluruh warga sekolah mengikuti takziah, untuk peran orang tua dalam penanaman akhlak karimah diadakan kegiatan <i>parenting</i> yang diadakan oleh sekolah, adapun pelaksanaannya adalah setiap tiga bulan sekali, jadi dalam satu tahun empat kali pertemuan dengan wali siswa. pihak sekolah memberikan buku agenda kegiatan kepada

	<p>orang tua agar ikut mengawasi putra-putrinya dengan program pembiasaan shalat ketika dirumah, mengawasi belajar serta adanya program shalat dhuha satu minggu satu kali. Dengan adanya rangkaian kegiatan tersebut guna menanamkan akhlak karimah siswa melalui peran sekolah dan orang tua.</p>
Peneliti	<p>Apakah ada penjadwalan dalam melaksanakan kegiatan ?</p>
Informan	<p>Untuk pejadwalannya itu harus mbk, agar antara siswa satu dengan yang lainnya saling bergantian serta memberikan pengalaman tersendiri</p>
Peneliti	<p>Apa dampak penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?</p>
Informan	<p>Terkait dampak penanaman akhlak karimah pada siswa itu bicara jangka panjang, diharapkan dengan adanya penanaman akhlak karimah siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya. <i>Alhamdulillah</i> semenjak adanya program ini siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan dalam tanda kutip akhlak. Dulunya siswa sering berkata kotor seiring berjalanya hari sudah mulai berkurang, itu termasuk salah satu contoh dan masih banyak peningkatan lainya dalam akhlak.</p>
Peneliti	<p>Apa faktor pendukung dalam menanamkan akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?</p>
Informan	<p>Faktor pendukungnya adalah seluruh warga sekolah dari jajaran guru, tenaga pendidik serta yayasan bahkan program ini melibatkan orang tua wali siswa. Harapanya adalah program ini berkelanjutan sehigga output dari madsah ini memiliki aklak karimah sesuai dengan perintah Nabi Muhammad.</p>
Peneliti	<p>Apa faktor penghambat penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?</p>
Informan	<p>Faktor penghambatnya adalah ada beberapa siswa ketika diberi tugas seperti membaca hadits ada yang belum siap padahal</p>

	<p>jadwal sudah ditentukan, masih adanya siswa yang belum mematuhi aturan sekolah seperti membung sampah sembarangan padahal sudah kita pasang slogan jangan buang sampah sembarangan. Adanya anak yang masih berkata kotor namun secara perlahan terus dari pihak sekolah dan orang tua mengawasi sekaligus mengingatkan akan hal tersebut.</p>
Peneliti	<p>Apakah ada <i>reward</i> (hadiah) <i>Punishment</i> (hukuman) bagi siswa yang mengerjakan maupun tidak mengerjakan dalam rangka penanaman akhlak karimah?</p>
Informan	<p>Terkait masalah <i>reward</i> dan <i>Punishment</i> dalam menjalankan program ini pasti ada mbk. Diharapkan siswa-siswi semangat akan hal tersebut. Untuk hadiahnya bag anak yang rajin menjalankan tugas dengan baik diberi hadiah seperti buku tulis, buku bacaan dan perempuan jilbab. Sedangkan bagi siswa yang membuang sampah sembarangan lebih dari tiga kali maka hukumannya membersihkan kamar mandi serta membersihkan pekarang sekolah.</p>



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/WK/X/2019
Nama Narasumber : Yulfa Saputro, S.Pd.I (wali kelas VII)
Tanggal : 14 Oktober 2019
Jam : 07.30-08.00 WIB
Disusun Jam : 22.00-23.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak pelaksanaan penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah setuju dengan adanya program penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
Informan	Sangat setuju mbk dengan adanya proram penanaman akhlak pada siswa karena sangat bermanfaat kedepanya.
Peneliti	Bagaimana kondisi dikelas setelah siswa menjalankan akhlak karimah?
Informan	Untuk kondisi kelas setelah siswa menjalankan penanaman akhlak karimah adanya peningkatan terkait akhlak, seperti halnya anak kadang awal masuk masih mendengar perkataan jorok seiring berjalanya waktu sudah mulai berkurang.
Peneliti	Apakah ada pengaruh dalam pembelajaran setelah siswa menjalankan berbagai rangkaian kegiatan guna penanaman akhlak karimah?
Informan	Pengaruhnya ada mbk, seperti halnya siswa selalu mengerjakan pekerjaan rumah, sebelumnya ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah.
Peneliti	Apakah mendapati siswa yang sekarang belum mengerjakan tugas-tugas pelajaran?

