

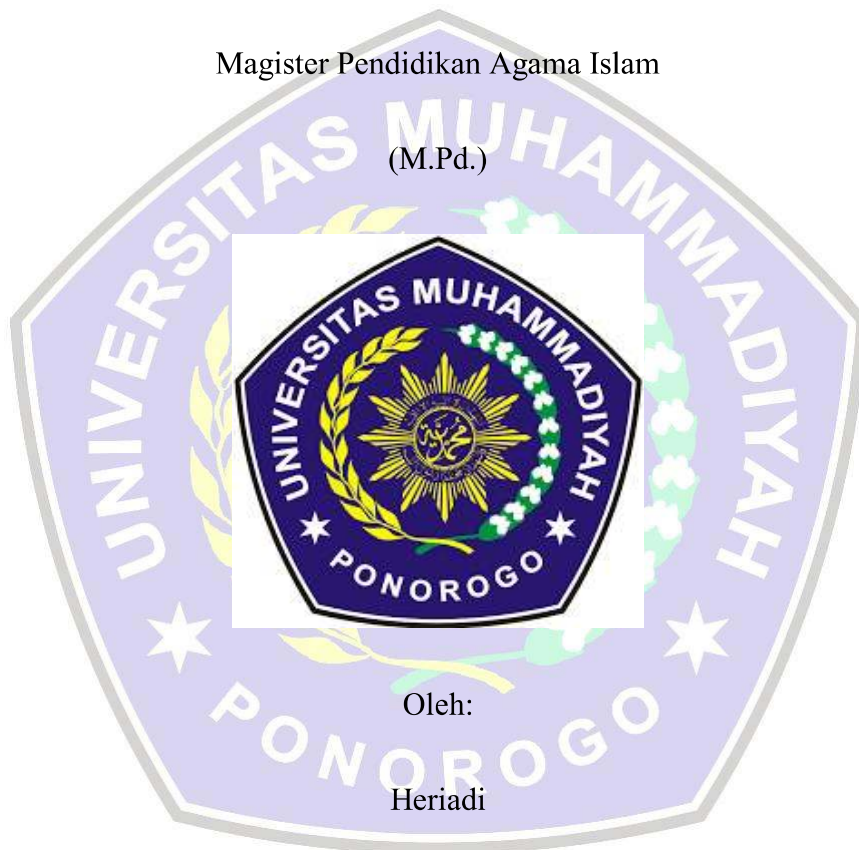
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PERSPEKTIF  
QUANTUM TEACHING STUDI MULTIKASUS DI PESANTREN  
AHMAD DAHLAN DAN MUHAMMADIYAH BOARDING  
SCHOOL JETIS**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam

(M.Pd.)



Oleh:

Heriadi

NIM: 20160204

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PERSPEKTIF  
QUANTUM TEACHING STUDI MULTIKASUS DI PESANTREN AHMAD  
DAHLAN PONOROGO DAN MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL  
JETIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan

Memperoleh gelar Magister Pendidikan

(M.Pd.)

Heriadi

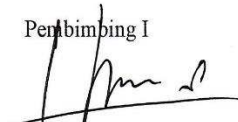
NIM. 20160204

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan

Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Dr. M. Zainal Arif, M.A

Tanggal... 27-6-2022 .....

Pembimbing II



Katni, M.Pd.I

Tanggal... 27-6-2022 .....

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PERSPEKTIF  
QUANTUM TEACHING STUDI MULTIKASUS DI PESANTREN AHMAD  
DAHLAN DAN MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL JETIS**

Heriadi

NIM. 20160204

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal 2 Agustus 2022

**TIM PENGUJI**

Dr. M.Zainal Arif, M.A  
(Ketua/Pembimbing I)

15-8-2022

Katni, M.Pd.I  
(Sekretaris)

16-8-2022

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I  
(Penguji Utama 1)

15-8-2022

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.  
(Penguji Utama 2)

15-8-2022

Ponorogo, 15 Agustus 2022

Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A.  
NIK 1957112020190623

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Heriadi

NIM : 20160204

Program : Program pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam

(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI dari hasil penelitian saya kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya sehingga disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 27 Juni 2022  
Menyatakan



Heriadi  
NIM. 20160204

## ABSTRAK

**Heriadi, 2022.** *Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Perspektif Quantum Teaching Studi Multikasus di Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo dan Muhammadiyah Boarding School Jetis*. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Zainal Arif, M.A. Pembimbing (2) Katni, M.Pd.I

**Kata Kunci** : Implementasi, Pembelajaran Al-Qur'an, Perspektif Quantum Teaching.

Berdasarkan yang peneliti amati dilapangan, untuk memilih di Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo dan Muhammadiyah *Boarding School Jetis*. Pada keduanya dalam memiliki keunikan sendiri, yaitu menerapkan pembelajaran Al-Qur'an penuh dengan riang dan gembira. Membawa dunia mereka kedunia saat ini dengan pelajaran yang sangat menyenangkan dan membangkitkan semangat mereka belajar dengan penuh kreatifnya masing-masing.

