

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MELALUI MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATERI LINGKARAN SISWA KELAS VIII
SMP PGRI SUDIMORO, KABUPATEN PACITAN TAHUN AJARAN
2014/2015**

Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Guna Meraih Gelar S-1 Pendidikan
Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

ENDAH DWI NUR QORI'AH

NIM 10321299

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MELALUI MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATERI LINGKARAN SISWA KELAS VIII
SMP PGRI SUDIMORO, KABUPATEN PACITAN TAHUN AJARAN
2014/2015**

Diajukan untuk memenuhi Persyaratan Guna Meraih Gelar S-1 Pendidikan
Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

ENDAH DWI NUR QORI'AH

NIM 10321299

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
ALAMAT: Jl. Budi Utomo No.10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang disusun oleh **ENDAH DWI NUR QORI'AH**, dengan judul
"PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MELALUI MODEL *PROBLEM*
***BASED LEARNING* PADA MATERI LINGKARAN SISWA KELAS VIII**
SMP PGRI SUDIMORO, KABUPATEN PACITAN TAHUN AJARAN 2014/
2015"

Telah diperiksa dan disetujui.

Ponorogo, 28 februari 2015
Pembimbing I

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd
NIK. 19850917 201204 13

Pembimbing II,

Erika Eka Santi, M.Si
NIK. 1981 1212200912 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Dwi Nur Qori'ah

NIM : 103321299

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 28 Februari 2015
Yang Membuat Pernyataan



Endah Dwi Nur Qori'ah
NIM. 10321299



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh Endah Dwi Nur Qori'ah, telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 28 Februari 2015

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan

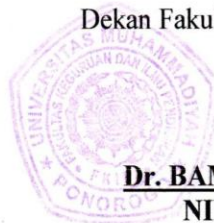
Ketua : **Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd**
NIK. 19850917 201204 13

Anggota : **Erika Eka Santi, M.Si**
NIK. 1981 1212200912 13

Anggota : **Dr. Julan Hernadi, M.Si**
NIP. 19670705 199303 1 003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan,



Dr. BAMBANG HARMANTO, M.Pd
NIP. 19710823 200501 1001

MOTTO

Barang siapa memberikan suatu pertolongan dengan pertolongan yang baik niscaya dia akan memperoleh bagian (pahala) dari padanya, dan barang siapa memberi pertolongan yang jahat, niscaya dia memperoleh bagian (dosa) daripadanya,

Dan Allah adalah Maha Kuasa atas segala sesuatu.

(An Nisaa':85)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.

(Benyamin Franklin)

Bersyukur lebih banyak dan megeluh lebih sedikit.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat, hidayah, dan nikmat dari Alloh SWT, karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- 1. Orang tuaku tercinta, Bapak “Meswanto” dan Ibu “Sri sundari”**
Terima kasih untuk kasih sayang, kesabaran dan doa yang tak pernah putus engkau panjatkan untuk kesuksesanku,
- 2. Kakakku, Mas Awa, Mbak Harni, Mas Rio dan Mbak Rani**
Yang selalu mendukung, memberi semangat dan selalu memberi motivasi untuk masa depan, terima kasih atas semua dukungannya
- 3. Keponakanku, Dek Yesi dan Dek Fitri**
Yang selalu memberikan kasih sayang dan canda tawa dengan kelucuannya.
- 4. Mas Anwhar**
Yang selalu menjadi inspirasi dan memberikan banyak pengalaman hidup, terimakasih untuk semuanya.
- 5. Teman-teman Matematika kelas Angkatan 2010 dan Sahabatku ”Nura, Eni, jaitri”**
Terima kasih atas kebersamannya selama ini semoga persahabatan kita tak akan terhenti sampai disini.
- 6. Crew Kantor Bagian Pengembangan Pembelajaran Unmuh Ponorogo**
Yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk terselesaikannya skripsi ini.
Semoga karya ini biasa menjadi awal perjuangan untuk mencapai jutaan bintang pengharapan di langit.

ABSTRAK

Nur Qorihah, Endah Dwi.2015.*Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Model Problem Based Learning Pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII Smp Pgri Sudimoro, kabupaten pacitan Tahun Ajaran 2014/2015*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Dwi Avita Nur Hidayah, M.Pd

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, *Problem Based Learning*.

Pembelajaran matematika siswa disekolah masih bergantung pada penjelasan guru tanpa mau mencoba melakukan aktivitas belajar matematika untuk membangun pengetahuan mereka sendiri. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran juga kurang, sehingga seringkali soal-soal yang diberi oleh guru mengacu pada aspek pemecahan masalah, kurang dapat diselesaikan peserta didik dengan baik. Hal ini berdampak pada rendahnya nilai prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas VIII SMP PGRI Sudimoro Tahun Pelajaran 2014/2015 pada pokok bahasan lingkaran melalui pembelajaran dengan menerapkan model *Problem Based Learning*.

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilakukan di kelas VIII SMP PGRI Sudimoro. Tindakan dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Pada setiap akhir siklus, siswa diberikan tes kemampuan pemecahan masalah. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi pembelajaran, tes kemampuan pemecahan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan terjadinya peningkatan aktivitas dengan penerapan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas VIII SMP PGRI SUDIMORO PACITAN. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas siswa dari siklus 1 yaitu 61,78% sedangkan disiklus II menjadi 77,01%

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim, Segala puji hanya kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu tak lupa saya ucapkan erimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si.,Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Bambang Hermanto M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dwi Avita Nur Hidayah, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, perhatian dan bimbingan kepada saya.
5. Teguh Santoso,S.Pd., Kepala SekolahVIII SMP PGRI Sudiomoro Pacitan yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
6. Ayah dan Ibu tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan do'a restu demi suksesnya studi saya.
7. Dosen penguji, serta semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya tugas ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena terbatasnya pengetahuan dan kemampuan saya, maka kritik dan saran pembaca sangat saya harapkan untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya, semoga penyusunan Skripsi ini memberikan manfaat kepada kita semua, khususnya bagi tenaga pendidik untuk kemajuan ilmu-ilmu pendidikan Indonesia di bidang matematika.

Amin...

Ponorogo, 02 Februari 2015
Penyusun

Endah Dwi Nur Qoriah
NIM 10321299

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identitas Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penegasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	8
B. Pembelajaran Matematika.....	11
C. Model Problem Based Learning.....	12
D. Aktifitas Belajar	18

E. Materi	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Siklus Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Indikator Keberhasilan	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	39
B. Temuan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

