



LAMPIRAN

Lampiran 01

PEDOMAN WAWANCARA

Kepada Koordinator Keagamaan dan Guru PAI		
Indikator	Fokus Penelitian	Pertanyaan
<ol style="list-style-type: none">1. Mengucap salam sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran.2. Berdoa sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran.3. Menyapa dan menunduk saat berpapasan dengan guru.4. Selalu membaca al-Qur'an.5. Melaksanakan sholat tahajud.6. Melaksanakan sholat dhuha.7. Melaksanakan sholat fardu (subuh, dhuhur, ashar, magrib, isya') berjamaah.8. Selalu menjaga kebersihan.	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana metode penanaman karakter religius melalui kegiatan pondok pesantren di SMK PGRI 2 Ponorogo?	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana kondisi siswa SMK PGRI 2 Ponorogo apabila ditinjau dari segi karakter religiusnya?2. Menurut bapak bagaimana sikap dan perilaku siswa yang dapat menunjukkan karakter religius mereka?3. Terkait kegiatan pondok pesantren, menurut bapak apakah pondok pesantren yang terlaksana dapat dijadikan sebagai media penanaman karakter religius terhadap siswa?4. Karakter religius apa saja yang ditanamkan kepada siswa dalam kegiatan pondok pesantren?5. Metode apa yang digunakan untuk menanamkan karakter religius siswa?6. Apa saja bentuk-bentuk kegiatan yang dijalankan di pondok pesantren yang mencerminkan karakter religius siswa?7. Apakah ada sanksi/hukuman apabila ada siswa yang melanggar aturan selama kegiatan pondok pesantren?

		8. Bagaimana dampak dari pelaksanaan pondok pesantren terhadap karakter religius siswa?
	2. Bagaimana hasil dari penanaman karakter religius melalui kegiatan pondok pesantren di SMK PGRI 2 Ponorogo?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut bapak, mengapa karakter religius perlu ditanamkan kepada siswa? 2. Menurut bapak, apa saja faktor yang dapat mempengaruhi karakter religius siswa? 3. Bagaimana hasil dari penanaman karakter religius bagi siswa?
	4. Adakah faktor penghambat dan faktor pendukung dari penanaman karakter religius melalui kegiatan pondok pesantren di SMK PGRI 2 Ponorogo?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa faktor penghambat dalam kegiatan pondok pesantren terhadap penanaman karakter religius? 2. Apa faktor pendukung dalam kegiatan pondok pesantren terhadap penanaman karakter religius? 3. Bagaimana upaya sekolah untuk mengatasi permasalahan tersebut?
Kepada Siswa		
	1. Bagaimana penanaman karakter religius melalui kegiatan pondok pesantren di SMK PGRI 2 Ponorogo?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda mengikuti kegiatan pondok pesantren yang dilaksanakan sekolah? 2. Bagaimana kesan pertama anda selama mengikuti kegiatan tersebut? 3. Aktivitas apa saja yang anda kerjakan selama mengikuti pondok pesantren?
	2. Bagaimana	1. Materi apa saja yang kamu

	<p>hasil dari penanaman karakter religius melalui kegiatan pondok pesantren di SMK PGRI 2 Ponorogo?</p>	<p>dapat selama kegiatan pondok pesantren?</p> <p>2. Sebelum dan setelah mengikuti pondok pesantren terkait dengan karakter religius:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah anda selalu mengucapkan salam sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran? b. Apakah anda selalu berdoa sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran? c. Apakah anda terbiasa untuk menyapa dan menunduk saat berpapasan dengan guru? d. Apakah anda membaca al-Qur'an setiap hari? e. Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat tahajud? f. Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat dhuha? g. Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat fardu (subuh, dhuhur, ashar, magrib, isya') berjamaah? h. Apakah anda selalu menjaga kebersihan?
--	---	--

Lampiran 02

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2022

Informan : Bapak Khusnul Huda

Tanggal : 28 Mei 2022, 09.00 WIB

Disusun jam : 29 Mei 2022, 08.00 WIB

Tempat wawancara : Masjid SMK PGRI 2 Ponorogo

Topik : Metode penanaman karakter religius

Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana kondisi siswa SMK PGRI 2 Ponorogo apabila ditinjau dari segi karakter religiusnya?
Informan	Kondisi siswa SMK PGRI 2 Ponorogo apabila ditinjau dari segi karakter religiusnya memang pada dasarnya masih membutuhkan pendidikan dan bimbingan terutama nilai-nilai keagamaan yang lebih. Karena pada awal masuk di lembaga sekolah dengan asal sekolah yang berbeda, ada yang dari tsanawiyah atau smp, jadi dalam hal ini kondisinya masih bermacam-macam dan perlu atau membutuhkan bimbingan kedepan supaya siswa dan siswi dapat memenuhi harapan yang diinginkan oleh sekolah
Peneliti	Menurut bapak bagaimana sikap dan perilaku siswa yang dapat menunjukkan karakter religius mereka?
Informan	Menurut saya sebagai guru agama sikap atau perilaku siswa yang menunjukkan karakter religius adalah siswa yang mempunyai akhlak atau adab yang baik, berperilaku sopan, bersikap menghormati, dan mau menghargai. Mempunyai adab yang baik itu lebih tinggi daripada mereka yang pintar namun akhlaknya kurang, karena ada sebuah makolah mengatakan “ <i>adab itu diatas orang yang berilmu</i> ” jadi lebih unggul orang yang beradab, banyak sekali contoh-contoh orang atau anak yang mempunyai adab itu lebih diterima, bahasanya dihargai atau diajani oleh bapak ibu guru daripada anak yang pintar tetapi tidak punya sopan santun,

	kita lihat di lingkungan kita sendiri juga banyak apalagi di Indonesia sekarang ini banyak anak-anak pintar tetapi masalah akhlak masih sangat kurang
Peneliti	Terkait kegiatan pondok pesantren, menurut bapak apakah pondok pesantren yang terlaksana dapat dijadikan sebagai media penanaman karakter religius terhadap siswa?
Informan	Untuk masalah pondok pesantren yang hubungannya adalah bentuk kerjasama antara SMK PGRI 2 Ponorogo dan Pondok Pesantren Keterampilan Al-Ikhlas ini sangat mendukung sekali. Materi-materi yang kebanyakan tidak disampaikan di ruang kelas akan disampaikan disana, seperti materi adabiyah, tata krama, fasholatan, baca tulis al-qur'an, mater-materi yang berkaitan dengan kegiatan harian, amaliyah, yang dapat menambah terkait pendidikan karakter anak. Karena kehidupan di lingkungan luar lebih banyak daripada di sekolah jadi harapannya siswa-siswi yang di pondokkan nanti jika sudah lulus ilmu agama dan karakter betul-betul tertanam dijiwanya sehingga menjadi manusia yang baik di lingkungan masyarakat
Peneliti	Karakter religius apa saja yang ditanamkan kepada siswa dalam kegiatan pondok pesantren?
Informan	Karakter religius yang ditanamkan antara lain terkait dengan masalah sikap, adabiyah anak terhadap orang tuanya, siswa terhadap gurunya, santri terhadap ustadnya. Saat belajar ilmu adabiyah dan amaliyah, nanti diharapkan dapat diterapkan di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Lebih lanjut lagi karakter yang di tanamkan termasuk sopan santun atau adabiyah tadi kemudian sikap kejujuran, sikap kesederhanaan, sikap kemandirian. Supaya anak bisa hidup mandiri sederhana, dan mempunyai kejujuran yang tinggi
Peneliti	Metode apa yang digunakan untuk menanamkan karakter religius siswa?
Informan	Metode yang digunakan dalam kegiatan pondok pesantren adalah demonstrasi atau memberikan contoh, secara langsung para ustad memberikan pembelajaran materi-materi agama melalui ceramah, kemudian terdapat metode pembiasaan atau mengulang-ulang kegiatan sehingga memunculkan keistiqomahan, contohnya melaksanakan sholat lima waktu berjamaah dan tertib, sholat dhuha, sholat tahajud, mengaji, pembiasaan ini digunakan agar anak itu betul-betul mempunyai karakter yang baik, disiplin, dan tertib dalam menjalankan amaliyah atau ibadah kepada Allah Swt

