

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 01

PEDOMAN WAWANCARA

- A. Sekretaris Pesantren Ahmad Dahlan Ustadz Sunarno, S.Pd.
1. Bagaimana proses pelajaran Al-Qur'an di Pesantren Ahmad Dahlan ini?
 2. Apa yang membuat santri semangat belajar Al-Qur'an?
- B. Ustadz Afrizal
1. Bagaimana cara memberikan motivasi kepada santri dalam pelajaran Al-Qur'an?
 2. Bagaimana menata suasana belajar sehingga lebih nyaman bagi santri dan tidak membuat mereka bosan dalam pelajaran?
 3. Apakah ada *reward* pada santri yang sudah berhasil dalam pelajaran Al-Qur'an dan bagi santri yang belum berhasil dalam belajar Al-Qur'an?
 4. Seperti apakah memberikan kebebasan dalam pelajaran Al-Qur'an?
 5. Seperti apakah tahap-tahap pembelajaran Al-Qur'an di Pesantren Ahmad Dahlan?
- C. Ustadz Triutomo
1. Bagaimana langkah-langkah memberikan motivasi dalam pelajaran Al-Qur'an?
 2. Bagaimana menata suasana belajar sehingga santri tidak cepat bosan?
 3. Apakah ada *reward* bagi santri yang berhasil dalam belajar Al-Qur'an serta bagi santri yang belum berhasil dalam pelajaran Al-Qur'an?
 4. Apakah ada pembiasaan santri sebelum mulai pelajaran Al-Qur'an dan mencatat materi pelajarannya pula?
- D. Ustadz Rido Saputra
1. Seperti apa menata suasana belajar sehingga santri tidak bosan dalam pelajaran?
 2. Apakah ada kegaduhan di dalam kelas selama pelajaran berlangsung?
 3. Apakah ada pembiasaan kepada santri sebelum mulai pelajaran?
 4. Apakah memberikan kesempatan kepada santri kebebasan dalam mengeksplor ide-idenya selama belajarnya?
 5. Apakah ada santri yang berani ketika diminta menyimpulkan pelajaran atau maju kedepan untuk presentasi?
- E. Ustadz Anugrah pengajar di MBS Jetis
1. Bagaimana cara memberikan motivasi dalam belajar Al-Qur'an kepada siswa?
 2. Bagaimana menata suasana belajar Al-Qur'an di dalam kelas sehingga tidak bosan mereka?

3. Adakah *reward* bagi siswa yang berhasil dalam belajar dan bagi siswa yang belum berhasil dalam belajar?
4. Bagaimana proses pelaksanaan pelajaran Al-Qur'an di Muhammadiyah *Boarding School* Jetis?
5. Seperti apa keseharian siswa dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an khususnya?

F. Damar Siswa MBS Jetis

1. Apakah ada ejekan dari Ustadz ketika ada siswa yang belum berhasil dalam pelajaran AL-Qur'an?
2. Seberapa sering Ustadz memberikan reward selama dalam pelajaran Al-Qur'an?
3. Selama pelajaran Al-Qur'an apakah Ustadz memberikan kebebasan dalam pelajaran Al-Qur'an?

G. Ahmad Rido siswa MBS Jetis

1. Apakah Ustadz mengulangi pelajaran sebelumnya sehingga bisa menyambung dengan pelajaran selanjutnya?
2. Apakah siswa selalu mencatat materi tanpa harus diperintah Ustadz terlebih dahulu?
3. Apakah Ustadz memberikan kebebasan kepada siswa dalam mengeksplor ide-idenya dan sering menerima atau tidak ?

H. Rio Abdul Muis siswa MBS Jetis

1. Apakah siswa selalu mencatat materi dari Ustadz dan memperhatikan ketika pelajaran?
2. Apakah Ustadz sangat terbuka dalam menerima ide-ide dari siswanya seperti belajar di luar kelas?
3. Apakah Ustadz memberikan kesempatan untuk menyimpulkan materi pelajaran dan apabila belum paham dijelaskan ulang atau tidak?

I. Ustadz Rido Saputra

1. Apa faktor pendukung pelajaran Al-Qur'an di Pesantren Ahmad Dahlan?
2. Apa faktor penghambat pelajaran Al-Qur'an di Pesantren Ahmad Dahlan?

