

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I DENGAN MEDIA
BUKU *POP UP* INOVASI DI MI MUHAMMADIYAH PONOROGO**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

AQMARINA CANDRA ASTIKA

NIM. 18150326

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I
DENGAN MEDIA BUKU *POP UP* INOVASI DI MI
MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Aqmarina Candra Astika

NIM 18150326

Pembimbing :

- 1. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**
- 2. Lilis Sumaryanti, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Juli 2022

Dari sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqsyah di atas.

Ponorogo, 26 Juli 2022

Dekan

Avok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I :

Dr. M. Zaenal Arifin, M.A
NIDN. 1020115701

2. Penguji II :

Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd
NIDN. 0227078403



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Aqmarina Candra Astika

NIM : 18150326

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Dengan Media Buku Pop Up di MI Muhammadiyah Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Ponorogo, 11 Juli 2022

Pembimbing I,

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 0710018901

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti, M.Pd

NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aqmarina Candra Astika
2. NIM : 18150326
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Dengan Media Buku *Pop Up* di MI Muhammadiyah Ponorogo
5. Pembimbing I : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
17 Januari 2022			Pengajuan Bab I, II, III
21 Januari 2022			Revisi Bab I, II, III
27 Januari 2022			Revisi Bab I, II, III
16 Maret 2022			Pengajuan RPP
30 Maret 2022			Revisi RPP
19 Mei 2022			Pengajuan Bab IV
24 Mei 2022			Revisi Bab IV
12 Juni 2022			Revisi Bab IV
21 Juni 2022			Revisi Bab IV
27 Juni 2022			Pengajuan Bab IV, V
29 Juni 2022			Revisi Bab IV, V
7 Juli 2022			Persetujuan

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :
9. Tanggal Selesai Bimbingan :

Pembimbing I.

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Pembimbing II.

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Aqmarina Candra Astika
NIM : 18150326
Prodi : PGMI
Judul Skripsi :

Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Dengan Media Buku Pop Up di MI Muhammadiyah Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan tanggal Juli 2022

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Ponorogo, 26 Juli 2022

Penguji I

Penguji II

Dr. M. Zaenal Arifin, M.A
NIDN. 1020115701

Dr. Anip Dwi Saputra, M.Pd
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqmarina Candra Astika
NIM : 18150326

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

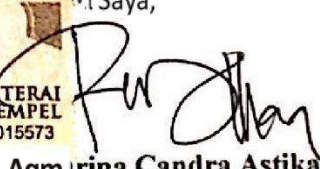
Meningkatkan Kemampuan Membaca Petmulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Dengan Media Buku Pop Up di MI Muhammadiyah Ponorogo


Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 11 Juli 2022

di Tangan Saya,


Aqmarina Candra Astika
NIM.18150326



MOTTO

“Pendidikan Adalah Senjata Paling Ampuh Untuk Mengubah Dunia”

-Nelson Mandela



DEDIKASI

Puji syukur kehadiran Allah SWT Rabb semesta alam, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya dapat terselesaikan tugas akhir ini. Tak lupa skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Orang tua, Bapak Hartono dan Ibu Pudji Astutik yang selalu mendoakan dan mendukung saya. Terimakasih banyak atas didikanmu dari kecil hingga saat ini. Terimakasih telah menjaga saya dalam doa-doa Bapak Ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu sesuai impian saya. Terimakasih atas kasih sayang, dukungan, serta do'a yang tulus dan ikhlas.
2. Kakak dan adikku tercinta, Taufik Cahyo Saputro dan Agnes Diona Febriyanti yang slalu memberikan semangat dan doa terbaik untuk saya setiap hari.
3. Keluarga besar yang telah memberikan nasehat dan do'a terbaik untuk saya semenjak kecil.
4. Dosen pembimbing dalam penulisan skripsi Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I dan Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd. Serta seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang tak pernah lelah dalam mendidik dan mengajari selama di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Teman-teman keluarga besar PGMI A (Reguler) 2018, dan seluruh teman-teman Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2018 yang siap berjuang bersama.
6. Kepala sekolah dan keluarga besar MI Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan, memaklumi setiap izin untuk tugas kampus dan do'a kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Sahabat-sahabatku dan untuk semua orang yang saya sayangi. Terimakasih atas bantuan dan doanya, serta memberikan semangat dan dukungan terbaik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Pemberian *Reward* Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Bungkal” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana S-1.
6. MI Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi, dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan diberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memgharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.