Peneliti	Apa saja bentuk-bentuk kegiatan yang dijalankan di pondok pesantren yang mencerminkan karakter religius siswa?
Informan	Bentuk kegiatan yang dijalankan untuk mencerminkan karakter religius siswa antara lain pembiasaan sholat berjamaah, rutinitas membaca al-qur'an, berdoa sebelum dan sesudah pelajaran, kegiatan-kegiatan yang sudah dijadwalkan itu dilaksanakan dengan baik sehingga anak menjadi mandiri, disiplin dalam mengerjakan semuanya
Peneliti	Apakah ada sanksi/hukuman apabila ada siswa yang melanggar aturan selama kegiatan pondok pesantren?
Informan	Sanksi atau hukuman pasti ada, dari sekolah ataupun pondok mempunyai tata tertib sendiri yang harus dipatuhi. Tata tertib sudah diinformasikan sejak mulainya kegiatan jadi kalau ada anak yang melanggar maka harus siap menerima hukuman atau konsekuinsinya. Seperti terdapat anak yang merokok nanti akan digundul, kalau ada yang mencuri nanti mendapat pembinaan, kemudian kalau ada yang tidak mau sholat juga akan digundul atau bisa diberi sanksi yang lain
Peneliti	Menurut bapak, mengapa karakter religius perlu ditanamkan kepada siswa?
Informan	Karakter religius sangat perlu ditanamkan dalam diri anak bahkan sejak kecil, orang yang mempunyai akhlak, adab maka harkat dan martabat dapat dinilai dari itu, orang bisa menjadi hebat, orang bisa terpandang karena dia mempunyai akhlak dan adab. Lagipun Nabi Muhammad diperintah Allah untuk memperbaharui akhlak manusia " <i>Allah Swt memutus Nabi Muhammad Saw untuk menyempurnakan akhlak</i> " sehingga dengan akhlak ini <i>insyaallah</i> semua kehidupan akan berjalan dengan baik dan harapan yang dijanjikan oleh Allah Swr yaitu surganya Allah akan menerimanya, karena dengan sikap yang baik itu
Peneliti	Menurut bapak, apa saja faktor yang dapat mempengaruhi karakter religius siswa?
Informan	Ada beberapa diantaranya faktor dari diri siswa itu sendiri, selanjutnya faktor dari orang tua. Apabila anak mempunyai minat baik dan greget untuk merubah karakternya maka dia harus mempunyai karakter yang baik, apalagi jika ada dukungan dari orang tua, kalau orang tuanya berkarakter baik <i>insyaallah</i> anaknya juga baik. Selanjutnya dari faktor lingkungan masyarakat, kadang anak yang baik dapat tergiur melakukan sesuatu yang buruk disebabkan lingkungannya, termasuk juga pergaulan pertemanannya

Peneliti	Bagaimana hasil dari penanaman karakter religius bagi siswa?
Informan	Untuk hasil apabila dilihat dari sebelum dan sesudah mondok memang anak-anak mempunyai banyak perubahan, yang dapat kita lihat di sekolah salah satunya dengan kedisiplinan masuk kelas, menyegerakan sholat dhuhur, kemudian saat di kelas mereka cepat tanggap dan berperilaku baik terhadap bapak dan ibu guru, artinya anak-anak mempunyai sopan santun, apabila mereka bertemu dengan bapak ibu guru saling senyum sapa, dengan teman sekalipun. Jadi perubahannya sangat banyak
Peneliti	Apa faktor penghambat dalam kegiatan pondok pesantren terhadap penanaman karakter religius?
Informan	Untuk kegiatan pondok pesantren ada beberapa terkait pembagian waktu, kadang anak yang mau berangkat mondok ternyata ada kegiatan sekolah lain yang tidak bisa ditinggalkan seperti class meeting, upacara yang mendesak, penilaian semester, akhirnya jadwal mondok tergeser, kemudian faktor dari anak itu sendiri, ada beberapa yang kurang berminat untuk mengikuti kegiatan seperti mondoknya enam hari tapi inginnya empat hari. Namun kebanyakan ada dalam pembagian waktu, sebenarnya anak yang masuk ke lembaga pasti sudah paham dengan kegiatan pondok pesantren ini sehingga mereka harus siap
Peneliti	Apa faktor pendukung dalam kegiatan pondok pesantren terhadap penanaman karakter religius?
Informan	Faktor pendukungnya sangat banyak sekali, seperti kekompakan bapak ibu guru wali kelas untuk menginformasikan pelaksanaan kegiatan, keringanan biaya apabila ada yang belum lunas sekolah akan memberikan keringanan yang penting anak itu mau mondok, dan tentunya kita mempunyai link kerjasama dengan pondok pesantren yang betul-betul rokemended sesuai dengan visi misi atau harapan sekolah, dan harapannya anak yang dititipkan mempunyai karakter yang unggul, hebat dalam ilmu dunia dan hebat dalam ilmu agama, bahasanya Mbah Pirngadi <i>bedjo ndonyo bedjo akhirat</i> , karena dengan agama hiduo menjadi terarah
Peneliti	Bagaimana upaya sekolah untuk mengatasi permasalahan tersebut?
Informan	Terkait masalah waktu tadi, saya selaku koordinator kegiatan keagamaan berupaya betul saat penjadwalan, selalu berkoordinasi dengan berbagai pihak dari waka kurikulum, waka kesiswaan, koordinator hubin, koordinator bkk, dan tentunya pihak pondok pesantren sehingga untuk pelaksanaan kegiatan semua hal dapat berjalan dengan baik

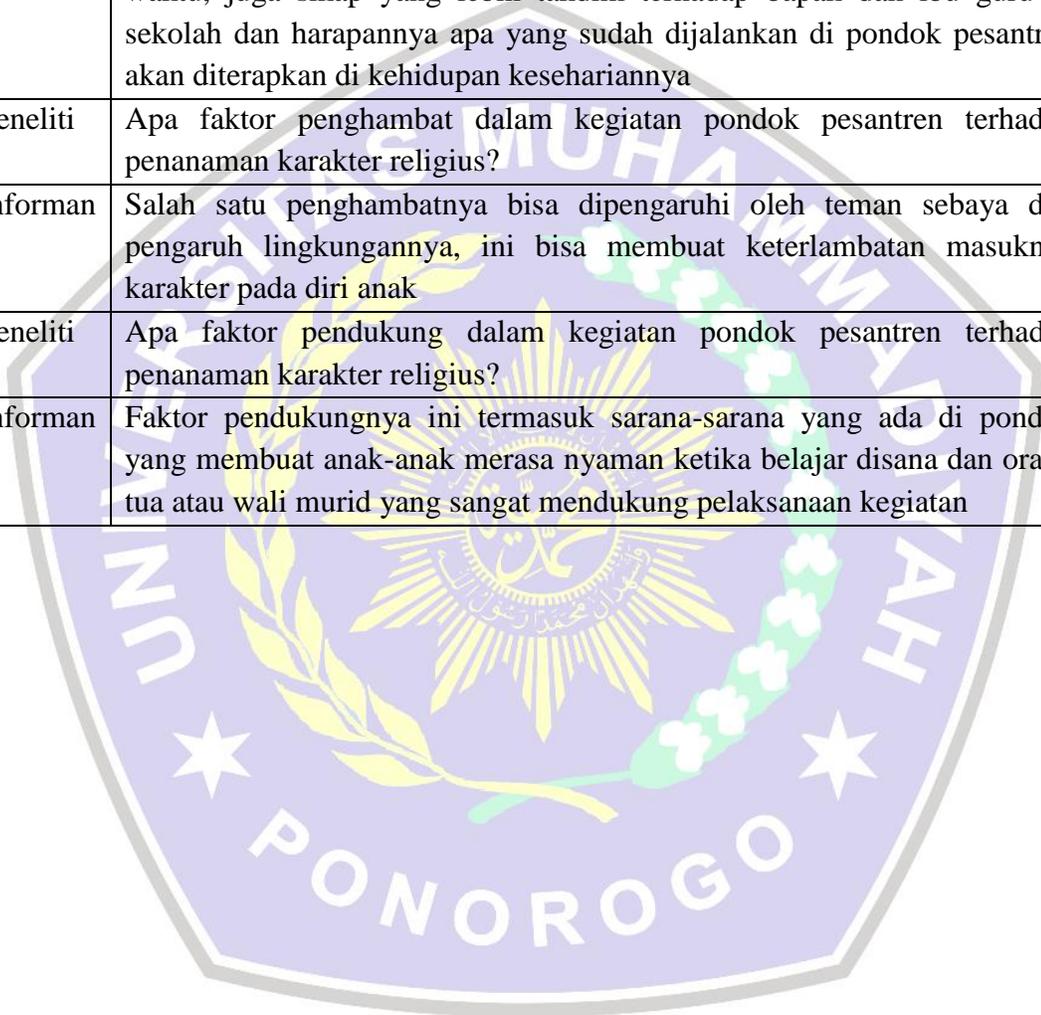
TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/V/2022
Informan : Bapak Tantowi Muid
Tanggal : 28 Mei 2022, 11.30 WIB
Disusun jam : 29 Mei 2022, 10.00 WIB
Tempat wawancara : Kantor Guru SMK PGRI 2 Ponorogo
Topik : Metode penanaman karakter religius
Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana kondisi siswa SMK PGRI 2 Ponorogo apabila ditinjau dari segi karakter religiusnya?
Informan	Kalau kita tinjau secara umum karakter religius ini tidak hanya dibentuk di lembaga sekolah saja, namun bisa kita kategorikan dengan adanya kegiatan pondok pesantren ini dapat memberikan motivasi kepada anak untuk lebih giat belajar terutama dibidang agama, pembelajaran baca tulis al-qur'an dan ibadah mahdhah yang mendominasi dalam kegiatan ini
Peneliti	Menurut bapak bagaimana sikap dan perilaku siswa yang dapat menunjukkan karakter religius mereka?
Informan	Selama masih dilembaga ini dari kegiatan ibadah mahdhah sholat duhur, sholat asar masih bisa kita pantau, namun saat dirumah mohon maaf kita terlepas, walaupun begitu perilaku masih dapat kita tinjau pada penugasan atau lain sebagainya, anak yang rajin dan giat belajar biasanya lebih terlihat dan disiplin ini sudah menjadi indikator religiusnya
Peneliti	Terkait kegiatan pondok pesantren, menurut bapak apakah pondok pesantren yang terlaksana dapat dijadikan sebagai media penanaman karakter religius terhadap siswa?
Informan	<i>Alhamdulillah</i> sangat, menurut saya karena sebelumnya anak-anak berasal dari sekolah umum dan begitu masuk ke lembaga ini cukup banyak dari mereka yang melihat kegiatan pondok pesantren ini asing, namun saat sudah melaksanakan mereka akan terbiasa dengan tradisi dan adat yang