Tujuan penelitian ini ialah mendeskripsikan implementasi pembelajaran Al-Qur'an perspektif *Quantum Teaching*, mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran Al-Qur'an, mendeskripsikan hasil implementasi pembelajaran Al-Qur'an perspektif Quantum Teaching di Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo dan Muhammadiyah Boarding School Jetis.

Penelitian merupakan penelitian kualitatif, yaitu mulai pengumpulan data, dokumentasi, wawancara, observasi, dari proses ini semua untuk menjawab permasalahan yang peneliti lakukan. Adapun analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil temuan peneliti adalah: (1) Implementasi pembelajaran Al-Qur'an perspektif quantum teaching bahwa proses pelajaran Al-Qur'an di Pesantren Ahmad Dahlan dan Muhammadiyah *Boarding School Jetis* Ponorogo telah menerapkan konsep *Quantum Teaching* dalam pembelajaran, yakni pendidik dalam pembelajaran telah menerapkan rancangan pembelajaran "TANDUR" dengan langkah-langkah AMBAK. (2) Hasil implementasi pembelajaran Al-Qur'an perspektif quantum teaching di Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo, santri mengalami peningkatan yang signifikan dalam membaca Al-Qur'an semakin baik serta dengan irama tartil dan memahami tajwid serta mampu berkiprah di masyarakat. Adapun di Muhammadiyah *Boarding School Jetis* mengalami peningkatan cukup baik santri semakin cinta Al-Qur'an, serta bisa membaca Al-Qur'an dengan benar, menguasai bacaan Qiro' 7 lagu irama Al-Qur'an dan sebagian pula memahami hingga ke tafsir Al-Qur'an. (3) Faktor pendukung Pesantren Ahmad Dahlan dan Muhammadiyah *Boarding School jetis* Ustadz profesional dalam mengajar Al-Qur'an serta berirama dalam membacanya dan mahir dalam memahami ayat-ayat tafsir Al-Qur'an sarana dan prasarana yang memadai, inovasi pembelajarandan tempat yang setrategis. Faktor penghambat santri ada rasa kemalasan dalam belajar dan membuat kegaduhan dalam belajar dan kurang mempersiapkan diri dalam belajar.

## ***ABSTRACT***

**Heriadi, 2022.** *Implementation of Al-Qur'an Learning with a Quantum Teaching Perspective in Multicase Studies at the Ahmad Dahlan Islamic Boarding School, Ponorogo and the Jetis Muhammadiyah Boarding School.* Thesis. Postgraduate University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor (1) Dr. Zainal Arif, M.A. Supervisor (2) Katni, M.Pd.I

**Keywords:** Implementation, Al-Qur'an Learning, Quantum Teaching Perspective.

Based on what the researchers observed in the field, they chose the Ahmad Dahlan Islamic Boarding School Ponorogo and the Jetis Muhammadiyah Boarding School. Both of them have their own uniqueness, namely applying the learning of the Qur'an full of joy and joy. Bringing their world into today's world with lessons that are very fun and inspire them to learn with their own creativity.

The purpose of this study is to describe the implementation of Al-Qur'an learning from the perspective of Quantum Teaching, to describe the supporting and hindering factors in the implementation of Al-Qur'an learning, to describe the results of the implementation of Al-Qur'an learning from the perspective of Quantum Teaching at Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo and Muhammadiyah Boarding School Jetis. .

This research is a qualitative research, which starts with data collection, documentation, interviews, observations, from this process all to answer the problems that researchers do. The data analysis used descriptive qualitative analysis.