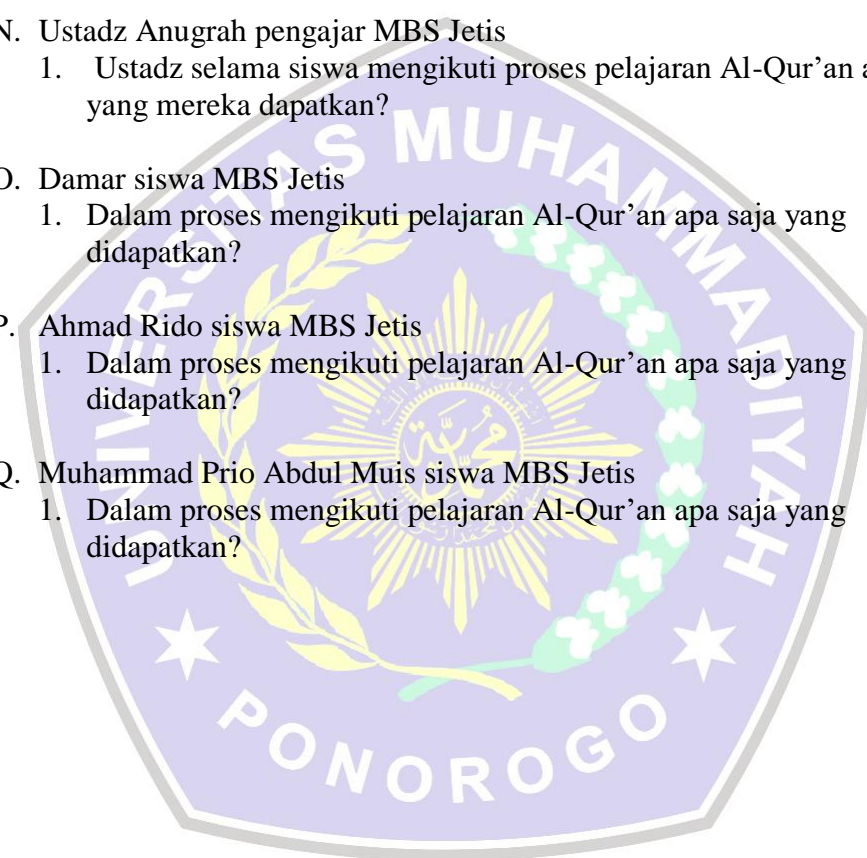
J. Ustadz Anugrah pengajar MBS Jetis

1. Apa faktor pendukung pelajaran Al-Qur'an di Muhammadiyah *Boarding School* Jetis?
2. Apa faktor penghambat pelajaran Al-Qur'an di Muhammadiyah *Boarding School* Jetis?

K. Aqila Akmal Santri Pesantren Ahmad Dahlan

1. Apa saja yang kamu peroleh selama pelajaran Al-Qur'an tersebut?

- L. Rozak Rois Al-Iskani Santri Pesantren Ahmad Dahlan
1. Pengetahuan apa saja yang diperoleh selama mengikuti pelajaran Al-Qur'an?
- M. Abdul Aziz Santri Pesantren Ahmad Dahlan
1. Pemahaman pengetahuan apa saja yang kamu peroleh selama mengikuti pelajaran Al-Qur'an ?
- N. Ustadz Anugrah pengajar MBS Jetis
1. Ustadz selama siswa mengikuti proses pelajaran Al-Qur'an apa saja yang mereka dapatkan?
- O. Damar siswa MBS Jetis
1. Dalam proses mengikuti pelajaran Al-Qur'an apa saja yang didapatkan?
- P. Ahmad Rido siswa MBS Jetis
1. Dalam proses mengikuti pelajaran Al-Qur'an apa saja yang didapatkan?
- Q. Muhammad Prio Abdul Muis siswa MBS Jetis
1. Dalam proses mengikuti pelajaran Al-Qur'an apa saja yang didapatkan?



Lampiran 02

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/X/2021
 Nama Informan : Ustadz Sunarno, S.Pd.
 Hari/Tanggal : Selasa, 14 September 2021
 Jam : 09.00-10.00
 Disusun Jam : 20.00-20.30 WIB
 Tempat Wawancara : Kantor Pesantren Ahmad Dahlan di PDM
 Topik Wawancara : Proses pelajaran Al-Qur'an di Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|--|
| Peneliti | Bagaimana proses pelajaran Al-Qur'an di Pesantren Ahmad Dahlan ini? |
| Informan | Secara umum proses pembelajaran Al-Qur'an mulai bangun jam 03.00 berawal dari sholat malam setelah itu selesai sebelum waktu sholat subuh ada yang ingin memperlancar bacaan Al-Qur'an maupun hafalan setoran tahfidznya setelah itu sholat subuh, kemudian dilanjutkan membaca dzikir <i>al-ma'tsurat</i> setelah itu pembelajaran Al-Qur'an dan setoran serta di dampingi oleh masing-masing Ustadznya dan setoran maupun membaca Al-Qur'an sesuai kemampuan santri-santri tanpa adanya paksaan sehingga tidak jenuh bagi mereka hingga jam 06.30. |
| Peneliti | Apa yang membuat santri semangat belajar Al-Qur'an? |
| Informan | Hal yang membuat mereka semangat dalam belajar Al-Qur'an karena kemauan sendiri ingin menguasai lancar dalam membaca Al-Qur'an dan orang tua selalu memotivasi ingin sekali anaknya pandai membaca Al-Qur'an serta menghafal selain itu bisa menghatamkan bacaan Al-Qur'an serta suasana tempat yang nyaman bagi mereka serta didukung oleh kegiatan selingan ada ekstrakurikuler seperti bola voli, tapak suci, dan panahan serta melindungi santri semuanya tanpa pilih kasih. Selain itu pula selama dalam pembelajaran Al-Qur'an ada <i>reward</i> atau hadiah dari Pesantren mendapatkan jubah. |

Lampiran 03

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/X/2021
Nama Informan : Ustadz Afrizal
Hari/Tanggal : Selasa, 14 September 2021
Jam : 09.30-10.30
Disusun Jam : 20.30-21.30 WIB
Tempat Wawancara : Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo
Topik Wawancara : Seperti apa dalam memberikan motivasi, menata suasana belajar, dan tahap proses pelajaran Al-Qur'annya.