	ada di pondok, dan dengan ini mereka dapat menjiwai setiap bentuk kegiatan telah dilaksanakan, terutama keindahan saat mendekati diri kepada Allah Swt, betul-betul nikmat dan akan membekas setelah anak-anak lulus dari lembaga
Peneliti	Karakter religius apa saja yang ditanamkan kepada siswa dalam kegiatan pondok pesantren?
Informan	Satu terkait ketertiban waktu ibadah, rutinitas membaca al-qur'an, ibadah qiyamul lail, takdim terhadap orang tua, guru, ustad, serta sikap kebersamaan dan kesederhanaan
Peneliti	Metode apa yang digunakan untuk menanamkan karakter religius siswa?
Informan	Metodenya pendekatan, jadi anak-anak yang masih jauh dari harapan kita ini secara persuasif oleh ustad atau ustazah yang mengajar di pondok diberi perhatian yang lebih intensif dan memahami anak-anak yang dirasa kurang dalam penguatan religiusnya
Peneliti	Apa saja bentuk-bentuk kegiatan yang dijalankan di pondok pesantren yang mencerminkan karakter religius siswa?
Informan	Termasuk ibadah mahdhah, rutinitas membaca al-qur'an, kebersamaan dan kesederhanaan dalam menjalankan jadwal kegiatan
Peneliti	Apakah ada sanksi/hukuman apabila ada siswa yang melanggar aturan selama kegiatan pondok pesantren?
Informan	Pasti, untuk memberi teguran selain dengan lisan, sanksi atau hukuman berlaku selama kegiatan pondok pesantren contohnya masalah hilangnya uang, terlepas atau kabur dari pondok, merusak fasilitas pondok, merokok atau pelanggaran lainnya akan diterapkan sanksi sesuai peraturan yang sudah ditetapkan sejak awal
Peneliti	Menurut bapak, mengapa karakter religius perlu ditanamkan kepada siswa?
Informan	Karena dalam seluruh kehidupan manusia kalau tidak mempunyai karakter terlebih karakter religius maka manusia itu akan berperilaku seperti hewaniyah yang dapat memunculkan jiwa-jiwa rakus, jiwa-jiwa kenakalan, maunya menang sendiri, arogan dan sebagainya. Kalau tidak ada religius maka kehidupan manusia tidak akan menjadi lebih baik
Peneliti	Menurut bapak, apa saja faktor yang dapat mempengaruhi karakter religius siswa?
Informan	Faktor internal, apakah dalam jiwa anak tersebut mempunyai keinginan untuk mau memperbaiki atau merubah dirinya untuk lebih maju pada

	karakter religiusnya
Peneliti	Bagaimana hasil dari penanaman karakter religius bagi siswa?
Informan	Bisa kita kategorikan signifikan anak setelah dan sebelum mondok, dapat dilihat ketika waktunya sholat anak-anak langsung menuju ke masjid, karena pembiasaan yang dilakukan di pondok walaupun hanya tiga minggu dapat memunculkan motivasi untuk terbiasa beribadah tepat waktu, juga sikap yang lebih takdim terhadap bapak dan ibu guru di sekolah dan harapannya apa yang sudah dijalankan di pondok pesantren akan diterapkan di kehidupan kesehariannya
Peneliti	Apa faktor penghambat dalam kegiatan pondok pesantren terhadap penanaman karakter religius?
Informan	Salah satu penghambatnya bisa dipengaruhi oleh teman sebaya dan pengaruh lingkungannya, ini bisa membuat keterlambatan masuknya karakter pada diri anak
Peneliti	Apa faktor pendukung dalam kegiatan pondok pesantren terhadap penanaman karakter religius?
Informan	Faktor pendukungnya ini termasuk sarana-sarana yang ada di pondok yang membuat anak-anak merasa nyaman ketika belajar disana dan orang tua atau wali murid yang sangat mendukung pelaksanaan kegiatan



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/V/2022

Informan : Ibu Ria Dwi Prasetyani

Tanggal : 30 Mei 2022, 08.00 WIB

Disusun jam : 30 Mei 2022, 13.00 WIB

Tempat wawancara : Di depan kantor kesiswaan SMK PGRI 2 Ponorogo

Topik : Metode penanaman karakter religius

Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana kondisi siswa SMK PGRI 2 Ponorogo apabila ditinjau dari segi karakter religiusnya?
Informan	Begini mbak siswa-siswi SMK PGRI 2 Ponorogo itu kan berasal dari SMP/Mts yang berbeda dan lingkungan keluarga juga berbeda, nah itu juga mempengaruhi karakter mereka, jadi jika mereka berasal dari lingkungan keluarga yang baik-baik saja dan sejak SMP/Mts sebelumnya juga bagus ya baik karakter mereka, tapi kadang atau kebanyakan anak-anak disini bapak atau ibunya bekerja ke luar negeri dan di rumah diasuh oleh neneknya, nah itu sebenarnya ada yang baik tapi tidak sedikit juga yang sak karepe dewe mbak, kadang dari segi kesantunan mereka masih kurang, belum terbiasa sholat lima waktu, di rumah tidak ada yang memberitahu atau memerintah untuk sholat, alhasil ketika di sekolah saat waktunya sholat kadang anak-anak kucing-kucingan, sembunyi di bengkel, jadi guru agama atau takmir masjid disini ketika waktunya sholat jamaah itu keliling mencari anak yang tidak mau ikut sholat berjamaah, bisa saya bilang mereka memiliki karakter yang bermacam-macam
Peneliti	Menurut ibu bagaimana sikap dan perilaku siswa yang dapat menunjukkan karakter religius mereka?
Informan	Begini sekolah kita ini <i>full day</i> masuk jam 06.45 sampai 15.20, otomatis sholat dhuhurnya di sekolah dan anak-anak diwajibkan untuk berjamaah di masjid termasuk juga untuk sholat jumat, khusus untuk siswi putri dibiasakan untuk kajian muslimah atau tadarusan setiap dua minggu

	sekali dan dilaksanakan ketika siswa putra sholat jumat. Kedisiplinan mereka dalam hal ini dapat menunjukkan karakter mereka, selain itu siswa yang berkarakter ialah siswa yang sopan dan mau menghormati gurunya, berteman yang baik dengan sesama, bertutur kata baik dan taat terhadap peraturan sekolah
Peneliti	Terkait kegiatan pondok pesantren, menurut bapak apakah pondok pesantren yang terlaksana dapat dijadikan sebagai media penanaman karakter religius terhadap siswa?
Informan	Bisa, sangat bisa mbak, terutama untuk kelas sepuluh dimana untuk praktik agama diambil dari nilai bacaan sholat dan hafalan surat pendek sebelum mondok banyak anak yang belum hafal bacaan sholat misalnya saya suruh " <i>ayo hafalkan iftitah</i> ", biasanya " <i>iftitah itu yang mana to bu?</i> " contohnya seperti itu dan masih banyak yang belum hafal, surat pendek an-nas sampai at-takasur itu juga banyak yang belum hafal. Nah setelah mondok dapat terlihat perubahannya bacaan sholat dan surat pendek sudah hafal karena ketika mondok mereka dituntut untuk menghafalkannya
Peneliti	Karakter religius apa saja yang ditanamkan kepada siswa dalam kegiatan pondok pesantren?
Informan	Bisa diaplikasikan pada sholat lima waktunya terjaga, yang sebelumnya bolong-bolong menjadi rutin, dan semoga dirumah juga rutin karena kita taunya hanya disekolah sholat duhur dan sholat asar, sopan santun ke guru dan ustad, biasanya anak-anak kalau ada gurunya nylonong begitu saja, nah sekarang tidak mbak kalau ada guru mereka nunduk sopan sambil menundukkan badan dan salaman cium tangan, terus lebih takdim saja ke gurunya
Peneliti	Metode apa yang digunakan untuk menanamkan karakter religius siswa?
Informan	Metodenya pembiasaan mbak, maksudnya selama 24 jam selain sholat fardu itu semua sholat sunah dibiasakan, dari qobliyah, ba'diyah, dhuha, sholat malam, terus pembiasaan untuk membaca al-qur'an setiap hari, jadi anak-anak yang di rumah sebelumnya jarang mengaji atau bahkan ada yang masih iqro dibiasakan untuk membaca selama di pondok, pembiasaan lainnya adalah tadarus qur'an bersama menjelang sholat magrib
Peneliti	Apa saja bentuk-bentuk kegiatan yang dijalankan di pondok pesantren yang mencerminkan karakter religius siswa?
Informan	Selain pembiasaan sholat fardhu atau sunah dan pembiasaan membaca al-

