

**PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA PADA PENDEKATAN  
SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS IV SD NEGERI 3 GROGOL**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana**



**Oleh :**

**HARIS TANTOWI**  
**NIM. 07320992**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( STATUS TERAKREDITASI )**

*ALAMAT : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 461796 Ponorogo-63471*

---

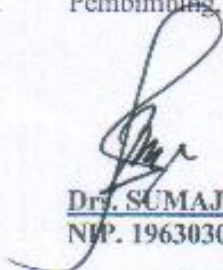
**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh **HARIS TANTOWI**

Telah diperiksa dan disetujui.

Ponorogo, Maret 2014

Pembimbing

  
**Dr. SUMAJI, M.Pd**  
**NIP. 19630303 199103 1 003**




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( STATUS TERAKREDITASI )

ALAMAT : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 461796 Ponorogo-63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh HARIS TANTOWI  
Telah dipertahankan di depan tim penguji  
Pada tanggal, Maret 2014.


Tim penguji

  
Drs. SUMAJI, M.Pd.  
NIP. 19630303 199103 1 003

Ketua

  
INTAN SARI RUFIANA, M.Pd.  
NIP. 19850313 201101 13


Anggota

  
ERIKA EKA SANTI, M.Si.  
NIP. 19811212 200912 13

Anggota

Mengetahui  
Dekan FKIP



  
HAMBANG HARMANTO, M.Pd.  
NIP. 19710823 200501 1 001

## *MOTTO*

*" Dari suatu saat ke saat lain pasti ada kemudahan "*

*Selama malam masih didiringi oleh pagi hari ;  
Maka kepedihan itu akan lenyap ;  
Keadaan kritis pasti akan berlalu ;  
Dan kesulitan pasti akan sirna.*

*" Allah akan menjadikan sesudah kesulitan ada kemudahan "*

*Dengan berfikir positif maka akan terlihat semakin cantik*

*Kunci keberhasilan adalah doa  
Kunci keberuntungan dan kemenangan adalah sabar*

*Jadikan sabar dan sholat sebagai sarana yang menolongmu*

*" Sesungguhnya kemuliaan itu  
hanya diberikan kepada mereka  
yang selalu mendambakannya dengan penuh kesabaran "*

*Sesungguhnya hari kemarin  
Bagaikan mimpi yang telah berlalu dan telah habis waktunya,  
Sedangkan hari esok tinggallah harapan yang indah.  
Adapun hari ini adalah realita yang sebenarnya.*

## **PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan hasil karya kecil ini kepada :*

***" Allah SWT "***

***Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW***

*Ya Allah Engkaulah tiada Tuhan kecuali Engkau. Aku mohon perlindungan dari keburukan perbuatanku. Aku mengakui banyaknya nikmat yang Engkau anugerahkan kepadaku dan aku mengakui dosa-dosaku, maka ampunilah aku.*

*" Maha suci Allah dan segala puji bagi-Nya, sebanyak bilangan makhluk-Nya, serela dirinya, setimbang Arasy-Nya dan sebanyak tinta bagi kata-kata-Nya "*

***Kedua Orang Tuaku***

*Yang telah memberikan kasih sayang dan selalu memberikan yang terbaik untukku sehingga aku bisa seperti sekarang, terutama untuk ibuku tercinta yang telah berjuang demi kesuksesan kita semua. Semoga Allah SWT membalas setiap pengorbanan kalian. Amiin.*

***Istriku***

*Aku sangat menyayangi dan mencintaimu, tanpamu hidup ini terasa sepi. Jadilah istri yang selalu ada di saat aku membutuhkanmu. Semoga alloh SWT selalu melindungimu. Amiin.*

***Seluruh Keluarga Besaraku***

*Yang menyayangiku dan mendukungku, aku juga sayang kalian. Terima kasih banyak atas doa-doanya semoga apa yang menjadi harapan kalian terkabulkan. Amiin.*

