

**PENGEMBANGAN MEDIA PADA METODE *DISCOVERY*
MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR
SATU VARIABEL KELAS VII SMP NEGERI 1
KECAMATAN JENANGAN**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Faakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Progam Studi Matematika



Oleh:
Rohma Ninawati
10321337

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMTIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir oleh **ROHMA NINAWATI** dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA METODE *DISCOVERY* MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP NEGERI 1 KECAMATAN JENANGAN** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo,

2015

Pembimbing

Erika Eka Santi, M.Si
NIP. 19811212 200912 13

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rohma Ninawati telah dipertahankan di depan tim penguji.

Pada tanggal 28 Februari 2015

Tim penguji

Erika Eka Santi, M.Si
NIK. 19811212 200912 13

Ketua

Dr. Julan Hernadi, M.Si
NIP. 19670705 1993031 003

Anggota

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 19850427 200809 14

Anggota

Mengesahkan,
Dekan FKIP

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd
NIP. 19710823 200501 1001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohma Ninawati
NIM : 10321337
Program studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan yang sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar –benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi.

Ponorogo, Februari 2015

Yang membuat pernyataan,

Rohma Ninawati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Always happy, be my self and be grateful to God about anythings

Nothing impossible if we believe it

Tidak untuk menjadi yang terbaik tapi selalu berusaha menjadi lebih baik

Aku sekedar manusia biasa, TULUS tanpa

KEPURA-PURAAAN (nobita)

Persembahan

Skripsiku persembahkan kepada:

My mom,, Ibuku Muryani tercinta yang selalu mendukung dalam setiap langkahku...

My sista,, Adikku Denog yang selalu menjadi teman dan musuh terbaikku ...

Ayahku Wardi yang sering ku bantah dan selalu aku sayang,, terima kasih bapak!!!

Temenku senasib sepenanggungan yang selalu memberi dukung di saat yang rawan ...

Keluargaku semuanya, budhe, bupoh, pak poh, bu lek ... yang terus memberi motivasi ...

Dan semuanya yang tak bisa ku sebutkan ...

ABSTRAK

Ninawati, Rohma. Pengembangan Media Pembelajaran Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMP Negeri 1 Kecamatan Jenangan. Program Studi Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi kebutuhan media bagi pendidik dalam rangka membantu pelaksanaan pembelajaran pada metode *discovery* materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel (PLSV/PtLSV). Metode *discovery* merupakan metode pembelajaran yang berpusat pada siswa sehingga siswa dapat berkembang dengan kecepatannya sendiri. PLSV/ PtLSV adalah materi dasar persamaan dan pertidaksamaan yang harus dikuasai peserta karena masih banyak materi persamaan lainnya. Pembelajaran yang mampu mencapai tujuan yang maksimal harus direncanakan dengan sebaiknya dan ditunjang penggunaan media yang sesuai.

Metode penelitian yang digunakan adalah prosedur penelitian dan pengembangan menurut Sugiyono yaitu, potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk terbatas, hasil akhir. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi terhadap media dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta dengan menggunakan angket uji coba terhadap peserta didik untuk mengetahui respon pelaksanaan pembelajaran menggunakan media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rencana dan media pembelajaran pada materi PLSV dan PtLSV telah valid. Hasil validasi meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebesar 75,38%, materi (media) sebesar 75,38%, media sebesar 78,18%, dan angket uji coba peserta didik sebesar 72,67%.

Kata kunci : Metode *discovery* , Media pembelajaran, Rencana pembelajaran dan PLSV/PtLSV

ABSTRAC

Research was conducted to meet the need of the media for teacher in order the implementation of learning on discovery method equation and non equation linear one variable (PLSV/ PtLSV) material. Discovery method is method learning that student centered so student can with speed it self. PLSV/ PtLSV is foundation material of equation which student must understand. Learning that capable reach maximum purpose must to the best plant and supported by media which suitable.

The method used in research is procedure research and development based Sugiyono, that are potential and problem, data collection, product design, product validation, product revision, test for student and product finishing. The instrument that used in this research by conducting a media validation and lesson plan validation, and by conducting questionnaire test for student to knowing response of use media.