	<p>qur'an tadi, pembelajaran di kelas juga bisa mbak diimplementasikan saat selalu berdoa sebelum dan sesudah pelajaran, menjaga perilaku sopan dan menghormati terhadap ustad, menjaga kebersihan diri dan lingkungan dengan setiap anak mendapat jadwal piket bersih-bersih lingkungan sekitar pondok</p>
Peneliti	<p>Apakah ada sanksi/hukuman apabila ada siswa yang melanggar aturan selama kegiatan pondok pesantren?</p>
Informan	<p>Jelas ada mbak, contohnya selama mondok tidak boleh membawa hp dan ada yang ketahuan membawa maka hpnya disita, terus ada yang menceoret-coret meja dan kursi pondok itu disuruh mengganti atau membeli cat, terus ada lagi yang ketahuan merokok itu di petak atau digundul, namanya juga anak-anak pasti ada yang berperilaku kurang baik</p>
Peneliti	<p>Menurut ibu, mengapa karakter religius perlu ditanamkan kepada siswa?</p>
Informan	<p>Ya perlu sekali mbak, karena dengan agama hidup akan terarah, misalnya sekarang jika anak hanya pintar saja tapi tidak tahu agama mereka bisa sombong ke guru bahkan tidak santun, makanya dengan kita pondokkan mereka akan tahu ilmu-ilmunya sehingga nanti tertanam sikap kesantunannya, terhadap guru juga menghormati, nah dengan adanya pendidikan karakter religius ini anak-anak akanimbang ilmunya di bidang umum dan bidang agama</p>
Peneliti	<p>Menurut ibu, apa saja faktor yang dapat mempengaruhi karakter religius siswa?</p>
Informan	<p>Yang pertama pembiasaan dilingkungan keluarga, tempat bergaulnya siswa, lingkungan siswa bermasyarakat, lingkungan sekolah juga dapat mempengaruhi walaupun presentasinya tidak sebanyak di lingkungan rumah dan masyarakat</p>
Peneliti	<p>Bagaimana hasil dari penanaman karakter religius bagi siswa?</p>
Informan	<p>Hasilnya anak-anak yang semula sholat lima waktunya bolong-bolong jadi tertib, ketika disekolah yang kami ketahui sholat duhur dan asar juga sholat dan tidak perlu diperintah, terhadap guru santun dan bertutur kata sopan</p>
Peneliti	<p>Apa faktor penghambat dalam kegiatan pondok pesantren terhadap penanaman karakter religius?</p>
Informan	<p>Sebenarnya bukan penghambat, tapi lebih ke hal yang dirasa kurang maksimal, mondoknya hanya enam hari dan jika dijumlahkan menjadi tiga minggu jadi kurang maksimal untuk anak-anak bisa menerapkan pembiasaan karakter religiusnya, jadi waktunya saja yang kurang</p>

Peneliti	Apa faktor pendukung dalam kegiatan pondok pesantren terhadap penanaman karakter religius?
Informan	Faktor pendukungnya, di pondok pesantren ada ustad yang benar-benar kompeten dibidang agama dan menguasai metode yang baik mudah dipahami oleh siswa sehingga siswa dapat menyerap dengan baik, ketika mereka belajar agama dengan kita beberapa ada yang merasa bosan dengan gurunya jadi anak butuh nuansa baru, lingkungan pondok juga kondusif bisa dibilang nyaman belajar di pondok, dari orang tua siswa juga mengikhlaskan anaknya untuk mondok
Peneliti	Bagaimana upaya sekolah untuk mengatasi permasalahan tersebut?
Informan	Waktu enam hari tadi berusaha untuk dimaksimalkan dan berharap ada perubahan anak dari sebelum mondok dengan setelahnya, dengan cara merubah kurikulum, sebelumnya anak dipukul rata yang bisa dan belum bisa membaca al-qur'an, namun sekarang anak-anak dibagi menjadi beberapa kelas, dengan pembagian kelas tersebut maka nantinya materi yang diberikan kepada anak akan disesuaikan



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/V/2022

Informan : Reza Ilham Dwi Candra/ X TKR I

Tanggal : 28 Mei 2022, 08.00 WIB

Disusun jam : 29 Mei 2022, 14.00 WIB

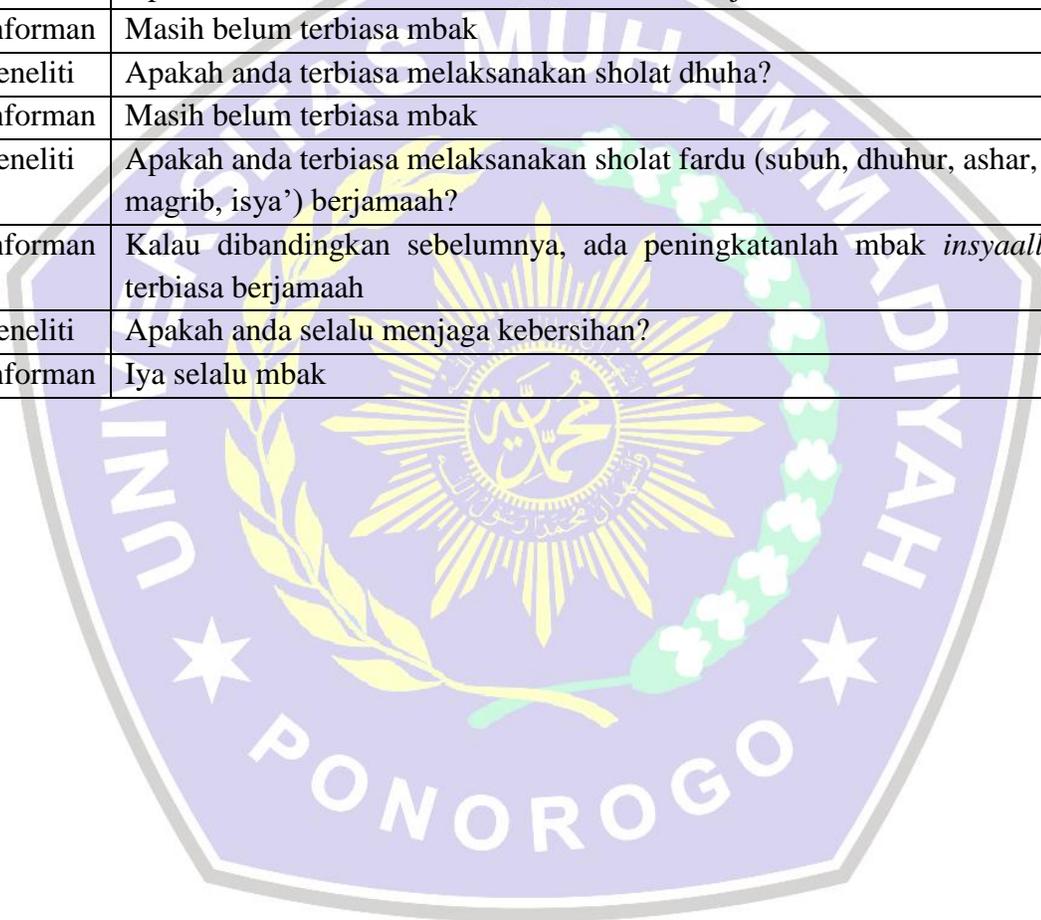
Tempat wawancara : Di samping bengkel pratikum

Topik : Aktivitas pondok pesantren dan indikator karakter religius

Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda mengikuti kegiatan pondok pesantren yang dilaksanakan sekolah?
Informan	Mengikuti mbak, karena dari sekolah juga wajib
Peneliti	Bagaimana kesan pertama anda selama mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Biasa saja mbak tapi juga menyenangkan, belajar dan menambah ilmu agama yang tidak diajarkan di sekolah
Peneliti	Aktivitas apa saja yang anda kerjakan selama mengikuti pondok pesantren?
Informan	Sholat berjamaah di masjid, sholat tahajud dan dhuha juga berjamaah di masjid, membaca al-qur'an, olah raga, piket kebersihan, makan bareng-bareng, belajar di kelas, muhadhoroh terus shalawatan
Peneliti	Materi apa saja yang kamu dapat selama kegiatan pondok pesantren?
Informan	Banyak mbak, belajar al-qur'an, tajwid, terus menghafal surat-surat pendek, bacaan dan gerakan sholat, thoharah terus juga belajar pidato kalau pas dipondok namanya muhadhoroh
Sebelum dan setelah mengikuti mengikuti pondok pesantren terkait dengan karakter religius:	
Peneliti	Apakah anda selalu mengucapkan salam sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran?
Informan	Iya mbak selalu
Peneliti	Apakah anda selalu berdoa sebelum memulai dan mengakhiri

	pembelajaran?
Informan	Iya selalu mbak
Peneliti	Apakah anda terbiasa untuk menyapa dan menunduk saat berpapasan dengan bapak dan ibu guru?
Informan	Iya, <i>insyaallah</i> terbiasa mbak, soalnya bapak ibu guru juga ramah-ramah jadi nggak merasa segan untuk menyapa atau salim kalau bertemu
Peneliti	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap hari?
Informan	Belum terbiasa setiap hari mbak paling tiga kali seminggu
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat tahajud?
Informan	Masih belum terbiasa mbak
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat dhuha?
Informan	Masih belum terbiasa mbak
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat fardu (subuh, dhuhur, ashar, magrib, isya') berjamaah?
Informan	Kalau dibandingkan sebelumnya, ada peningkatanlah mbak <i>insyaallah</i> terbiasa berjamaah
Peneliti	Apakah anda selalu menjaga kebersihan?
Informan	Iya selalu mbak