Informan	Alhamdulillah, untuk siswa setelah adanya pola penanaman akhlak selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh bapak-ibu guru sehingga memudahkan wali kelas dalam mengkondisikan
----------	---



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/WK/X/2019
Nama Narasumber : Tri Sutrisno, S.Pd (wali kelas VIII)
Tanggal : 16 Oktober 2019
Jam : 07.30-08.00 WIB
Disusun Jam : 22.00-23.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak pelaksanaan penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah setuju dengan adanya program penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
Informan	Adanya program ini sangat setuju mbk, karena bisa menanamkan karakter siswa tersebut, sehingga aplikasi dari program ini kedepanya bisa membawa anak lebih baik.
Peneliti	Bagaimana kondisi dikelas setelah siswa menjalankan akhlak karimah?
Informan	Kondisi dikelas setelah adanya program penanaman akhlak karimah siswa mengalami peningkatan dalam mengikuti pembelajaran.
Peneliti	Apakah ada pengaruh dalam pembelajaran setelah siswa menjalankan berbagai rangkaian kegiatan guna penanaman akhlak karimah?
Informan	Untuk pengaruh itu pasti ada, salah satunya dengan adanya program ini anak semakin rajin dalam mengikuti pembelajaran dan fokus.
Peneliti	Apakah mendapati siswa yang sekarang belum mengerjakan tugas-tugas pelajaran?

Informan	Untuk tugas-tugas pelajaran ada beberapa anak yang kadang tidak mengerjakan, akan tetapi terus dimotivasi sehingga seiring berjalanya waktu anak mengerjakan tugas sekolah.
----------	---



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/WK/X/2019
Nama Narasumber : Sarmadi, SE (wali kelas IX)
Tanggal : 20 Oktober 2019
Jam : 10.00-11.00 WIB
Disusun Jam : 22.00-23.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak pelaksanaan penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah setuju dengan adanya program penanaman akhlak karimah pada siswa MTs Al-Kautsar?
Informan	Setuju sekali dengan adanya program penanaman akhlak karimah karena akan membentuk siswa menjadi pribadi yang berakhlak sesuai dengan tuntunan Nabi Muhammad.
Peneliti	Bagaimana kondisi dikelas setelah siswa menjalankan akhlak karimah?
Informan	Kondisi dikelas dengan adanya program ini sangat membantu proses pembelajaran, anak yang dulunya malas belajar sekarang semakin giat. Dikarenakan adanya pembacaan hadits salah satu tema materinya adalah tentang pola hidup Rosulullah.
Peneliti	Apakah ada pengaruh dalam pembelajaran setelah siswa menjalankan berbagai rangkaian kegiatan guna penanaman akhlak karimah?
Informan	Berbicara mengenai pengaruh itu pasti ada, dalam sebuah program pasti ada nilai positifnya.
Peneliti	Apakah mendapati siswa yang sekarang belum mengerjakan tugas-tugas pelajaran?

Informan	Untuk tugas-tugas kelas IX Alhamdulillah semua mengerjakan, anak semakin aktif dalam proses kegiatan belajar.
----------	---

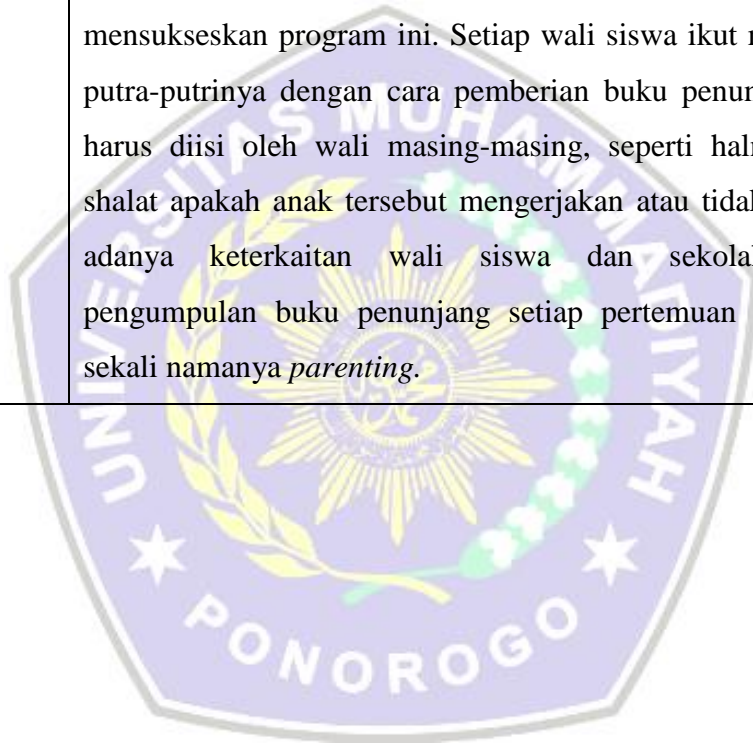


TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/WS/VI/2019
Nama Narasumber : Bapak Jumadi (wali siswa kelas IX)
Tanggal : 23 Oktober 2019
Jam : 13.00-13.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-23.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada program sosialisai dari sekolah dalam pelaksanaan penanaman akhlak karimah pada siswa?
Informan	Ada mbk, program sosialisasi dari sekolah dalam pelaksanaan penanaman akhlak bagi siswa.
Peneliti	Apakah anda setuju dengan adanya program tersebut?
Informan	Saya setuju dengan adanya program tersebut, bagi saya sangat bermanfaat mbk karena nantinya bisa menjadi lebih baik. Orang tua seperti saya ini hanya menginginkan terbaik apalagi program ini disetujui oleh semua pihak sekolah.
Peneliti	Apa yang anda rasakan terhadap putra anda setelah diadaknya program penanaman akhlak karimah?
Informan	Sangatlah bersyukur setelah ada program tersebut, karena semenjak itu anak saya makin giat dalam hal apapun, seperti halnya yang mungkin sepele seperti membuang sampah sembarangan namun di rumah bahkan tidak ada sampah yang berserakan.
Peneliti	Apakah ada pelatihan terkait penanaman akhlak karimah di sekolah?