### ***Guru-guru dan Dosenku***

*Terima kasih telah mendidikku hingga aku bisa seperti sekarang semoga amal baik kalian semua mendapat balasan dari Allah SWT. Amiin.*

### ***Sahabat-sahabatku***

*Terima kasih kalian sudah banyak memberikan warna dalam hidupku dan selalu setia menemaniku dalam suka maupun duka. Teruskan perjuangan kalian dan sampai kapanpun aku akan selalu mengingat dan menyayangi kalian.*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa halangan suatu apapun. Penyusunan skripsi yang berjudul : “PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA PADA PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 3 GROGOL”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar kesarjanaan di Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya juga tidak akan berhasil dengan baik bila tidak ada bantuan atau bimbingan dari berbagai pihak, yang sudah sepantasnya apabila penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs. Sumaji, M.Pd selaku Pembimbing.
5. Bapak Isnen Supriyono, S.Pd, MMPd. selaku Kepala SD Negeri 3 Grogol Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo.
6. Seluruh dosen FKIP khususnya Jurusan Pendidikan Matematika.
7. Seluruh teman-teman mahasiswa Jurusan Matematika UNMUH Ponorogo.

Semoga amal baik dan jasa-jasa yang telah diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT. Amiin.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Ponorogo, Maret 2014

Penulis



## ABSTRAK

Haris Tantowi. 2014. *Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 3 Grogol*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah ponorogo. Pembimbing : Drs. SUMAJI, M.Pd.

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik dan Aktivitas Siswa.

Rendahnya aktivitas siswa pada pembelajaran Matematika masih dialami siswa SD Negeri 3 Grogol. Hal ini dapat dilihat dari rendahnya siswa dalam aktifitas bertanya dan pembelajaran sehingga pembelajaran dominan terpusat pada guru dan siswa belum mampu menemukan cara dan menyelesaikan masalah sendiri.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas siswa pada pendekatan saintifik pada mata pelajaran matematika. Kriteria peningkatan aktivitas yaitu, Observasi Aktivitas siswa.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini seluruh siswa kelas IV SD Negeri 3 Grogol. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah Lembar Observasi Aktivitas siswa digunakan untuk memperoleh data peningkatan Aktivitas siswa dalam pembelajaran.

Hasil penelitian (selama siklus I dan siklus II) menunjukkan bahwa Aktifitas siswa mengalami peningkatan (3,1 ; 3,8), Peningkatan Aktivitas Siswa ini mencapai skor nilai 0,7.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Penegasan Istilah.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakekat Matematika .....	6
B. Pengertian Aktivitas Siswa .....	7
C. Pendekatan Saintifik.....	9

	1. Esensi Pendekatan Ilmiah (Saintifik) .....	9
	2. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah (Saintifik) .....	10
	D. Indikator Keberhasilan .....	22
	E. Hipotesis Penelitian .....	22
<b>BAB III</b>	<b>: METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Setting Penelitian.....	23
	B. Prosedur Penelitian.....	23
	C. Desain Penelitian PTK .....	24
	D. Siklus Penelitian.....	25
	E. Instrumen Penelitian.....	28
	F. Tehnik Analisa Data .....	31
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian.....	32
	B. Analisa Data Penelitian Per Siklus.....	32
	C. Pembahasan.....	43
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	44
	B. Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Pengelolaan Pembelajaran Siklus I.....	34
4.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	35
4.3	Pengelolaan Pembelajaran Siklus II.....	38
4.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I .....	46
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II .....	49
SLIDE 1 .....	52
SLIDE 2 .....	53
KEGIATAN SISWA KE-1 .....	54
KEGIATAN SISWA KE-2 .....	56
KEGIATAN SISWA KE-3 .....	59
KEGIATAN SISWA KE-4 .....	60
LEMBAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I .....	62
LEMBAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II .....	64
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I .....	66
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II .....	67