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/V/2022

Informan : Brian Arkiza Saputra/ X TKR IV

Tanggal : 28 Mei 2022, 08.30 WIB

Disusun jam : 29 Mei 2022, 14.30 WIB

Tempat wawancara : Di depan lab komputer

Topik : Aktivitas pondok pesantren dan indikator karakter religius

Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda mengikuti kegiatan pondok pesantren yang dilaksanakan sekolah?
Informan	Mengikuti mbak
Peneliti	Bagaimana kesan pertama anda selama mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Biasa saja mbak, karena sebelumnya sudah pernah mondok
Peneliti	Aktivitas apa saja yang anda kerjakan selama mengikuti pondok pesantren?
Informan	Ngaji, belajar dikelas, sholat berjamaah di masjid sama tahajud, dhuha juga jamaah, muhadhoroh, piket, olah raga, sama makan bareng-bareng
Peneliti	Materi apa saja yang kamu dapat selama kegiatan pondok pesantren?
Informan	Materi tentang agama mbak, seperti aqidah, sholat, hadist, al-qur'an, doa harian, wudhu, pokoknya banyak mbak
Sebelum dan setelah mengikuti mengikuti pondok pesantren terkait dengan karakter religius:	
Peneliti	Apakah anda selalu mengucapkan salam sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran?
Informan	Selalu
Peneliti	Apakah anda selalu berdoa sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran?
Informan	Selalu berdoa
Peneliti	Apakah anda terbiasa untuk menyapa dan menunduk saat berpapasan

	dengan bapak dan ibu guru?
Informan	Terbiasa, pasti menyapa guru mbak
Peneliti	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap hari?
Informan	Belum mbak, masih kadang-kadang
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat tahajud?
Informan	Belum terbiasa mbak
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat dhuha?
Informan	Belum juga mbak, masih jarang
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat fardu (subuh, dhuhur, ashar, magrib, isya') berjamaah?
Informan	Belum terbiasa mbak, tapi <i>insyaallah</i> tidak bolong-bolong lagi dibandingkan sebelumnya
Peneliti	Apakah anda selalu menjaga kebersihan?
Informan	<i>Insyaallah</i> selalu



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/V/2022

Informan : Andika Candra/ X TKR IV

Tanggal : 28 Mei 2022, 08.30 WIB

Disusun jam : 29 Mei 2022, 14.30 WIB

Tempat wawancara : Di depan lab komputer

Topik : Aktivitas pondok pesantren dan indikator karakter religius

Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda mengikuti kegiatan pondok pesantren yang dilaksanakan sekolah?
Informan	Nggih mengikuti mbak dari sekolah wajib soalnya
Peneliti	Bagaimana kesan pertama anda selama mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Seru mbak, sebelumnya belum pernah mondok, ustadnya juga baik, menambah ilmu agama seperti bacaan atau gerakan sholat yang benar, kebanyakan materinya belum ada disekolah mbak, ada tapi nggak detail gitu
Peneliti	Aktivitas apa saja yang anda kerjakan selama mengikuti pondok pesantren?
Informan	Bangun jam setengah empat buat tahajud berjamaah di masjid, sholat duha juga jamaah di masjid, ngaji bareng-bareng di masjid, terus belajar di kelas, makan bareng teman-teman, muhadhoroh juga mbak, piket halaman, olah raga, banyak lagi mbak
Peneliti	Materi apa saja yang kamu dapat selama kegiatan pondok pesantren?
Informan	Banyak sekali materinya mbak, bacaan dan gerakan sholat, belajar huruf hijaiyah, al-qur'an dan tajwidnya, hadist, doa harian, thaharoh, belajar perpidato
Sebelum dan setelah mengikuti mengikuti pondok pesantren terkait dengan karakter religius:	
Peneliti	Apakah anda selalu mengucapkan salam sebelum memulai dan

	mengakhiri pembelajaran?
Informan	<i>Insyallah</i> selalu
Peneliti	Apakah anda selalu berdoa sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran?
Informan	Selalu mbak
Peneliti	Apakah anda terbiasa untuk menyapa dan menunduk saat berpapasan dengan bapak dan ibu guru?
Informan	Pasti menyapa mbak sudah terbiasa
Peneliti	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap hari?
Informan	Belum mbak kalau setiap hari, masih jarang
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat tahajud?
Informan	Belum terbiasa mbak, tapi pernah
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat dhuha?
Informan	Masih jarang mbak kalau sholat dhuha
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat fardu (subuh, dhuhur, ashar, magrib, isya') berjamaah?
Informan	Belum terbiasa berjamaah di masjid mbak, tapi di rumah <i>insyaallah</i> tidak bolong seperti dulu
Peneliti	Apakah anda selalu menjaga kebersihan?
Informan	Iya selalu



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 07/W/V/2022
Informan : Aldi Eko Saputra/ XII TPL
Tanggal : 28 Mei 2022, 10.00 WIB
Disusun jam : 29 Mei 2022, 15.00 WIB
Tempat wawancara : Di depan lab komputer
Topik : Aktivitas pondok pesantren dan indikator karakter religius
Dokumentasi

Materi Wawancara	
Peneliti	Apakah anda mengikuti kegiatan pondok pesantren yang dilaksanakan sekolah?
Informan	Iya mbak mengikuti di kelas X, XII waktu kelas XI pandemi jadi nggak ada pondok pesantren
Peneliti	Bagaimana kesan pertama anda selama mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Awalnya takut sih mbak karena belum pernah, terus juga belum terbiasa sama kegiatan pondoknya
Peneliti	Aktivitas apa saja yang anda kerjakan selama mengikuti pondok pesantren?
Informan	Belajar tentang agama mbak, sholat berjamaah dan selalu di absen, sholat tahajud dan dhuha jamaah di masjid, membaca al-qur'an bersama-sama, senam pagi, piket bersih-bersih, ada muhadhoroh juga
Peneliti	Materi apa saja yang kamu dapat selama kegiatan pondok pesantren?
Informan	Materi semuanya tentang agama, dari baca tulis huruf hijaiyah, tajwid, al-qur'an, hadist, bacaan dan gerakan sholat, surat-surat pendek, doa-doa harian, mahfudot, dan belajar berpidato
Sebelum dan setelah mengikuti mengikuti pondok pesantren terkait dengan karakter religius:	
Peneliti	Apakah anda selalu mengucapkan salam sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran?
Informan	Iya selalu

Peneliti	Apakah anda selalu berdoa sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran?
Informan	Iya selalu berdoa
Peneliti	Apakah anda terbiasa untuk menyapa dan menunduk saat berpapasan dengan bapak dan ibu guru?
Informan	Terbiasa mbak, selalu menyapa bapak ibu guru, pak satpam, atau karyawan lainnya, kalau dengan bapak ibu guru di sekolah juga dibiasakan untuk salim dengan cium tangan
Peneliti	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap hari?
Informan	Masih jarang mbak, kalau setiap hari masih belum
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat tahajud?
Informan	Belum terbiasa mbak
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat dhuha?
Informan	Jarang mbak belum terbiasa
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat fardu (subuh, dhuhur, ashar, magrib, isya') berjamaah?
Informan	Kalau sholat dhuhur pasti mbak karena jamaah di sekolah, kalau yang lainnya masih dirumah, belum terbiasa berjamaah
Peneliti	Apakah anda selalu menjaga kebersihan?
Informan	Selalu



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 08/W/V/2022

Informan : Tegar Pandu Buana/ XII TPL

Tanggal : 28 Mei 2022, 10.00 WIB

Disusun jam : 29 Mei 2022, 15.00 WIB

Tempat wawancara : Di depan lab komputer

Topik : Aktivitas pondok pesantren dan indikator karakter religius

Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda mengikuti kegiatan pondok pesantren yang dilaksanakan sekolah?
Informan	Mengikuti mbak, tapi pas kelas XI tidak ada karena pandemi
Peneliti	Bagaimana kesan pertama anda selama mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Pertama sih karena belum terbiasa sedikit takut mbak
Peneliti	Aktivitas apa saja yang anda kerjakan selama mengikuti pondok pesantren?
Informan	Sholat berjamaah, ngaji bersama, sholat tahajud dan dhuha jamaah di masjid, belajar di kelas, olah raga, dan piket bersih-bersih
Peneliti	Materi apa saja yang kamu dapat selama kegiatan pondok pesantren?
Informan	Materinya seputar baca tulis hijaiyah dan al-qur'an, aqidah, bacaan sholat dan gerakan sholat, doa-doa harian, surat-surat pendek, thoharoh, dan muhadhoroh
Sebelum dan setelah mengikuti mengikuti pondok pesantren terkait dengan karakter religius:	
Peneliti	Apakah anda selalu mengucapkan salam sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran?
Informan	Iya selalu
Peneliti	Apakah anda selalu berdoa sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran?
Informan	Selalu berdoa

Peneliti	Apakah anda terbiasa untuk menyapa dan menunduk saat berpapasan dengan bapak dan ibu guru?
Informan	Terbiasa, selalu mbak
Peneliti	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap hari?
Informan	Jarang mbak, belum terbiasa ngaji setiap hari
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat tahajud?
Informan	Sholat tahajud belum terbiasa mbak
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat dhuha?
Informan	Kalau sholat dhuha jarang mbak, belum terbiasa setiap hari
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat fardu (subuh, dhuhur, ashar, magrib, isya') berjamaah?
Informan	Dhuhurnya kan di sekolah, yang lainnya kalau dirumah ya sholatnya masih sendiri jarang pergi ke masjid
Peneliti	Apakah anda selalu menjaga kebersihan?
Informan	Selalu mbak