Informan	Untuk pelatihan penanaman akhlak karimah bagi siswa itu diadakan oleh sekolah dan diikuti seluruh wali siswa mbk. Agenda ini diadakan tiga bulan sekali serta wali siswa diberikan buku penunjang agar ikut serta mengawasi program ini biar berjalan dengan baik. Salah satu pengawasan orang tua adalah shalat, belajar dan lainnya.
Peneliti	Apa ada sinergitas antara sekolah dan wali siswa dalam penanaman akhlak karimah?
Informan	Ada sinergitas antara wali siswa dan sekolah guna mensukseskan program ini. Setiap wali siswa ikut mengawasi putra-putrinya dengan cara pemberian buku penunjang yang harus diisi oleh wali masing-masing, seperti halnya dalam shalat apakah anak tersebut mengerjakan atau tidak sehingga adanya keterkaitan wali siswa dan sekolah. Untuk pengumpulan buku penunjang setiap pertemuan tiga bulan sekali namanya <i>parenting</i> .



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/WS/VI/2019
Nama Narasumber : Bapak Miskam (wali siswa kelas XI)
Tanggal : 1 November 2019
Jam : 10.00-10.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-23.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada program sosialisai dari sekolah dalam pelaksanaan penanaman akhlak karimah pada siswa?
Informan	Program sosialisasi itu ada, program ini diberitahukan pada waktu penerimaan rapor diikuti seluruh wali siswa, komite sekolah, beserta jajaran guru.
Peneliti	Apakah anda setuju dengan adanya program tersebut?
Informan	Setuju sekali mbk, karena harapan orang tua ingin anaknya menjadi lebih baik bisa bermanfaat bagi keluarga bahkan agama.
Peneliti	Apa yang anda rasakan terhadap putra-putri anda setelah diadaknya program penanaman akhlak karimah?
Informan	Semakin adanya peningkatan termasuk akhlak mbk, Dulunya anak saya itu tidak pernah memakai bahasa jawa. Namun dengan adanya program ini anak saya setiap hari memakai bahasa jawa dan Alhamdulillah sangat bersyukur dengan program ini, semoga terus berlanjut.
Peneliti	Apakah ada pelatihan terkait penanaman akhlak karimah di sekolah?

Informan	Untuk pelatihan penanaman akhlak karimah setiap tiga bulan sekali yang diikuti oleh seluruh wali siswa. Setiap wali siswa diberikan buku untuk mengawasi putra-putrinya. Buku tersebut berisi pengawasan seperti apakah dirumah membaca Al-Qur'an, mengerjakan shalat serta belajar.
Peneliti	Apa ada sinergitas antara sekolah dan wali siswa dalam penanaman akhlak karimah?
Informan	Ada mbk yaitu pemberian buku penunjang dalam pengawasan siswa. Jadi orang tua juga ikut mengawasi sehingga tidak dibebankan kepada sekolah saja.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/WS/VI/2019
Nama Narasumber : Bapak Darmaji (wali siswa kelas VIII)
Tanggal : 2 November 2019
Jam : 10.00-10.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-23.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada program sosialisai dari sekolah dalam pelaksanaan penanaman akhlak karimah pada siswa?
Informan	Wonten mbk kempalan meniko sedoyo wali siswa, komite sekolah ugi sedaya bapak ibu guru. Wekdalipun nampi rapor siswa.
Peneliti	Apakah anda setuju dengan adanya program tersebut?
Informan	Setuju sanget mbk, kulo remen nek wonten acara niki amargi yoga kulo niku radi bandel, mugi-mugi saget berbenah ngoten.
Peneliti	Apa yang anda rasakan terhadap putra-putri anda setelah diadaknya program penanaman akhlak karimah?
Informan	Nggeh wonten perbedaan mbk wonten nggriyo sakderenge niku umpami bibar saking sekolah kados buku, sandangan manggen mboten karuan. Alhamdulillah sakniki sekedik-kedik sampun awit noto piyambak,
Peneliti	Apakah ada pelatihan terkait penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Wonten mbk pelatihan puniko tigang wulan sepindah, sedaya wali murid niku dibetani buku kagem ngawasi wonten

	nggriyo. Sahingga saget ngawasi lan ugi tumut andil.
Peneliti	Apa ada sinergitas antara sekolah dan wali siswa dalam penanaman akhlak karimah?
Informan	Nggeh niku mbak, wali murid saget ngawasi dibekali buku penunjang nek mboten klentu ngoten.

