



# LAMPIRAN

Lampiran 1

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas/ Semester : I / II

Tema : 7. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI.1. Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengetahui (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
- KI.4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- 3.2 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

### C. INDIKATOR

- 3.1.1 Mengidentifikasi teks yang berisi ungkapan pemberitahuan.
- 3.1.2 Menentukan ungkapan pemberitahuan kepada orang lain dengan tepat.
- 3.1.3 Menuliskan ungkapan pemberitahuan dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi teks yang berisikan ungkapan pemberitahuan.
2. Melalui penjelasan guru siswa dapat menentukan ungkapan pemberitahuan kepada orang lain dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menuliskan ungkapan pemberitahuan dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain.

### E. METODE PEMBELAJARAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- a. Metode : Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
- b. Pendekatan : Saintific Learning

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mempersiapkan bahan, sumber, dan media pembelajaran</li><li>• Guru memberi salam dan mengajak siswa berdo'a (membaca Basmallah)</li><li>• Presensi oleh guru</li><li>• Apersepsi: bernyanyi "Lihat Kebunku" Lihat kebunku penuh dengan bunga  Ada yang merah dan juga ada yang kuning  Setiap hari kusirap selalu  Mawar melati semuanya indah</li><li>• Tanya jawab mengenai isi lagu</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik bersama-sama membuka buku pop up</li> <li>• Kemudian mengawali dengan menjelaskan tentang buku <i>pop up</i></li> <li>• Guru membagi peserta didik secara heterogen (mencampurkan peserta didik yang sudah lancar membaca dan yang belum lancar menjadi satu)</li> <li>• Guru meminta setiap peserta didik yang sudah lancar membaca untuk membaca buku <i>pop up</i></li> <li>• Kemudian peserta didik tersebut diminta menyebutkan suatu peristiwa dan cara mengungkapkan ungkapan pemberitahuan</li> <li>• Guru membimbing setiap peserta didik yang belum lancar membaca dengan perlahan</li> <li>• Selanjutnya peserta didik di minta untuk menyebutkan ungkapan pemberitahuan dengan benar.</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru</li> <li>• Setiap peserta didik membaca buku pop up dan menyebutkannya. Peserta didik yang dapat membaca dan menyebutkan dengan benar akan mendapatkan apresiasi dari guru</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada hari ini</li> <li>• Guru memberi penguatan mengenai materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal yang belum dipahami.</li> </ul>	50 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi.</li> <li>• Guru memberikan penugasan (refitasi).</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk belajar dengan baik dan menyampaikan rencana pembelajaran dalam pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan membaca kaffaratu-l-</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	majlis/Hamdalah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian guru menutup kegiatan pada hari ini dengan rasa syukur kepada Tuhan atas segala yang sudah Tuhan berikan dengan membaca kaffaratu-l-majlis/Hamdalah. Berdoa dipimpin oleh siswa.</li> </ul>	

### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : buku *pop up*, papan tulis, spidol,

Sumber Belajar : Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1

### H. Penilaian

#### 1. Penilaian pengetahuan

-Tes lisan

Tes membaca!

1. Te-ri-ma-ka-sih su-dah me-no-long-ku
2. Di-ta a-ku min-ta ma-af
3. To-long am-bil-kan pen-sil-ku
4. Ka-mu can-tik ha-ri i-ni
5. Lu-ki-san-mu ba-gus
6. Ma-af a-ku men-ja-tuh-kan pen-sil-mu
7. Ha-ri i-ni ka-mu ha-rum se-ka-li
8. Te-ri-ma-ka-sih per-men-nya
9. Wah, ni-lai-mu sang-at ba-gus
10. To-long be-li-kan bu-ku ya

Keterangan:

10 – 45 = Belum lancar

50 – 70 = Sedang

75 – 100 = Lancar



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas/ Semester : I / II  
Tema : Kosakata dan Jenis Kalimat  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI.1. Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengetahui (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatan, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
- KI.4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan lagu) atau eksplorasi lingkungan
- 3.2 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis atau gambar

### C. INDIKATOR

- 3.1.1 Menentukan kosakata yang tepat tentang peristiwa siang dan malam

3.1.4 Menyampaikan kosakata tentang peristiwa siang dan malam dalam teks atau gambar

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dan menggunakan kosakata berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek
2. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyampaikan kosakata tentang peristiwa siang dan malam dengan benar.