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 09/W/V/2022
Informan : Amru Fajar Maulana/ XII TKR II
Tanggal : 28 Mei 2022, 10.30 WIB
Disusun jam : 29 Mei 2022, 15.30 WIB
Tempat wawancara : Masjid SMK PGRI 2 Ponorogo
Topik : Aktivitas pondok pesantren dan indikator karakter religius
Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anda mengikuti kegiatan pondok pesantren yang dilaksanakan sekolah?
Informan	Iya mbak, dari sekolah mewajibkan
Peneliti	Bagaimana kesan pertama anda selama mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Cukup senang karena dapat belajar dan menambah ilmu agama
Peneliti	Aktivitas apa saja yang anda kerjakan selama mengikuti pondok pesantren?
Informan	Belajar materi agama di kelas, sholat fardhu berjamaah, sholat sunah tahajud dan dhuha berjamaah di masjid, ngaji bareng-bareng, muhadhoroh atau berpidato, makan bersama, olah raga, piket kebersihan halaman pondok dan sekitar masjid
Peneliti	Materi apa saja yang kamu dapat selama kegiatan pondok pesantren?
Informan	Materinya banyak mbak, dari baca tulis al-qur'an dan huruf hijaiyah, tajwid, mahfudhot, hadist, aqidah, bacaan dan gerakan sholat, wudhu, tayamun, mandi besar, doa harian, hafalan surat-surat pendek, praktek berpidato, materinya seperti itu mbak
Sebelum dan setelah mengikuti mengikuti pondok pesantren terkait dengan karakter religius:	
Peneliti	Apakah anda selalu mengucapkan salam sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran?
Informan	Iya selalu

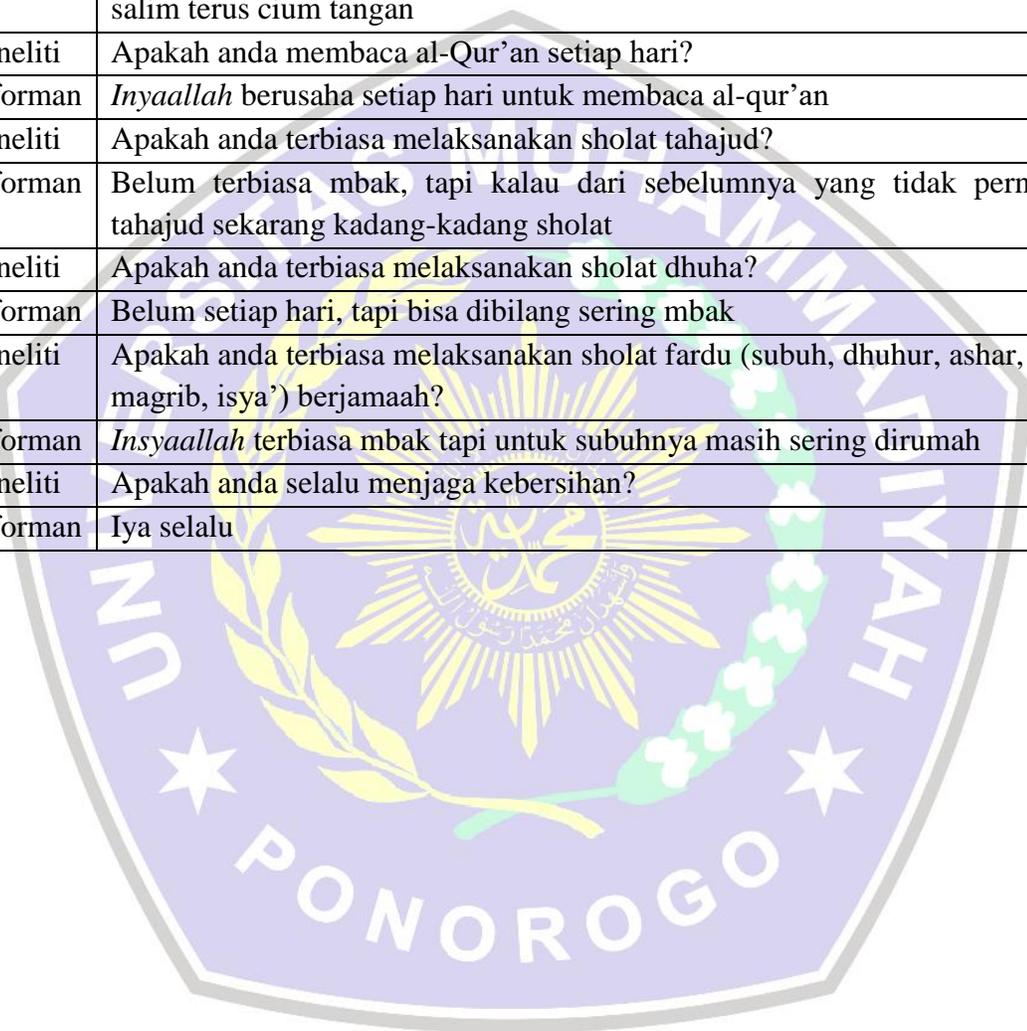
Peneliti	Apakah anda selalu berdoa sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran?
Informan	Selalu berdoa
Peneliti	Apakah anda terbiasa untuk menyapa dan menunduk saat berpapasan dengan bapak dan ibu guru?
Informan	Pasti mbak, sudah terbiasa
Peneliti	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap hari?
Informan	<i>Insyaallah</i> terbiasa mbak jika dibandingkan sebelumnya sekarang lebih rajin membaca al-qur'an
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat tahajud?
Informan	Sebelumnya sama sekali tidak terbiasa mbak, sekarang tahajud walaupun jarang
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat dhuha?
Informan	Belum terbiasa setiap hari mbak, tapi sering lah kadang sholat dhuha di masjid sekolah juga
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat fardu (subuh, dhuhur, ashar, magrib, isya') berjamaah?
Informan	Sebelumnya jarang, dan sekarang lebih sering walau belum tertib jamaahnya
Peneliti	Apakah anda selalu menjaga kebersihan?
Informan	<i>Insyaallah</i> selalu

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 10/W/V/2022
Informan : As'ad Syamsul Arifin/ XII TKR II
Tanggal : 28 Mei 2022, 10.30 WIB
Disusun jam : 29 Mei 2022, 15.30 WIB
Tempat wawancara : Masjid SMK PGRI 2 Ponorogo
Topik : Aktivitas pondok pesantren dan indikator karakter religius
Dokumentasi

Materi Wawancara	
Peneliti	Apakah anda mengikuti kegiatan pondok pesantren yang dilaksanakan sekolah?
Informan	Mengikuti mbak, dari sekolah juga diwajibkan ikut
Peneliti	Bagaimana kesan pertama anda selama mengikuti kegiatan tersebut?
Informan	Pertama biasa saja mbak, tapi kegiatannya menyenangkan saya bisa belajar dan menambah wawasan tentang agama khususnya ibadah harian
Peneliti	Aktivitas apa saja yang anda kerjakan selama mengikuti pondok pesantren?
Informan	Yang pasti belajar materi agama, sholat berjamaah, sholat sunah tahajud dan dhuha juga berjamaah, muhadhoroh atau berpidato mbak, ngaji bersama, olah raga, piket kebersihan, makan bersama, seperti itu mbak aktivitas sehari-hari
Peneliti	Materi apa saja yang kamu dapat selama kegiatan pondok pesantren?
Informan	Materinya seperti belajar baca tulis huruf hijaiyah, al-qur'an, ilmu tajwid, aqidah, hadist, bacaan dan gerakan sholat, doa harian, hafalan surat pendek, thoharoh, muhadhoroh, mahfudhot
Sebelum dan setelah mengikuti mengikuti pondok pesantren terkait dengan karakter religius:	
Peneliti	Apakah anda selalu mengucapkan salam sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran?
Informan	<i>Insyaallah</i> selalu

Peneliti	Apakah anda selalu berdoa sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran?
Informan	Iya selalu berdoa
Peneliti	Apakah anda terbiasa untuk menyapa dan menunduk saat berpapasan dengan bapak dan ibu guru?
Informan	Terbiasa mbak, berusaha santun kepada bapak ibu guru biasanya juga salim terus cium tangan
Peneliti	Apakah anda membaca al-Qur'an setiap hari?
Informan	<i>Inyaallah</i> berusaha setiap hari untuk membaca al-qur'an
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat tahajud?
Informan	Belum terbiasa mbak, tapi kalau dari sebelumnya yang tidak pernah tahajud sekarang kadang-kadang sholat
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat dhuha?
Informan	Belum setiap hari, tapi bisa dibilang sering mbak
Peneliti	Apakah anda terbiasa melaksanakan sholat fardu (subuh, dhuhur, ashar, magrib, isya') berjamaah?
Informan	<i>Insyaallah</i> terbiasa mbak tapi untuk subuhnya masih sering dirumah
Peneliti	Apakah anda selalu menjaga kebersihan?
Informan	Iya selalu



Lampiran 03

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/V/2022
Tanggal : 28 Mei 2022, 10.00 WIB
Disusun jam : 29 Mei 2022, 09.00 WIB
Topik : Kegiatan siswa selama pondok pesantren
Dokumentasi