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|--|
| Peneliti | Bagaimana cara memberikan motivasi kepada santri dalam pelajaran Al-Qur'an? |
| Informan | Pengajar Al-Qur'an di Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo dalam memberikan motivasi biasanya memberikan semacam gambaran untuk santri seperti keutamaan orang yang belajar Al-Qur'an baik di dunia maupun di akhirat akan diangkat derajatnya oleh Allah Swt seseorang tersebut yang kesehariannya selalu bersamanya Al-Qur'an itu. Serta Allah memberikan kemuliaan kepada orang yang selalu membaca Al-Qur'an. |
| Peneliti | Bagaimana menata suasana belajar sehingga lebih nyaman bagi santri dan tidak membuat mereka bosan dalam pelajaran? |
| Informan | Cara menata suasana kelas supaya santri tidak bosan dengan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang bisa membangkitkan semangat santri untuk berfikir dan berlomba untuk menjawab dari pertanyaan tersebut seperti hukum bacaan tajwid serta dengan pertanyaan-pertanyaan yang lain bervariasi terus-menerus. |
| Peneliti | Apakah ada <i>reward</i> pada santri yang sudah berhasil dalam pelajaran Al-Qur'an dan bagi santri yang belum berhasil dalam belajar Al-Qur'an? |
| Informan | Kalau di <i>halaqoh</i> saya sendiri ada <i>reward</i> sehingga santri semakin terus semangat belajar untuk berlomba dalam memperbagus bacaan Al-Qur'an <i>rewardnya</i> semacam hadiah berupa jubah, surban ketika memang santri itu bagus bacaan Al-Qur'annya, adapun yang belum baik dalam membaca Al-Qur'an belum ada <i>reward</i> hanya cukup dengan kata-kata motivasi temannya bisa kenapa kalian tidak bisa tentunya bisa pula. |
| Peneliti | Seperti apakah memberikan kebebasan dalam pelajaran Al-Qur'an? |

| | |
|----------|--|
| Informan | Memberikan kebebasan dalam belajar Al-Qur'an santri belajar mandiri dengan mereka membuat kelompok berpasang-pasangan supaya bisa belajar Al-Qur'an bersama-sama ada yang menyimak dan ada yang membetulkan bacaannya. |
| Peneliti | Seperti apakah tahap-tahap pembelajaran Al-Qur'an di Pesantren Ahmad Dahlan? |
| Informan | Tahap pembelajaran Al-Qur'an di Pesantren Ahmad Dahlan ada 2 kali yang pertama setelah subuh hingga jam 06.30 akan tetapi sebelum mulai pelajaran Ustadz memberikan kata-kata motivasi, membuat suasana kelas menjadi asyik dan menggembirakan dengan menata sebaik mungkin, serta setelah itu diberi pertanyaan dan mendapatkan <i>reward</i> sehingga mereka selalu semangat belajarnya. Setelah itu barulah mulai pelajaran Al-Qur'an serta supaya mereka tidak mengantuk karena belajar setelah subuh. Setelah itu ada pelajaran Al-Qur'an juga setelah sholat isya' sampai jam 21.00. Ustadznya mengajar dengan berbagai macam inovasi belajar di luar kelas sehingga santri tidak bosan dan memberikan kebebasan dalam belajar dan tetap dalam pengawasan hingga selesai waktunya pelajaran. |
| | |



Lampiran 04

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/X/2021
 Nama Informan : Ustadz Triutomo
 Hari/Tanggal : Selasa, 14 September 2021
 Jam : 09.30-10.30
 Disusun Jam : 20.30-21.30 WIB
 Tempat Wawancara : Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo
 Topik Wawancara : Seperti apa pola dalam memberikan langkah-langkah motivasi pelajaran Al-Qur'an

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Bagaimana langkah-langkah memberikan motivasi dalam pelajaran Al-Qur'an? |
| Informan | Dalam memberikan langkah-langkah motivasi dalam belajar Al-Qur'an caranya ketika ada santri yang kurang semangat dalam belajar Al-Qur'an hal yang utama dilakukan mendekati santrinya setelah itu ditanya kenapa tidak semangat belajar ada masalah apa setelah mereka mengutarakan masalahnya, selanjutnya saya memberikan motivasi diingatkan orang tua untuk apa kalian kesini, serta diberikan motivasi para ulama' terdahulu sehingga semakin semangat dalam mempelajari Al-Qur'an maupun pelajaran lainnya. |
| Peneliti | Bagaimana menata suasana belajar sehingga santri tidak cepat bosan? |
| Informan | Untuk menata suasana belajar sehingga tidak bosan santri memakai dengan 3 cara dengan cara santri pertama semuanya disuruh kumpul majunya antri satu persatu, kedua ada juga dengan cara ada yang maju 2 santri satu membaca Al-Qur'an dan ada yang disimak hukum tajwidnya. |
| Peneliti | Apakah ada <i>reward</i> bagi santri yang berhasil dalam belajar Al-Qur'an serta bagi santri yang belum berhasil dalam pelajaran Al-Qur'an? |
| Informan | Alhamdulillah kalau bentuk penghargaan ketika santri telah selesai tahsin dalam proses tilawah dengan membaca 2 juz dari pagi sampai malam serta ada yang semangat membaca lebih dari 2 juz akan dikasih supaya makin terus semangat berupa jajanan ringan dengan memakai uang saya sendiri. Adapun bagi santri yang belum bisa mencapai target tetap dikasih penghargaan sama akan tetapi lebih beda dari yang lain jumlahnya. |
| Peneliti | Apakah ada pembiasaan santri sebelum mulai pelajaran Al-Qur'an |

| | |
|----------|--|
| | dan mencatat materi pelajarannya pula? |
| Informan | Ada pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum mulai pelajaran dua anak saling menyimak bacaan Al-Qur'annya. Selain itu pula santri mencatat sendiri dan disuruh mencari hukum tajwid dalam satu juz tersebut. |