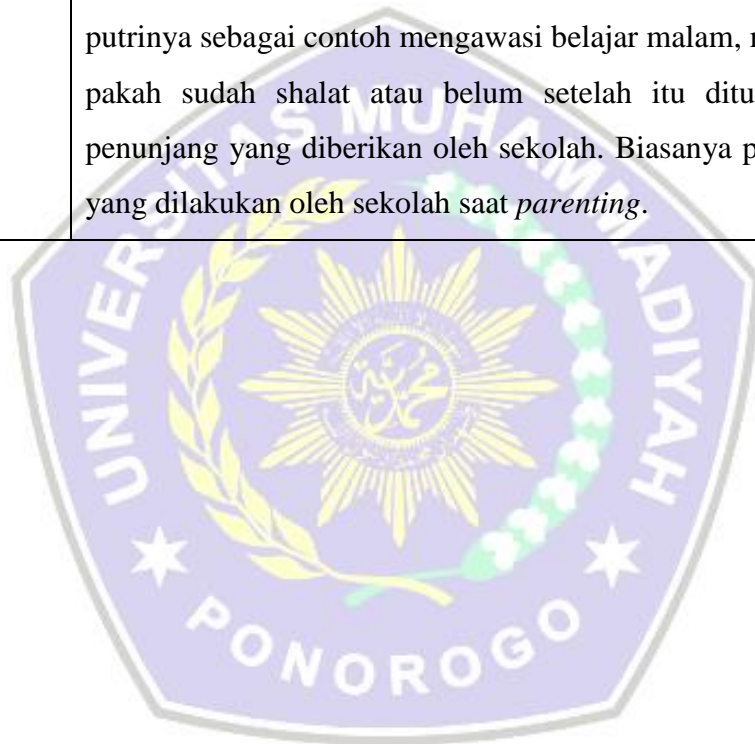


TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/WS/VI/2019
Nama Narasumber : Bapak Sungkono (wali siswa kelas VIII)
Tanggal : 2 November 2019
Jam : 09.00-09.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-23.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada program sosialisai dari sekolah dalam pelaksanaan penanaman akhlak karimah pada siswa?
Informan	Ada program sosialisasi terkait program tersebut, pada waktu penerimaan rapat yang diikuti oleh seluruh wali siswa, jajaran guru serta komite sekolah
Peneliti	Apakah anda setuju dengan adanya program tersebut?
Informan	Sangat setuju mbak dengan adanya program ini, karena orang tua hanya menginginkan yang terbaik salah satunya yang menjadi pondasi adalah akhlak.
Peneliti	Apa yang anda rasakan terhadap putra-putri anda setelah diadaknya program penanaman akhlak karimah?
Informan	Yang saya rasakan terkait ini adalah perubahan yang sangat besar seperti anak saya mempunyai tata krama kepada orang tua, selain itu menghormati orang yang lebih tua darinya. Sayang sangat senang mbak.
Peneliti	Apakah ada pelatihan terkait penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Untuk pelatihan diadakan namanya <i>parenting</i> mbak. Kegiatan ini dilakukan setiap tiga bulan sekali oleh sekolah yang diikuti

	seluruh wali siswa. Yang saya ketahui wali siswa sangat mendukung adanya ini, bahkan untuk konsumsi kegiatan wali siswa juga ikut mendukung baik materinya. Karena sangat bermanfaat.
Peneliti	Apa ada sinergitas antara sekolah dan wali siswa dalam penanaman akhlak karimah?
Informan	Ada kerjasama antara wali siswa dengan sekolah untuk mensukseskan program ini, keduanya berjalan seirama. Setiap wali siswa diberi buku penunjang untuk mengawasi putra-putrinya sebagai contoh mengawasi belajar malam, mengawasi apakah sudah shalat atau belum setelah itu ditulis dibuku penunjang yang diberikan oleh sekolah. Biasanya pengecekan yang dilakukan oleh sekolah saat <i>parenting</i> .



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/WS/VI/2019
Nama Narasumber : Bapak Maldi (wali siswa kelas VII)
Tanggal : 4 November 2019
Jam : 09.00-09.30 WIB
Disusun Jam : 10.00-10.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada program sosialisai dari sekolah dalam pelaksanaan penanaman akhlak karimah pada siswa?
Informan	Untuk program sosialisasi diadakan pada waktu penerimaan rapor siswa.
Peneliti	Apakah anda setuju dengan adanya program tersebut?
Informan	Bagi saya sanget setuju dengan adanya program penanaman akhlak siswa, karena bisa membatu membentuk anak menjadi lebih baik sehingga bisa bermanfaat dimasyarakat jangka panjangnya seperti itu seperti yang dikatan oleh bapak ketua yayasan Al-Kautsar.
Peneliti	Apa yang anda rasakan terhadap putra-putri anda setelah diadaknya program penanaman akhlak karimah?
Informan	Adanya peningkatan sangat baik dengan adanya program tersebut, biasanya anak saya itu jarang sekali membaca al-Qur'an tapi dengan adanya program ini menjadi giat membaca al-Qur'an.
Peneliti	Apakah ada pelatihan terkait penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Ada pelatihan terkait penanaman akhlak karimah namanya