#### E. METODE PEMBELAJARAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- a. Metode : Ceramah, diskusi, dan demonstrasi
- b. Pendekatan : *Saintific learning, active learning, dan student center learning (SCL)*

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersiapkan bahan, sumber, dan media pembelajaran</li> <li>• Guru memberi salam dan mengajak siswa berdo'a (membaca Basmallah)</li> <li>• Presensi oleh guru</li> <li>• Apersepsi: bernyanyi "Bangun Pagi"</li> <li>Bangun tidur kuterus mandi</li> <li>Tidak lupa menggosok gigi</li> <li>Habis itu kutolong ibu</li> <li>Membersihkan tempat tidurku</li> <li>• Tanya jawab mengenai isi lagu</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuka buku <i>pop up</i></li> <li>• Kemudian mengawali dengan memberikan penjelasan tentang buku <i>pop up</i></li> <li>• Guru membagi peserta didik secara heterogen (peserta didik yang belum lancar membaca dan yang sudah dijadikan satu)</li> </ul>	50 Menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta setiap peserta didik yang sudah lancar membaca di dalam kelompok untuk membaca buku <i>pop up</i></li> <li>• Kemudian peserta didik yang belum lancar membaca di berikan arahan oleh guru</li> <li>• Peserta didik yang belum lancar membaca di bimbing khusus oleh guru untuk mengeja kata dengan perlahan</li> <li>• Selanjutnya guru meminta setiap peserta didik menyebutkan suatu peristiwa dengan bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah di siang dan malam hari</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang peristiwa di siang dan malam hari sesuai dengan buku <i>pop up</i></li> <li>• Setiap peserta didik membaca buku <i>pop up</i> dan menyebutkan contohnya. Peserta didik yang bisa membaca serta menyebutkan dengan baik dan benar akan mendapatkan apresiasi dari guru</li> <li>• Guru mengajak peserta didik bermain permainan yang ada didalam buku <i>pop up</i></li> <li>• Peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada hari ini</li> <li>• Guru memberi penguatan mengenai materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal yang belum dipahami</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi.</li> <li>• Guru memberikan penugasan (refitasi).</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk belajar dengan baik dan menyampaikan rencana pembelajaran dalam pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan membaca kaffaratu-l-majlis/Hamdalah</li> <li>• Kemudian guru menutup kegiatan pada hari ini dengan rasa syukur kepada Tuhan atas segala yang sudah</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Tuhan berikan dengan membaca kaffaratu-l-majlis/Hamdalah. Berdoa dipimpin oleh siswa.	

### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : buku *pop up*, papan tulis, spidol,

Sumber Belajar : Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1

### H. Penilaian

#### 4. Penilaian pengetahuan

-Tes lisan

Tes membaca!

11. A-da bin-tang di ma-lam ha-ri
12. Si-ang ha-ri sa-ngat pa-nas
13. Ma-ta-ha-ri ter-bit di pa-gi ha-ri
14. Bu-lan ber-si-nar te-rang
15. Ban-yak bu-nga can-tik
16. Ter-li-hat a-wan pu-tih di lang-it
17. Di ma-lam ha-ri sang-at ge-lap
18. U-da-ra pa-gi se-juk
19. Ma-ta-ha-ri teng-ge-lam di so-re ha-ri
20. A-da bu-rung han-tu di ma-lam ha-ri

10 – 45 = Belum lancar

50 – 70 = Sedang

75 – 100 = Lancar

#### 5. Penilaian sikap

Kriteria	Baik	Cukup	Perlu Dampingan
Disiplin	Kedisiplinan siswa sudah baik	Kedisiplinan siswa cukup	Kedisiplinan siswa kurang baik



Lampiran 2

**LEMBAR VALIDASI**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Judul Penelitian : Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Dengan Media Buku *Pop Up* Inovasi di MI Muhammadiyah Ponorogo Tahun Ajaran 2022/2023

Peneliti : Aqmarina Candra Astika

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Nama Validator : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian menurut bapak/ibu validator.

Keterangan :

1 = Kurang Baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

4 = Sangat Baik

No	Aspek Yang Diamati	Skala Penelitian			
		1	2	3	4
1.	<b>Kompetensi Dasar</b>				
	Kejelasan rumusan kompetensi dasar dan indikator				✓
2.	<b>Indikator Pencapaian Hasil Belajar</b>				
	Kesesuaian rumusan pencapaian hasil belajar			✓	
3.	<b>Materi</b>				
	Relevansi materi dengan kompetensi dasar belajar			✓	
4.	<b>Bahasa</b>				
	a. Kebenaran tata bahasa yang digunakan, sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang berlaku				✓

	b. Kesederhanaan struktur kalimat				✓
	c. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				✓
<b>5.</b>	<b>Format</b>				
	a. Kejelasan pembagian materi				✓
	b. Kesesuaian jenis dan ukuran huruf sehingga mudah dibaca				✓
	c. Format isi penulisan saling terkait				✓
<b>6.</b>	<b>Sumber dan Sarana Belajar</b>				
	a. Kesesuaian dengan kompetensi belajar yang ingin dicapai				✓
	b. Kesesuaian penggunaan sumber dan sarana belajar dengan kegiatan belajar mengajar				✓
<b>7.</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>				
	a. Kesesuaian dengan sintaks pembelajaran				✓
	b. Ketepatan metode pengajaran untuk mencapai kompetensi				✓
<b>8.</b>	<b>Alokasi Waktu</b>				
	Kesesuaian alokasi waktu dengan durasi penyampaian materi				✓