Lampiran 05

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/X/2021
 Nama Informan : Ustadz Rido Saputra
 Hari/Tanggal : Selasa, 14 September 2021
 Jam : 09.30-10.30
 Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
 Tempat Wawancara : Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo
 Topik Wawancara : Bagaimana menata suasana belajar sehingga tidak terjadi kegaduhan dalam pelajaran Al-Qur'annya

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Seperti apa menata suasana belajar sehingga santri tidak bosan dalam pelajaran? |
| Informan | Untuk menata suasana belajar sehingga tidak bosan belajarnya pindah tempat terkadang di masjid, dan di kelas. |
| Peneliti | Apakah ada kegaduhan di dalam kelas selama pelajaran berlangsung |
| Informan | Adapun kegaduhan di dalam kelas, selama ini belum ada intinya Ustadz memikirkan bagaimana santri tidak bosan belajar sehingga mereka tidak gaduh serta mereka kita buat nyaman selama dalam belajar Al-Qur'an. |
| Peneliti | Apakah ada pembiasaan kepada santri sebelum mulai pelajaran |
| Informan | Pembiasaan santri berdoa bareng, berjabat tangan, serta <i>murojaah</i> sebelum Ustadz datang serta hingga Ustadz nya datang dan mengawasi hingga selesai barulah mulai pelajaran Al-Qur'an. Santri selalu mencatat materi pelajaran Al-Qur'an. |
| Peneliti | Apakah memberikan kesempatan kepada santri kebebasan dalam mengeksplor ide-idenya selama belajarnya |
| Informan | Alhamdulillah selalu memberikan kebebasan ketika santri mempunyai ide atau mengeksplor keinginannya seperti ingin belajar diluar kelas, namun tetap dalam pengawasan Ustadz. |
| Peneliti | Apakah ada santri yang berani ketika diminta menyimpulkan pelajaran atau maju kedepan untuk presentasi? |
| Informan | Santri selalu berani ketika diminta menyimpulkan materi dalam pelajaran Al-Qur'an serta ada juga angkat tangan dan mengatakan Ustadz saya ingin didengarkan bacaan Al-Qur'an dan ingin menyampaikan inti dari materi pelajaran hari ini. |

Lampiran 06

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/X/2021
 Nama Informan : Ustadz Anugrah
 Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021
 Jam : 09.30-10.30
 Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
 Tempat Wawancara : Muhammadiyah *Boarding School* Jetis
 Topik Wawancara : Memberikan motivasi dalam belajar Al-Qur'an dan proses pelajaran Al-Qur'an di Muhammadiyah Boarding School Jetis.

| ket | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Bagaimana cara memberikan motivasi dalam belajar Al-Qur'an kepada siswa? |
| Informan | Membawa cerita yang baru setiap memasuki kelas, seperti cerita para orang-orang inspiratif yang sukses di youtube diputarkan. Selain itu juga diceritakan para tokoh-tokoh islami seperti Nadim Makarim, dan Khoirul Tanjung. |
| Peneliti | Bagaimana menata suasana belajar Al-Qur'an di dalam kelas sehingga tidak bosan mereka? |
| informan | Selaku pengajar Al-Qur'an sebelum mulai belajar Al-Qur'an saya mengajak siswa untuk senam otak sehingga mereka menjadi lebih semangat belajarnya dan konsentrasi ini cara menata suasana kelas. |
| Peneliti | Adakah <i>reward</i> bagi siswa yang berhasil dalam belajar dan bagi siswa yang belum berhasil dalam belajar? |
| Informan | Pelajaran di dalam kelas, sehingga siswa semakin aktif berfikir kritis dengan memberikan pertanyaan dan yang bisa menjawab diberikan <i>reward</i> seperti kata-kata pujian bagus, hebat. Akan tetapi bagi siswa yang belum bisa menjawab tetap mendapatkan <i>reward</i> berupa jawabannya benar akan tetapi kurang tepat. |
| Peneliti | Bagaimana proses pelaksanaan pelajaran Al-Qur'an di Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Jetis? |
| Informan | Proses pelajaran Al-Qur'an di Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Jetis berbasis Bahasa Arab sehingga kita kenalkan dulu dengan Bahasa Arabnya serta dijelaskan <i>mufrod</i> dan artinya yang sulit serta dicari bersama di kamus dan diharokati pula bersama. Selain itu belajar Al-Qur'an secara tematik yaitu pertema di bahas sehingga siswa mudah memahaminya. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an disini 30 menit |

| | |
|----------|---|
| | dan selama satu minggu ada 2 jam artinya 1 jam perminggu. Mulai pelajaran nya yakni jam ke tujuh dan jam ke delapan berarti jam 10.30-11.30 selama hari sabtu. |
| Peneliti | Seperti apa keseharian siswa dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an khususnya? |
| Informan | Dalam keseharian pula siswa mengikuti pembelajaran sangat semangat dan antusias karena kemauan dari mereka ingin bisa belajar Al-Qur'an. Serta disamping itu mereka juga mengikuti pelajaran ilmu <i>Qiro'ah</i> yaitu dengan belajar berirama dengan 7 nada irama Al-Qur'an. Waktu pelaksanaannya mulai jam 16.30 sampai memasuki waktu sholat magrib. Yang membuat siswa betah dan kerasan mengikuti pelajaran Al-Qur'an maupun pelajaran lainnya karena disini mereka dibentuk pribadinya untuk berakhlakul karimah. |