	parenting yang dilakukan oleh sekolah tiga bulan sekali.
Peneliti	Apa ada sinergitas antara sekolah dan wali siswa dalam penanaman akhlak karimah?
Informan	Dari sekolah adanya pemberian buku untuk pengawasan bagi siswa seperti pengawasan shalat, belajar, membaca al-Qur'an sehingga orang tua ikut mengawasi diluar jam sekolah.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Bagus Saputa (siswa kelas VII)
Tanggal : 5 November 2019
Jam : 09.00-09.30 WIB
Disusun Jam : 10.00-10.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Untuk penjadwalannya ada, yaitu bergantian dalam pembacaan hadits dari kelas IX sampai kelas VII
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Untuk hukuman bagi siswa yang melanggar seperti buang sampah sembarang selama tiga kali akan diberi hukuman membersihkan kamar mandi.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampaknya adalah semakin mengerti mbk apa itu akhlak karimah salah satunya kepada orang tua.
Peneliti	Apa harapan kedepanya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Semoga terus berlanjut program ini.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Tofa Rizaldi (siswa kelas VII)
Tanggal : 5 November 2019
Jam : 10.00-10.30 WIB
Disusun Jam : 10.00-10.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Penjadwalanya ada sesuai dengan tugas dimulai dari kelas IX sampai kelas VII
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Hukumanya bagi yang melanggar adalah membersihkan kamar mandi, sedangkan bagi siswa yang tidak mengikuti seperti membaca al-Qur'an lebih dari tiga kali disuruh oleh wali kelas untuk menghafal biasanya ayat-ayat al-Qur'an.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampaknya yang saya alami adalah saya semakin menjadi baik.
Peneliti	Apa harapan kedepannya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Semoga program ini terus berlanjut sampai nanti.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Muhamad Krisna (siswa kelas VII)
Tanggal : 7 November 2019
Jam : 10.00-10.30 WIB
Disusun Jam : 10.00-10.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Penjadwalanya ada sesuai dengan tugas dimulai dari kelas IX sampai kelas VII
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Hukumnya bagi yang melanggar adalah membersihkan kamar mandi, sedangkan bagi siswa yang tidak mengikuti seperti membaca al-Qur'an lebih dari tiga kali disuruh oleh wali kelas untuk menghafal biasanya ayat-ayat al-Qur'an.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampaknya yang saya alami adalah saya semakin menjadi baik.
Peneliti	Apa harapan kedepannya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Semoga program ini terus berlanjut sampai nanti.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Yola Fitriana (siswa kelas VII)
Tanggal : 7 November 2019
Jam : 16.00-16.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Penjadwalanya ada sesuai kesepakatan yaitu dimulai dari kelas XI sampai
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Hukumnya bagi yang melanggar adalah membersihkan kamar mandi, sedangkan bagi siswa yang tidak mengikuti seperti membaca al-Qur'an lebih dari tiga kali disuruh oleh wali kelas untuk menghafal biasanya ayat-ayat al-Qur'an.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampaknya yang saya alami adalah saya semakin menjadi baik.
Peneliti	Apa harapan kedepannya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Semoga program ini terus berlanjut sampai nanti.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Fatmawati (siswa kelas VII)
Tanggal : 8 November 2019
Jam : 10.00-10.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Terkait jadwal sesuai dengan kesepakatan yaitu dimulai dari kelas IX sampai dengan kelas VII
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Hukumnya seperti membersihkan kamar mandi, selain itu bagi siswa yang tidak mengikuti kegiatan seperti membaca al-Qur'an lebih dari tiga kali disuruh menghafal al-Qur'an.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampaknya yang saya rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah adalah secara perlahan saya mencoba untuk berbenah mendekati diri kepada Allah.
Peneliti	Apa harapan kedepannya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Harapan saya untuk program ini terus berlanjut, hingga berkembang dan terus berkembang sehingga lulusan dari MTs Al-Kautsar memiliki ciri tersendiri yaitu akhlak karimah.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Dwi Ratnawati (siswa kelas VIII)
Tanggal : 8 November 2019
Jam : 15.00-15.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Jadwalnya adalah dimulai dari kelas IX sampai dengan kelas VII secara betgantian sesuai dengan jadwal.
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Untuk hukumannya adalah membersihkan kamar mandi serta pekarangan sekiolah.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampak yang saya rasakan ketika mengikuti program ini adalah saya merasa lebih baik dari sebelumnya.
Peneliti	Apa harapan kedepanya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Harapan saya untuk program ini terus berlanjut, hingga berkembang dan terus berkembang sehingga lulusan dari MTs Al-Kautsar memiliki ciri tersendiri yaitu akhlak karimah.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/S/XI/2018
Nama Narasumber : Ferly Setyo Nugroho (siswa kelas VIII)
Tanggal : 9 November 2019
Jam : 14.00-14.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Jadwalnya adalah dimulai dari kelas IX sampai dengan kelas VII secara betgantian sesuai dengan jadwal.
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Adapun hukumannya adalah membersihkan kamar mandi serta lainnya sesuai dengan yang dilanggar.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampaknya adalah saya merasa lebih baik dari sebelumnya dan mengenal akhlak karimah.
Peneliti	Apa harapan kedepanya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Harapanya adalah terus berlanjut sehingga semakin maju serta siswa-siswi faham akhlak karimah.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Bunga Aprilia (siswa kelas VIII)
Tanggal : 9 November 2019
Jam : 16.00-16.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Jadwalnya adalah dimulai dari kelas IX sampai dengan kelas VII secara betgantian sesuai dengan jadwal.
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Adapun hukumannya adalah membersihkan kamar mandi serta lainnya sesuai dengan yang dilanggar.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampaknya adalah saya merasa lebih baik dari sebelumnya dan mengenal akhlak karimah.
Peneliti	Apa harapan kedepanya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Harapanya adalah terus berlanjut sehingga semakin maju serta siswa-siswi faham akhlak karimah.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Sri Wahyuni (siswa kelas VIII)
Tanggal : 9 November 2019
Jam : 16.00-16.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Penjadwalan dimulai dari kelas IX sampai dengan kelas VII
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Adapun hukumannya adalah membersihkan kamar mandi serta lainnya sesuai dengan yang dilanggar.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampaknya adalah saya merasa lebih baik dari sebelumnya dan mengenal akhlak karimah.
Peneliti	Apa harapan kedepanya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Harapanya adalah terus berlanjut sehingga semakin maju serta siswa-siswi faham akhlak karimah.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Faizun Ahmad (Siswa Kelas IX)
Tanggal : 10 November 2019
Jam : 13.00-13.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Untuk penjadwalanya mbk, dimulai dari kelas IX sampai dengan kelas VII, secara bergantian misalnya untuk pembacaan hadits setelah shalat duhur.
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Bagi siswa yang melanggar seperti membuang sampah sembarangan lebih dari tiga kali membersihkan kamar mandi. Jadi setiap hari ada petugas kusus yang mengawasi siswa-siswi serta didalam kelas.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampak yang saya rasakan adalah ketika mengikuti program ini saya semakin bersemangat meniru akhlak Rosulullah yaitu menebar akhlak karimah.
Peneliti	Apa harapan kedepanya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Harapan kedepanya untuk penanaman akhlak karimah di MTs Al-Kaustar terus berlanjut sehingga alumni dari sini