The result showed that the media learning supporting scientific approach to the material PLSV and PtLSV with lesson plan have been valid. The result of validation include lesson plan is 75,38%, material is 75,38%, media is 78,18% and questionnaire test for student is 72,67%.

Keyword : Discovery method, Media Learning, Learning Plan, and PLSV/PtLSV

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan Rahmat serta Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat program studi Sarjana-1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Judul yang penulis ajukan adalah “ Pengembangan Media”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. H. Julan Hernadi, M.Si selaku Kaprodi Matematika.
4. Erika Eka Santi, M.Si selaku pembimbing skripsi yang selalu membimbing penulis sehingga penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Bapak/ Ibu dosen matematika yang telah melimpahkan ilmu ilmunya selama masa perkuliahan.
6. Basuki, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Jenangan.
7. Budi Hartanto, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 1 Jenangan yang telah membantu dan menukung penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Jenangan.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu telah mendukung terselesainya penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi hasil yang lebih baik. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya dan semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Ponorogo, Februari 2015
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Rumusan Masalah	2
1.4. Tujuan	3
1.5. Pembatasan Masalah	3
1.6. Manfaat	3
BAB 2 PEMBAHASAN	
2.1. Telaah Kurikulum.....	4
2.1.1. Tujuan Pembelajaran	4
2.1.2. Pendekatan Saintifik	5
2.1.3. Metode <i>Discovery Learning</i>	6
2.1.4. Rencana pelaksanaan pembelajaran	7
2.1.5. Materi Pembelajaran	8
2.2. Media Pembelajaran	12
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2.2.2. Posisi Media Pembelajaran	12
2.2.3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	13
2.2.4. Klasifikasi Media Pembelajaran	14
2.2.5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14

2.3.	Ketertarikan siswa dengan pembelajaran	15
2.4.	Macromedia Flash	15
2.3.1.	Pengertian Macromedia Flash	15
2.3.2.	Tampilan Macromedia Flash	15
2.3.3.	Animasi	18
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1.	Jenis Penelitian	20
3.2.	Prosedur Penelitian	20
3.2.1.	Potensi dan Masalah	21
3.2.2.	Mengumpulkan Data	21
3.2.3.	Desain Produk	21
3.2.4.	Validasi Produk	21
3.2.5.	Revisi Produk	21
3.2.6.	Uji Coba terbatas	21
3.3.	Validasi Produk	22
3.3.1.	Desain Validasi	22
3.3.2.	Subyek Validasi	22
3.3.3.	Jenis Data	22
3.3.4.	Instrumen Pengumpulan Data	22
3.3.5.	Teknik Analisis Data	23
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Penyelenggaraan Penelitian	25
4.1.1	Potensi dan Masalah	25
4.1.2	Mengumpulkan Data	25
4.1.3	Desain Pembelajaran	26
4.1.4	Desain Media	28
4.1.5	Validasi Produk	32
4.1.6	Revisi Produk	32
4.1.7	Uji Coba terbatas	36
4.2	Penyajian Data	36
4.2.1	Penyajian Data Hasil Validasi RPP	36
4.2.2	Penyajian Data Hasil Validasi Media	37
4.2.3	Penyajian Data Hasil Uji Coba Media	38