DAFTAR ISI

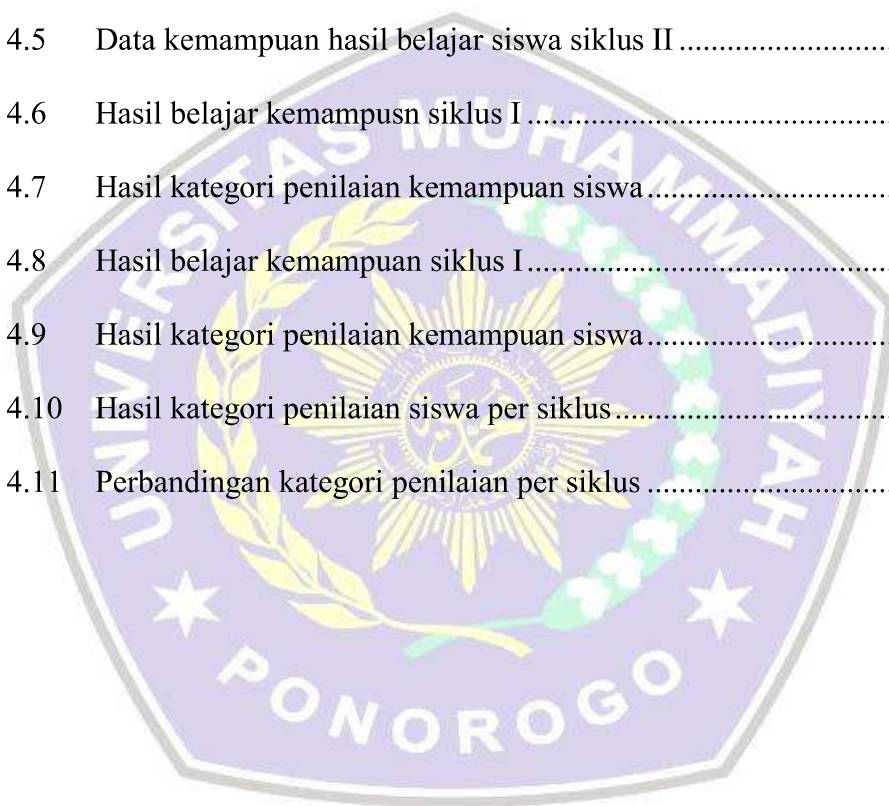
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	Error! Bookmark not defined.
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	viii
DEDIKASI	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Seting Penelitian.....	25
B. Prosedur Penelitian.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Deskripsi Subjek Penelitian	38

C. Deskripsi Data Kemampuan Membaca Siswa MI Muhammadiyah Ponorogo	39
D. Analisis Data	49
E. Pembahasan	55
F. Temuan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi lembar observasi siswa.....	27
Tabel 4.1	Daftar guru dan staff	33
Tabel 4.2	Data ruang kelas	37
Tabel 4.3	Hasil evaluasi siswa pra tindakan	37
Tabel 4.4	Data kemampuan hasil belajar siswa siklus I	41
Tabel 4.5	Data kemampuan hasil belajar siswa siklus II	45
Tabel 4.6	Hasil belajar kemampunn siklus I	47
Tabel 4.7	Hasil kategori penilaian kemampuan siswa.....	48
Tabel 4.8	Hasil belajar kemampuan siklus I.....	50
Tabel 4.9	Hasil kategori penilaian kemampuan siswa.....	51
Tabel 4.10	Hasil kategori penilaian siswa per siklus.....	52
Tabel 4.11	Perbandingan kategori penilaian per siklus	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model siklus PTK Kemmis dan MC Taggart	23
Gambar 4.1	Bagan organisasi sekolah	34



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 5 Lembar Observasi Guru
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 8 Data Hasil Kemampuan Membaca Siswa
- Lampiran 9 Riwayat

Hidup



ABSTRAK

Aqmarina Candra Astika, 18150326. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Dengan Media Buku *Pup Up* Inovasi di MI Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2022. Pembimbing (I) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I dan pembimbing (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata Kunci: membaca permulaan, buku pop up, media pembelajaran

Kemampuan membaca adalah hal yang penting untuk kemajuan sumber daya manusia. Untuk seorang siswa, kemampuan dasar untuk belajar adalah membaca, karena semua kemampuan untuk memperoleh wawasan ilmu pengetahuan dan informasi dalam belajar sesuai dengan kemampuan membaca tersebut. Lewat kemampuan membaca, siswa bisa memperoleh banyak informasi, mempelajari ilmu pengetahuan, menambah pengalaman, meningkatkan wawasannya, serta mempelajari hal yang baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media buku *pop up* serta mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I dengan buku *pop up*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dan penelitian ini dilaksanakan di MI Muhammadiyah Ponorogo. Adapun sumber data diperoleh dari seluruh siswa kelas I yang berjumlah 9 anak. Media pembelajaran yang digunakan adalah media buku *pop up* inovasi.

Hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I menunjukkan perubahan namun belum mencapai hasil yang maksimal dengan hasil persentase kemampuan ketepatan 67%, kemampuan ketelitian 56%, dan kemampuan kelancaran 58%. Sehingga dilakukan siklus II, pada siklus II diperbaiki lagi hal-hal yang mungkin kurang pas pada siklus I. Sehingga kemampuan ketepatan dalam membaca permulaan mendapatkan presentase 86%, kemampuan ketelitian dalam membaca permulaan mendapatkan hasil presentase 75%, dan yang terakhir kemampuan kelancaran dalam membaca permulaan mendapatkan presentase 72%. Dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas dengan media buku *pop up* terdapat perubahan peningkatan kemampuan membaca permulaan.