	mempunyai ciri berakhlak karimah, mudah-mudahan bisa bermanfaat dimasyarakat sesuai dengan apa yang diinginkan oleh madrasah.
--	---



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Faiz Agus Setia (Siswa Kelas IX)
Tanggal : 10 November 2019
Jam : 13.00-13.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Untuk penjadwalannya mbk, dimulai dari kelas IX sampai dengan kelas VII, secara bergantian misalnya untuk pembacaan hadits setelah shalat duhur.
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Bagi siswa yang melanggar seperti membuang sampah sembarangan lebih dari tiga kali membersihkan kamar mandi. Jadi setiap hari ada petugas kusus yang mengawasi siswa-siswi serta didalam kelas.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampak yang saya rasakan adalah ketika mengikuti program ini saya semakin bersemangat meniru akhlak Rosulullah yaitu menebar akhlak karimah.
Peneliti	Apa harapan kedepanya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Harapan kedepanya untuk penanaman akhlak karimah di MTs Al-Kaustar terus berlanjut sehingga alumni dari sini

	mempunyai ciri berakhlak karimah, mudah-mudahan bisa bermanfaat dimasyarakat sesuai dengan apa yang diinginkan oleh madrasah.
--	---



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Tri Lestari (Siswa Kelas IX)
Tanggal : 10 November 2019
Jam : 16.00-16.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Untuk penjadwalannya mbk, dimulai dari kelas IX sampai dengan kelas VII, secara bergantian misalnya untuk pembacaan hadits setelah shalat duhur.
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Bagi siswa yang melanggar seperti membuang sampah sembarangan lebih dari tiga kali membersihkan kamar mandi. Jadi setiap hari ada petugas kusus yang mengawasi siswa-siswi serta didalam kelas.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampak yang saya rasakan adalah ketika mengikuti program ini saya semakin bersemangat meniru akhlak Rosulullah yaitu menebar akhlak karimah.
Peneliti	Apa harapan kedepanya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Harapan kedepanya untuk penanaman akhlak karimah di MTs Al-Kaustar terus berlanjut sehingga alumni dari sini

	mempunyai ciri berakhlak karimah, mudah-mudahan bisa bermanfaat dimasyarakat sesuai dengan apa yang diinginkan oleh madrasah.
--	---



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Venda Ayung Pangestu (Siswa Kelas IX)
Tanggal : 10 November 2019
Jam : 16.00-16.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Untuk penjadwalannya mbk, dimulai dari kelas IX sampai dengan kelas VII, secara bergantian misalnya untuk pembacaan hadits setelah shalat duhur.
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Bagi siswa yang melanggar seperti membuang sampah sembarangan lebih dari tiga kali membersihkan kamar mandi. Jadi setiap hari ada petugas kusus yang mengawasi siswa-siswi serta didalam kelas.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampak yang saya rasakan adalah ketika mengikuti program ini saya semakin bersemangat meniru akhlak Rosulullah yaitu menebar akhlak karimah.
Peneliti	Apa harapan kedepanya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Harapan kedepanya untuk penanaman akhlak karimah di MTs Al-Kaustar terus berlanjut sehingga alumni dari sini

	mempunyai ciri berakhlak karimah, mudah-mudahan bisa bermanfaat dimasyarakat sesuai dengan apa yang diinginkan oleh madrasah.
--	---