The results of the research findings are: (1) Implementation of the learning of the Qur'an with a quantum teaching perspective that the process of learning the Qur'an at the Ahmad Dahlan Islamic Boarding School and the Muhammadiyah Boarding School Jetis Ponorogo has applied the concept of Quantum Teaching in learning, namely educators in learning have implemented the concept of Quantum Teaching in learning. "TANDUR" learning plan with AMBAK steps. (2) The results of implementing the learning of the Qur'an from a quantum teaching perspective at the Ahmad Dahlan Islamic Boarding School in Ponorogo, students experienced a significant increase in reading the Qur'an getting better and with tartil rhythms and understanding tajwid and being able to take part in society. Meanwhile, at Muhammadiyah Boarding School Jetis, there has been a fairly good improvement, the students are getting more and more in love with the Qur'an, and can read the Qur'an correctly, master the reading of Qiro' 7 songs to the rhythm of the Qur'an and some also understand the interpretation of the Qur'an. -Qur'an. (3) Supporting factors for Pesantren Ahmad Dahlan and Muhammadiyah Boarding School are professional Ustadz in teaching the Qur'an as well as rhythmically in reading it and proficient in understanding the verses of interpretation of the Qur'an, adequate facilities and infrastructure, learning innovation and a strategic place . The inhibiting factor for students is a sense of laziness in learning and making noise in learning and not preparing themselves for learning.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.(QS.59:18)



## PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan karya ini kepada beberapa pihak:

1. Almarhum Ayahku Astawi serta Ibundaku Halimah yang senantiasa mendoakan untuk kesuksesan anaknya dalam menggapai cita-citanya
2. Kepada teman-teman seperjuangan Pascasarjana angkatan 2020 yang memberikan semangat dan mendoakan hingga selesai studi ini
3. Kepada Pembimbing Tesis pula Dr. Zainal Arif, M.A beserta Katni, M.Pd. dengan penuh kesabaran dan tanpa patah semangat untuk memberikan arahan dan masukan hingga selesai tesis ini Alhamdulillah
4. Kepada adikku Andi, Hairiyah, dan Fathurahman yang selalu memberikan semangat dan doa untuk selesainya studi ini
5. Kepada Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd. karena yang telah mengarahkan untuk lanjut ke Studi S2 sehingga semakin kaya akan ilmu pengetahuan
6. Kepada kakekku Sunaryo dan nenek Sunaini beserta paman Sucipto, Sudarno, Tajudin, S.A.g dan Asrarudin, yang tidak bosan-bosannya memberikan semangat dan doa untuk kesuksesan dan kebermanfaatannya untuk orang lain ilmunya hingga selesai kuliahnya
7. Kepada Kampusku Tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang memberikan wadah untuk menambah wawasan dalam keilmuan dan membentuk jiwa yang berkarakter islami dan Qur'ani
8. Kepada Bapak Angkatku H. Abdul Muis dan Ibu Retnowati dan Muhammad Dedy dan Bapak Qoyum yang tidak bosannya memberikan semangat dan doa sehingga bisa selesai studi kuliah S2 ini



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT, yang mana telah begitu banyak memberikan nikmat sehat, nikmat iman dan nikmat kesempatan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini sebagai bentuk persyaratan kelulusan S2 yaitu tesis. Sholawat serta salam tidak lupa senantiasa selalu aturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarganya dan para pengikutnya. Karena Beliau adalah pengikut semua Umat Muslim dan menjadi sosok teladan semua orang Islam. Serta merupakan Suatu kebanggaan serta rasa syukur bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul:

Salah satu sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.


Proses pada penelitian tesis ini semestinya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti menyampaikan dari hati yang paling dalam sebagai rasa penghargaan setinggi-tingginya dan disertakan ucapan beribu-ribu terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. M. Zainal Arif, M.A selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Kaprodi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

4. Dr. M. Zainal Arif, M.A selaku pembimbing ke 1 dan Katni, M.P.d selaku pembimbing kedua yang sabar dalam mengarahkan dan selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga bisa selesai dalam penulisan tesis ini
5. Bapak/Ibu dosen selaku pengajar di Pascasarjana dan Staf yang tidak lupa selalu memberikan arahan yang terbaik sehingga bisa selesai tesis ini
6. Kepada teman-teman S2 Pascasarjana angkatan 2020 yang selalu membrikan semangat dan motivasi sehingga bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Ayahanda Astawi (Almarhum), terimakasih selama ini telah mendidik, mengarahkan untuk sekolah sehingga mencapai cita-cita, semoga kebaikan terus mengalir kepadanya, dan Ibunda Halimah beserta adik-adikku Andi, Hairiyah dan Fathurohman yang selalu mendoakan.

Selanjutnya semoga Allah selalu memberikan keberkahan kepada mereka semuanya dan diberi kesehatan serta dilancarkan segala urusannya. Semoga Allah membalas kebaikan mereka semuanya aamiin. Dalam penulisan tesis ini peneliti menyadari sangat banyak kekurangannya, oleh karenanya sangat dharapkan kritik dan sarannya yang sifatnya membangun dari segala pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatunya. Penulis berharap semoga penulisan tesis ini bermanfaat bagi diri sendiri serta bagi pembaca yang budiman.