4.3	Analisis Data	39
4.3.1	Analisis Data Hasil Validasi RPP	39
4.3.2	Analisis Data Hasil Validasi Media	40
4.3.3	Analisis Data Hasil Uji Coba Media	42
4.4	Hasil Akhir Media	43
BAB	PENUTUP	
5.1	Kesimpulan.....	44
5.2	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Penjabaran Kompetensi Dasar	5
2. Tabel 3.1 Tingkat penilaian Validasi dan Angket Respon Peserta Didik	22
3. Tabel 3.2 Kriteria Validasi dan Angket Respon	23
4. Tabel 4.1 Pembagian Penyampaian Materi dalam Kegiatan Belajar	26
5. Tabel 4.2 Rancangan Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery</i>	27
6. Tabel 4.3 Saran dan Tindakan Perbaikan RPP	33
7. Tabel 4.4 Saran dan Tindakan Perbaikan Media oleh Ahli Materi	33
8. Tabel 4.5 Saran dan Tindakan Perbaikan Media oleh Ahli Media	33
9. Tabel 4.6 Data Hasil Validasi RPP oleh Ahli materi	36
10. Tabel 4.7 Data hasil Validasi Media oleh Ahli Materi	37
11. Tabel 4.8 Data Hasil Validasi Media oleh Ahli Media	37
12. Tabel 4.9 Data Hasil Angket Uji Coba Media	38
13. Tabel 4.10 Analisis Hasil Data Validasi RPP.....	39
14. Tabel 4.11 Analisis hasil Validasi Media oleh Ahli Materi	40
15. Tabel 4.12 Analisis Hasil Validasi Media oleh Ahli Media	41
16. Tabel 4.13 Analisis Hasil Angket Uji Coba media	42

DAFTAR BAGAN

1. **Bagan 2.1** Posisi Media Pembelajaran13
2. **Bagan 3.1** Prosedur Penelitian dan Pengembangan menurut Sugiyono20
3. **Bagan 3.2** Langkah –langkah Penelitian dan Pengembangan Diadopsi dari Sugiono20

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Tampilan Adobe Flash	16
2. Gambar 2.2 Toolbox	16
3. Gambar 2.3 Menu Bar	16
4. Gambar 2.4 Timeline	17
5. Gambar 2.5 Lembar Kerja pada Flsah (Stage)	17
6. Gambar 2.6 Group Panel	18
7. Gambar 2.7 Kotak Dialog “Create New Symbol”	18
8. Gambar 2.8 Tampilan Symbol di dalam Root	19
9. Gambar 2.9 Propertis Symbol	19
10. Gambar 4.1 Halaman Pendahuluan Kegiatan Belajar Satu	34
11. Gambar 4.2 Halaman Pendahuluan Kegiatan Belajar Dua	34
12. Gambar 4.3 Halaman Pendahuluan Kegiatan Belajar Tiga	34
13. Gambar 4.4 Halaman Pendahuluan Kegiatan Belajar Empat	35
14. Gambar 4.5 Halaman Pendahuluan Kegiatan Belajar Lima	35
15. Gambar 4.6 Halaman Pendahuluan Kegiatan Belajar Enam	35
16. Gambar 4.7 Halaman Pendahuluan Kegiatan Belajar Tujuh	36
17. Gambar 4.8 Halaman Evaluasi Sebelum Revisi	36
18. Gambar 4.9 Halaman Evaluasi Sebelum Revisi	36
19. Gambar 4.10 Pelaksanaan Uji Coba Kegiatan Belajar 1	37
20. Gambar 4.11 Pelaksanaan Uji Coba Kegiatan Belajar 2	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Storyboard dan Flowchart	48
1.1 Storyboard	49
1.2 Flowchart	54
2. Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	55
2.1. RPP pertemuan 1	56
2.2. RPP pertemuan 2 dan 3	66
2.3. RPP pertemuan 4	77
2.4. RPP pertemuan 5	86
2.5. RPP pertemuan 6	97
3. Lampiran 3 : Hasil Lembar Validasi dan Angket Uji Coba	107
3.1. Format Lembar Validasi RPP	108
3.2. Format Lembar Validasi Media (Ahli Materi)	110
3.3. Format Lembar Validasi Media (Ahli Media)	112
3.4. Format Angket Uji Coba	114
3.5. Lembar Hasil Validasi RPP	115
3.6. Lembar Hasil Validasi Media untuk Ahli Materi	117
3.7. Lembar Hasil Validasi Media untuk Ahli Media 1	119
3.8. Lembar Hasil Validasi Media untuk Ahli Media 2	121
4. Lampiran 4 : Langkah Pembuatan Media dan Hasil Media	123
4.1 Langkah Pembuatan Media	124
4.2 Hasil Akhir Media	136