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/S/XI/2019
Nama Narasumber : Desy Nindy Selawati (Siswa Kelas IX)
Tanggal : 13 Nov 2019
Jam : 09.00-09.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak penanaman akhlak karimah siswa MTs Al-Kautsar

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada penjadwalan dalam menjalankan kegiatan seperti pembacaan hadits?
Informan	Untuk penjadwalannya mbk, dimulai dari kelas IX sampai dengan kelas VII, secara bergantian misalnya untuk pembacaan hadits setelah shalat duhur.
peneliti	Apa ada hukuman bila siswa melanggar tata tertib sekolah misalnya buang sampah sembarangan?
Informan	Bagi siswa yang melanggar seperti membuang sampah sembarangan lebih dari tiga kali membersihkan kamar mandi. Jadi setiap hari ada petugas kusus yang mengawasi siswa-siswi serta didalam kelas.
Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah mengikuti program penanaman akhlak karimah di sekolah?
Informan	Dampak yang saya rasakan selama mengikuti program penanaman akhlak karimah adalah saya merasa ada peningkatan terkait akhlak. Seperti halnya dalam bertutur kata lebih sopan, semakin mengerti pentingnya akhlak karimah serta sering mendengarkan pembacaan hadits setelah shalat duhur betapa pentingnya kita berakhlak sesuai dengan perintah allah dan rosulnya.

Peneliti	Apa harapan kedepannya untuk program penanaman akhlak karimah?
Informan	Harapan kedepannya semoga dengan adanya penanaman akhlak karimah kepada siswa yang didukung oleh wali dapat berjalan dengan lancar, sehingga tujuan dari madrasah bisa tercapai. Harapan yang paling besar bagi saya nantinya teman-teman lulusan dari MTs Al-Kautsar bersekolah ke jenjang berikutnya mempunyai ciri akhla karimah.



Lampiran 5

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/V/2019
Tanggal : Sabtu 19 Nov 2019
Jam : 08.00-08.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Kegiatan : Sejarah berdirinya MTs Al-Kautsar

Transkrip Observasi	<p>Berdirinya MTs Al-Kautsar tidak lepas dari peran bapak Nasirudin, M.Pd, melihat banyak anak-anak disekitar yang ingin belajar ilmu agama dan menitipkan dirumahmnya. Berawal dari 1 (satu) anak, kemudian 5 (lima), bertambah 20 (dua puluh) dan akhirnya menjadi 25 (dua puluh lima). Anak-anak tersebut dengan status kurang mampu dan putus sekolah, disebabkan karena latar belakang biaya pendidikan, sehingga dengan adanya latar belakang tersebut bapak Nasirudin, M.Pd mengumpulkan tokoh masyarakat untuk berunding bagaimana solusi mengatasi hal tersebut. Pada tahun 2006 dengan warga sekitar, tokoh masyarakat serta jajaran pemerintah desa musyawarah untuk membuat madrasah karena mengingat banyak anak yang ingin belajar agama sehingga bisa bermanfaat kedepanya. Pembangunan dilakukan selama satu tahun berbagai bantuan material dalam pembangunan sehingga memudahkan dalam prosesnya, adapun bantuan tersebut tidak hanya dari desa setempat akan tetapi dari berbagai desa dalam rangka medukung gerakan tersebut. Tahun 2007 selesai</p>
---------------------	--

	<p>pembangunan dan resmi berdiri MTs Al-Kautsar yang bertempat di desa Baosan kidul Kecamatan Ngrayun.</p>
Tanggapan Pengamat	<p>Berdasarkan pengamatan peneliti bahwa Berdirinya MTs Al-Kautsar tidak lepas dari peran bapak Nasirudin, M.Pd, melihat banyak anak-anak disekitar yang ingin belajar ilmu agama dan menitipkan dirumahmnya. Berawal dari 1 (satu) anak, kemudian 5 (lima), bertambah 20 (dua puluh) dan akhirnya menjadi 25 (dua puluh lima). Anak-anak tersebut dengan status kurang mampu dan putus sekolah.</p>



TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/V/2019
Tanggal : Sabtu 19 Nov 2019
Jam : 09.00-09.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Kegiatan : Lingkungan MTs Al-Kautsar