Ponorogo, 27 Juni 2021



Heriadi

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Karya .....	iv
Abstrak .....	v
Absract .....	vi
Motto .....	vii
Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Lampiran .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Kegunaan .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Pustaka .....	12
B. Kajian Teori .....	16
1. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an .....	16

2. Pesantren dan Boarding School Muhammadiyah .....	22
3. Quantum Teaching .....	25
a. Prinsip Quantum Teaching .....	25
b. Asas Utama Quantum Teaching .....	27
c. Karakteristik Quantum Teaching .....	28
d. Model Quantum Teaching .....	30
C. Alur Berfikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Sumber Data .....	42
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
E. Analisis Data .....	45
F. Analisis Data Lintas Kasus .....	48
G. Keabsahan Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Profil Lokasi Penelitian .....	52
1. Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo .....	52
a. Lokasi Penelitian Pesantren Ahmad Dahlan .....	52
b. Visi dan Misi Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo .....	52
c. Sarana dan Prasarana Pesantren Ahmad Dahlan .....	53
d. Data Santri Pesantren Ahmad Dahlan Kelas XI .....	53
e. Struktur Pesantren Ahmad Dahlan .....	54
2. Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Jetis .....	55
a. Profil Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Jetis .....	55
b. Lokasi Penelitian Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Jetis .....	55
c. Visi dan Misi Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Jetis .....	56

d. Sarana dan Prasarana Muhammadiyah Boarding School Jetis .....	57
e. Data Santri Muhammadiyah Boarding School Jetis .....	57
f. Struktur Muhammadiyah Boarding School Jetis .....	59
B. Temuan Penelitian .....	60
1. Impelementasi Pembelajaran Al-Qur'an Perspektif Quantum Teaching Studi Multikasus di Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo dan Muhammadiyah Boarding School Jetis .....	60
2. Hasil Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Perspektif Quantum Teaching Studi Multikasus di Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo dan Muhammadiyah Boarding School Jetis .....	79
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Perspektif Quantum Teaching Studi Multikasus di Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo dan Muhammadiyah Boarding School Jetis .....	84
C. Pembahasan Temuan Penelitian .....	90
1. Analisis Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Perspektif Quantum Teaching Studi Multikasus di Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo dan Muhammadiyah Boarding School Jetis .....	91
2. Analisis Hasil Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Perspektif Quantum Teaching Studi Multikasus di Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo dan Muhammadiyah Boarding School Jetis .....	109
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Perspektif Quantum Teaching Studi Multikasus di Pesantren Ahmad Dahlan Ponorogo dan Muhammadiyah Boarding School Jetis .....	115
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>122</b>
A. Kesimpulan .....	122
B. Implikasi .....	125
C. Saran .....	125

**DAFTAR PUSTAKA .....126**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Pedoman Wawancara
- Lampiran 02 Transkrip Wawancara
- Lampiran 03 Transkrip Wawancara
- Lampiran 04 Transkrip Wawancara
- Lampiran 05 Transkrip Wawancara
- Lampiran 06 Transkrip Wawancara
- Lampiran 07 Transkrip Wawancara
- Lampiran 08 Transkrip Wawancara
- Lampiran 09 Transkrip Wawancara
- Lampiran 10 Transkrip Wawancara
- Lampiran 11 Transkrip Wawancara
- Lampiran 12 Transkrip Wawancara
- Lampiran 13 Transkrip Wawancara
- Lampiran 14 Transkrip Wawancara
- Lampiran 15 Transkrip Wawancara
- Lampiran 16 Transkrip Wawancara
- Lampiran 17 Transkrip Wawancara
- Lampiran 18 Transkrip Wawancara
- Lampiran 19 Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 20 Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 21 Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 22 Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 23 Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 24 Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 25 Transkrip Dokumentasi



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Gedung Pesantren Ahmad Dahlan
2. Gambar 2.1 Wawancara dengan Ustadz Afrizal
3. Gambar 2.2 Wawancara dengan Ustadz Tri Utomo
4. Gambar 2.3 Wawancara dengan Ustadz Ahmad Rido
5. Gambar 2.4 Wawancara dengan Ustadz Sunarno
6. Gambar 3.1 Wawancara dengan Santri PPTQ Ahmad Dahlan
7. Gambar 3.2 Wawancara dengan Santri PPTQ Ahmad Dahlan
8. Gambar 3.3 Wawancara dengan Santri PPTQ Ahmad Dahlan
9. Gambar 4.1 Wawancara dengan Ustadz Anugrah
10. Gambar 4.2 Wawancara dengan Siswa MBS
11. Gambar 4.3 Wawancara dengan Siswa MBS
12. Gambar 4.4 Wawancara dengan Siswa MBS