	<p>Kegiatan pondok pesantren adalah bentuk kerjasama antara lembaga SMK PGRI 2 Ponorogo dengan Pondok Pesantren Keterampilan Al-Ikhlas Babadan Ponorogo. Kegiatan dilaksanakan selama satu minggu dimulai hari Senin pukul 06.30 WIB sampai dengan hari Sabtu pukul 12.00 WIB bertempat di pondok pesantren keterampilan al-ikhlas, dalam setiap gelombang terdiri dari 3-4 kelas dengan jumlah kurang lebih 150 siswa. Bentuk kegiatan harian yang dilaksanakan yaitu, diawali dengan sholat tahajud dan sholat subuh berjamaah, membaca al-qur'an, olah raga, bersih diri, serta piket kebersihan, dan shalat dhuha berjamaah. Kegiatan belajar materi pertama dimulai pukul 08.00 WIB, materi kedua pukul 10.00 WIB, kemudian siswa pergi ke masjid untuk shalat duhur</p>
--	---

berjamaah dan melanjutkan materi ketiga pukul 13.00 WIB. Setelah materi ketiga siswa melaksanakan sholat asar berjamaah dan membaca al-qur'an, serta persiapan untuk kegiatan malam. Kegiatan malam diawali dengan membaca al-qur'an dan sholat magrib dan isya' berjamaah dilanjutkan dengan materi keempat dimulai pukul 20.00 WIB, setelah selesai materi keempat siswa wajib tidur dengan pengabsenan dan laporan pengabsenan. Selama kegiatan pondok pesantren siswa diwajibkan untuk berpakaian rapi, bersih, dan santun dan wajib mengisi absensi dalam setiap kegiatan. Materi yang diajarkan meliputi baca tulis huruf hijaiyah, al-qur'an, tajwid, hadist, aqidah, thaharah, fasholatan, doa harian, muhadhoroh, mahfudot dan istighosah. Selain melakukan observasi terkait kegiatan pondok pesantren peneliti juga melakukan observasi di SMK PGRI 2 Ponorogo, peneliti menemukan bahwa terlihat bahwa siswa masuk sekolah dengan perpakaian rapi dengan atribut lengkap, setelah selesai upacara bendera banyak siswa bersalaman dengan Bapak kepala sekolah, dan saat berpapasan dengan guru mereka terlihat menyapa dengan tersenyum, salim serta cium tangan, disiplin masuk kelas dan mengikuti pembelajaran dengan tertib, bahkan saat peneliti melewati rombongan siswa yang sedang istirahat

duduk di depan kelas, mereka dengan sopan dan memberi jalan dengan menyapa dan tersenyum, saat itu ada siswi perempuan yang ditegur oleh guru piket, siswi tersebut menjawab dengan bertutur kata sopan dan bersikap santun saat mendapatkan teguran, dan saat waktu sholat duhur siswa dan siswi segera menuju masjid untuk sholat berjamaah dengan segera dan tertib.



Lampiran 04

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/V/2022

Tanggal : 28 Mei 2022, 10.00 WIB

Disusun jam : 29 Mei 2022, 09.00 WIB

Topik : Profil SMK PGRI 2 PONORROGO

Dokumentasi

Nama Sekolah : SMK PGRI 2 Ponorogo

Alamat : JL. Soekarno Hatta, Kertosari, Kec. Babadan, Kab.
Ponorogo Prov. Jawa Timur

Status : Swasta

NPSN : 20510106

SK Pendirian : 678/32.U/1988

SK Izin Operasional : 421.5 / 4204 / 405.08 / 2016

Nomor Telepon : (0352) 461821

Kurikulum : K13 Revisi 2018

Akreditasi : A

Penyelenggaraan : Sehari Penuh/5h

Kode Pos : 63491

Luas Tanah : 13.505 m²

Daya Listrik : 43.000 W

Jurusan/ Kompetensi : 10. Teknik Kendaraan Ringan (TKR)

Keahlian : 11. Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)
12. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM)
13. Teknik Pemesinan (TPM)
14. Teknik Alat Berat (TAB)

15. Multimedia (MM)

16. Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)

17. Teknik Perbaikan Body Otomotif (TPBO)

18. Teknik Pengelasan (TPL)

Jumlah SDM : 158

Jumlah Siswa : 2.524 (tahun ajaran 2020/2021)



Lampiran 05

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/V/2022

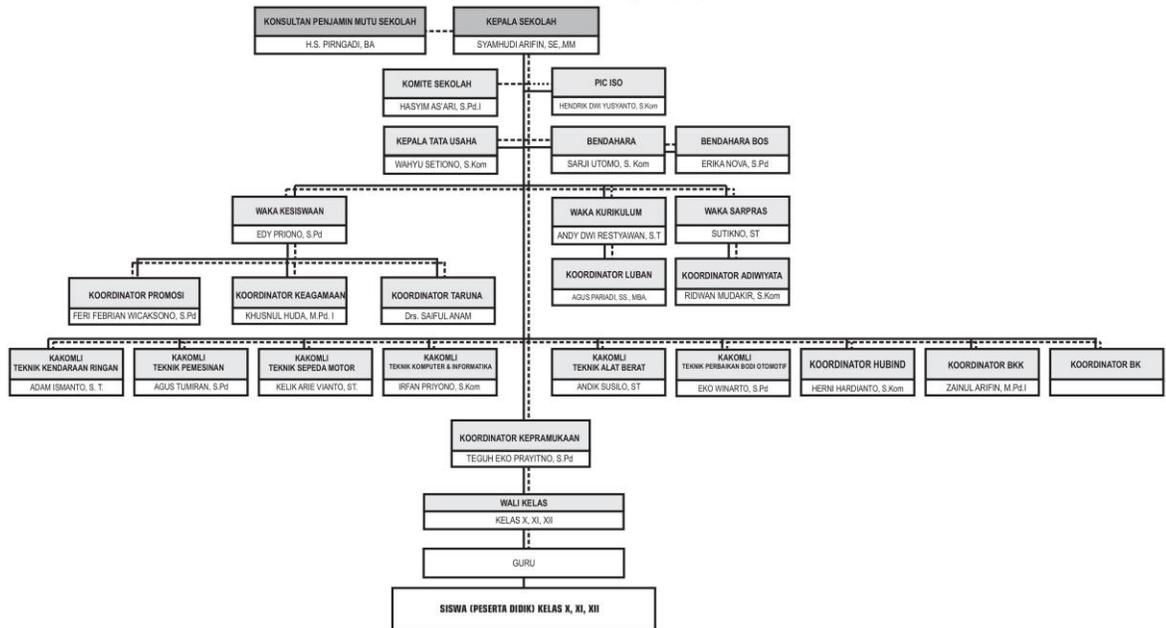
Tanggal : 28 Mei 2022, 10.00 WIB

Disusun jam : 29 Mei 2022, 09.00 WIB

Topik : Struktur Organisasi SMK PGRI 2 PONOROGO

Dokumentasi

STRUKTUR ORGANISASI SMK PGRI 2 PONOROGO TH. 2021/2022



Lampiran 06

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/V/2022
Tanggal : 28 Mei 2022, 10.00 WIB
Disusun jam : 29 Mei 2022, 09.00 WIB
Topik : Jadwal kegiatan harian pondok pesantren
Dokumentasi



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TIMUR
CABANG KABUPATEN PONOROGO

SMK PGRI - 2 PONOROGO

Alamat : Jl. Soekarno - Hatta , Kertosari, Babadan, Ponorogo, Telp / Fax : 0352-461821 / 0352-462659
Website : smkpgri2ponorogo.com E-mail : smkpgri2ponorogo@yahoo.com

LAMPIRAN 1

I. JADWAL KEGLATAN HARIAN PONDOK PESANTREN

NO	WAKTU	KEGLATAN	TEMPAT
1.	03.30 - 04.00 WIB	Bangun tidur dan shalat Tahajjud	Asrama/Masjid
2.	04.00 - 04.30 WIB	Shalat Shubuh berjamaah	Masjid
3.	04.30 - 05.00 WIB	Membaca Al-Qur'an / Al-Ma'surot	Masjid
4.	05.00 - 06.00 WIB	Olahraga dan Mandi serta piket kebersihan Kelas	Asrama
5.	06.00 - 07.00 WIB	Makan pagi	Dapur
6.	07.00-08.00 WIB	Shalat Dhutha berjamaah	Masjid
7.	08.00 - 09.30 WIB	Kegiatan belajar mengajar di kelas (pertama)	Kelas
8.	09.30-10.00 WIB	ISTIRAHAT	Kamar
9.	10.00-11.30 WIB	Kegiatan belajar mengajar di kelas (kedua)	Kelas
10.	11.30-13.00 WIB	Shalat Dzuhur dan makan siang (piket kebersihan)	Masjid/Dapur
11.	13.00 - 15.00 WIB	Kegiatan belajar mengajar di kelas (ketiga)	Kelas
12.	15.00 - 16.00 WIB	Shalat Ashar dan Membaca Al-Qur'an	Masjid
13.	16.00 - 17.30 WIB	Olahraga, Mandi dan persiapan ke masjid	Lapangan/Asrama
14.	17.30 - 18.30 WIB	Baca Al-Qur'an & Shalat Maghrib berjamaah	Masjid
15.	18.30-19.30 WIB	Makan malam dan persiapan Shalat Isya'	Dapur
16.	19.30-20.00 WIB	Shalat Isya' berjamaah di Masjid	Masjid
17.	20.00-21.30 WIB	Kegiatan belajar mengajar di kelas (ke-empat)	Kelas
18.	21.30-22.00 WIB	Pengabsenan kamar dan laporan pengabsenan	Kamar
19.	22.00-03.30 WIB	Tidur wajib (aktifitas santri berhenti total)	Kamar