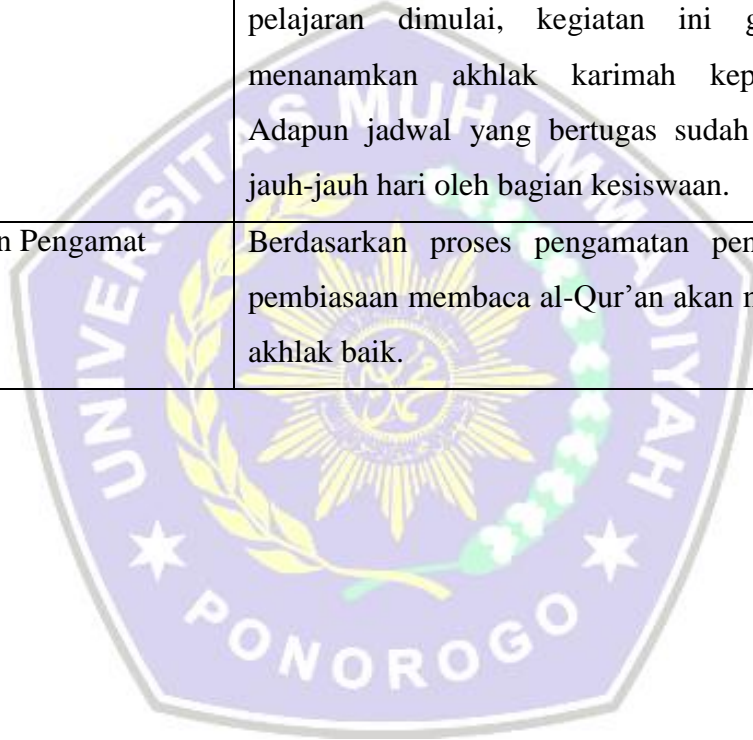
Transkrip Observasi	Peneliti pada awalnya masuk ke MTs Al-Kautsar untuk melihat lingkungan sekolah terpampang papan nama, serta pembagian kelas masing-masing dimulai dari kelas VII hingga kelas IX. Adanya slogan tentang “Tirulah Akhlak Nabi”
Tanggapan Pengamat	Berdasarkan proses pengamatan yang dilakukan terlihat papan nama, pembagian kelas masing-masing serta adanya slogan.



TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/V/2019
Tanggal : Senin, 21 Des 2019
Jam : 09.00-09.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Kegiatan : Pelaksanaan Qira'ah

Transkrip Observasi	Peneliti melakukan pengamatan terkait dengan pembacaan al-Qur'an dilakukan sebelum jam pelajaran dimulai, kegiatan ini guna untuk menanamkan akhlak karimah kepada siswa. Adapun jadwal yang bertugas sudah dijelaskan jauh-jauh hari oleh bagian kesiswaan.
Tanggapan Pengamat	Berdasarkan proses pengamatan peneliti bahwa pembiasaan membaca al-Qur'an akan menanamkan akhlak baik.



Lampiran 6

DAFTAR HASIL DOKUMENTASI

No.	Bentuk Dokumen	Isi Dokumen	Kode	Tanggal/Waktu Pencatatan
1	Gambar	Pintu masuk MTs Al-Kautsar	01/D/V/2019	Sabtu 6 Januari 2020 20.00 WIB
2	Gambar	Upacara Bendera	02/D/V/2018	Senin, 12 Januari 2020 19.00 WIB
4	Gambar	Pembacaan Al-Qur'an	03/D/V/2018	Senin, 12 Januari 2020 19.00 WIB
5	Gambar	Jelajah Alam	04/D/V/2018	Kamis 15 Januari 2020 19.00 WIB



Lampiran 07

TRANSKIP DOKUMENTASI


Kode : 01/D/V/2020

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Pintu masuk MTs Al-Kautsar Desa Baosan Kidul Ngrayun

Tanggal : Sabtu 6 Januari 2020

Disusun Jam : 20.00 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan pintu masuk MTs Al-Kautsar

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/V/2020
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Upaca Bendera
Tanggal : Senin 12 Januari 2020
Disusun Jam : 20.00 WIB

Bukti Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan pelaksanaan upacara bendera

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/V/2020
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Pembacaan Al-Qur'an sebelum jam pelajaran dimulai
Tanggal : Senin 12 Januari
Disusun Jam : 20.00 WIB

	
Refleksi	Foto yang menunjukkan pembacaan al-qur'an sebelum jam pelajaran dimulai

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/V/2020
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Pembacaan Al-Qur'an
Tanggal : Senin 12 Januari 2020
Disusun Jam : 20.00 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan pembacaan al-qur'an sebelum jam pelajaran dimulai

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/V/2020

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Jelajah Alam

Tanggal : Kamis 15 Januari 2020

Disusun Jam : 20.00 WIB

Bukti Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan jelajah alam



RIWAYAT HIDUP

Farida Aryani dilahirkan di Ponorogo pada tanggal 16 Oktober 1995 anak ke-1 dari bersaudara dari pasangan Sarmin dan Jarmini. Menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Dhrama Wanita dan tamat pada tahun 2002. Melanjutkan sekolah dasar di SDN 1 Baosan Lor Ngrayun Ponorogo dan tamat pada tahun 2008. Melanjutkan ke jenjang menengah pertama di MTS Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo dan tamat pada tahun 2011. Melanjutkan ke jenjang menengah atas di MA Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo dan tamat pada tahun 2014. Dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada tahun 2015 dan selesai pada tahun 2022.