Lampiran 07

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/X/2021
Nama Informan : Mas Damar Siswa MBS Jetis
Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021
Jam : 09.30-10.30
Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Muhammadiyah *Boarding School* Jetis
Topik Wawancara : Memberikan *reward*, serta memberikan kebebasan dalam belajar

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|--|
| Peneliti | Apakah ada ejekan dari Ustadz ketika ada siswa yang belum berhasil dalam pelajaran Al-Qur'an? |
| Informan | Sejak pelaksanaan pelajaran Al-Qur'an ketika ada siswa yang belum berhasil Ustadz tidak mengejek, akan tetapi semakin disemangati bahwasannya kamu bisa seperti temanmu yang lain. |
| Peneliti | Seberapa sering Ustadz memberikan <i>reward</i> selama dalam pelajaran Al-Qur'an? |
| Informan | Terutama dalam pelajaran Al-Qur'an Ustadz sangat sering memberikan <i>reward</i> serta juga pada waktu ujian apabila nilai yang paling tinggi akan mendapatkan hadiah berupa <i>snack</i> . |
| Peneliti | Selama pelajaran Al-Qur'an apakah Ustadz memberikan kebebasan dalam pelajaran Al-Qur'an? |
| Informan | Selama waktu pelajaran di kelas khususnya Al-Qur'an Ustadz memberikan waktu kebebasan dalam belajar. Akan tetapi tidak sering karena kami belum begitu paham dengan pelajaran apabila tidak didampingi Ustadz dan kami bisa paham setelah dijelaskan |

Lampiran 08

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 07/W/XI/2021
Nama Informan : Ahmad Rido Siswa MBS Jetis
Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021
Jam : 09.30-10.30
Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Muhammadiyah *Boarding School* Jetis
Topik Wawancara : Mengulangi pelajaran, serta mencatat materi pelajaran Al-Qur'an.

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Apakah Ustadz mengulangi pelajaran sebelumnya sehingga bisa menyambung dengan pelajaran selanjutnya? |
| Informan | Biasanya Ustadz mengulangi pembahasan sebelumnya dibahas sekilas sehingga kami bisa menyambung dengan materi sebelumnya serta bisa memahami dengan mudah apa yang disampaikan oleh Ustadz tentang materi Al-Qur'an tersebut. |
| Peneliti | Apakah siswa selalu mencatat materi tanpa harus diperintah Ustadz terlebih dahulu? |
| Informan | Untuk mencatat materi ketika Ustadz menuliskan di papan tulis maka kami juga sering mencatat sehingga tidak mudah hilang ilmu yang didapat dari Ustadz. |
| Peneliti | Apakah Ustadz memberikan kebebasan kepada siswa dalam mengeksplor ide-idenya dan sering menerima atau tidak? |
| Informan | Senantiasa sering menerima ide-ide yang baru dari siswa, akan tetapi modelnya seperti permasalahan seumpama seperti bab bertoleransi dan kurang enak sehingga perlu dipertanyakan dan ini menjadi tempat diskusi bersama sehingga memperoleh ilmu baru. |

Lampiran 09

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 08/W/XI/2021
Nama Informan : Rio Abdul Muis Siswa MBS Jetis
Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021
Jam : 09.30-10.30
Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Muhammadiyah *Boarding School* Jetis
Topik Wawancara : Siswa mencatat materi serta terbuka untuk mengeksplor ide-idenya dan menyimpulkan pelajaran Al-Qur'an.

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|--|
| Peneliti | Apakah siswa selalu mencatat materi dari Ustadz dan memperhatikan ketika pelajaran? |
| Informan | Dalam hal mencatat materi apa yang disampaikan oleh Ustadz memperhatikan dan mendengarkan apa yang dijelaskan setelah itu baru kami menulis materinya. |
| Peneliti | Apakah Ustadz sangat terbuka dalam menerima ide-ide dari siswanya seperti belajar di luar kelas? |
| Informan | Ustadz sangat terbuka dalam mengeksplor ide-ide siswa contohnya seperti kita ingin belajar di luar kelas seperti di masjid dan lain sebagainya maka Ustadz sangat menerima ide kami dan direalisasikan sehingga membuat kami senang dalam belajar Al-Qur'an. |
| Peneliti | Apakah Ustadz memberikan kesempatan untuk menyimpulkan materi pelajaran dan apabila belum paham dijelaskan ulang atau tidak? |
| Informan | Ustadz memberikan kesempatan kepada kami untuk menyimpulkan materi pelajaran dalam Al-Qur'an serta apabila belum paham dijelaskan lagi sehingga harapannya siswa betul-betul menguasai ilmunya dan paham secara keseluruhan. |

Lampiran 10

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 09/W/XI/2021
Nama Informan : Ustadz Rido Saputra
Hari/Tanggal : Selasa, 14 September 2021
Jam : 09.30-10.30
Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Pesanten Ahmad Dahlan Ponorogo
Topik Wawancara : Faktor Pendukung dan Penghambat Pelajaran Al-Qur'an di Pesanten Ahmad Dahlan Ponorogo