**Simpulan validator**

Lingkarkanlah jawaban berikut sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu validator

**Butir soal tersebut:**

1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

**Saran :**

.....  
.....  
.....  
.....

Validator



Lampiran 3

Dokumentasi Kegiatan







Lampiran 4

**LEMBAR OBSERVASI : PARTISIPASI SISWA**

**SIKLUS I**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : I (satu)

Jumlah siswa : 9 anak

Hari, Tanggal : Kamis, 21 April 2022

No	Nama Siswa	Aspek yang diobservasi					Skor	Catatan
		1	2	3	4	5		
1	Abdullah Arifi	✓	✓	✓	-	✓	4	
2	Ahmad Rifai	✓	✓	-	✓	✓	4	
3	Bintang	✓	✓	✓	-	✓	4	
4	Leona Chervis	✓	-	✓	✓	-	3	
5	Nata Adristi K	✓	✓	✓	✓	✓	5	
6	Rafif Ardiona	✓	-	✓	-	✓	3	
7	Rayhan Avicena	✓	-	-	-	✓	2	
8	Rona Janatu M	✓	✓	✓	✓	✓	5	
9	Riski	✓	-	✓	-	✓	3	

Aspek yang diobservasi:

Ponorogo, 21 April 2022

1. Sikap antusias siswa
2. Konsetrasi siswa
3. Keaktifan dalam pembelajaran
4. Keterampilan dalam menggunakan buku *pop up*
5. Kesungguhan dalam tes lisan AQMARINA CANDRA ASTIKA membaca



## LEMBAR OBSERVASI : PARTISIPASI SISWA

### SIKLUS II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : I (satu)

Jumlah siswa : 9 anak

Hari, tanggal : Jumat, 20 Mei 2022

No	Nama Siswa	Aspek yang di observasi					Skor	Catatan
		1	2	3	4	5		
1	Abdullah Arifi	✓	✓	✓	✓	✓	5	
2	Ahmad Rifai	✓	✓	✓	✓	✓	5	
3	Bintang	✓	✓	✓	✓	✓	5	
4	Leona Chervis	✓	✓	✓	✓	✓	5	
5	Nata Adristi K	✓	✓	✓	✓	✓	5	
6	Rafif Ardiona	✓	-	✓	-	✓	3	
7	Rayhan Avicena	✓	-	✓	-	✓	3	
8	Rona Janatu M	✓	✓	✓	✓	✓	5	
9	Riski	✓	✓	✓	-	✓	4	

Aspek yang diobservasi:

Ponorogo, 20 Mei 2022

1. Sikap antusias siswa
2. Konsetrasi siswa
3. Keaktifan dalam pembelajaran
4. Keterampilan dalam menggunakan buku *pop up*
5. Kesungguhan dalam tes lisan AQMARINA CANDRA ASTIKA membaca



Lampiran 5

**LEMBAR OBSERVASI GURU**  
**SIKLUS I**

No	Hal yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Guru				
1	Penguasaan Materi: a. Kelancaran menjelaskan materi b. Kemampuan menjawab pertanyaan c. Keragaman pemberian contoh			✓ ✓ ✓	
2	Sistematika penyajian: a. Ketuntasan uraian materi b. Uraian materi mengarah pada tujuan			✓ ✓	
3	Penerapan Metode: a. Ketepatan pemilihan metode sesuai materi b. Mudah diikuti siswa			✓ ✓	
4	Penggunaan Media: a. Ketrampilan menggunakan media			✓	
5	Performance: a. Kejelasan suara yang diucapkan b. Kekomunikatifan guru dengan siswa c. Keluwesan sikap guru dengan siswa			✓ ✓ ✓	
6	Pemberian Motivasi: a. Keantusiasan guru dalam mengajar b. Kepedulian guru terhadap siswa			✓ ✓	

Keterangan;