NB:

- Shalat 5 waktu dan shalat-shalat sunnah dilaksanakan secara berjamaah.
- Shalat Sunnah Dhutha dan Tahajjud dilaksanakan di masjid dan di absen.
- Hari Kamis jam 20.00-21.00 Bersholawat bersama dimasjid(Berjanjen)
- Materi yang diajarkan meliputi : *Al-Qur'an, Tajwid, Hadist, Aqidah, Thaharah, Fasholatan, Baca Tulis Huruf Hijayah, Do'a Harian, Muhadhoroh, Mahfudot dan Istighosah.*
- Waktu membujuk bagi Orang Tua / Wali mulai pukul 16.00 - 17.00 WIB
- Bagi Orang Tua / Wali yang ingin mengetahui keadaan putra/putrinya. Bisa langsung menghubungi Nomor HP: **0812 3433 735 (Bpk. Tantowi Mu'Id, S.Ag)**
- Khusus bagi peserta didik yang mempunyai riwayat sakit dan masih dalam pantauan dokter. Dimohon memberitahu panitia.
- Sebelum berangkat ke pondok, seluruh siswa wajib TES GENOSE di STERIDA
- Tetap menjaga Prokes (Protokol Kesehatan).

II. PERALATAN YANG WAJIB DIBAWA SELAMA PONDOK PESANTREN

1. Peralatan shalat :

PUTRA: Sarung, Kopyah/Songkok, Baju koko, Sajadah, Al-Quran/iqro/Jilid/Juz 'amma, dan Buku tuntunan shalat

PUTRI :Mukena/Rukuh, Baju muslimah, Sajadah, Al-Quran/Iqro/Jilid/Juz 'amma, dan Buku tuntunan shalat

2. Peralatan makan:

Piring, Sendok, Gelas

3. Peralatan tidur dan harian:

Tikar, Bantal, selimut dan Trening(Pakaian Olahraga Sekolah)

4. Peralatan sekolah:

Bolpoint/pulpen, Buku tulis kosong, Pensil dan penghapus,

5. Peralatan Mandi :

Sabun Mandi, Pasta gigi, sikat gigi, shampoo, handuk, dll.

Lampiran 07

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/V/2022
Tanggal : 28 Mei 2022, 10.00 WIB
Disusun jam : 29 Mei 2022, 09.00 WIB
Topik : Kegiatan Pondok Pesantren
Dokumentasi



Pembukaan Pondok Pesantren



Pembukaan Pondok Pesantren Siswa Putri



Cek list barang bawaan

PONOROGO



PONOROGO



Proses pembelajaran





Penutupan



Lampiran 08

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/V/2022

Disusun jam : 29 Mei 2022, 09.00 WIB

Topik : Wawancara

Dokumentasi



Wawancara dengan Bapak Khusnul Huda



Wawancara dengan Bapak Tantowi Muid



Wawancara dengan Ibu Ria Dwi Prasetyani



Wawancara dengan Saudara Aldi Eko Saputra dan Tegar Pandu Buana



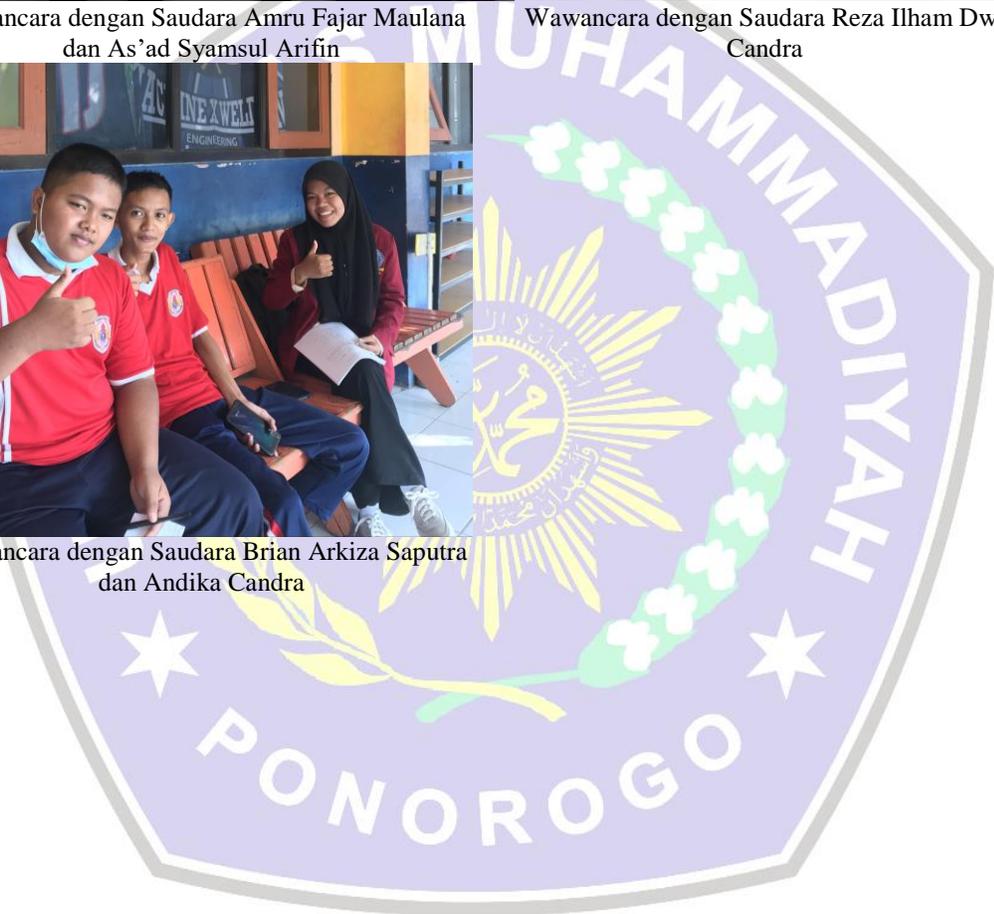
Wawancara dengan Saudara Amru Fajar Maulana dan As'ad Syamsul Arifin



Wawancara dengan Saudara Reza Ilham Dwi Candra



Wawancara dengan Saudara Brian Arkiza Saputra dan Andika Candra





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPI/PT/TV/2020)

Nomor : 137/TV.1/PN/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

26 Sya'ban 1443 H
29 Maret 2022 M

Yth. Kepala SMK PGRI 2 Ponorogo
di
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

N a m a : Riski Putri Sekarini
NIM : 18112143
Program Studi : PAI
Judul Skripsi :

"Penanaman Karakter Religius Melalui Kegiatan Pondok Pesantren Bagi Siswa di SMK PGRI 2 Ponorogo"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi, untuk itu kami mohon perkenan dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Dekan,
Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 201509 13



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TIMUR
BADAN PELAKSANA HARIAN KABUPATEN PONOROGO

SMK PGRI 2 PONOROGO

TERAKREDITASI A

Alamat : Jl. Soekarno - Hatta, Kertosari, Babadan, Ponorogo, Telp. 0352-461821/Fax. 0352-462659
Website : smkpgri2ponorogo.com E-mail: smkpgri2ponorogo@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 365 / E / Yay.II / VII / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SYAMHUDI ARIFIN, S.E., M.M.
Jabatan : Kepala SMK PGRI 2 Ponorogo
Alamat : Jl. Soekarno Hatta, Kertosari, Babadan, Ponorogo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **RISKI PUTRI SEKARINI**
NIM : 18112143
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Keterangan : Bahwa nama tersebut benar – benar telah melaksanakan Penelitian Skripsi yang berjudul “PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN PONDOK PESANTREN BAGI SISWA DI SMK PGRI 2 PONOROGO” pada tanggal 28 Mei 2022 sampai dengan 30 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 11 Juli 2022

Kepala Sekolah



SYAMHUDI ARIFIN, S.E., M.M.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Riski Putri Sekarini

NIM : 18112143

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penanaman Karakter Religius Melalui Kegiatan Pondok Pesantren Bagi Siswa Di SMK PGRI 2 Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Dr. Nuraini, M.Pd.I

2. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 26 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 25 Agustus 2022
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

Nama : Riski Putri Sekarini
TTL : Ponorogo, 14 November 1999
Alamat : Dukuh Bakayen Rt/Rw 03/04 Desa Plalangan, Kec. Jenangan,
Kab. Ponorogo
Telepon : 085748631514
E-mail : riskiputriskrn2000@gmail.com

B. Pendidikan

No	Pendidikan	Lulus
1.	BA Aisyiyah Nglegok	2006
2.	MI Muhammadiyah 6	2012
3.	MTsN 2 Ponorogo	2015
4.	SMK PGRI 2 Ponorogo	2018
5.	SI PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo	2022

C. Pengalaman Organisasi

1. OSIS MTsN 2 Ponorogo
2. OSIS SMK PGRI 2 Ponorogo
3. Rohis Al-Firdaus SMK PGRI 2 Ponorogo
4. HMPS PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. BEM FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo

D. Karya Ilmiah

Karya	Judul
Skripsi 2022	Penanaman Karakter Religius Melalui Kegiatan Pondok Pesantren Bagi Siswa Di SMK PGRI 2 Ponorogo