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Apa faktor pendukung pelajaran Al-Qur'an di Pesantren Ahmad Dahlan? |
| Informan | Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam pelajaran Al-Qur'an Ustadznya pandai membaca Al-Qur'an, menguasai ilmu tajwid, berinovasi dalam mengajar, membaca secara tartil, sarana dan prasarana yang sesuai papan tulis, kelas, meja belajar, kata-kata motivasi, Al-Qur'an selalu sedia, buku panduan tajwid, dan tempat yang setrategis. |
| Peneliti | Apa faktor penghambat pelajaran Al-Qur'an di Pesantren Ahmad Dahlan? |
| Informan | Adapun faktor-faktor penghambat dalam pelajaran Al-Qur'an santri malas dalam belajar Al-Qur'an, kurang persiapan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an, serta kurang <i>morojaah</i> apabila tidak didampingi oleh Ustadz. |

Lampiran 11

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 10/W/XI/2021
 Nama Informan : Ustadz Anugrah
 Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021
 Jam : 09.30-10.30
 Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
 Tempat Wawancara : Muhammadiyah *Boarding School* Jetis
 Topik Wawancara : Faktor Pendukung dan Penghambat Pelajaran Al-Qur'an di Muhammadiyah *Boarding School* Jetis

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Apa faktor pendukung pelajaran Al-Qur'an di Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Jetis? |
| Informan | Begitu mahir dalam membaca Al-Qur'an, serta menguasai irama Al-Qur'an, beserta hukum tajwid dan memahami tafsiran dari ayat Al-Qur'an yang dibaca karena diambil dari Unida Darussalam Gontor. Selain itu bisa membuat inovasi pelajaran semakin asyik dan menggembirkan dan bisa dari youtube <i>hanphone</i> . Selanjutnya di sini mempunyai buku panduan pelajaran Al-Qur'an sendiri, serta dari sarana dan prasarana dilengkapi papan tulis, meja kursi, spidol, serta tempat yang setrategis mudah dijangkau semua orang karena ditepi jalan raya. |
| Peneliti | Apa faktor penghambat pelajaran Al-Qur'an di Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Jetis? |
| Informan | Siswa membuat kegaduhan di dalam kelas sehingga mengganggu suasana belajar tidak bisa konsentrasi secara penuh, serta siswa ketika masuk ke dalam kelas ngantuk sebabnya mereka karena selain sekolah adan mondoknya sehingga kelelahan sesampainya di kelas. Kemudian ada beberapa siswa yang telat masuk kelas ketika pelajaran sudah di mulai. |

Lampiran 12

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 11/W/XI/2021
Nama Informan : Aqila Akmal Santri Ahmad Dahlan Ponorogo
Hari/Tanggal : Selasa, 14 September 2021
Jam : 09.30-10.30
Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Pesanten Ahmad Dahlan Ponorogo
Topik Wawancara : Memperoleh Pemahaman Dalam Pelajaran Al-Qur'an

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Apa saja yang kamu peroleh selama pelajaran Al-Qur'an tersebut? |
| Informan | Lebih tahu pelajaran Al-Qur'an seperti apa di pesantren itu serta bisa belajar lebih dalam tentang Al-Qur'an seperti Ulumul Qur'an serta sangat lebih paham akan pentingnya belajar Al-Qur'an dari sebelumnya waktu belum di pesantren. Serta semakin tenang ketika hidup selalu bersama Al-Qur'an. |

Lampiran 13

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 12/W/XI/2021
Nama Informan : Rozak Rois Al-Iskani Santri Ahmad Dahlan Ponorogo
Hari/Tanggal : Selasa, 14 September 2021
Jam : 09.30-10.30
Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Pesanten Ahmad Dahlan Ponorogo
Topik Wawancara : Memperoleh Pemahaman Dalam Pelajaran Al-Qur'an

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|--|
| Peneliti | Pengetahuan apa saja yang diperoleh selama mengikuti pelajaran Al-Qur'an? |
| Informan | Hasil selama mengikuti pelajaran Al-Qur'an memperluas Al-Qur'an menjadi lebih tau isi-isi kandungan Al-Qur'an serta memahami |

| | |
|--|---|
| | benar salahnya dalam membaca dan bisa semakin lebih baik dari sebelumnya. |
|--|---|

Lampiran 14

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 13/W/XI/2021
 Nama Informan : M. Abdul Aziz Santri Pesantren Ahmad Dahlan
 Hari/Tanggal : Selasa, 14 September 2021
 Jam : 09.30-10.30
 Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
 Tempat Wawancara : Pesanten Ahmad Dahlan Ponorogo
 Topik Wawancara : Memperoleh Pemahaman Dalam Pelajaran Al-Qur'an

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|--|
| Peneliti | Pemahaman pengetahuan apa saja yang kamu peroleh selama mengikuti pelajaran Al-Qur'an ? |
| Informan | Selama pelajaran Al-Qur'an yang diperoleh di pesantren ini, kit itu bukan hanya diajarkan untuk membawa Al-Qur'an akan tetapi juga diajarkan untuk memahami Al-Qur'an, mengartikan apa yang dibaca, belajar Bahasa arab. Sehingga lebih mengetahui apa yang dibaca supaya merasakan lebih nikmat ketika membaca Al-Qur'an apabila memahaminya. |

Lampiran 15

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 14/W/XI/2021
Nama Informan : Ustadz Anugrah MBS Jetis
Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021
Jam : 09.00-09.30
Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
Tempat Wawancara : Muhammadiyah *Boarding School* Jetis
Topik Wawancara : Selama Pelajaran Al-Qur'an Mereka Mendapatkan Apa Saja?