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Tidak Baik

1 : Sangat Tidak Baik



## LEMBAR OBSERVASI GURU

### SIKLUS II

No	Hal yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Guru				
1	Penguasaan Materi: a. Kelancaran menjelaskan materi b. Kemampuan menjawab pertanyaan c. Keragaman pemberian contoh			✓ ✓ ✓	
2	Sistematika penyajian: a. Ketuntasan uraian materi b. Uraian materi mengarah pada tujuan			✓ ✓	
3	Penerapan Metode: c. Ketepatan pemilihan metode sesuai materi d. Mudah diikuti siswa			✓ ✓	
4	Penggunaan Media: b. Ketrampilan menggunakan media			✓	
5	Performance: d. Kejelasan suara yang diucapkan e. Kekomunikatifan guru dengan siswa f. Keluwesan sikap guru dengan siswa			✓ ✓ ✓	
6	Pemberian Motivasi: c. Keantusiasan guru dalam mengajar d. Kepedulian guru terhadap siswa			✓ ✓	

Keterangan;

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Tidak Baik

1 : Sangat Tidak Baik





Lampiran 6

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax: (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

Nomor : 138/IV.1/PN/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

27 Sya'ban 1443 H  
30 Maret 2022 M

Yth. Kepala MI Muhammadiyah Ponorogo  
di  
Ponorogo

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

N a m a : Aqmarina Candra Astika  
NIM : 18150326  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi :  
*"Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Dengan Media Buku Pop Up di MI Muhammadiyah Ponorogo"*

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi, untuk itu kami mohon perkenan dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

  
Dekan,  
Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIK. 19880526 201509 13

Lampiran 7

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH CABANG PONOROGO KOTA  
المدرسة الابتدائية محمدية فونوروغو  
**MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PONOROGO**

NPSN: 60714293 NSM: 111235020077  
Alamat: Kompleks II Perguruan Muhammadiyah Jl. Stadion Timur No. 20, Kertosari Ponorogo 63491, Telp. 0352 – 351 - 0202

**SURAT KETERANGAN**  
34/C.1/VI/2022

Yang bertandatangan dibawah ini:

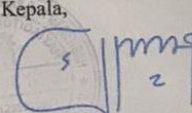
Nama : Ima Resmayanti, M.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : MI Muhammadiyah Ponorogo

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Aqmarina Candra Astika  
NIM : 18150326  
Fakultas/Prodi : FAI/PGMI

Benar-benar telah melakukan penelitian dari tanggal 31 maret s/d 31 Mei 2022, untuk penulisan skripsi dengan Judul: “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Dengan Media Buku *Pop Up* di MI Muhammadiyah Ponorogo”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 16 Juni 2022  
Kepala,  
  
**Ima Resmayanti, M.Pd**

## Lampiran 8

**Data Hasil Kemampuan Membaca Siswa****Siklus I**

No.	Nama	Kriteria Penilaian			Jumlah	Keterangan
		Ketepatan	Ketelitian	Kelancaran		
1	Abdullah Arifi	3	3	3	9	Baik
2	Ahmad Rifai	3	3	3	9	Baik
3	Bintang	3	2	3	8	Baik
4	Leona Cheris	2	2	2	6	Kurang baik
5	Nata Adristi K	3	2	2	7	Baik
6	Rafif Ardiona	1	1	1	3	Tidak baik
7	Rayhan Avicena	2	1	1	4	Kurang baik
8	Rona Janatu M	4	4	4	12	Sangat baik
9	Riski	3	2	2	7	Baik
Jumlah Tuntas		24	20	21	22	

## Data Hasil Kemampuan Membaca Siswa

### Siklus II

No.	Nama	Kriteria Penilaian			Jumlah	Keterangan
		Ketepatan	Ketelitian	Kelancaran		
1	Abdullah Arifi	4	3	3	10	Sangat baik
2	Ahmad Rifai	3	4	3	10	Sangat baik
3	Bintang	3	3	3	9	Baik
4	Leona Cheris	3	3	2	8	Baik
5	Nata Adristi K	3	3	4	10	Sangat baik
6	Rafif Ardiona	3	2	2	7	Baik
7	Rayhan Avicena	3	2	2	7	Baik
8	Rona Janatu M	4	4	4	12	Sangat baik
9	Riski	3	3	3	9	Baik
Jumlah Tuntas		29	27	26	27	

## RIWAYAT HIDUP



Aqmarina Candra Astika, lahir di kabupaten Ponorogo pada hari Jumat, 21 April 2000. Merupakan anak pertama dari 2 bersaudara dari pasangan bapak Hartono dan Ibu Pudji Astutik. Riwayat pendidikan penulis yang telah ditempuh masuk di SDN I Nologaten pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTsN Ponorogo atau sekarang bernama MTsN 2 Ponorogo dan lulus pada tahun 2015. Setelah lulus dari MTs, penulis melanjutkan pendidikan di MAN 2 Ponorogo dan lulus pada tahun 2018. Dan ditahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo Fakultas Agama Islam dengan prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