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Ustadz selama siswa mengikuti proses pelajaran Al-Qur'an apa saja yang mereka dapatkan? |
| Informan | Adapun yang siswa peroleh selama pelajaran Al-Qur'an mereka termotivasi untuk belajar Al-Qur'an serta lebih cinta akan pentingnya belajar Al-Qur'an. Selain ini pula mereka bisa menjadi Qori' serta diantara mereka ada yang lancar membaca Al-Qur'an secara tartil dan memahami kaidah ilmu tajwid sehingga tidak terus menerus salah dalam membacanya. |

Lampiran 16

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 15/W/XI/2021
Nama Informan : Damar MBS Jetis
Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021
Jam : 09.30-10.30
Disusun Jam : 19.30-20.00 WIB
Tempat Wawancara : Muhammadiyah *Boarding School* Jetis
Topik Wawancara : Mendapatkan Apa Saja Setelah Mempelajari Al-Qur'an

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|--|
| Peneliti | Dalam proses mengikuti pelajaran Al-Qur'an apa saja yang didapatkan? |
| Informan | Pelajaran Al-Qur'an yang didapat, bisa memahami Al-Qur'an serta cara mengamalkannya dan mendalami hingga ke tafsirnya sehingga menjadi lebih mengetahui secara mendalam seputar Al-Qur'an. |

Lampiran 17

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 16/W/XI/2021
 Nama Informan : Ahmad Rido MBS Jetis
 Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021
 Jam : 09.30-10.30
 Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
 Tempat Wawancara : Muhammadiyah *Boarding School* Jetis
 Topik Wawancara : Mendapatkan Apa Saja Setelah Mempelajari Al-Qur'an

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Dalam proses mengikuti pelajaran Al-Qur'an apa saja yang didapatkan? |
| Informan | Dalam pelajaran Al-Qur'an yang saya dapatkan seperti muqaddimah Al-Qur'an serta devinisi Al-Qur'an dan maksud tujuan Al-Qur'an itu untuk dibaca dan dijadikan pedoman dalam kehidupan. Selain ini pula, banyak memperoleh dalil-dalil Al-Qur'an seperti hukum zina dan lain sebagainya. |

Lampiran 18

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 17/W/XI/2021
 Nama Informan : M. Prio Abdul Muis MBS Jetis
 Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021
 Jam : 09.00-10.30
 Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
 Tempat Wawancara : Muhammadiyah *Boarding School* Jetis
 Topik Wawancara : Apa Saja yang Didapatkan Setelah Mempelajari Al-Qur'an

| Ket | Materi Wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Dalam proses mengikuti pelajaran Al-Qur'an apa saja yang didapatkan? |
| Informan | Setelah mempelajari Al-Qur'an memperoleh pemahaman terkait pengertian Al-Qur'an, bagaimana Al-Qur'an itu diturunkan serta seperti apa prosesnya turunnya Al-Qur'an ada juga pandai dalam membaca Al-Qur'an secara tartil. |

Lampiran 19

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/XI/2021

Tanggal : 14 September 2021

Disusun : 09.00-09.30 WIB

Topik Dokumentasi : Misi Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo

Yayasan Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo

- A. Visi Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo
-Mencetak dai dan Hafidz Al-Qur'an.
- B. Misi Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo
 1. Menyelenggarakan pendidikan tahfidz berjenjang dan berkarakter Qur'ani.
 2. Menyelenggarakan pembinaan keimanan, ketaqwaan dan akhlakul karimah
 3. Menyelenggarakan pendidikan dengan ulum Asy-Syari'ah
 4. Menyelenggarakan pendidikan non formal life skill

Lampiran 20

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/XI/2021

Tanggal : 14 September 2021

Disusun : 09.00-09.30 WIB

Topik Dokumentasi : Struktur Pengurus Yayasan Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo

1. Penanggungjawab : **Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo**
2. Pembina : **BPP PPTQ Ahmad Dahlan**
3. Direktur : **Sutikno, S.Ud**
4. Sekretaris : **Sunarno**
5. Bendahara : **Arif Rosyadi, S.Ag**

Penanggung Jawab Bagian:

1. Devisi Kurikulum : Muhammad Roid Fathoni, S.Pd.I
2. Devisi SMP : Halim Maualan
3. Devisi Kesantrian PA : Tri Utomo
4. Devisi Kantor Administrasi : Ribut Ely Mustopo
5. Kepala Madin Ula : Muhammad Roid Fathoni, S.Pd.I
6. Devisi Rumah Tangga PA : Muhammad Ridho Saputra
7. Devisi Dapur PA : Istamaroh, S.Ud
8. Donatur : Kartina
9. Koperasi PA : Afrizal
10. Devisi Tahfidz : Iman Samsuri
11. Devisi SMA : Fiegga Chrisnawan
12. Devisi Kesantrian PI : Ulfatun Ni'mah Isnaini
13. Ekonomi Pondok : Farhan Ahmad Nasir
14. Kepala Madin Wustho : Soirin
15. Devisi Rumah Tangga PI : Lintang Lutfi Kirani
16. Devisi Dapur PI : Wanda Nabila
17. Devisi Keuangan : Iman Syamsuri
18. Koperasi PI : Ismi Nazilaturahmi

Lampiran 21

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/XI/2021

Tanggal : 14 September 2021

Disusun : 09.00-09.30 WIB

Topik Dokumentasi : Visi Misi Muhammadiyah *Boarding School* Jetis

Visi Misi Muhammadiyah Boarding School Jetis

- A. Visi Sekolah Muhammadiyah Boarding School Jetis
-Terwujudnya Lembaga Islam yang Bermutu Berwawasan lingkungan dan Global dalam Membentuk Kader Persyarikatan Umat dan Bangsa.
- B. Misi Sekolah Muhammadiyah *Boarding School* Jetis
 1. Menyelenggarakan Pendidikan dengan Ruh Pesantren
 2. Menyelenggarakan Pendidikan yang Memadukan Waktu Belajar, Konten Pendidikan, Pengembangan IQ, EQ, dan SQ Serta Sisi Duniawi dan Ukhrowi
 3. Menyelenggarakan Pendidikan yang Berwawasan Lingkungan
 4. Menyelenggarakan Pendidikan Kepemimpinan dan Pengkaderan
 5. Menyelenggarakan Pendidikan Ketrampilan
 6. Menyelenggarakan Pendidikan yang Efektif
 7. Mengembangkan Model, Media, dan Sumber Pembelajaran

Lampiran 22

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/XI/2021

Tanggal : 14 September 2021

Disusun : 09.00-09.30

Topik Dokumentasi : Gedung Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo



Gambar 1.1 Gedung Pesantren Ahmad Dahlan Proses Renovasi

Lampiran 23

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/XI/2021

Tanggal : 14 September 2021

Disusun : 09.00-09.30

Topik Dokumentasi : Dokumentasi dan Wawancara Informan para Ustadz



Gambar 2.1 Wawancara Ustadz Afrizal (1)



Gambar 2.2 Wawancara Ustadz Triutomo (2)



Gambar 2.3 Wawancara Ustadz Ahmad Rido (3)



Gambar 2.4 Wawancara Ustadz Sunarno (4)

Lampiran 24

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/XI/2021

Tanggal : 14 September 2021

Disusun : 09.00-09.30

Topik Dokumentasi : Dokumentasi dan Wawancara Informan Santri



Gambar 3.1 Wawancara Santri PPTQ (1) Gambar 3.2 Wawancara Santri PPTQ (2)



Gambar 3.3 Wawancara Santri PPTQ

Lampiran 25

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/XI/2021

Tanggal : 14 September 2021

Disusun : 09.00-09.30

Topik Dokumentasi : Dokumentasi dan Wawancara Informan Ustadz dan Siswa



Gambar 4.1 Wawancara Ustadz MBS

Gambar 4.2 Wawancara Siswa MBS (2)

Anugrah (1)



Gambar 4.3 Wawancara Siswa MBS (3) Gambar 4.4 Wawancara Siswa MBS (4)



BIOGRAFI PENULIS

Heriadi, lahir di Ketapang Kalimantan Barat pada tanggal 12 November 1997. Pendidikan Dasar ditempuh di SDN 03 Sungai Besar. Pendidikan Menengah ditempuh di MTs dan MA Pesantren Daruttauhid Malang. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI Univeristas Muhammadiyah Ponorogo lulus tahun 2020. Kemudian saat ini sedang menempuh S2 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Buku pertama yang sudah terbit judulnya “Inspirasi Arabic Camp Kampusku” buku yang kedua “Jalan Perantau Penuh Makna” buku yang ketiga “Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam” buku keempat “Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indonesia” buku kelima “Manajemen Berbasis Sekolah” buku keenam “Gagasan Konsep Inovasi Pendidikan” buku ke tujuh “Pembelajaran Al-Qur’an Melalui Metode Talaqqi di Sekolah Luar Negeri Kamboja” buku kedelapan “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Interaktif-Inovatif”. Pengalaman yang pernah di raih yaitu: Menjadi imam sholat Idul Fitri di Yogyakarta Taman Siswa, Khutbah Jumat & imam di Masjid-Masjid daerah Ponorogo, imam sholat Idul Adha & ceramah di SMP 6 Ponorogo, imam sholat terawih dan ceramah keliling selama Romadhon di Ponorogo, imam sholat Idul Adha di Masjid Al-Azhar Kertosari Ponorogo, imam Sholat tetap di Masjid Darul Hikmah Ponorogo. Sering ngaji di akad nikah, mengajar privat ngaji ke rumah-rumah, dan mengajar di Pesantren Mahasiswa Almanar Universitas Muhammadiyah Ponorogo sampai saat ini.

Prestasi yang pernah diraih oleh penulis antara lain: Juara 1 lomba tilawah di pondok Daruttauhid Malang, Juara 1 lomba pidato Bahasa Indonesia di Pondok Daruttauhid Malang, Juara 1 lomba Tilawah Qur’an di Pesantren Almanar Ponorogo, Juara 1 lomba tilawah UKM di Univeristas Muhammadiyah Ponorogo 2016, juara 2 lomba MTQ antar Jurusan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo tahun 2017, juara 1 lomba MTQ di acara Ulang Tahun Ekonomix Day Universitas Muhammadiyah Ponorogo tahun 2017, Juara 1 lomba imam sholat dan Tahfidzul Qur’an juz 30 Sejava Timur yang diadakan oleh Parmusi (Persatuan Umat Muslim Indonesia) di Surabaya, Juara 3 lomba Tahfidzul Qur’an Sejava Timur tahun 2018, dan harapan 1 lomba menghafal surat Al-Fatihah dan Al-Ma’un di acara Ikatan Pemuda Peduli Sosial dan Al-Qur’an pada Hutri ke 75 tahun 2020. Email. No Hp 082257-132188 atau Email. muhammadheriadi1@gmail.com.

